6°ANOS -ATIVIDADE 14-ADAPTADA -07/12 A 18/12

ESTA ATIVIDADE É MULTIDISCIPLINAR, AS ATIVIDADES DE TODAS AS DISCIPLINAS ESTÃO JUNTAS NESTE FORMULÁRIO. VOCÊ DEVE RESPONDER A TODAS AS ATIVIDADES E CLICAR EM "ENVIAR" E TODOS OS PROFESSORES RECEBERÃO SUAS LIÇÕES. CAPRICHE!!!'

* Required

UME IRMÃO JOSÉ GENÉSIO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, ENSINO RELIGIOSO E INVESTIGAÇÃO E PESQUISA.

PROFESSORES: OLIVIA, MAYSA, SERGIO, SONIA, ANGÉLICA, ISABEL, LEANDRO, CRISTINE E ANDREIA KELLY.

1.	ESCREVA SEU NOME COMPLETO *
2.	QUAL É A SUA CLASSE? *
	Mark only one oval.
	6° ANO A
	6° ANO B

Podcast Taís Amaral - Psicóloga Organizacional, especialista em Inteligência Emocional.

Neste Podcast a psicóloga fala sobre empatia. Quer saber mais sobre isso? Acesso o link e ouça o podcast feito exclusivamente para nossa UME: https://drive.google.com/file/d/10qtKw_Hw6knMXKjpNf1qLZ-MvgXJYpc1/view?usp=sharing

Observe a tirinha e reflita sobre como é importante nos colocarmos no lugar do nosso amigo...



3. Língua Portuguesa 1 - Empatia é: *

Mark only one oval.

- Ser muito simpático.
- Sentir o que o outro sente.
- Fazer sempre o bem.

4. INGLÊS - OBSERVE AS PALAVRAS EM INGLÊS: WATER (=ÁGUA) - LOVE (=AMOR). DE ACORDO COM OS QUADRINHOS ABAIXO, O QUE ARMANDINHO ACHA QUE É ESSENCIAL À VIDA DE TODOS OS SERES VIVOS? *



Mark only one oval.

LOVE

WATER

5. Matemática - Respeitar a faixa de Pedestre é Gentileza e Obrigação. Qual figura geométrica aparece na faixa de pedestre? *



Mark only one oval.

	Oi	Ja	dı	a	d	O
	٧,	uu	u	ч	ч	v

- Retângulo
- Triângulo

6. Geografia - Qual é o sentimento demonstrado na tirinha? *



Mark only one oval.

Pratical		

- Egoísmo, porque querem o planeta só pra eles.
- São contra o desenvolvimento.

7.	Ciências - A empatia consiste em tentar compreender sentimentos e emoções que o outro indivíduo sente. A empatia pode ser desenvolvida a partir de estímulos desde a infância. Com atitudes, como: *
	Mark only one oval.
	Ajudar um colega em uma tarefa.
	Julgar menos: deixar de lado os próprios valores, opiniões e emoções ajuda a ver o outro como ele realmente é.
	Silencie os seus pensamentos: tente imaginar a vida e os sentimentos de outras pessoas mesmo sem conversar com elas.
	De todas as formas relatadas acima.

8. ENSINO RELIGIOSO - COMO DEVEMOS AGIR PARA CONSEGUIRMOS NOS COLOCAR NO LUGAR DO OUTRO? *



Mark only one oval.

- /	· \	$\sim \sim 1.4$	RESPEITO	_	\sim	-	\sim	$^{\prime}$
- (1	1 1 1 1 1 1	DECDELLU	_	11	-	(1) (1)	\wedge \cap \vdash
٠,	. /	COIVI	INLOF LITO		ULI	4 L I V	σ	ヘレレ

COM EGOÍSMO E DESPREZO

9. ARTE-Nosso herói está salvando as crianças. Quais os personagens que estão em primeiro plano na cena? *



Mark only one oval.

	0	ро	lic	ial	
--	---	----	-----	-----	--

As crianças

Os prédios.

10. EDUC. FÍSICA - Quantas vezes na vida você já ouviu alguém dizer que a prática de um esporte faz mal à saúde? Já que exercícios físicos sempre fazem muito bem ao nosso organismo, principalmente se combinados com uma alimentação de qualidade e bons hábitos de vida. A prática esportiva faz bem ou não a saúde? *



Mark	only	one	oval.
------	------	-----	-------

	Não
/	

_	_	
	- 1	Cir
	- /	OIII

11. IP - O respeito começa com nosso próprio ambiente. Quem respeita o ambiente, respeita o outro. Assim, um ambiente preservado, limpo e bem cuidado nos traz saúde, harmonia e paz. Por esta razão, todos devem fazer a sua parte e respeitar o direito de todos a um ambiente saudável. Dentre as alternativas abaixo, qual apresenta ações que ajudam a manter um ambiente saudável e harmonioso para todos? *

Mark only one oval.

Reciclar o lixo, economizar energia, economizar água.
Só andar de carro, jogar o lixo na rua, deixar a torneira aberta.
Economizar água, não separar o lixo, deixar a luz acesa.
Jogar o esgoto nos rios, reciclar o lixo, economizar energia.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms