



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 6º

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: LUCIANA LOPES M. ROCHA

PERÍODO DE 19/11/20 a 10/12/2020

Querido aluno, o final de ano está chegando e dentro em breve, vocês terão que entregar todas as atividades na escola. Portanto, coloquem todas as suas atividades em ordem, não deixe para o último momento!

Fique atento aos nossos horários de atendimento no WhatsApp da Escola para esclarecimentos e dúvidas.

ROTEIRO:

ATIVIDADE 1 - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

AS 3 PENEIRAS

UM RAPAZ PROCUROU SÓCRATES E DISSE-LHE QUE PRECISAVA CONTAR ALGO SOBRE ALGUÉM. SÓCRATES ERGUEU OS OLHOS DO LIVRO QUE ESTAVA LENDO E PERGUNTOU:

– O QUE VOCÊ VAI ME CONTAR JÁ PASSOU PELAS TRÊS PENEIRAS?

– TRÊS PENEIRAS? – INDAGOU O RAPAZ.

– SIM! A PRIMEIRA PENEIRA É A VERDADE: O QUE VOCÊ QUER ME CONTAR DOS OUTROS É UM FATOS? CASO TENHA OUVIDO FALAR, MAS NÃO TEM CERTEZA DA SUA VERACIDADE, A COISA DEVE MORRER AQUI MESMO. SUPONHAMOS QUE SEJA VERDADE, DEVE, ENTÃO, PASSAR PELA SEGUNDA PENEIRA, A BONDADE: O QUE VOCÊ VAI CONTAR É UMA COISA BOA? AJUDA A CONSTRUIR OU DESTRUIR O CAMINHO, E A FAMA DO PRÓXIMO? SE O QUE VOCÊ QUER CONTAR É VERDADE E É COISA BOA, DEVERÁ PASSAR AINDA PELA TERCEIRA

PENEIRA, A NECESSIDADE: CONVÉM CONTAR? RESOLVE ALGUMA COISA? AJUDA A COMUNIDADE? PODE MELHORAR O PLANETA?

POR FIM, ARREMATTA SÓCRATES:

– SE PASSOU PELAS TRÊS PENEIRAS, CONTE! TANTO EU, COMO VOCÊ IREMOS NOS BENEFICIAR. CASO CONTRÁRIO, ESQUEÇA E ENTERRE TUDO!

APÓS LER O TEXTO, REFLITA E RESOLVA:

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

B) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

C) SEGUNDO SÓCRATES, UMA HISTÓRIA OU INFORMAÇÃO DEVE PASSAR POR QUANTAS "PENEIRAS" ANTES DE SEREM TRANSMITIDAS? QUAIS SÃO ELAS?

ATIVIDADE 2 - GÊNERO TEXTUAL: BILHETE.

LEIA O TEXTO PARA RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO.

MAMÃE,
POR FAVOR, NÃO MATE A FIFI. ELA É MINHA AMIGUINHA. EU GOSTO MUITO DELA. ESCOLHA OUTRA PARA FAZER AS COXINHAS, TÁ?
UM BEIJÃO,
LILICA.

1. O TEXTO PERTENCE AO GÊNERO _____ E TEM COMO FINALIDADE _____
AS CARACTERÍSTICAS DO TEXTO SÃO _____

2. A DESTINATÁRIA DO BILHETE É _____ A REMETENTE _____

3. QUAL O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO?

4. A FIFI NO TEXTO É

(A) UMA AVE. (B) UM MAMÍFERO. (C) UM PÁSSARO. (D) UM RÉPTIL.

