



UME OSWALDO JUSTO

ANO: 8 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR(ES) : INDRA

PERÍODO DE 23/11/2020 A 04/12/2020

VOCÊS FARÃO AS ATIVIDADES DO LIVRO SP FAZ ESCOLA, LEIAM ATENTAMENTE, REFLITAM. NESTA QUINZENA REALIZARÃO:

PÁGINA 8

CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE 1-SONDAGEM, INICIADAS NAS DUAS QUINZENAS ANTERIORES, INICIADAS NA PÁGINA 7.

RESPONDERÃO AS QUESTÕES 9 `A 12. PODEM RESPONDER TUDO NO LIVRO.

PERÍODO DE 07/12/2020 À 22/12/2020

VOCÊS FARÃO AS ATIVIDADES DO LIVRO SP FAZ ESCOLA, LEIAM ATENTAMENTE, REFLITAM. NESTA QUINZENA REALIZARÃO:

PÁGINA 8

ATIVIDADE 3-AÇÃO REFLEXIVA I

VOCÊS IRÃO PREENCHER O QUADRO NO LIVRO MESMO. PARA ISSO, LEIAM COM ATENÇÃO TODAS AS INFORMAÇÕES E AS ATIVIDADES FEITAS ANTERIORMENTE.

ANO: 8 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES) : TAIS FREITAS

PERÍODO DE 23/11/2020 a 04/12/2020

<https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/contagem.htm>

ATIVIDADE 1 - De quantas maneiras 6 pessoas podem sentar-se num banco de 6 lugares de modo que duas delas fiquem sempre juntas, em qualquer ordem?

a) 120 b) 240 c) 6 d) 24

ATIVIDADE 2 - Um casal e seus quatro filhos vão ser colocados lado a lado para tirar uma foto. Se todos os filhos devem ficar entre os pais, de quantos modos distintos os seis podem posar para tirar a foto?

a) 24 b) 48 c) 96 d) 120

ATIVIDADE 3 - Quantos números de seis algarismos distintos podemos formar usando os dígitos 1, 2, 3, 4, 5 e 6, nos

quais o 1 e o 2 nunca ocupam posições adjacentes (juntos), mas o 3 e o 4 sempre ocupam posições adjacentes?

- a) 144
- b) 180
- c) 240
- d) 288

PERÍODO DE 07/12/2020 a 22/12/2020

<https://pt.khanacademy.org/math/statistics-probability/summarizing-quantitative-data/mean-medianbasics/a/mean-median-and-mode-review>

ATIVIDADE 1 - Quais valores são, respectivamente, a moda, média e mediana dos números da lista a seguir?

133, 425, 244, 385, 236, 236, 328, 1000, 299, 325

- a) 236; 361,1 e 312
- b) 244; 361 e 312
- c) 236; 360 e 312
- d) 236; 361,1 e 310

ATIVIDADE 2 - Sejam os números 7, 8, 3, 5, 9 e 5 seis números de uma lista de nove números inteiros. O maior valor possível para a mediana dos nove números da lista é:

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8

ATIVIDADE 3 - A média aritmética dos números 2, 3, 5, 7 e 11 é:

- a) 5,6 b) 6 c) 6,3 d) 6,7

ANO: 8º ANO COMP. CURRICULARES: LP/ING/HIST/, GEO/ER/EF.

PROFESSOR(ES) : SILVANA/DANÚZIA/ANA LÚCIA/FERNANDA/MARCOS

PERÍODO DE 23/11/2020 A 04/12/2020

Os seis fatores que tornam incêndios no Pantanal difíceis de serem controlados • Vinícius Lemos - @oviniiciuslemos • Da BBC News Brasil em São Paulo 17 setembro 2020 Os incêndios de grandes proporções que avançam rapidamente pelo Pantanal devem ser controlados somente por meio de chuvas constantes no bioma, avaliam especialistas. Pesquisadores apontam que a demora do poder público para intervir no bioma em chamadas fez com que as queimadas se propagassem rapidamente na região.

Além disso, algumas características do Pantanal dificultam o combate ao fogo. Na segunda-feira (14), os Estados de Mato Grosso do Sul e Mato Grosso – que abrigam a área brasileira do Pantanal – decretaram estado de emergência, em razão dos incêndios. Mesmo com as ações dos governos, o fogo tem avançado com rapidez no Pantanal. A situação afeta duramente a fauna e a flora local. Há diversos animais carbonizados ou severamente feridos pelas chamas, além de inúmeras árvores destruídas.

1 - Período extremamente seco O ano de 2020 é considerado um dos mais secos da história recente do Pantanal, localizado na Bacia Hidrográfica do Alto Paraguai (BAP). Uma das possíveis explicações para a seca, segundo os estudiosos, é o fenômeno conhecido como "rios voadores", no qual a corrente de umidade que surge na Amazônia origina uma grande coluna de água, que é transportada pelo ar a vastas regiões da América do Sul. Diante do desmatamento da Floresta Amazônica, que também sofre duramente com as queimadas, esse fenômeno perde parte da capacidade de levar água a outras regiões.

