



MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME OSWALDO JUSTO

ANO: 6 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(ES) : ÉRIKA GASPAR

PERÍODO DE 23/11/2020 a 22/12/2020

QUINZENA 13 E 14.

História em quadrinho

https://docs.google.com/forms/d/16--PP4fKI5KfQRUfHUCN5wb2Lfrt9ihkGeHkniuZg98/viewform?edit_requested=true

Ortografia

https://docs.google.com/forms/d/1CGelJzp7oSuAkb-olUHimjSZWSCtBgjAvtWrueoXog4/viewform?edit_requested=true

ANO: 6 ANOS COMPONENTE CURRICULAR : HISTÓRIA

PROFESSOR(ES) : CRISTIANO

PERÍODO DE 23/11 ATÉ 04/12 (QUINZENA 13)

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES

QUAL A ORIGEM DE ROMA?

Uma das civilizações mais influentes da história foi a Roma Antiga.

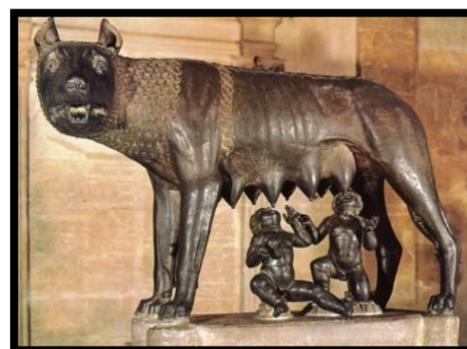
- **ORIGEM HISTÓRICA DE ROMA:**

A Roma antiga teve origem por volta do século VIII a.c, na região da península itálica (atual Itália).

Sua origem vem dos povos etruscos (indo-europeus), além da miscigenação com povos latinos e gregos. Sua primeira estrutura foi a monarquia militar, com forte apelo religioso, acabou após a queda do rei etrusco Tarquínio no ano de 509 a.c, início da república.

- **ORIGEM MITOLÓGICA DE ROMA:**

Segundo a mitologia Roma teve origem após a intervenção dos deuses que salvaram os fundadores Romulo e Remo. Crianças recém nascidas que foram os únicos sobreviventes de um



massacre etrusco. Foram encontradas, alimentas e criadas por uma loba (animal símbolo de Roma). Quando adultos, lideraram a revolta que tomou o poder da região e após Romulo assassinar seu irmão, teve origem a monarquia romana.

QUESTÕES (COPIE E RESPONDA NO CADERNO)

- 1.Quando surgiu a Roma antiga?
- 2.Qual é a origem do povo romano?
- 3.Segundo a mitologia, quais irmãos fundaram Roma?
- 4.Qual animal virou o símbolo de Roma?
- 5.Qual fato marcou o início da monarquia romana?

PERÍODO DE 07/12 ATÉ 22/12 (QUINZENA 14)

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES



O QUE MARCA A CULTURA ROMANA?

Um dos principais legados da Roma Antiga é a sua cultura.

- **CULTURA ROMANA:**

Diferentes de outros povos conquistadores, os romanos adaptavam e incorporavam muitos

elementos culturais das regiões conquistadas. Essa incorporação enriqueceu e ampliou seus aspectos culturais. Isso é visível nos desfiles de conquistas, onde os soldados mostravam para os romanos coisas diferentes que conquistavam. Vale destacar o Latim (língua mãe de outras línguas), arquitetura, medicina, teatro e literatura.

- **MITOLOGIA ROMANA:**

Era praticamente uma cópia da mitologia grega, com pequenas mudanças. Eram politeístas (vários deuses), seus deuses representavam aspectos da natureza e da humanidade. Os Deuses romanos eram os mesmos dos gregos, apenas com os nomes diferentes, Zeus virou Júpiter, Ares virou Marte, Poseidon virou netuno e etc. Uma curiosidade, o nome dos planetas do sistema solar são os nomes dos deuses gregos.

QUESTÕES (COPIE E RESPONDA NO CADERNO)

- 1.De quem os romanos incorporavam elementos culturais?

2. Como os romanos mostravam ao seu povo suas conquistas militares?
3. Qual língua teve origem em Roma?
4. A mitologia romana era uma cópia de qual mitologia?
5. O que atualmente possui o nome dos Deuses romanos?

ANO: 6 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS/GEOGRAFIA

PROFESSOR(ES) : DANÚZIA/FERNANDA/MACHADO

PERÍODO DE 23/11/2020 A 04/12/2020

THANKSGIVING DAY

Com base no texto a seguir, responda ao que se pede:

O Thanksgiving Day (Dia de Ação de Graças) é o feriado religioso com mais de 400 anos de tradição. Foi criado quando os Estados Unidos era colônia inglesa. Um dos principais feriados religiosos da América do Norte.

O Dia de Ação de Graças (Thanksgiving Day) é um dos principais feriados nacionais dos Estados Unidos e Canadá. A festividade - que teve origem no século XVII - antecede as comemorações do Natal.

Nos Estados Unidos a data é celebrada na última quinta-feira de novembro e Canadá na segunda segunda-feira de outubro. No Brasil, durante o governo de Eurico Gaspar Dutra, um dos presidentes do Brasil, a Lei n.º 781 integrou a mesma data comemorativa americana ao calendário nacional.

Origem do Dia

A festa do Dia de Ação de Graças teve origem quando os Estados Unidos ainda era uma colônia inglesa, no século XVII.

Nesse período, ingleses e índios promoveram um evento em Plymouth - local que atualmente localiza-se o estado de Massachusetts - para comemorar o resultado das produções agrícolas.

O agradecimento pelas colheitas e o fim do inverno rigoroso uniu os grupos em uma festividade que durou três dias, no qual foram servidos banquetes com batatas, peixes, milho, patos e perus. O momento serviu para estabelecer um acordo de paz entre os ingleses e nativos.

O Congresso autorizou a livre escolha de cada estado, visto que a festividade era recorrente apenas no lado norte do país. Em 1863, no decorrer de um conflito civil entre os estados do sul e norte, o presidente em exercício Abraham Lincoln instituiu o 26 de novembro como o Dia de Ação de Graças.

A partir desse feito, a data foi sendo celebrada na última quinta-feira de novembro. Na presidência de Franklin Roosevelt uma lei foi criada para concretizar de vez o dia. Já a primeira Ação de Graças no Canadá teria sido em 1578, quando o militar inglês Martin Frobisher realizou uma grande festa em agradecimento a Deus, após longa expedição em busca de caminhos para o oceano Pacífico.

Apesar da forte tradição americana e canadense, o dia também é comemorado em ilhas do Caribe, na Libéria e Holanda.

Festejos do Dia de Ação de Graças

Além dos jantares, o Dia de Ação de Graças é homenageado em missas e paradas por todas as cidades. Um desfile com figuras de desenho animado e celebridades mais famoso do mundo é produzido por uma loja de departamento em Nova York.

Os centros religiosos realizam cultos especiais e as associações de caridade distribuem comidas tradicionais para moradores de rua, idosos em asilos, órfãos e doentes.

No Brasil o dia não costuma ser festejado, mesmo com a presença no calendário de datas comemorativas. As famílias que celebram são de descendência americana ou inglesa, a exemplo dos cristãos da Igreja Presbiteriana, Metodista e Luterana.

A importância da Ação de Graças

O Dia de Ação de Graças estimula a economia, pois as suas comemorações antecedem o período de compras do Natal. A Black Friday (sexta-feira preta), por exemplo, foi criada para acontecer um dia após os festejos do feriado.

