

em curto período, especialmente em crianças. Se há esse receio, o ideal é conversar com esse profissional para que ele esclareça as dúvidas existentes, pois a falta de vacinação pode causar problemas sérios e, como já dito, até a morte.

A falta da vacinação não é um problema apenas para quem não vacina, mas para toda a população, pois quanto maior o número de pessoas imunizadas, menor o risco do surgimento de doenças. Além disso, é importante destacar que a falta de vacinação pode aumentar casos de doenças que já estavam controladas.

Isso pode ser observado, por exemplo, pelo aumento de casos de sarampo no mundo. No primeiro trimestre de 2019, esse número aumentou 300%. No Brasil, o número de casos também tem aumentado. A falta da vacinação por parte da população brasileira (mesmo estando disponível na rede pública de saúde) tem feito aumentar os casos dessa doença, que já estava controlada no país.

(Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/vacinacao.htm>).

1- Em relação a vacina é correto afirmar:

(A) As vacinas estimulam o nosso sistema imunológico a preparar a defesa contra um agente infeccioso causador de determinada doença.

(B) As vacinas não estimulam o nosso sistema imunológico.

(C) As vacinas não prepararam a defesa contra um agente infeccioso causador de determinada doença.

(D) As vacinas estimulam o agente infeccioso causar doença.

2- Em relação a vacinação é correto afirmar:

(A) A vacinação é umas das principais formas de proteção contra doenças causadas por vírus e bactérias, as quais podem ser graves e até levar a óbito.

(B) É a principal forma de proliferar doenças.

(C) Não protege contra doenças.

(D) Causa proliferação de doenças por vírus e bactérias.

HISTÓRIA- PROFESSOR EMANUEL

15 DE NOVEMBRO - DIA DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

15 de novembro é uma data importante no Brasil, pois nesse dia comemora-se a Proclamação da República. Esse evento aconteceu em 1889 e foi resultado da mobilização do Exército e de republicanos civis contra a monarquia instalada no país desde

1822. A partir de um golpe, a república foi instaurada no Brasil e a família real foi expulsa.

A Proclamação da República foi resultado de uma longa insatisfação dos militares com o governo monárquico. Os historiadores tratam esse acontecimento atualmente como um golpe por ter sido uma transição de regime forçada e sem a participação popular. Atualmente o 15 de novembro é considerado feriado nacional.

O QUE CAUSOU A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA?

A Proclamação da República é resultado de um processo político que se estendeu desde a década de 1870. A insatisfação com a monarquia ganhou força ao final da Guerra do Paraguai, tanto nos meios militares quanto nos civis. Essa insatisfação só foi crescendo, e o surgimento de partidos republicanos contribuiu para isso.

O grande grupo insatisfeito, porém, era o Exército brasileiro. As Forças Armadas consideravam-se pouco reconhecidas depois de terem conduzido todo o esforço da Guerra do Paraguai.

Os militares estavam insatisfeitos com suas remunerações, queriam melhorias no sistema de promoção de carreira e a permissão para opinar suas posições políticas, algo proibido na época.

Isso contribuiu para que o republicanismo fosse ventilado no seu interior. Não obstante, a insatisfação com a monarquia não era uma exclusividade dos militares, os cafeicultores paulistas e a Igreja Católica também estavam insatisfeitos.

Ainda, o enfraquecimento do regime monárquico no Brasil está diretamente relacionado com o avanço da pauta abolicionista. A relação era proporcional e inversa: na mesma medida em que o abolicionismo ganhava força, o monarquismo perdia influência no país. Politicamente os debates foram acirrando-se ao longo da década de 1880, tanto na questão da abolição quanto na do republicanismo. A situação do Brasil era de crise crônica na década de 1880, e a polarização só contribuiu para reforçar esse quadro.

Com a perda do apoio da Igreja e dos escravocratas, a monarquia ficou sem os grandes grupos que lhe davam apoio, sobretudo o segundo. Assim, a sua sustentação tornou-se extremamente difícil, uma vez que o movimento republicano estava muito forte no final da década de 1880. Na medida em que o republicanismo avançava, uma nova pauta era ventilada: o federalismo.

