

## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

**UME: OSWALDO JUSTO**

**ANO: MATERNAL II CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O Eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

**PROFESSOR (ES): CÉLIA SANTOS, THIANI MAGALHÃES, ROSANA PADILHA, LUCIANA CHICARELLI, EDNÉIA MORAES E CRISTINA LIMA.**

**PERÍODO DE 23/11/2020 A 04/12/2020**

**CGM - CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

**INTEGRADO - MATERNAL II - OJ - 23/11/2020**

BRINCANDO COM OS ANIMAIS

- 1-VAMOS DANÇAR IMITANDO OS ANIMAIS.
- 2-REGISTRE UM POUCO DA SUA DANÇA ( POR VÍDEO OU FOTOS ) NÃO ESQUEÇAM DE NOS ENVIAR.
- 3-VOCÊ TEM UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? QUAL É O NOME DELE.



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=H9FXOZMMHK8](https://www.youtube.com/watch?v=H9FXOZMMHK8)

EFPI - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

INTEGRADO - MATERNAL II - OJ - 25/11/2020

APRESENTAÇÃO DO DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA E CONTAÇÃO HISTÓRIA (EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO, AMPLIANDO GRADATIVAMENTE SUAS POSSIBILIDADES DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO.

HISTÓRIA: O AMIGO DO REI

AUTORA: RUTH ROCHA

<https://www.youtube.com/watch?v=Pzjb0LrgyJc>



N0 BRASIL NO TEMPO DA ESCRAVIDÃO BRANCO E NEGRO NÃO PODIAM SER AMIGOS NÃO. MAS PARA AS CRIANÇAS QUEM MANDA É O CORAÇÃO. E O ESCRAVO MATIAS ERA AMIGO DE IOIÔ SEU PATRÃO. BRINCAVAM INDIFERENTES A QUALQUER LEI SEM SABER QUE UM DIA UM DELES AINDA SERIA REI.

**TEMA: INSPIRE E EXPIRE!**

MOMENTO DE RELAXAMENTO FAVORECE UMA BOA RESPIRAÇÃO E ACALMA. AS SUGESTÕES DE ATIVIDADES DE HOJE, VÃO MINIMIZAR UM MOMENTO DE ESTRESSE, MELHORAR A QUALIDADE DO SONO, ALIVIAR A ANSIEDADE E, ENFIM, MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA.

1- PREPARE UM CANTINHO DE CASA TRANQUILO E AREJADO PARA AS ATIVIDADES DE HOJE E CONVIDE TODAS AS PESSOAS DA SUA CASA PARA PARTICIPAR.



INICIAREMOS COLOCANDO AS MÃOS NO CORAÇÃO E SENTINDO AS BATIDAS.

PERCEBAM SE A BATIDA ESTA FORTE OU FRACA, RÁPIDA OU DEVAGAR E QUAL O BARULHO QUE PARECE FAZER.

2- AGORA VAMOS SENTIR A RESPIRAÇÃO. SIMULE QUE ESTEJA CHEIRANDO A FLORZINHA E SOPRANDO A VELINHA (INSPIRE E EXPIRE). REPITA ESTE PROCEDIMENTO POR ALGUMAS VEZES.



3- VAMOS MASSAGEAR AS COSTAS?

O RESPONSÁVEL COMEÇARÁ A MASSAGEM NAS COSTAS DA CRIANÇA. INICIE SENTADOS E COM MOVIMENTOS CIRCULARES EM TODA EXTENSÃO E EM SEGUIDA NOS BRAÇOS.



DEPOIS PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER TAMBÉM. CASO TENHA MAIS PESSOAS, FAÇA UMA FILA E A MASSAGEM EM TODOS AO MESMO TEMPO.  
DICA: FAÇA ESTE EXERCÍCIO PERIODICAMENTE.

**TSCF – TRAÇO, SOM, CORES E FORMAS.**

**"INTEGRADO - MATERNAL II - OJ - 30/11/2020"**

HORA DA HISTÓRIA!

**"PINGO DE CHUVA"**

VAMOS CONHECER ESSA LINDA HISTÓRIA DA GOTINHA CHAMADA PINGO DE CHUVA.



<https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc>

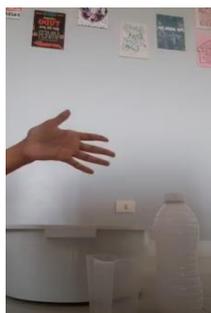
**VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA?**

**"CHUVEIRINHO COM GARRAFA"**

MATERIAL NECESSÁRIO:

- UMA GARRAFA PLÁSTICA COM TAMPA E FURINHOS NO FUNDO;
- BACIA COM ÁGUA E UMA JARRA PEQUENA.