A partir de 1980, as lojas começaram a ofertar grandes promoções e descontos aos clientes, gerando milhões em vendas. A data também impulsiona o tráfego nas companhias aéreas, já que milhões de pessoas atravessam o país nos dias anteriores à festa.

Fonte: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/religiao/dia-de-acao-de-gracas>

1. Thanksgiving Day significa:

- a) () Dia de finados
- b) () Dia do trabalho
- c) () Dia de ação de graças

2. Essa comemoração possui quantos anos de tradição?

- a) () Four thousand years
- b) () Four hundred years

c) () Four million years

3. É um dos principais feriados:

) () da Inglaterra e da Irlanda

b) () dos Estados Unidos e da França

c) () dos Estados Unidos e Canadá

4. A data é celebrada nos Estados Unidos e no Canadá respectivamente:

a) () Fevereiro e Março

b) () Novembro e Outubro

c) () Agosto e Setembro

5. A festa do Dia de Ação de Graças teve origem quando os Estados Unidos ainda era uma colônia inglesa, no século XVII. Nesse período, ingleses e índios promoveram um evento em Plymouth - local que atualmente localiza-se o estado de Massachusetts - para comemorar o resultado:

a) () das produções agrícolas.

b) () da caça e da pesca

c) () da produção de ouro e outros minérios

6. A festividade que durou três dias serviu um banquete com os seguintes pratos:

a) () potatoes, fish, corn, ducks and turkeys

b) () tomatoes, beans, lettuce and carrot

c) () sushi, feijoada, lasagna and vegetable

7. A melhor tradução para "**O momento serviu para estabelecer um acordo de paz entre os ingleses e nativos**" é:

a) () The moment provided the combat between the English and the natives

b) () The moment was opportune for the English to annihilate the natives

c) () The moment served to establish a peace agreement between the English and the natives.

8. In 1863, during a civil conflict between the southern and northern states, November 26 as Thanksgiving Day was instituted by the acting president:

a) () Barack Obama

b) () Donald Trump

c) () Abraham Lincoln

9. It is the main highlight of the supper:

- a) () barbecue
- b) () pork loin
- c) () turkey

10. A festividade simboliza:

- a) () affection, compassion and gratitude
- b) () sadness, discord and lack of unity
- c) () disaffection, intolerance and incomprehension

Leia o texto abaixo e responda ao que se pede:

A AMÉRICA ANGLO-SAXÔNICA

O dia de Ação de Graças é uma herança cultural trazida pelos colonizadores ingleses à região na qual chamamos de AMÉRICA ANGLO-SAXÔNICA, região do continente americano formada pelos ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA e pelo CANADÁ.

O termo "ANGLO-SAXÔNICA" faz referência ao fato desses dois países possuírem a **língua inglesa** como oficial, já que ambos foram colonizados pelos **ingleses (povo anglo-saxão)**. Além disso, **são os dois únicos países do continente americano considerados DESENVOLVIDOS.**

Tanto os Estados Unidos como o Canadá receberam um **modelo de colonização que tinha a intenção de construir um "Novo Mundo" próspero e com qualidade de vida para os novos moradores (colonos ingleses)**. Com isso, investiram no desenvolvimento das colônias, com a criação de técnicas de produção modernas. Esse tipo de colonização foi chamada de **COLONIZAÇÃO DE POVOAMENTO**, o que garantiu que essas duas nações prosperassem e tornassem as grandes potências que conhecemos hoje.

EXERCÍCIOS:

1 - A região chamada AMÉRICA ANGLO-SAXÔNICA é formada por quais países?

- a) Brasil e Argentina
- b) Canadá e Estados Unidos
- c) Inglaterra e França

2 - Por que a AMÉRICA ANGLO-SAXÔNICA possui esse nome?

- a) Porque Estados Unidos e Canadá foram colonizados principalmente pelos ingleses
- b) Porque Estados Unidos e Canadá foram colonizados principalmente pelos portugueses
- c) Porque Estados Unidos e Canadá foram colonizados principalmente pelos espanhóis

3 - De acordo com o texto, os dois únicos países do continente americano considerados DESENVOLVIDOS (ricos) são:

- a) Brasil e México
- b) Brasil e Argentina
- c) Estados Unidos e Canadá

4 - O tipo de colonização realizada na América Anglo-saxônica foi de:

- a) Povoamento
- b) Exploração
- c) Expansão Imperial

5 - Qual era a intenção dos colonos ingleses na América Anglo-saxônica?

- a) Construir um "Novo Mundo" próspero e com qualidade para os novos moradores
- b) Explorar somente os recursos naturais dessas terras
- c) Apenas visitá-las em passeios

6 - A língua oficial dos países da América Anglo-saxônica é o:

- a) Português
- b) Inglês
- c) Espanhol

7 - Os países da América Anglo-saxônica fazem parte da:

- a) América do Norte
- b) América Central
- c) América do Sul

8 - Os Estados Unidos e o Canadá são DESENVOLVIDOS por apresentarem:

- a) Alto grau de industrialização e Boa qualidade de vida
- b) Baixo grau de industrialização e Baixa

qualidade de vida

c) Nenhuma das respostas anteriores

PERÍODO DE 07/12/2020 A 22/12/2020

THE BEATLES

Leia o texto a seguir e responda ao que se pede:

The Beatles foi uma banda de rock inglesa formada em 1960 na cidade de Liverpool. Formada por John Lennon, Paul McCartney, George Harrison e Ringo Starr, é considerada a banda mais influente de todos os tempos. O grupo fez parte do desenvolvimento da contracultura da década de 1960 e do reconhecimento da música popular como forma de arte. Enraizados do skiffle, beat e rock and roll da década de 1950, seu som incorporava elementos da música clássica e pop tradicional de maneiras inovadoras; a banda mais tarde explorou estilos musicais que variavam de baladas e música indiana a psicodelia e hard rock. Como pioneiros em gravação, composição e apresentação artística, o grupo revolucionou muitos aspectos da indústria da música e foi frequentemente divulgado como líder dos movimentos juvenis e socioculturais da época.

(...)No início de 1964, os Beatles tornaram-se estrelas internacionais, liderando a "Invasão Britânica" do mercado pop dos Estados Unidos e quebrando vários recordes de vendas. Eles logo fizeram sua estreia no cinema com *A Hard Day's Night* (1964). A partir de 1965, eles produziram gravações cada vez mais inovadoras, incluindo os álbuns *Rubber Soul* (1965), *Revolver* (1966) e *Sgt. Pepper's Lonely Hearts Club Band* (1967), tendo maior sucesso comercial com *The Beatles* (1968) e *Abbey Road* (1969). Em 1968, eles fundaram a *Apple Corps*, uma corporação multimídia que continua supervisionando projetos relacionados ao legado da banda. Após a separação do grupo em 1970, todos os quatro membros obtiveram sucesso como artistas solo. Lennon foi baleado e morto em dezembro de 1980, e Harrison morreu de câncer de pulmão em novembro de 2001. McCartney e Starr permanecem musicalmente ativos.