2 - O 'fogo subterrâneo' Uma característica do Pantanal que dificulta o combate aos incêndios é o fogo de turfa, também chamado de "fogo subterrâneo", que queima sem que as pessoas percebam. Os sucessivos períodos de secas e cheias nas estações da região criam camadas de matéria orgânica no solo. Ao longo dos anos, esse material se torna altamente inflamável. Quando essa vegetação é afetada por queimadas, o fogo pode atingir uma dessas camadas mais profundas dela, ricas em matéria orgânica e altamente inflamáveis, e se espalhar por baixo da camada mais superficial da terra até encontrar alguma fissura e uma vegetação mais seca para emergir.

3 - Áreas de difícil acesso O bioma tem inúmeras áreas que somente podem ser acessadas por meio de barcos ou aeronaves. "Neste ano em que o rio Paraguai está em um nível baixo, a navegabilidade se torna muito mais difícil e lenta. Não são todas as áreas que têm estradas. As equipes de combate se deslocam com dificuldades. Esse tempo perdido para chegar ao fogo faz com que ele possa crescer mais", explica Alexandre de Matos, do Prevfogo. O uso de aeronaves é considerado fundamental no combate aos incêndios que atingem o bioma. Não há vias de acesso em muitas áreas do Pantanal por se tratar do bioma mais preservado do país. "Há cerca de 83% da vegetação nativa no Pantanal. Consequentemente, as vias de acesso são mais reduzidas que em outros biomas. Por isso, há grandes

áreas sem acesso terrestre. São regiões acessíveis em períodos alagados"

4 - Os ventos Quando uma equipe consegue chegar ao local do incêndio, pode enfrentar dificuldades causadas pelos ventos, que podem mudar de direção subitamente. Além de acelerar o fogo e dar mais oxigênio para que ele se expanda, o vento pode reacender pequenos braseiros.

5 - A falta de conscientização O Uso do fogo na agropecuária, associado a seca histórica, levou a situação desoladora no Pantanal. Os incêndios que atingem o Pantanal têm causas humanas. Uma das principais causas atualmente são as práticas agrícolas e pecuárias, que têm o fogo como importante recurso. Há muita cobrança a respeito do poder público, mas é preciso conscientizar a população de que não deve fazer atividades com fogo neste momento.

6 - A demora para agir e o pouco combate Pesquisadores acreditam que autoridades demoraram a agir contra os incêndios. Eles apontam que a região sofre com a seca e um número incomum de queimadas desde os primeiros meses do ano, mas as autoridades só demonstraram preocupação com o bioma quando os incêndios atingiram níveis alarmantes. Representantes de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul negam que tenham demorado para agir no combate aos incêndios do Pantanal. Eles afirmam que desde o início do ano têm acompanhado a situação do bioma e alegam que tomaram medidas conforme a disponibilidade de pessoas e equipamentos de cada um dos dois Estados. Em 25 de julho, o governo federal, por meio do Ministério da Defesa, encaminhou profissionais e aeronaves para ajudar no combate ao fogo no Pantanal, pouco após as queimadas se intensificarem na região. Grande esperança para amenizar a tragédia no Pantanal, a chuva na região ainda é incerta. "Em nossas análises, não há previsão (de chuva) por enquanto. A expectativa é de que chova no fim de outubro", diz Marcos Rosa. "Somente a chuva, por vários dias, pode diminuir esses incêndios. Se a seca perdurar por mais um ou dois meses no Pantanal, a situação vai ficar realmente sem controle", acrescenta o coordenador técnico do MapBiomas. (Texto adaptado da reportagem) Disponível na íntegra [em https://www.bbc.com/portuguese/brasil-54186760](https://www.bbc.com/portuguese/brasil-54186760)

Após ler o texto, responda as questões a seguir:

1 - Segundo o texto, qual bioma brasileiro sofre com incêndios?

() Mata Atlântica () Pantanal () Pampas gaúchos

2 - Em quais estados brasileiros ficam a região do Pantanal?

- São Paulo e Rio de Janeiro
- Bahia e Sergipe
- Mato Grosso e Mato Grosso do Sul

3 - O ano de 2020 é considerado um dos mais secos da história recente do Pantanal. Segundo os estudiosos, qual é a possível explicação para a seca?

A diminuição do fenômeno "RIOS VOADORES" que é responsável por levar umidade e chuvas, através da transpiração da Floresta Amazônica, para a região do Pantanal. Essa diminuição também tem como causa o desmatamento da Floresta Amazônica.

- A proximidade da região com o Oceano Atlântico
- O fato da região possuir clima desértico.

4 - É uma das características do Pantanal que mais dificultam o combate ao fogo:

- Ser o bioma mais extenso do Brasil
- Estar em áreas de difícil acesso
- Estar em um deserto

5 - Por que as vias de acesso, no Pantanal, são mais reduzidas que em outros biomas?