5. AGORA, ESCREVA UM BILHETE PARA SEU AMIGO (A), UTILIZE AS CARACTERÍSTICAS QUE SÃO DO GÊNERO TEXTUAL SOLICITADO.

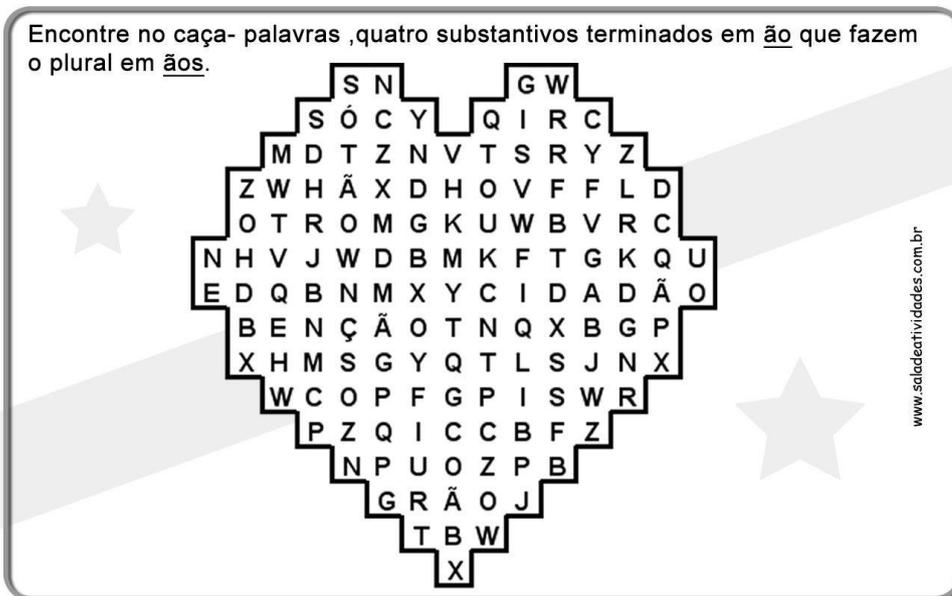
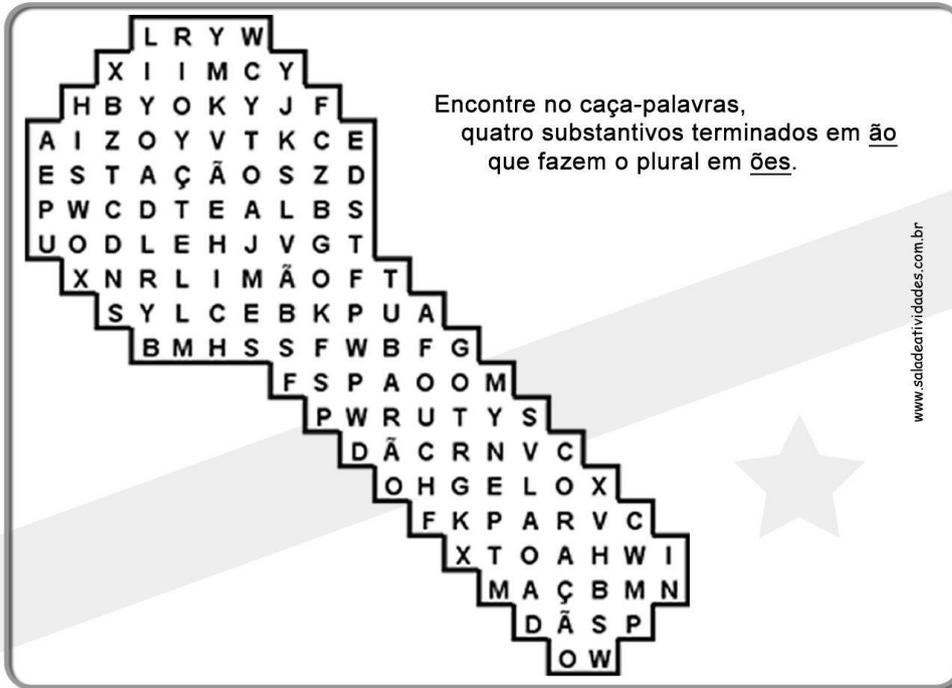
ATIVIDADE 3 – PLURAL DOS SUBSTANTIVOS.

AS PALAVRAS TERMINADAS EM **-ÃO** PODEM FORMAR PLURAL DE TRÊS MODOS:

-ÕES: BALÃO – BALÕES / CORDÃO – CORDÕES / PAIXÃO – PAIXÕES.

-ÃOS: IRMÃO – IRMÃOS / CHÃO – CHÃOS / ÓRGÃO – ÓRGÃOS.

-ÃES: ALEMÃO – ALEMÃES / CAPITÃO – CAPITÃES / PÃO – PÃES.



ATIVIDADE 4 – INTERPRETAÇÃO DA MÚSICA.

RAP DA FELICIDADE

EU SÓ QUERO É SER FELIZ
ANDAR TRANQUILAMENTE NA FAVELA
ONDE EU NASCI
E PODER ME ORGULHAR
E TER A CONSCIÊNCIA DE QUE O POBRE
TEM SEU LUGAR...
RAP DA FELICIDADE. MC CIDINHO E MC DOCE.
PROGRAMA UM. SOM LIVRE.