Os Beatles lideram a lista de artistas mais vendidos de todos os tempos, com vendas certificadas de mais de 183 milhões de unidades nos Estados Unidos e vendas estimadas de 600 milhões de unidades em todo o mundo. Eles detêm o recorde da maioria de álbuns número um na parada de álbuns do Reino Unido, maioria

de hits número um na parada Hot 100 da Billboard e maioria de singles vendidos no Reino Unido. O grupo foi introduzido no Rock and Roll Hall of Fame em 1988, e todos os quatro membros foram nomeados individualmente entre 1994 e 2015. Em 2008, o grupo liderou a lista da Billboard dos artistas mais bem sucedidos de todos os tempos na Billboard Hot 100.[2] A banda recebeu sete Grammy Awards,[3] quatro Brit Awards, um Óscar (melhor trilha sonora original por Let It Be, em 1970) e quinze Ivor Novello Awards.[4] A revista Time os inseriu entre as 100 pessoas mais importantes do século XX.

Fonte: https://pt.m.wikipedia.org/wiki/The_Beatle_s

1. Nacionalidade da banda Beatles:

- a) () American
- b) () Chinese
- c) () English

2. Ano de formação da banda:

- a) () year nineteen sixty

- b) () year nineteen eighty
- c) () year nineteen ninety

3. Integrantes da banda:

- a) () Shakira, Beyoncé, Jeniffer Lopez
- b) () John Lennon, Paul McCartney, George Harrison e Ringo Starr
- c) () Jon Bon Jovi, Michael Jackson, Freddie Mercury

4. O som dos Beatles tinha raízes nos ritmos:

- a) () tango and bolero
- b) () forró and country music
- c) () skiffle, beat and rock and roll

5. The group revolutionized many aspects of:

- a) () the music industry
- b) () primate society
- c) () society after the war

6. O grupo foi frequentemente divulgado como líder dos movimentos juvenis e socioculturais da época. Podemos desprender que o grupo:

- a) () teve uma influência significativa no comportamento dos jovens

- b) () fazia campanhas políticas em seus shows
- c) () era ligado a movimentos terroristas

7. Álbuns com maiores sucessos comerciais:

- a) () The Beatles (1968) e Abbey Road (1969)
- b) () Thriller (1982) e Bad (1987)
- c) () Nikita (1985) e Skyline pigeon (1969)

8. A melhor tradução para **"Após a separação do grupo em 1970, todos os quatro membros obtiveram sucesso como artistas solo"**:

- a) () After the group split in 1970, all four members ended their artistic lives.
- b) () After the group split in 1970, all four members were successful as solo artists.

c) () After the group split in 1970, all four members decided to work in the fields

9. Cidade de origem da banda:

- a) () London
- b) () Massachusetts
- c) () Liverpool

10. O líder da banda que foi baleado por um fã:

- a) () Ringo Starr
- b) () John Lennon
- c) () George Harrison

Leia o texto abaixo e responda ao que se pede:

CULTURA E COSTUMES BRITÂNICOS

Os Beatles remetem ao Reino Unido, país de origem desta banda que tanto influenciou a cultura pop mundial. O texto abaixo mostra um pouco dos principais costumes neste país formado por Inglaterra, Escócia, País de Gales e Reino Unido.

Estes são 10 costumes britânicos importantes que o vão ajudar a entender um pouco mais sobre este pequeno mas poderoso país!

- O clima

Os britânicos gostam de falar sobre o tempo. MUITO. Se você estiver a passear na rua, é uma grande forma de começar

uma conversa com alguém. Por isso certifique-se que sabe algumas frases sobre o glorioso/ sombrio/ lindo/ (inserir palavra apropriada) clima britânico.

- Filas

Ah sim, os britânicos amam uma boa fila e levam as filas muito a sério. Quer esteja numa loja, numa agência de correios, ou na paragem do ônibus, irá encontrar, geralmente, britânicos a formar ordenadamente uma única fila para que quem chegue primeiro seja servido primeiro. A menos que queira enfrentar olhares sérios e reprovadores dos amantes-de-filas londrinos, o melhor é tomar o seu lugar no fim da fila e esperar a sua vez...

- Pedir desculpas

Quando você chegar ao Reino Unido, você vai ter a sensação que todos pedem desculpas constantemente uns aos outros. De acordo com uma pesquisa recente, a média do Bretão pede desculpas cerca de oito vezes por dia- e alguns até vinte vezes! Quando pedir ajuda a um estranho, um britânico bem-educado provavelmente começa com: 'desculpe pelo incômodo'. Os britânicos são conhecidos por pedir desculpa em quase todas as situações. Se chocar com alguém no Reino Unido e esse alguém irá sem dúvida e muito rapidamente pedir desculpa mesmo que a culpa não seja dessa pessoa.

- Churrascos

Como deve já deve ter percebido, o clima do Reino Unido é instável, para dizer o mínimo. Você nunca sabe por quanto tempo o clima bom irá durar, por isso quando o sol aparece, os britânicos são conhecidos pelo pânico em comprar carne, pão e bebida para dar um espontâneo churrasco nos seus quintais ou parques. Irá também encontrá-los a bebericar "pimms" e a molhar o dedinho do pé nas praias britânicas.

- Chá

O amor dos britânicos por chá é muito conhecido. De fato, eles bebem cerca de 60 biliões de chávenas de chá por ano! 'Pausas para chá' são comuns durante o dia no Reino Unido e, se há alguma crise, não hesitam em pôr a chaleira ao lume. Os britânicos podem ser rigorosos quanto ao modo que o seu chá é feito, por isso se se encontrar a fazer chá para um londrino, tenha muita atenção aos detalhes!

- Eufemismos

Os britânicos são conhecidos por não dizerem o que querem dizer. Porquê? Porque são demasiado educados para dizerem o que na verdade sentem, por medo de perturbar alguém. Se alguém diz 'com todo o respeito', é muito provável que queira dizer que não concordam completamente com você. O uso de eufemismos é também uma característica dos britânicos. Em vez de dizerem 'Isso é sensacional!', tendem a dizer 'isso não é tão ruim assim' ou 'nada mal!' Uma situação perigosa pode ser descrita como uma 'situação complicada'.

- Espaço pessoal

Os britânicos são geralmente muito reservados e dão valor ao seu espaço pessoal. Se for apanhar um ônibus e houver assentos vazios, é costume se sentar num deles, em vez de se sentar em um próximo a alguém já sentado. Não é nada pessoal e os britânicos são normalmente muito amigáveis assim que começa a conhecê-los!

- Idiomas

Os britânicos gostam de um bom idioma. Novamente, talvez tenha algo a ver com o não quererem dizer o que dizem! Se algo é caro, custa 'um braço e a perna'! Se algo acontece imediatamente, acontece como 'a queda de um chapéu'. Se leva consigo mais do que consegue, você 'mordeu mais do que consegue mastigar'. Não é sempre imediatamente óbvio o que estas frases britânicas muito amadas significam, por isso se as ouvir tome nota para uma próxima vez!

- Full English ou refeição inglesa completa

Se o pensamento de comer um ovo duplo, bacon e salsichas, acompanhado de feijão cozido, cogumelos, tomate e pão frito dá voltas ao seu estômago então é melhor não pedir sem saber o que é o 'Full English'. Este é um café-da-manhã tradicional britânico e é servido nos tão amados bares chamados 'greasy spoons' pelo país. Se você não conseguir comer este prato logo pela manhã, existem vários espaços que o servem todo o dia (provavelmente porque aqueles que o comem depois de uma noite não conseguem sair da cama antes das duas da tarde!)

Sem reclamações

Se está num restaurante e a sua comida não está completamente ao seu agrado, ou o serviço não está a ser

completo, irá dizer ao gerente, certo? Errado! Se é britânico, não há maneira possível de reunir coragem suficiente para fazer uma cena- embora seja uma bem educada- no meio do restaurante. Nesta situação, um verdadeiro britânico mantém-se calado, optando por comer a sua refeição medíocre em silêncio.

texto disponível em: <https://www.clinkhostels.com/pt-br/guide/costumes-ecultura-britanica/>

- 1 - De acordo com o texto, um dos principais assuntos conversados entre os ingleses é:
 - a) As condições do tempo
 - b) Política social
 - c) Moda

- 2 - De acordo com o texto, os ingleses:
 - a) Detestam filas e constantemente não as respeitam
 - b) Levam as filas muito a sério e sempre as respeitam
 - c) Toleram as filas, mas a maioria sempre dá um jeito de burlá-las.

- 3 - De acordo com o texto é correto afirmar que:
 - a) Os ingleses não gostam de pedir desculpas quando erram em alguma atitude.
 - b) Os ingleses só pedem desculpas por algo que realmente possuem culpa
 - c) Os ingleses costumam pedir desculpas constantemente, e chegam a fazer isso até por algo na qual não possuem culpa.

- 4 Uma das principais formas de lazer entre os ingleses é:
 - a) Dar um espontâneo churrasco nos seus quintais ou parques. Irá também encontrá-los a bebericar "pimms" e a molhar o dedinho do pé nas praias britânicas
 - b) Jogar basquete
 - c) Esquiar na neve

- 5 - Um dos principais costumes entre os ingleses é:
 - a) A pausa para o chá no final da tarde
 - b) Oração três vezes ao dia
 - c) Nenhuma das alternativas anteriores

- 6 - Sobre a forma de falar, os ingleses:
- a) Sempre falam o que pensam "na lata" (literalmente)
 - b) Sempre suavizam o que querem dizer
 - c) Falam muito palavras
- 7 - Os ingleses costumam:
- a) Invadir o espaço dos outros, não respeitando limites.
 - b) Nunca dividir espaço com ninguém, sempre sendo muito egoístas e individualistas.
 - c) Apesar de serem reservados e darem valor ao seu espaço individual, eles são muito amigáveis assim que conhecem as pessoas.
- 8 - Uma refeição inglesa completa (FULL ENGLISH) é composta por:
- a) ovo duplo, bacon e salsichas, acompanhado de feijão cozido, cogumelos, tomate e pão frito
 - b) Pão com manteiga, café com leite, frutas e cereais
 - c) Arroz, feijão, bife e batata-frita

ANO: 6 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR(ES) : MARCOS PAULO

PERÍODO DE 23/11/2020 A 04/12/2020

TEMA: ESPORTE DE PRECISÃO - BOCHA CONSTRUINDO OS EQUIPAMENTOS

ESPORTES DE PRECISÃO - BOCHA CONSTRUINDO OS EQUIPAMENTOS



Galera! Nesta quinzena vamos construir os equipamentos necessários para jogar bocha dentro de casa (Indoor) e também construir um vídeo com a sua participação nos jogos. Você terá à disposição a sequência descrita nesse roteiro e os vídeos de apoio para realizar a atividade.

Material necessário para fazer a atividade:

1. Areia de praia, construção, farinha trigo, fubá ou farinha de mandioca.
2. Um copo descartável para medir a quantidade de areia para fazer a bolinha. Este copo pode ser uma garrafinha de refrigerante cortada.
3. Sacolinhas plásticas para envolver a areia e fazer as bolinhas e também bexigas. Três cores diferentes.
4. Uma fita para prender a sacolinha e uma fita para demarcar o campo.
5. Tesoura.

Como fazer:

1. Você terá que fazer nove bolinhas para jogar. Uma bolinha terá que ser a menor e preferencialmente de cor branca.
2. Depois você fará quatro bolinhas maiores preferencialmente de cor vermelha e quatro bolinhas de cor Azul. As bolinhas de cor azul e vermelha precisam ser do mesmo tamanho e maiores que a bolinha branca, o bolim.
3. Abra toda a sacolinha e depois a corte em quatro partes iguais.
4. Pegue uma das partes e depois de medir a areia, coloque nesta parte da sacolinha com cuidado.
5. Depois junte as pontas, enrole, corte os excessos da sacolinha que ficará para cima e em seguida use a fita para fechar.
6. Faça isso novamente para reforçar a sua bolinha para que ela não rasgue.
7. Construa o espaço para jogar com uma distância de 1,20m de largura por 5,00 metros de comprimento
8. Para fazer o campo use fita para marcar, giz ou até cabos de vassoura.
9. Depois de escolher o seu companheiro para jogar, segue as regras e se diverte.
10. Você terá que fazer um vídeo rápido jogando.
11. Para fazer o vídeo, grave sempre com a tela na horizontal, fale o seu nome, a série e sobre o esporte praticado. Seja criativo e bora jogar.

ESPAÇO PARA JOGAR BOCHA.



AS REGRAS DA BOCHA

- Pode ser jogado entre duas pessoas ou duas equipes.
- Cada jogador ou equipe tem direito a quatro bochas por partida.
- O início da partida se dá com o arremesso de uma bola pequena denominada balim. O lugar em que o balim para passa a ser o ponto daquela partida do qual as bochas devem ser aproximadas.
- Em seguida, os jogadores começam o lançamento das próprias bochas.
- É permitido aos jogadores eliminarem uns aos outros, através do distanciamento das bochas adversárias ao chocá-las com as próprias bochas.
- O lançamento das bolas deve ser feito pelo ar. Os jogadores não podem desliza-las enquanto rolam.
- O jogador ou equipe vencedora é aquele que conseguir aproximar mais bochas do ponto estabelecido e, conseqüentemente, conseguir conquistar mais pontos.

Sites de apoio:

Como jogar bocha.

<https://www.youtube.com/watch?v=eFKOlFyxEeg>

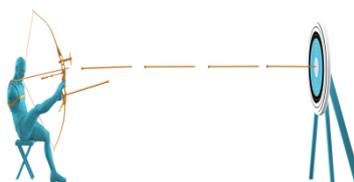
Como fazer as bolinhas de bocha.

https://www.youtube.com/watch?v=w2Pr2s8_6ys

PERÍODO DE 07/12/2020 a 22/12/2020

TEMA: ESPORTE DE PRECISÃO - TIRO COM ARCO

TEMA: ESPORTE DE PRECISÃO - TIRO COM ARCO.



Os esportes de precisão têm como característica a comparação do desempenho de atingir com um objeto algum tipo de alvo estático ou em movimento. O mais importante para realização desses esportes são: a pontaria e a concentração. Existem muitos esportes de precisão, porém nessa atividade vamos aprender um pouco do Tiro com Arco.

Surgiu na pré-história para uso na caça e em guerras, contudo, após a invenção das armas de fogo o arco e flecha deixaram de ser utilizado como arma bélica. Hoje esporte olímpico que tem como objetivo atingir um alvo estático.

Foi no século XVI que a prática passou a ser vista como um esporte, com competições semelhantes às atuais. O mais antigo torneio ocorreu na Inglaterra de 1673, em Yorkshire.

A modalidade foi introduzida nos Jogos Olímpicos modernos em 1900, sendo disputado até 1920, porém as diferenças entre as regras aplicadas nos diferentes países fizeram com que a modalidade ficasse ausente das Olimpíadas por várias décadas. A partir de 1972, em Munique, com a adoção das regras da Federação Internacional de Tiro com Arco (FITA), a modalidade voltou aos Jogos Olímpicos onde continua até os dias de hoje.