Por não haver muitas estradas por tratar-se do bioma mais preservado do país. Além disso, a navegabilidade dos rios está prejudicada por estarem com seus níveis baixos.

- Por estar com sua vegetação completamente desmatada
- Por ter poucos rios na região.

6 - Segundo os especialistas a origem dos incêndios tem causas humanas. Quais atividades econômicas estão relacionadas ao uso do fogo nas vegetações?

- O comércio
- As prestações de serviços
- A agropecuária

7 - Para especialistas, qual será a principal forma de controlar as chamas no Pantanal?

- A união da população local
- A chuva por vários dias
- O aumento da incidência dos ventos

8-Em que período está previsto as chuvas?

- início de dezembro
- fim de outubro
- meio de novembro

- 9-O governo federal mandou equipes para conter o fogo:
- no início das queimadas
 - após o fogo se intensificar
 - antes do início do período que costuma haver incêndios.
- 10-Que ano é considerado um dos mais secos da história do pantanal?
- 2001 2020 2019
- 11-In which region of Brazil is the Pantanal located?
- South region
 - Midwest region
 - Northeast region
- 12-According to the expert assessment, large-scale fires that advance rapidly through the Pantanal should be controlled only:
- by means of constant rains in the biome
 - through plowing the soil
 - through artificial rain
- 13-A tradução adequada para "Há diversos animais carbonizados ou severamente feridos pelas chamas, além de inúmeras árvores destruídas"
- the animals were not affected by the fires
 - the animals managed to flee the site, but many species were destroyed
 - there are several animals charred or severely injured by the flames, in addition to numerous trees destroyed.
- 14-"Extremamente seco":
- extremely humid extremely dry extremely hot
- 15-The fires that affect the Pantanal have:
- human causes
 - natural causes
 - are linked to the type of soil

QUEIMADAS Leia o panfleto abaixo e responda à questão 15

FATOS SOBRE QUEIMADAS NO BRASIL

O USO DO FOGO É COMUM NA AGROPECUÁRIA BRASILEIRA PARA ABRIR PASTAGENS. POR EXEMPLO.



A LEGISLAÇÃO PERMITE A PRÁTICA COM ESSE FIM, MAS CONTROLADA E AUTORIZADA PELOS ÓRGÃOS AMBIENTAIS.



DE JANEIRO A AGOSTO DE 2019, O INPE REGISTROU 74.155 FOCOS DE INCÊNDIO, O MAIOR NÚMERO EM SETE ANOS.



O IPAM RELACIONA ESSE DADO COM O AUMENTO DO DESMATAMENTO. HÁ TAMBÉM REGISTROS DE INCÊNDIOS EM ÁREAS DE PROTEÇÃO.



AS QUEIMADAS E O DESMATAMENTO SÃO RESPONSÁVEIS POR 75% DAS EMISSÕES DE GASES DO EFEITO ESTUFA NO BRASIL.



ALÉM DISSO, A FOGO DANIFICA O SOLO E PREJUDICA A RECUPERAÇÃO DO ECOSISTEMA LOCAL.



Fontes: Inpe, Código Florestal, Embrapa, Inpa, IBGE.

QUEIMADAS PODEM SER DENUNCIADAS AO IBAMA, AOS BOMBEIROS OU À PRF.



Disponível em:

<https://www.aosfatos.org/noticias/desenhamos-fatos-sobre-as-queimadas-no-brasil/>

Acesso em 19/10/2020

16- Todas as alternativas dizem respeito a fatos sobre queimadas no Brasil, exceto:

- a) A abertura de pastos por meio de queimadas é uma prática frequente no setor agropecuário.
- b) As queimadas causam desequilíbrio no ecossistema local.
- c) A maior parte das emissões de gases do efeito estufa são causadas pelas queimadas.
- d) A legislação brasileira proíbe terminantemente o recurso das queimadas na abertura de pastos. x

Observe atentamente as linguagens verbal e não-verbal das charges abaixo e responda às questões 16, 17 e 18.

CHARGE 1



<https://blogdoafim.com.br/charge-queimadas/>

CHARGE 2



<https://domtotal.com/charge/3050/2020/09/queimadas-no-pantanal>

CHARGE 3

NUMA ESCOLA EM MANAUS



<https://portalpiracicabahoje.com.br/charge/charge-erasmo-spadotto-brincar-de-queimada/>

- 17- Nas charges 1 e 2 há ocorrência de:
- a) personificação na primeira e ironia na segunda.
 - b) ironia e personificação em ambas. X
 - c) ironia na primeira e personificação na segunda.
 - d) hipérbole e personificação em ambas.
- 18- O efeito do humor na charge 2 é decorrente de:
- a) sinonímia: palavras com semelhança de sentidos.
 - b) homonímia: palavras idênticas na grafia, mas com significados diferentes.
 - c) polissemia: multiplicidade de sentidos de uma palavra. X
 - d) n.d.a

Leia atentamente o rap da queimada "tudo em torno arde" e responda às questões que seguem:



TUDO EM TORNO ARDE, rap da queimada

Luis Turiba

Fogueira amazônica

Inferno pantaneiro

A fauna a flora

O fogo o desespero

A fumaça tóxica

A floresta arde

A queima d'árvores

Destruição sufoco

A natureza morta Os rios fervem

Flocos labaredas

As matas as águas

O verde é cinza

O céu é vermelho

A nuvem é plúmbea Animais

queimados carcaças torradas

índios assustados onde está o

meu latifúndio? onde planto

minha soja? onde pasta o nosso

gado? Meu agronegócio

O fósforo é próspero

Fuligem nos pulmões

Chuva ácida Falta o ar no grão na soja na cobra na onça pintada queimou deixa queimar pra nada pra que apagar Meio ambiente todo sufocante O paraíso é o inferno seco cravado & graveto fora do controle totalmente esqueleto

19- Verso retirado do texto em que ocorre um trocadilho:

- a) *Fuligem nos pulmões*
- b) *Índios assustados*
- c) *Destruição sufoco*
- d) *Fogueira amazônica* X

20. Verso retirado do texto em que há ocorrência de um paradoxo, ou seja, uma contradição de ideias

- a) *A floresta arde*
- b) *Os rios fervem*
- c) *O paraíso é/ o inferno seco* X
- d) *Queimar pra nada*

21. A quem remete a fala representada no trecho "onde está meu latifúndio?/onde planto minha soja?/onde pasta o nosso gado?"

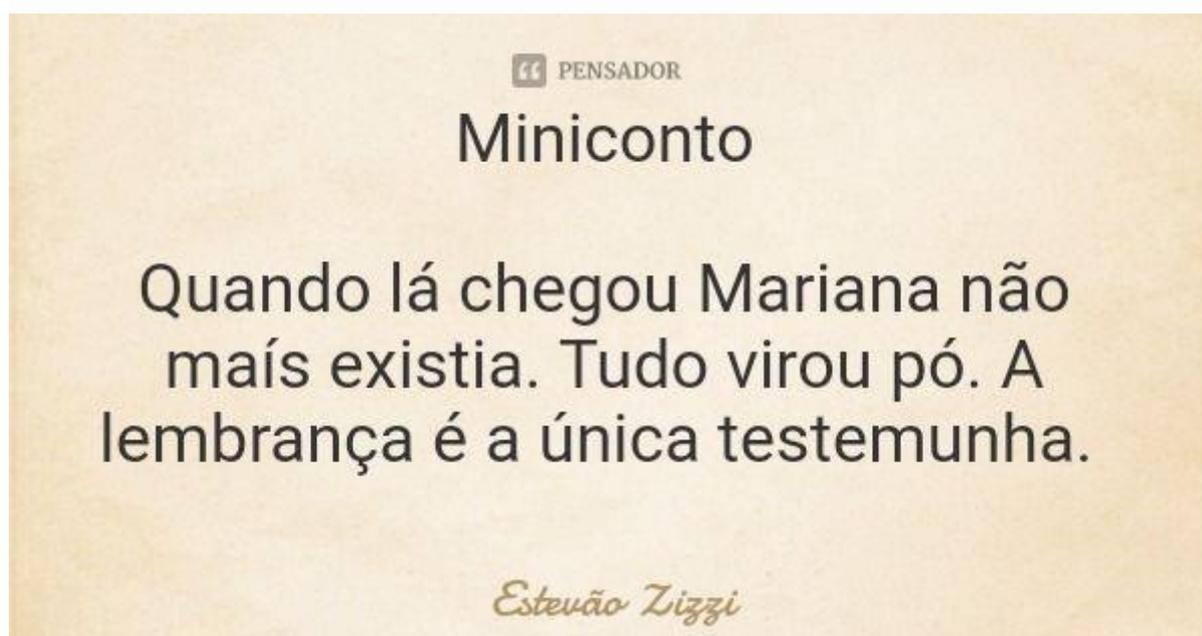
- a) o índio.
- b) o pequeno agricultor
- c) o empresário do agronegócio x
- d) o eu lírico

ANO: 8 ANOS COMPONENTE CURRICULAR :LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(ES) : SILVANA

PERÍODO DE 07/12/2020 A 22/12/2020

MINICONTOS - RESTA AO LEITOR PREENCHER AS LACUNAS



<https://www.pensador.com/frase/MjY2NDY5MQ/>

O gênero textual miniconto é caracterizado por produções bastante curtas. A leitura dos minicontos exige um leitor ativo, que "preencha" a narrativa, geralmente apresentada sem detalhes e, por vezes, com lacunas (falta de informações). cabe ao leitor imaginar os fatos anteriores ao momento narrado e suas consequências, as características dos personagens e do cenário etc.

Embora muito sintético, o miniconto apresenta um sentido completo e pode ter um efeito dramático, cômico, crítico, entre outros.

Parte dos minicontos mantêm todos os ingredientes tradicionais do enredo narrativo - situação inicial, conflito, clímax e desfecho, mas os sintetizam mostrando apenas ações essenciais. Outros, ainda mais enxutos, registram um flagrante único - uma fala, um gesto, etc - com base no qual o leitor compõe a situação narrativa. Também chamados de microcontos esses textos são compostos, geralmente, de poucas frases, acompanhadas ou não de título.

SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS

É normal a confusão nas definições desses termos, mas realmente, há muitas definições e muitas características semelhantes, então trouxe para você um quadro comparativo onde será possível entender de vez essas diferenças.

	CONTO	MINICONTO	MICROCONTO
PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS	Obra de ficção. Apresenta narrador, personagem, ponto de vista, enredo, espaço e tempo. Não possui tamanho definido. Entretanto não se deve alongar.	Conto muito pequeno associado ao minimalismo. Múltiplas interpretações. Mais importante que mostrar é sugerir. Conciso, totalidade, subtexto, ausência de descrição. Máximo 50 palavras.	Rápido, conciso, escolhas de palavras certas. Narratividade. Limite de até 150 caracteres (inclui letras, pontos e espaços). Usados em textos de sms e post de Twitter. Múltiplas interpretações. Semelhante ao miniconto.
ESTRUTURA	Apresentação - complicação ou desenvolvimento - clímax e desfecho.	Apresentação curta de uma história subentendida.	Apresentação curta de uma história subentendida.

ATIVIDADES

Leia o miniconto de Marcelo Soalding e responda às questões de 1 a 4: responder utilizando apenas uma palavra; de 5 a 8: V (verdadeiro) ou F (falso); 9 e 10: múltipla escolha.

Faltam seis dias para o fim do mês, quinze para a chegada do bebê, doze prestações para sair do cheque especial e dez minutos para fechar o banco. Ele corre em meio à multidão, tropeça, levanta. Entra na agência esbaforido. O gerente demora vinte minutos para receber e dois para negar o empréstimo: primeiro, necessário ou verificar especial. Chega em casa cabisbaixo e evita o olhar da esposa. No quarto do bebê, o pintor o espera. Suado, cansado, um curativo no polegar. O serviço está pronto, diz, cabeça baixa. Custava cem, mas assim recebeu cinquenta.

Marcelo Spalding; Laís Chaffe. *Minicontos e muito menos*. Porto Alegre: Casa Verde, 2009. p. 27

- 1- O que falta a esse miniconto e que normalmente os textos narrativos possuem. _____
- 2- O que o protagonista está para se tornar, em menos de um mês. _____
- 3- Local onde o protagonista busca uma solução emergencial para seus problemas financeiros. _____
- 4- Incidente que leva o protagonista ao chão, enquanto corre pelas ruas da cidade. _____
- 5- O protagonista é bem sucedido na busca de uma solução para saldar suas dívidas. ()
- 6- O momento em que o empréstimo é negado, corresponde ao clímax desse miniconto. ()
- 7- A trama evolui para um desfecho em que o problema que gerou o conflito é totalmente solucionado. ()
- 8- Todo miniconto consiste em uma história muito curta, com sentido incompleto. ()
- 9- Não são características do miniconto:
 - a) situação inicial, conflito.
 - b) Clímax, desfecho.
 - c) ações irrelevantes, trechos descritivos.
- 10- São características do microconto:
 - a) registro de um momento singular.
 - b) narrativa complexa.
 - c) Tão curtos quanto os minicontos.

ATIVIDADE DE PRODUÇÃO ESCRITA: ESCREVA UM MICROCONTO, COM NO MÁXIMO 150 CARACTERES, OBEDECENDO TAMBÉM ÀS OUTRAS CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO (TEMA LIVRE)

ANO: 8º ANOS COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR (ES): MARCOS PAULO RAMOS

PERÍODO DE 23/11/2020 a 04/12/2020

TEMA: ESPORTE DE PRECISÃO - BOCHA CONSTRUINDO OS EQUIPAMENTOS

ESPORTES DE PRECISÃO - BOCHA CONSTRUINDO OS EQUIPAMENTOS



Galera! Nesta quinzena vamos construir os equipamentos necessários para jogar bocha dentro de casa (Indoor) e também construir um vídeo com a sua participação nos jogos. Você terá a disposição a sequência descrita neste roteiro e os vídeos de apoio para realizar a atividade.

Material necessário para fazer a atividade:

1. Areia de praia, construção, farinha trigo, fubá ou farinha de mandioca.
2. Um copo descartável para medir a quantidade de areia para fazer a bolinha. Este copo pode ser uma garrafinha de refrigerante cortada.
3. Sacolinhas plásticas para envolver a areia e fazer as bolinhas e também bexigas. Três cores diferentes.
4. Uma fita para prender a sacolinha e uma fita para demarcar o campo.
5. Tesoura.