1. O TEXTO ESTÁ EM FORMA DE _____ E TEM COMO FINALIDADE _____.

2. VOCÊ CONHECE A DUPLA DA MÚSICA? QUE ESTILO MUSICAL É USADO PELOS CANTORES?

3. O ASSUNTO QUE TRATA A MÚSICA É

(A) A DISCRIMINAÇÃO.

(B) A INFELICIDADE.

(C) A MORADIA.

(D) A VIOLÊNCIA.

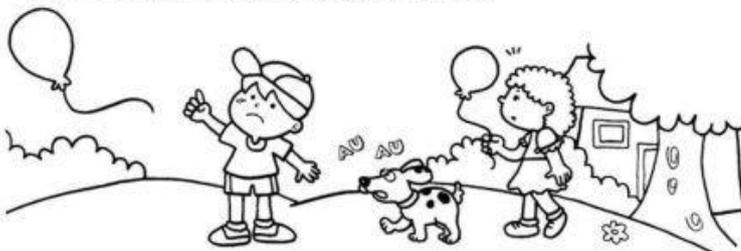
4. QUE TIPO DE FELICIDADE O COMPOSITOR RETRATA NA MÚSICA?

5. QUE TIPO DE MÚSICAS VOCÊ GOSTA?

ATIVIDADE 5 – PRODUÇÃO DE TEXTO.



1) Observe a cena e continue a história. Dê um nome a cada criança e ao cãozinho. Não se esqueça do título.



Título: _____

Um dia, os irmãos _____ e _____

foram passear com o cãozinho _____.

Eles caminhavam felizes com seus balões, quando...

ATIVIDADE 6 – ESTUDANDO OS VERBOS.

1. LEIA O TEXTO ABAIXO E CIRCULE OS VERBOS:

O PIJAMA DE JAIME

JAIME DEU UMA BEIJOCA EM JÚLIA E DISSE:

- MEU PIJAMA SE SUJOU DE SUCO DE CAJU.

JÚLIA LAVOU O PIJAMA, E ELE FICOU COM JEITO DE NOVO.

JAIME DISSE:

- JÚLIA, MEU PIJAMA FICOU JOIA! NÃO VOU DEIXÁ-LO SUJAR MAIS.

- ESTÁ BEM, JAIME.

GRAÇA BOQUET

2. QUANTOS VERBOS VOCÊ ENCONTROU?

3. ESCOLHA 2 VERBOS E FORME FRASES.

Verbos



Complete o bilhete usando os verbos do quadro:

fazer ter ser estar inventar gostar dar

- Atenção! Em uma parte do bilhete, use verbos no pretérito. Em outra parte, use os verbos no presente:

Aninha,

Eu _____ muito da ideia que você me _____ de escrever um livro. Até já _____ umas personagens bem malucas para minha história. A personagem principal _____ uma galinha que tem _____ um bico de tucano. A rival é uma gata que _____ de tudo para atrair a atenção dos donos.

Ah! _____ tão empolgada!

Beijocas

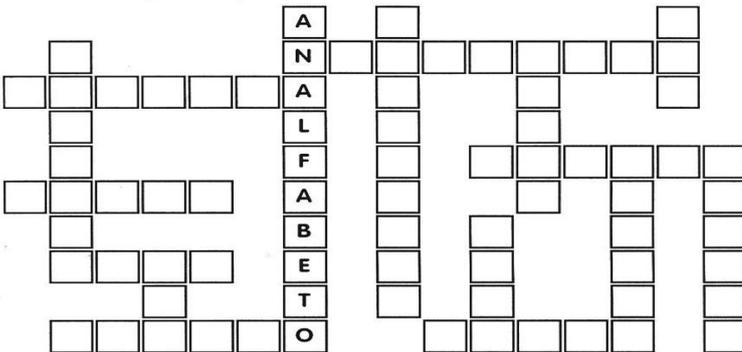
Camila.

- Crie uma mensagem como a de Camila para um colega completar.
- Utilize verbos no presente, no pretérito e no futuro.

www.atividadesdaquedacisuzana.com.br

ENIGMA DAS PALAVRAS

Encaixe no diagrama as palavras abaixo de acordo com o número de letras.



3 letras	sol - rol.
4 letras	ouro - aula.
5 letras	calvo - talco - álbum.
6 letras	feltro - aurora - ouvido - algema.
7 letras	cautela - salgado.
9 letras	automôvel - naufrágio.



ATIVIDADE 8 - CRUZADINHA