Essa pauta inspirava-se no federalismo que existia nos Estados Unidos e defendia maior descentralização do governo, isto é, os partidos republicanos agruparam-se regionalmente e passaram a defender maior autonomia para os estados. Em determinado momento, pensou-se que a monarquia aplicaria uma certa descentralização, mas isso não aconteceu.

Outro fator de insatisfação com a monarquia dava-se em relação à economia. Depois da Guerra do Paraguai, a economia brasileira enfraqueceu-se, afinal o país gastou muito mais do que poderia para vencer os paraguaios. Ainda há de considerar-se os impactos da crise mundial do capitalismo de 1873, que impactou pouco o Brasil, mas teve no país seus reflexos.

O último fator é a questão da sucessão, pois, até entre os monarquistas, havia um certo incômodo com o fato de que os sucessores do trono eram a princesa Isabel e seu marido, o Conde D'Eu.

ATIVIDADES

1) Em 15 de novembro comemora-se o que no Brasil:

a) proclamação da independência.

b) proclamação da lei Áurea.

c) proclamação do direito ao voto das mulheres.

d) proclamação a república.

2) A insatisfação com a monarquia ganhou força ao final da:

a) Guerra contra o Uruguai.

b) Guerra contra o Paraguai.

c) Guerra contra a Argentina.

d) Guerra contra os ingleses.

3) Quem além dos militares, também estavam insatisfeitos com a monarquia:

a) os cafeicultores paulistas e a igreja católica

b) os cafeicultores pernambucanos e a igreja católica..

c) os industriais paulistas e a igreja católica.

d) os cafeicultores paulistas e a classe média.

4) Assinale verdadeiro ou falso no que se refere a proclamação da república:

a) apoiavam os sucessores do trono (princesa Isabel e seu marido, o conde d'eu

b) depois da guerra do Paraguai, a economia brasileira fortaleceu-se

c) o movimento republicano estava muito forte no final da

década de 1880.

d) () a proclamação da república foi resultado de uma longa insatisfação dos militares com o governo monárquico.

ORIENTAÇÃO PARA O TRABALHO- PROFESSOR EMANUEL

EMPREENDEDORISMO SOCIAL: UMA FORMA DE CRIAR UM NEGÓCIO TRANSFORMADOR

Mudar o mundo diante de tantos problemas que encontramos na sociedade, esse é um desejo que brota em muitas pessoas. De alguma forma, queremos ajudar, seja por meio de pequenas ações do dia a dia, seja a partir de projetos maiores e estruturados. E é nessa segunda possibilidade que se apoia a ideia de empreendedorismo social, que vem crescendo nos últimos anos, principalmente entre os jovens que querem desenvolver a carreira baseada em um propósito de vida.

O grande mérito do empreendedorismo social, então, é unir o desejo de empreender e criar um negócio com a vontade de transformar o mundo, mostrando que é possível fazer a diferença na sociedade e ainda lucrar. A pessoa não precisa escolher entre uma coisa ou outra e se dedicar a algum projeto social apenas nas horas vagas. O ideal de transformação passa a ser uma fonte de renda sustentável. Assim, há benefícios concretos e tangíveis para ambas as partes.

A gama de possibilidades que o empreendedorismo social oferece é enorme. Existem várias formas de gerar impacto na vida de uma comunidade, de um segmento específico ou mesmo de uma cidade.

Problemas e situações a serem resolvidas não faltam, principalmente quando falamos de grupos em estado de vulnerabilidade social e marginalizados, que não têm recursos para mudar a realidade na qual estão inseridos.

O papel do empreendedor social, portanto, é mexer em determinada realidade e causar uma transformação, alterando a configuração estabelecida e criando bases para que uma nova perspectiva seja criada. Assim, o arranjo que antes causava as distorções é substituído ou refeito, de modo a dar à comunidade e aos indivíduos a oportunidade de mudarem suas vidas.