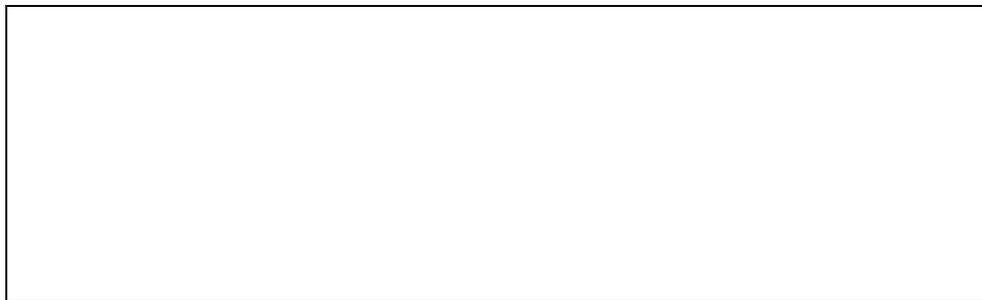
Como fazer:

1. Você terá que fazer nove bolinhas para jogar. Uma bolinha terá que ser a menor e preferencialmente de cor branca.
2. Depois você fará quatro bolinhas maiores preferencialmente de cor vermelha e quatro bolinhas de cor Azul. As bolinhas de cor azul e vermelha precisam ser

do mesmo tamanho e maiores que do bolinha branca, o bolim.

3. Abra toda a sacolinha e depois a corte em quatro partes iguais.
4. Pegue uma das partes e depois de medir a areia, coloque nesta parte da sacolinha com cuidado.
5. Depois junte as pontas, enrole, corte os excessos da sacolinha que ficará para cima e em seguida use a fita para fechar.
6. Faça isso novamente para reforçar a sua bolinha para que ela não rasgue.
7. Construa o espaço para jogar com uma distância de 1,20m de largura por 5,00 metros de comprimento.
8. Para fazer o campo use fita para marcar, giz ou até cabos de vassoura.
9. Depois de escolher o seu companheiro para jogar, segue as regras e se diverte.
10. Você terá que fazer um vídeo rápido jogando.
11. Para fazer o vídeo, grave sempre com a tela na horizontal, fale o seu nome, a série e sobre o esporte praticado. Seja criativo e bora jogar.

ESPAÇO PARA JOGAR BOCHA.



AS REGRAS DA BOCHA

- Pode ser jogado entre duas pessoas ou duas equipes.
- Cada jogador ou equipe tem direito a quatro bochas por partida.
- O início da partida se dá com o arremesso de uma bola pequena denominada balim. O lugar em que o balim para passa a ser o ponto daquela partida do qual as bochas devem ser aproximadas.
- Em seguida, os jogadores começam o lançamento das próprias bochas.
- É permitido aos jogadores eliminarem uns aos outros, através do distanciamento das bochas adversárias ao chocá-las com as próprias bochas.
- O lançamento das bolas deve ser feito pelo ar. Os jogadores não podem desliza-las enquanto rolam.

- O jogador ou equipe vencedora é aquele que conseguir aproximar mais bochas do ponto estabelecido e, conseqüentemente, conseguir conquistar mais pontos.

Sites de apoio:

Como jogar bocha.

<https://www.youtube.com/watch?v=eFKOlFyxEeg>

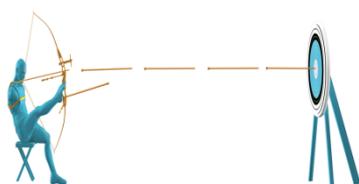
Como fazer as bolinhas de bocha.

https://www.youtube.com/watch?v=w2Pr2s8_6ys

PERÍODO DE 07/12/2020 a 22/12/2020

TEMA: ESPORTE DE PRECISÃO - TIRO COM ARCO

TEMA: ESPORTE DE PRECISÃO - TIRO COM ARCO.



Os esportes de precisão têm como característica a comparação do desempenho de atingir com um objeto algum tipo de alvo estático ou em movimento. O mais importante para realização desses esportes são: a pontaria e a concentração. Existem muitos esportes de precisão, porém nessa atividade vamos aprender um pouco do Tiro com Arco.

Surgiu na pré-história para uso na caça e em guerras, contudo, após a invenção das armas de fogo o arco e flecha deixaram de ser utilizado como arma bélica. Hoje esporte olímpico que tem como objetivo atingir um alvo estático.

Foi no século XVI que a prática passou a ser vista como um esporte, com competições semelhantes às atuais. O mais antigo torneio ocorreu na Inglaterra de 1673, em Yorkshire.

A modalidade foi introduzida nos Jogos Olímpicos modernos em 1900, sendo disputado até 1920, porém as diferenças entre as regras aplicadas nos diferentes países fizeram com que a modalidade ficasse ausente das Olimpíadas por várias décadas. A partir de 1972, em Munique, com a adoção das regras da Federação Internacional de Tiro com Arco (FITA), a modalidade voltou aos Jogos Olímpicos onde continua até os dias de hoje.