A Coréia do Sul é o país com maior tradição olímpica do Arco e Flecha. Desde os jogos de 1984, este país conquistou 16 das 26 medalhas de ouro no esporte. Em Pequim 2008, os atletas sul-coreanos estabeleceram cinco novos recordes olímpicos, um recorde mundial, e conquistaram sua sexta medalha de ouro consecutiva na competição por equipes femininas, além da terceira consecutiva por equipes masculinas. No Brasil, Marcus Vinícius D'Almeida é o atleta com maior pontuação no ranking mundial.

O objetivo desse esporte é acertar o centro do alvo para obter pontos. Quanto mais próximo do alvo central, mais pontos o atirador ganha. No final de uma partida, vence o arqueiro que mais pontos conseguiu. Todos os equipamentos devem passar por uma checagem antes dos tiros. Quem faz essa checagem são os árbitros.

Para aprofundamento:

- <https://www.youtube.com/watch?v=437UPoLbSSo>
- [Marcus Vinicius D'Almeida e a Medalha de Prata no Jogos Olímpicos da Juventude](#)
- <https://www.youtube.com/watch?v=JEPLF8vdO54>

Com base no texto, responda as abaixo:

1.0 Tiro com Arco é um esporte de:

- (A) Marca
- (B) Precisão
- (C) Invasão

2. Qual é a principal característica do esporte de precisão?

- (A) Atingir com um objeto algum tipo de alvo estático ou em movimento
- (B) Força
- (C) Ser político para atingir o alvo

ANO: 6 ANOS COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES) : LÍLIAN MÉRCIA

PERÍODO DE 23/11/2020 A 04/12/2020

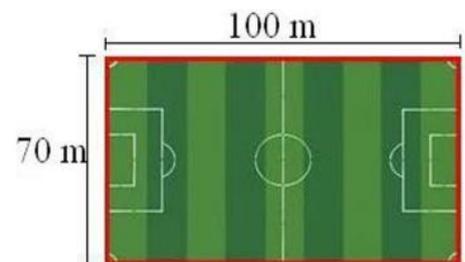
PRAZO PARA ENVIO: até 04/12

LOCAL PARA ENVIO: WHATSAPP (13) 996123014

Nesta tarefa iremos revisar nossos estudos

O que é **Perímetro**? E como o calculamos? Perímetro é a medida do comprimento de um contorno.

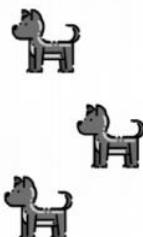
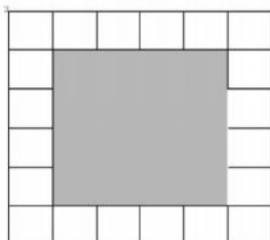
Observe um campo de futebol, o perímetro dele é o seu contorno que está de vermelho. Para fazermos o cálculo do perímetro, devemos somar todos os seus lados:



$$P = 100 + 70 + 100 + 70$$

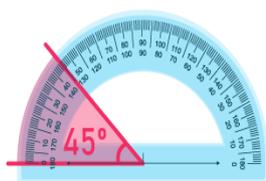
$$P = 340 \text{ m}$$

Guilherme precisa comprar placas de madeira para colocar ao redor de um canil que pretende construir em seu quintal, Quantos metros de madeira ele deve comprar, considerando que cada lado do quadrado tem 1,5m?



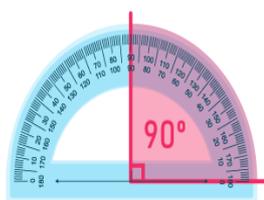
- A. () 8m
- B. () 12m
- C. () 16m
- D. () 24m

Ângulos



Ângulo agudo

Tem medida menor que 90°



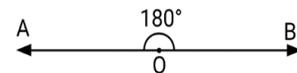
Ângulo reto

Tem medida de 90° graus



Ângulo obtuso

Tem medida maior que 90° grau



Ângulo Raso tem 180° graus

Analise as imagens abaixo e responda as perguntas:



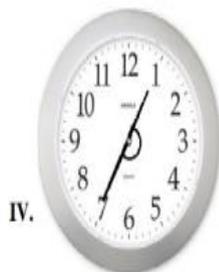
I.



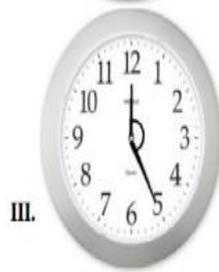
II.

a) O menor ângulo formado pelos ponteiros de um relógio às 3 horas e vinte minutos é um ângulo:

agudo reto obtuso
 raso (de meia volta)? **(relógio I)**



IV.



III.

b) O menor ângulo formado pelos ponteiros de um relógio às 9 horas é um ângulo:

agudo reto obtuso
 raso (de meia volta)? **(relógio II)**

c) O menor ângulo formado pelos ponteiros de um relógio às 12 horas e 25 minutos é um ângulo:

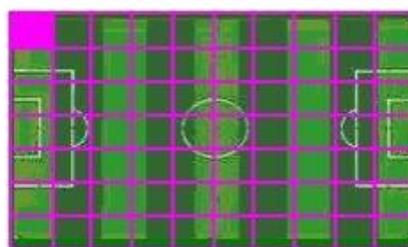
agudo reto obtuso
 raso (de meia volta)? **(relógio III)**

d) O ângulo formado pelos ponteiros de um relógio às 1 hora e 35 min é um ângulo:

agudo reto obtuso raso (de meia volta)? **(relógio IV)**

Área

A área do campo de futebol é a medida de sua superfície (gramado). Se pegarmos outro campo de futebol e colocarmos em

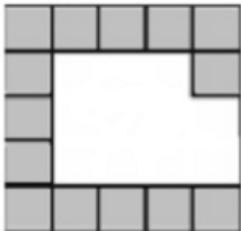


Uma unidade de área

uma malha quadriculada, a sua área será equivalente à quantidade de quadradinho.

Se cada quadrado for uma unidade de área: Veremos que a área do campo de futebol é 70 unidades de área.

O piso da sala de Paulo está sendo coberto com cerâmica quadrada e já foram colocadas 14 lajotas.

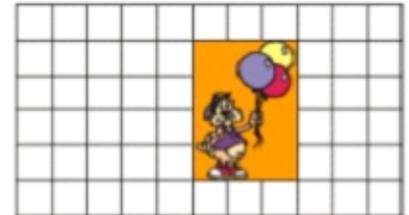


Quantos pisos faltam para ser colocados?

- (A) 14 pisos (B) 10 pisos
(C) 12 pisos (D) 11 pisos

Utilizando o quadradinho como unidade de medida, qual é a área que a figura abaixo ocupa na malha quadriculada?

- (A) 18
(B) 16
(C) 14
(D) 12



Polígonos

Polígonos são figuras planas fechadas, formadas por segmentos de retas, que não se cruzam.

Os polígonos recebem nomes especiais, de acordo com o número de lados.

Um
têm a

Nome do polígono	Número (L, V, A)
Triângulo	3
Quadrilátero	4
Pentágono	5
Hexágono	6
Heptágono	7
Octógono	8
Eneágono	9
Decágono	10
Undecágono	11
Dodecágono	12
Pentadecágono	15
Icoságono	20

polígono é chamado de polígono regular quando todos os lados mesma medida.

Observe os polígonos apresentados e responda às questões escrevendo apenas uma opção para cada item



1



2



3



4



5



6

- a) A fig. é um octógono irregular.
 b) A fig. é um pentágono regular.
 c) A fig. é um octógono regular.
 d) A fig. é um triângulo irregular.
 e) A fig. é um triângulo regular ou triângulo equilátero.
 f) A fig. é um pentágono irregular.