De acordo com um estudo realizado pela Skoll Foundation, que analisou empreendimentos sociais de sucesso por 15 anos, essa transformação costuma ser feita mudando dois fatores principais: os atores envolvidos e a tecnologia instrumental aplicada. O primeiro inclui, principalmente, clientes e governos. Já o

segundo está mais ligado a ferramentas, que podem ser substituídas, criadas ou readaptadas.

A IMPORTÂNCIA DA SUSTENTABILIDADE PARA O EMPREENDEDORISMO SOCIAL.

Assim como qualquer outro negócio, o empreendimento social precisa buscar a sustentabilidade do modelo. Depender apenas de investimentos é arriscado, pois essa é uma fonte de recursos instável e, muitas vezes, difícil de ser conquistada. E isso pode acabar atrapalhando o andamento de um projeto e comprometendo os resultados, pois interrompe algum processo e quebra o fluxo.

Mas a sustentabilidade também deve ser levada aos beneficiários do empreendimento. O sucesso ficará mais perto de ser alcançado se o negócio social obtiver êxito em criar uma dinâmica que dê aos indivíduos uma certa autonomia. Dependendo do projeto, a dependência é um fator que prejudica e acaba fazendo com que a ideia se torne apenas assistencialista, o que foge das características de um empreendimento social.

IDENTIFICAR O PROBLEMA PARA PENSAR NA SOLUÇÃO.

Problemas no mundo não faltam. Então, antes de mais nada, o empreendedor precisa encontrar uma demanda social para, a partir daí, ir em busca da solução. Pode ser algo em escala nacional, mas também uma questão que envolve a cidade ou a comunidade em que ele mora.

Filas em especialidades médicas no sistema público de saúde, por exemplo, aparecem em muitas cidades do Brasil, assim como as carências na educação, no saneamento básico, na segurança e em tantas outras áreas.

Depois de identificar o problema, o empreendedor precisa conhecer bem o público que será beneficiado pela solução. É fundamental saber como funciona a dinâmica social, quem são os atores envolvidos e de que forma eles estão conectados, assim como os métodos que eles já utilizam.

fonte: <https://inovapark.com.br/empreendedorismo-socialuma-forma-de-criar-um-negocio-transformador/>

APÓS LEITURA DO TEXTO RESPONDA AS QUESTÕES:

Complete as lacunas. (Use: Vagas; sustentável; lucrar; transformar; social.)

1 - O grande mérito do empreendedorismo _____, então, é unir o desejo de empreender e criar um negócio com a vontade de _____ o mundo, mostrando que é possível fazer

a diferença na sociedade e ainda_____.

A pessoa não precisa escolher entre uma coisa ou outra e se dedicar a algum projeto social apenas nas horas_____.O ideal de transformação passa a ser uma fonte de renda_____.Assim, há benefícios concretos e tangíveis para ambas as partes.

2-Assinale falso ou verdadeiro.

Mudar o mundo diante de tantos problemas que encontramos na sociedade, esse é um desejo que brota em muitas pessoas. De alguma forma, queremos ajudar, seja por meio de pequenas ações do dia a dia, seja a partir de projetos maiores e estruturados. E é nessa segunda possibilidade que se apoia a ideia de empreendedorismo social, que vem crescendo nos últimos anos, principalmente entre os jovens que querem desenvolver a carreira baseada em um propósito de vida.

A. Falso B. Verdadeiro

3-Complete as lacunas. Utilize as palavras
(Vagas; lucrar; social; mundo)

O grande mérito do empreendedorismo_____, então, é unir o desejo de empreender e criar um negócio com a vontade de transformar o_____, mostrando que é possível fazer a diferença na sociedade e ainda_____. A pessoa não precisa escolher entre uma coisa ou outra e se dedicar a algum projeto social apenas nas horas_____.

4. Assinale a alternativa correta:

O empreendedorismo social não está relacionado com:

- a) () Buscar soluções de problemas que encontramos na sociedade.
- b) () O desejo de empreender e criar um negócio com a vontade de transformar o mundo.
- c) () Criar modelos que podem ser lucrativos e sociais.
- d) () Criar um negócio que gera lucro através da abertura de uma franquia.

5. Associe:

- A. Diz respeito à criação de empresas que geram lucro e, ao mesmo tempo, oferecem produtos e serviços para a qualidade de vida da população.
 - B. Unir o desejo de empreender e criar um negócio com a vontade de transformar o mundo, mostrando que é possível fazer a diferença na sociedade e ainda lucrar.
 - C. É aquele que apresenta e desenvolve soluções inovadoras para atender aos problemas sociais.
 - D. Mexer em determinada realidade e causar uma transformação, alterando a configuração estabelecida e criando bases para que uma nova perspectiva seja criada.
- () Empreendedor social.
 - () Empreendedorismo social.
 - () Mérito do Empreendedorismo social.
 - () O papel do empreendedorismo social.

ENSINO RELIGIOSO- PROFESSORA LÍGIA

VALORES HUMANOS

No Dicionário Aurélio, de língua portuguesa, temos valor como: qualidade que faz estimável alguém ou algo; importância de determinada coisa; preço; legitimidade.

Mas o que são valores humanos?

Quando decidimos fazer algo, estamos realizando uma escolha. Manifestamos certas preferências por umas coisas em vez de outras. Evocamos então, certos motivos para justificar as nossas decisões.

Podemos definir os valores partindo das várias dimensões em que usamos:

- a) Os valores são critérios segundo os quais valorizamos ou desvalorizamos as coisas;
- b) Os valores são as razões que justificam ou motivam as nossas ações, tornando-as preferíveis a outras.

Exemplo: Participar numa manifestação a favor da categoria dos professores em prol de melhorias de salário e qualidade no ensino pode significar que atribuímos a essa ação um valor que chamamos de solidariedade.

Os valores humanos seriam, portanto, as razões ou motivos pelos quais nos faz se aproximar ou se afastar de certas pessoas ou que nos fazem optar por determinadas escolhas e decisões.

Os valores não são coisas nem simples ideias que adquirimos, mas apreciações ou julgamentos que traduzem nossas preferências.

Existe uma enorme diversidade de valores, podemos agrupá-los quanto a sua natureza da seguinte forma:

Valores éticos: São aqueles que se referem às normas ou critérios de conduta que afetam todas as áreas da nossa vida. Exemplos: solidariedade, honestidade, verdade, bondade, altruísmo...

Valores estéticos: São os valores de expressão. Exemplo: harmonia; belo; feio; sublime (digno);trágico.

Valores religiosos: São os que dizem respeito à relação do homem com a transcendência. Exemplo: Sagrado, pureza, santidade, perfeição.

Valores políticos: São valores que geralmente estão voltados para opiniões, decisões, julgamentos e consensos universais. Exemplo: Justiça, Igualdade, imparcialidade, cidadania, liberdade.

Valores vitais: são aqueles referentes a vida, exemplo: saúde, força, entre outros.

Atividade

1) O que você entende por valores humanos?

2) Você dá valor às pessoas ao seu redor? Elas também te valorizam?

3) Você se valoriza? Que atitudes você toma para que isto seja possível?

4) Quais os valores humanos, que na sua opinião, contribuem para a convivência do homem em sociedade?