A Coreia do Sul é o país com maior tradição olímpica do Arco e Flecha. Desde os jogos de 1984, este país conquistou 16 das 26 medalhas de ouro no esporte. Em Pequim 2008, os atletas

sul-coreanos estabelecerem cinco novos recordes olímpicos, um recorde mundial, e conquistaram sua sexta medalha de ouro consecutiva na competição por equipes femininas, além da terceira consecutiva por equipes masculinas. No Brasil, Marcus Vinícius D'Almeida é o atleta com maior pontuação no ranking mundial.

O objetivo desse esporte é acertar o centro do alvo para obter pontos. Quanto mais próximo do alvo central, mais pontos o atirador ganha. No final de uma partida, vence o arqueiro que mais pontos conseguiu. Todos os equipamentos devem passar por uma checagem antes dos tiros. Quem faz essa checagem são os árbitros.

Para aprofundamento:

<https://www.youtube.com/watch?v=437UPoLbSSo>

[Marcus Vinicius D'Almeida e a Medalha de Prata no Jogos Olímpicos da Juventude](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=JEPLF8vd054>

Com base no texto, responda as abaixo:

1. O Tiro com Arco é um esporte de:
 - (A) Marca
 - (B) Precisão
 - (C) Invasão
2. Qual é a principal característica do esporte de precisão?
 - (A) Atingir com um objeto algum tipo de alvo estático ou em movimento
 - (B) Força
 - (C) Ser político para atingir o alvo.

ANO: 8 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS/IP

PROFESSOR(ES): MARÍLIA / JAQUELINE/ANA PAULA

PERÍODO DE 23/11/2020 A 04/12/2020

O QUE É SEXUALIDADE?

A sexualidade faz parte de cada pessoa. Está relacionada ao gênero (masculino e feminino), à identificação das pessoas com o gênero, ao envolvimento emocional consigo mesma e com outras pessoas, ao amor próprio, à afetividade com os outros e também tem a ver com reprodução.



A sexualidade pode ser manifestada por pensamentos, atitudes, conversas, manifestações em redes sociais, valores, atividades, desejos, crenças, contato com outras pessoas, a forma como nos enxergamos e nos relacionamos. Podemos dizer, então, que o significado de sexualidade vai muito além das características do corpo e da nossa capacidade em nos reproduzirmos. Sexualidade também é prazer, é a nossa própria vida, porque tem a ver com nosso corpo, como crescemos, como reagimos às transformações ao longo do tempo, tem a ver com nossos costumes e hábitos, com a nossa cultura e as relações afetivas. A sexualidade não tem uma data para iniciar, mas vai se formando conforme vamos crescendo, desde que nascemos. Conforme vamos vivenciando sensações prazerosas, sentimos a sexualidade de forma física, no corpo e, depois, ela se amplia para as emoções. Por isso dizemos que a sexualidade vai além de sexo: engloba muitas experiências de bem-estar que sentimos quando estamos acolhidos, quando nos sentimos confortáveis, quando temos contato com outras pessoas, trocamos carinho, mantemos relacionamentos, toques físicos e também o ato sexual. Devemos compreender sexualidade como um conjunto de coisas que se relacionam com quem nós somos e o que desejamos. Por isso, a sexualidade humana precisa ser respeitada. As sensações e as práticas de cada pessoa devem ser vistas como algo muito íntimo e particular, portanto, respeitadas e levadas a sério, porque cada um vê seu corpo de uma forma e têm sentimentos, preferências e atrações diferentes. Precisamos entender como nosso organismo funciona: o sistema reprodutor, nossos hormônios, as transformações que acontecem em cada fase da vida, principalmente, durante a adolescência. Entendendo o que se passa com nosso corpo e com as outras pessoas, podemos pensar com mais clareza sobre o que gostamos e quem somos, para assim respeitar as nossas vontades e limites, e, então, aprender a respeitar os outros.

Atividades

1- Em Agosto de 2017, a PUC (Pontifícia Universidade Católica) abriu banheiro unissex para público em geral. Qual é a sua opinião diante deste fato?

2- Na sua opinião, por que existem banheiros unissex?

3- Como podemos respeitar a sexualidade de cada pessoa?

4- Elabore um parágrafo que contenha um combinado sobre como podemos respeitar as diversidades da sexualidade.

PERÍODO DE 07/12/2020 A 22/12/2020

Transmissão do Vírus HIV e Prevenção da Aids

Como se contrai o vírus HIV?

O vírus HIV pode ser transmitido das seguintes formas:

Relação sexual

O vírus da Aids pode ser transmitido em toda e qualquer relação sexual - anal, oral e vaginal - com penetração e sem camisinha. O preservativo é necessário do começo ao fim do ato sexual.

Transfusão de sangue

O HIV pode ser transmitido por meio de transfusão de sangue contaminado. É importante exigir sangue com certificado de teste de Aids.

Materiais que perfuram ou cortam a pele

O compartilhamento de seringas, agulhas e outros materiais que perfuram ou cortam a pele é um comportamento de risco para infecção pelo HIV. Se o sangue de uma pessoa contaminada fica no material, o vírus passa para quem usá-lo. É recomendado utilizar sempre materiais descartáveis.