**ACESSE O VÍDEO:**



<https://www.youtube.com/watch?v=sWNZVTyIxJI>

ETQRT - ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

"INTEGRADO - MATERNAL II - OJ - 02/12/2020"

**CURIOSIDADE:**

VAMOS ASSISTIR?



**COMO A ÁGUA VIRA CHUVA?**

<https://www.youtube.com/watch?v=WpOkQ7ayUxQ&t=535s>

**EXPERIÊNCIA BOIA OU AFUNDA?**

**MATERIAIS:**

- UM RECIPIENTE FUNDO TRANSPARENTE;
- ÁGUA E OBJETOS VÁRIADOS.

É UMA BRINCADEIRA SIMPLES, COLOCAR UM OBJETO NUM RECIPIENTE COM ÁGUA E CONSTATAR SE "BOIA OU AFUNDA" ESTIMULANDO A CURIOSIDADE DA CRIANÇA.

REGISTRE COM FOTO OU VÍDEO SUA EXPERIÊNCIA!

**ACESSE O VÍDEO:**



<https://www.youtube.com/watch?v=mWMZ5Ev3-0>

**CGM - CORPO, GESTO E MOVIMENTO.**

**"INTEGRADO - MATERNAL II - OJ - 04/12/2020"**

**VAMOS BRINCAR?**

**ATIVIDADE: POTES E TAMPAS!**

UTILIZANDO POTES DE VÁRIOS TAMANHOS E FORMATOS A CRIANÇA PRECISA ENCONTRAR A TAMPA CERTA PARA CADA TIPO DE POTE.

**ACESSE O VÍDEO!**



<https://www.youtube.com/watch?v=7HoWZp7cUYQ>

**ATIVIDADE - "DANCINHA DO CORPO"**

**MANDE UMA FOTO OU FILMAGEM DE SEUS MOVIMENTOS COM A DANCINHA DO CORPO. E BOA DIVERSÃO!**



<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>

**CGM - CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

**INTEGRADO - MATERNAL II - OJ - 04/12/2020**

**PROFESSORA:** ROSELI - EDUCAÇÃO FÍSICA

**ATIVIDADE:** YOGA PARA CRIANÇAS

**MATERIAL:** IMAGENS DAS FIGURAS DOS BONECOS

## DESENVOLVIMENTO:

A CRIANÇA DEVERÁ IMITAR O MOVIMENTO DO PRIMEIRO BONEQUINHO, COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, PERMANECENDO PARADA NA POSIÇÃO POR CINCO SEGUNDOS. APÓS, MUDAR O MOVIMENTO DE ACORDO COM A IMAGEM DO PRÓXIMO BONEQUINHO.



## ADAPTAÇÕES:

- PODEMOS EXECUTAR OS EXERCÍCIOS EM CIMA DE UM COLCHÃO, ATÉ MESMO EM UM TAPETE, OU COBERTOR BEM FOFINHO.

## **OBJETIVOS:**

- TRAZER BENEFÍCIOS FÍSICOS, ACALMAR, TRABALHAR A AUTOESTIMA, PACIÊNCIA E CONFIANÇA.
- PROPICIAR O DESENVOLVIMENTO DO ALONGAMENTO, DA FLEXIBILIDADE E CONCENTRAÇÃO.
- EXERCITAR A YOGA DE FORMA LÚDICA, ATRAVÉS DA IMITAÇÃO DOS BONEQUINHOS.
- ESTIMULAR A PARTICIPAÇÃO ENTRE OS MEMBROS DA FAMÍLIA.
- DE UMA FORMA SIMPLES E BEM DIVERTIDA, AS AULAS DE YOGA COLABORAM PARA UM BOM DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS, ENQUANTO FUTUROS SERES HUMANOS CAPAZES DE CONTRIBUIR PARA UM MUNDO MAIS PACÍFICO E CONSCIENTE.

## **DEPOIS DA ATIVIDADE QUEREMOS SABER:**

- COMO FOI A AULA DE YOGA?
- QUEM REALIZOU A AULA JUNTO COM A CRIANÇA?
- VOCÊ GOSTOU?
- FAMÍLIA, ESTAMOS NO AGUARDOS DOS SEUS REGISTROS NOS MEIOS DE COMUNICAÇÕES DA ESCOLA, SEJA POR FOTOS, VÍDEOS E RELATOS.