PERÍODO: 07/12/2020 a 22/12/2020

PRAZO PARA ENVIO: até 22/12

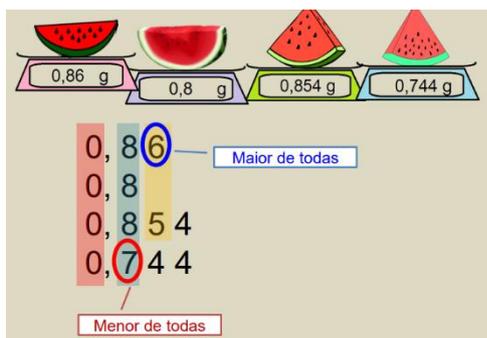
LOCAL PARA ENVIO: WHATSAPP (13) 996123014

Nesta tarefa, faremos revisão dos estudos

Os números decimais são caracterizados por ter uma parte inteira e uma parte decimal separadas por uma vírgula. De modo geral, dizemos que números decimais não são inteiros, pois eles representam quantidades “quebradas”, ou seja, partes fracionadas de algo inteiro.

Os números decimais têm como principal característica a **presença da vírgula**.

Você pode escrever os números alinhando a vírgula conforme o exemplo, igualar as casas decimais com zeros, comparar a parte inteira (antes da vírgula) e a parte decimal (depois da vírgula)

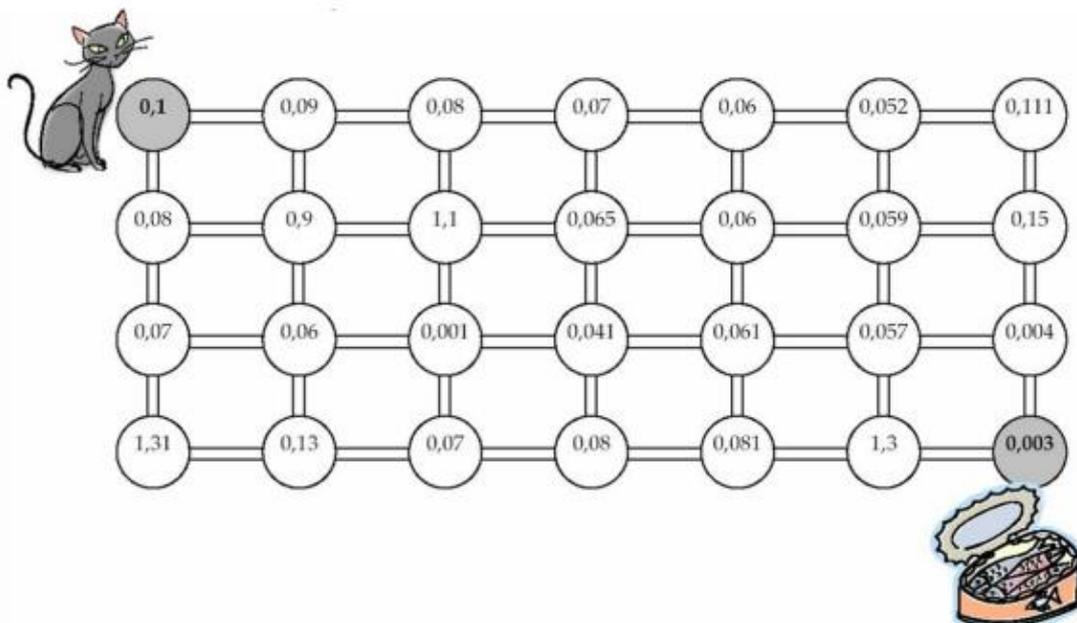


1º 0,860 — Maior de todas
3º 0,800
2º 0,854
4º 0,744 — Menor de todas

Em ordem crescente:
 $0,744 < 0,8 < 0,854 < 0,86$

Em ordem decrescente:
 $0,86 > 0,854 > 0,8 > 0,744$

No quadro abaixo ajude o Gato a encontrar o melhor caminho até a sardinha. A regra é: ele só pode ir de uma casa para outra se o número da casa para onde ele vai for menor do que o número da casa onde ele se encontra:



Para adicionarmos dois ou mais **números decimais** é preciso colocar vírgula embaixo de vírgula

$\begin{array}{r} \text{a) } 21,2 + 3,15 \\ 21,20 \\ + 3,15 \\ \hline 24,35 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{b) } 1,128 + 15,61 \\ 1,128 \\ + 15,610 \\ \hline 16,738 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{c) } 0,04 + 0,2 + 22,3 \\ 0,04 \\ + 0,20 \\ \hline 22,30 \\ \hline 22,54 \end{array}$
--	---	---

Qual é a alternativa que representa a soma $4,013 + 10,182$?

a. () 14,313 b. () 13,920 c. () 14,195
d. () 14,083

Todo número decimal pode ser representado por uma fração, assim como toda fração pode ser representada por um número decimal. Para transformar números decimais em frações, é necessário dividir o número decimal pela quantidade de casas decimais (casas depois da vírgula).

$\text{a) } 4,38 = \frac{438}{100}$	$\text{b) } 0,045 = \frac{45}{1000}$
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="text-align: center;"> ↓ Duas casas decimais </div> <div style="text-align: center;"> ↓ Dois zeros </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="text-align: center;"> ↓ Três casas decimais </div> <div style="text-align: center;"> ↓ Três zeros </div> </div>

Converta cada número decimal em fração decimal.

- a) $0,2 =$ b) $1,3 =$ c) $0,08 =$ d) $0,201 =$
e) $0,485 =$ f) $34,72 =$ g) $7,345 =$ h) $764,34 =$

POTENCIAÇÃO

Marcos dará início ao programa de condicionamento físico recomendado por sua professora de Educação Física. Esse programa consiste em caminhadas na pista do clube. O número de voltas, na pista do clube, deve dobrar a cada semana, até que a professora dê outra orientação.

Veja como fazemos a leitura, por palavras, das potências.

POTÊNCIA	COMO LEMOS
4^1	Quatro elevado à primeira potência
3^2	Três elevado ao quadrado
5^3	Cinco elevado ao cubo
2^4	Dois elevado à quarta potência.

zawoj6.06@r.dai



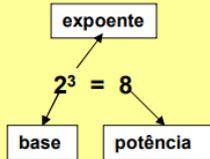
Se a cada semana, eu continuar dobrando o número de voltas..

Período	Número de voltas
1ª semana	2
2ª semana	$2 \times 2 = 4$
3ª semana	$2 \times 2 \times 2 = 8$
4ª semana	$2 \times 2 \times 2 = 16$



FIQUE LIGADO!!!

A operação da **potenciação** é usada para facilitar a multiplicação de fatores iguais.



Base: é o fator que se repete.

Expoente: é o número que indica quantas vezes o fator se repete.

Potência: é o resultado da operação chamada potenciação.



Há outra forma de representar multiplicações e fatores iguais?

Ao indicar o número de voltas que Marcos dará na pista, durante a terceira semana, não é necessário escrever o fator 2 por três vezes.

Veja:

$$2 \times 2 \times 2 = 2^3 = 8$$

A uma multiplicação em que todos os fatores são iguais, chamamos de **POTENCIAÇÃO**.



Veja como podemos representar a 4ª semana:

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 = ____ = ____$$

http://goonj.com/2



produtor@educalivre.com.br



Preciso colocar 4 livros em cada prateleira desta estante. De quantos livros vou precisar?

- a) A estante tem ___ prateleiras.
- b) Em cada prateleira vou colocar ___ livros.

Resposta: Cada estante terá $4 \times 4 = ____$ livros.

Na biblioteca da minha escola, há quatro estantes iguais à da imagem acima. Em cada uma delas, cabem, também, 4 livros em cada prateleira. Quantos livros existem na biblioteca?



http://www.asjefico.com.br/

Podemos usar a potenciação para facilitar os cálculos.

a) ___ estantes, ___ prateleiras, ___ livros.

Resposta:

A biblioteca da minha escola possui ___ livros.

b) Multiplicamos o nº de estantes x nº de prateleiras x nº de livros.

$$4 \times 4 \times 4 = ______ \text{ ou } 4^3 = ______$$

Na segunda-feira, 10 pessoas ficaram sabendo de uma notícia. Na terça-feira, cada pessoa contou a notícia para outras 10 pessoas, e, na quarta-feira, contaram, cada qual, para outras 10. Nenhuma dessas pessoas sabia da notícia antes.

a) Quantas pessoas ficaram sabendo da notícia, na quarta-feira?

b) Até quarta-feira, quantas pessoas já sabiam da notícia?

ANO: 6º ANO COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

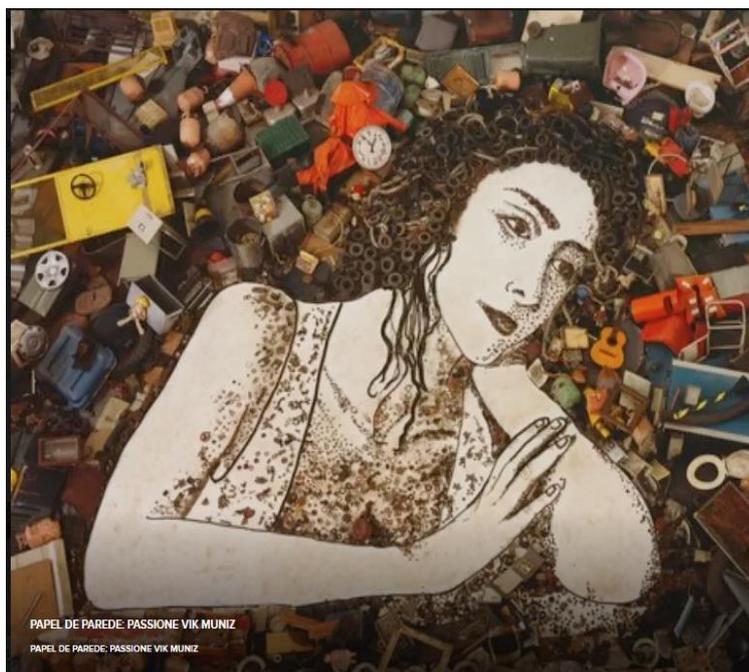
PROFESSOR(ES) : THAMYRES

PERÍODO DE 23/11/2020 A 04/12/2020 E 07/12/2020 A 22/12/2020

SUCATA DE VIK MUNIZ

A arte visual utiliza diferentes materiais, inclusive aquilo que é descartado e jogado fora. Isso quer dizer que a arte visual pode ser feita apenas usando materiais que seriam descartados. O artista Vik Muniz, é um artista brasileiro que cria obras de grandes dimensões do tamanho de uma quadra de basquete.

Essa obra se chama *Passione*, ela foi criada para a abertura de uma novela da Globo. Ele teve a ajuda de muitos assistentes, que são orientados por ele, para que coloque cada material no local adequado. Depois, ele fotografa o resultado e expõe as reproduções em galerias e museus.



Atividade 1: A obra acima foi feita utilizando muitos materiais. Você deverá criar a sua obra a partir dos materiais de sua preferência.

Exemplos:



A ARTE E O ESTILISMO

O **estilista** é o profissional que desenvolve novos estilos e cria tendências. A rotina de trabalho de um estilista envolve o desenho de peças, a elaboração de coleções e o planejamento de desfiles. Além disso, esse profissional precisa estar antenado nas tendências da moda e ser criativo. No mundo da moda, o estilista cria coleções de roupa e acessórios. Ele exerce forte influência no modo como as pessoas se vestem e, por isso, além da criatividade, o estilista precisa ter uma visão global de mundo.

Paul Klee (1879-1940) foi um pintor suíço, naturalizado alemão, considerado um dos artistas mais originais do movimento expressionista do início do século XX. **Paul Klee** nasceu em Berna, Suíça, no dia 18 de dezembro de 1879.

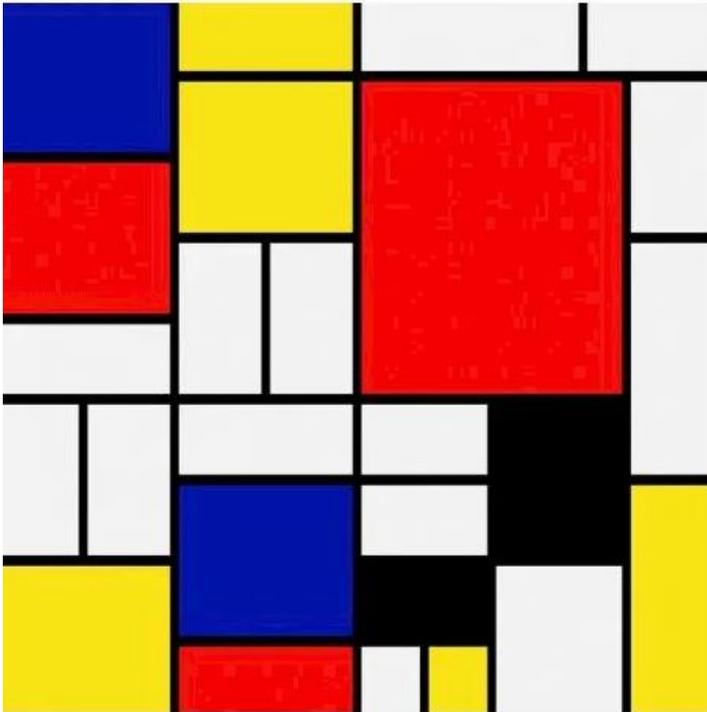
"Castelo e Sol" Paul Klee

Castelo e Sol é uma pintura inovadora de Klee. As imagens elegantes são criadas a partir de diferentes formas geométricas e vários tons de cor. O sol solitário brilha no céu engenhosamente criado por linhas fortes e estrutura. Além disso, vários tamanhos retangulares acrescentam profundidade à imagem abstrata.

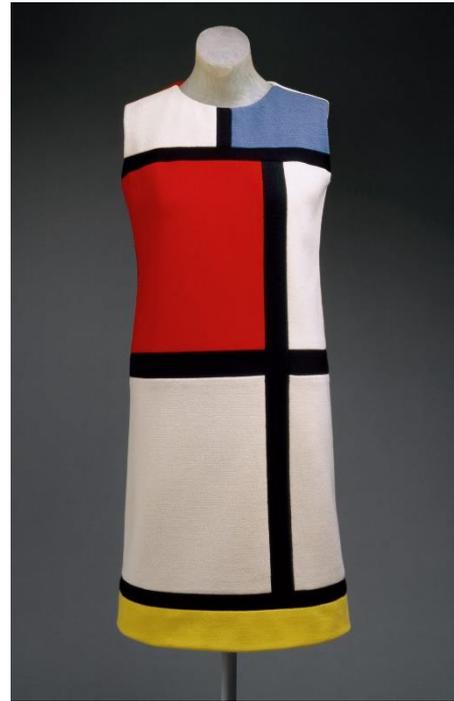


O Estilista utilizou a obra para produzir uma roupa com a estampa do artista Paul Klee.

Atividade 2: Se inspire em uma obra e crie a sua peça de roupa. Logo abaixo mais um exemplo para você realizar o desenho da sua criação. É sua vez de ser o estilista, bons estudos!



Piet Mondrian

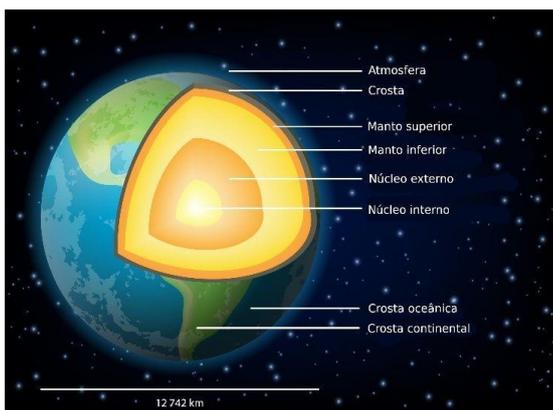


ANO: 6 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS/IP
PROFESSOR(ES) : MARÍLIA/JAQUELINE
PERÍODO DE 23/11/2020 A 07/12/2020

ESTRUTURA DA TERRA

A estrutura da Terra é sustentada em quatro ambientes: camada sólida, atmosfera, biosfera e hidrosfera.

A camada mais sólida do Planeta, também chamada de Litosfera, é dividida em crosta, manto, núcleo externo e núcleo interno.



<https://www.infocrosta.com/wp-content/uploads/2015/01/camada-da-terra-510849307.jp>

Acima estão as camadas gasosa (atmosfera) e líquida (hidrosfera), onde foram criadas as circunstâncias para o desenvolvimento da vida.

A Terra é um planeta terroso, telúrico. A superfície dessa massa sólida recebe o nome de crosta ou litosfera, composta por rígidos blocos denominados placas tectônicas.

A litosfera é formada por rochas e minerais. É a camada geológica mais fria da Terra e também a mais fina, com espessura estimada em pelo menos 90 quilômetros na área continental e 8 quilômetros na área dos oceanos.

As rochas que constituem a litosfera são denominadas como magmáticas, sedimentares e metamórficas. As rochas magmáticas, ou ígneas, são formadas pelo magma.

A atividade erosiva é a responsável pela formação das rochas sedimentares. E as rochas metamórficas são uma combinação das rochas magmáticas com sedimentares.

Placas Tectônicas

As placas tectônicas que integram a litosfera são divididas em placas oceânicas e placas continentais. Essas placas permanecem em movimento constante sobre o magma. A movimentação é responsável por abalos sísmicos (terremotos) e vulcões.

Hidrosfera

Setenta por cento da superfície é composta por água, a hidrosfera. Essa camada integra toda a água do Planeta, que está distribuída em lençóis freáticos, lagos, rios, mares, oceanos e as águas glaciais, localizadas nos polos.

Os oceanos concentram 97% da água da Terra. Os menos de 3% restantes correspondem à água doce fornecida em rios, mananciais e lençóis freáticos. Do montante, contudo, 68% integra os gelos que estão nos polos.

Atmosfera

A atmosfera é a camada gasosa da Terra. É formada por diversos gases, principalmente nitrogênio e oxigênio. Há, ainda, a presença de enxofre e argônio.

A composição dos gases da atmosfera contribuiu para o estímulo da fotossíntese, que influenciou na emissão de elementos químicos e possibilitou a existência de vida no Planeta.

A atmosfera circunda a Terra a pelo menos 800 quilômetros de altura. Nesse raio, a atmosfera é estendida a diferentes combinações de gases que também contribuem para a proteção da superfície dos raios ultravioleta emitidos pelo Sol.

Biosfera

É nesse cenário que está distribuída a vida terrestre. A biosfera é a combinação dos elementos que possibilitam a existência de seres vivos.

Há nela a integração da oferta de recursos hídricos, aproveitamento de luz e rendimento de solo para o crescimento de plantas, desenvolvimento da fotossíntese e possibilidade de evolução das mais variadas formas de vida.

Responda no caderno

- 1) A qual camada pertence a crosta terrestre?
- 2) Explique o que é a Biosfera.
- 3) Qual a importância da Atmosfera para o planeta Terra?
- 4) Quais os tipos de rochas existentes na litosfera?
- 5) Como acontecem os vulcões e terremotos?

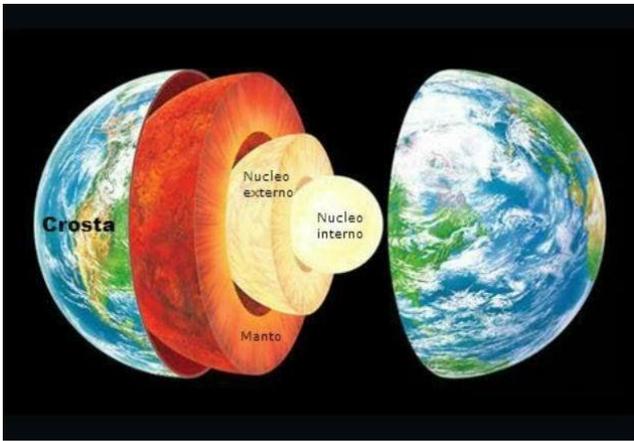
PERÍODO DE 07/12/2020 a 22/12/2020

ESTRUTURA INTERNA DA TERRA

Os diversos estudos sobre o interior da Terra revelaram que o planeta é formado por camadas com composição e dinâmica diferentes: a crosta, o manto e o núcleo.

A **crosta terrestre** é a camada mais externa do planeta. Ela é muito mais fina que as outras camadas, com espessura variando aproximadamente entre 7 quilômetros, no leito dos oceanos, e 70 quilômetros, nas cadeias de montanhas. Em comparação às camadas mais internas, as temperaturas da crosta são amenas. A crosta é composta basicamente de rochas e minerais em estado sólido. É sobre essa camada do planeta que vivemos.

O **manto** fica logo abaixo da crosta. Essa camada tem espessura



de aproximadamente 2 900 quilômetros e é composta basicamente de material rochoso em estado sólido. A temperatura no manto é muito elevada, podendo alcançar 3 000 °C. Em certas regiões, essa

temperatura elevada pode levar à formação de um material rochoso pastoso, chamado

magma.

O **núcleo** é a camada mais interna do planeta e a mais quente, podendo chegar a 6000 °C. Ele se inicia a 2 900 quilômetros de profundidade e vai até o centro do planeta, a quase 6 400 quilômetros da superfície. É composto de metais, essencialmente ferro e níquel. Na porção que reveste o núcleo, chamada núcleo externo, esses metais encontram-se no estado líquido. A porção mais central, chamada núcleo interno, é sólida.

RESPONDA NO CADERNO

- 1) Por que a crosta terrestre é sólida se sua origem é o magma, material quente e pastoso do manto?
- 2) Em qual camada da Terra os seres vivos habitam?
- 3) Qual a camada mais interna da Terra?
- 4) Qual a camada mais fina da Terra? E qual a mais espessa?
- 5) Pinte e nomeie as estruturas internas da Terra