Gravidez e amamentação

A mulher infectada pelo HIV pode passar o vírus para o feto na gravidez, no parto ou durante a amamentação, se não fizer a prevenção da transmissão vertical - da mãe para o filho. Existem medicamentos que podem reduzir a 1% o risco de

transmissão do vírus. O exame de sangue e o controle pré-natal desde o começo da gravidez são importantes para proteger o bebê.

Como não se transmite o HIV?

O vírus HIV não pode ser transmitido das seguintes formas:

Contato físico

Dividir o mesmo ambiente com alguém que tenha o vírus da Aids, apertar a mão de pessoas infectadas ou trabalhar ao lado delas não oferecem nenhum risco.

Troca de carícias

Beijar ou abraçar uma pessoa que tenha o vírus da Aids ou manifestar outras formas de carinho e atenção a ela não oferecem qualquer risco.

Picada de insetos

Ser picado por um inseto que tenha picado alguém com HIV não representa possibilidade de infecção pelo vírus.

Saliva, lágrima, suor e espirro

O contato com saliva, lágrima, suor ou gotículas expelidas no espirro de alguém com HIV não transmite o HIV.

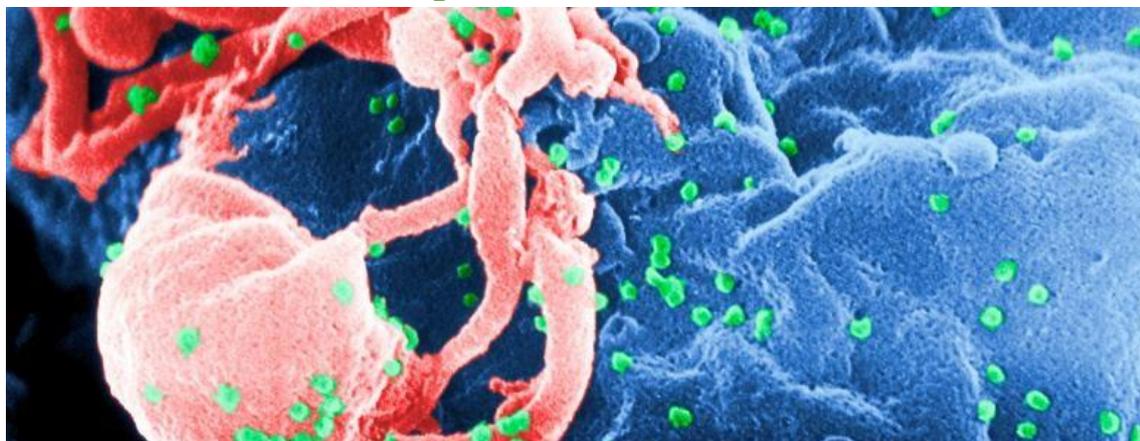
Banheiro, vaso sanitário, sauna e piscina

Compartilhar com alguém que tenha o vírus, espaços como banheiro, vaso sanitário, sauna e piscina não oferece risco.

Copos, pratos e talheres

O compartilhamento de instrumentos e recipientes, como copos, pratos e talheres, não expõe ninguém à infecção pelo HIV.

HIV: sintomas, transmissão e prevenção



Sintomas

Febre, aparecimento de gânglios, crescimento do baço e do fígado, alterações elétricas do coração e/ou inflamação das meninges nos casos graves. Na fase aguda, os sintomas duram de três a oito semanas. Na crônica, os sintomas estão relacionados a distúrbios no coração e/ou no esôfago e no intestino. Cerca de 70% dos portadores permanece de duas a três décadas na chamada forma assintomática ou indeterminada da doença.

Transmissão

Somente em secreções como sangue, esperma, secreção vaginal e leite materno, o vírus aparece em quantidade suficiente para causar a moléstia. Para haver a transmissão, o líquido contaminado de uma pessoa tem que penetrar no organismo de outra. Isto se dá através de relação sexual (heterossexual ou homossexual), ao se compartilhar seringas, em acidentes com agulhas e objetos cortantes infectados, na transfusão de sangue contaminado, na transmissão vertical da mãe infectada para o feto durante a gestação ou o trabalho de parto e durante a amamentação.

Prevenção

Para evitar a transmissão da aids, recomenda-se o uso de preservativo durante as relações sexuais, a utilização de seringas e agulhas descartáveis e o uso de luvas para manipular feridas e líquidos corporais, bem como testar previamente sangue e hemoderivados para transfusão. Além disso, as mães infectadas pelo vírus (HIV-positivas) devem usar antirretrovirais durante a gestação para prevenir a transmissão vertical e evitar amamentar seus filhos.

Atividades

1- Por que ainda há muito preconceito com portadores do vírus HIV, mesmo com acesso fácil às informações?

2-Diante das figuras apresentadas diga se é mito ou verdade a transmissão do HIV:





3- Quais são os principais sintomas de uma pessoa contaminada pelo vírus HIV?

4- Quais são as formas de transmissão do HIV?

5- Como podemos nos prevenir contra a Aids?