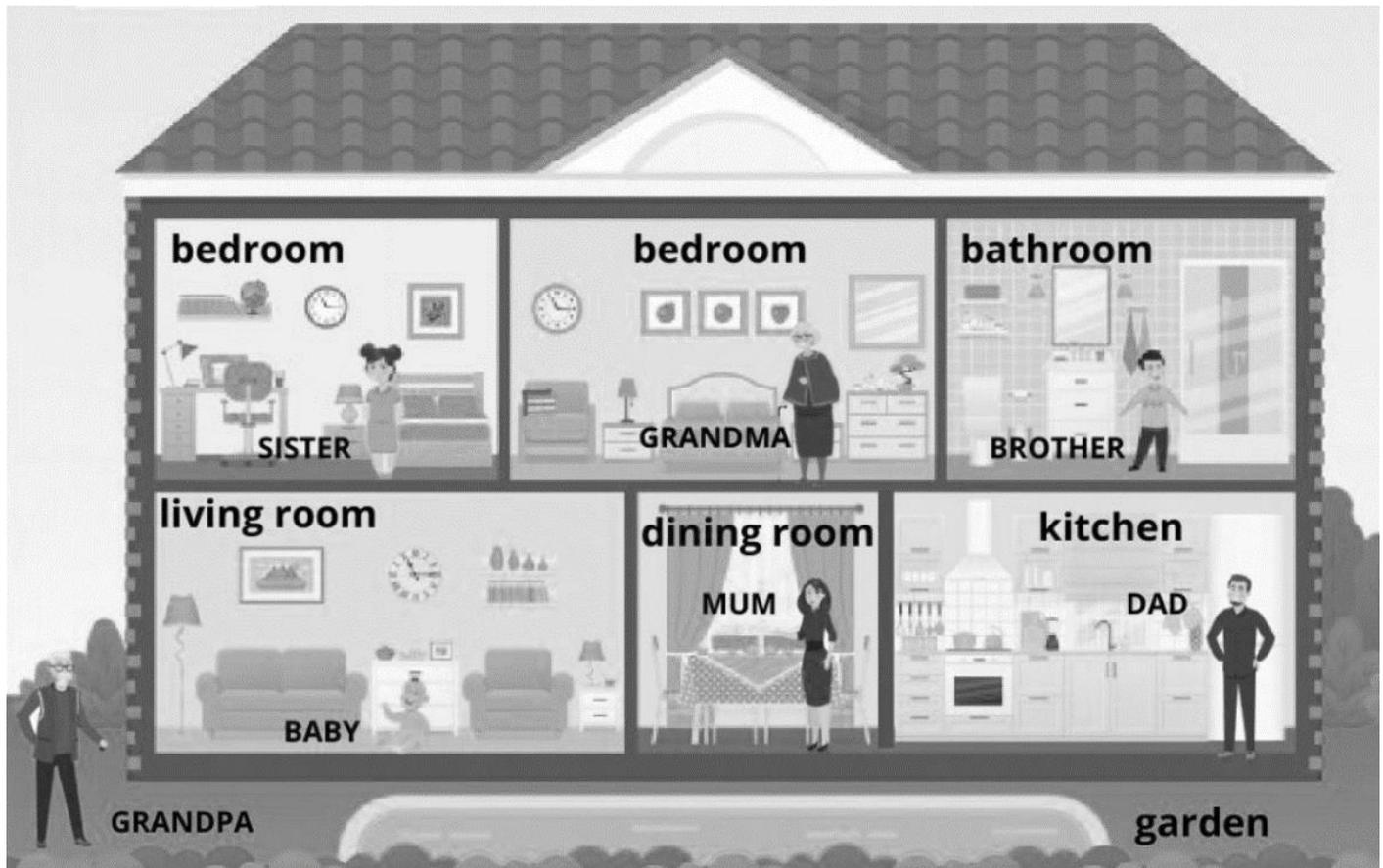
5) Cite exemplo de, no mínimo, dois valores para cada tipo de valores abaixo:

*valores éticos: _____

*valores políticos: _____

INGLÊS- PROFESSORA SÍLVIA

1. Vamos ver rooms of a house (os cômodos de uma casa).



1. Agora, observe a imagem e responda:

a. Where is mum? She is in the **DINING ROOM**

b. Where is dad? He is in the _____

c. Where is grandpa? He is in the _____

d. Where is baby? He is in the _____

e. Where is sister? She is in the _____

f. Where is grandma? She is in the _____

g. Where is brother? He is in the _____

ARTES

Eu queria ter na vida simplesmente
Um lugar de mato verde
Pra plantar e pra colher
Ter uma casinha branca de varanda
Um quintal e uma janela
Para ver o sol nascer.

Descreva, cole ou desenhe a casa de seus sonhos.

EDUCAÇÃO FÍSICA- PROFESSOR ALDEMIR

Finais

- Por equipes: as oito melhores se qualificam
- Individual Geral: os 24 melhores ginastas das qualificações individuais*
- Individual por aparelho: os oito melhores ginastas de cada aparelho*

*máximo de dois por país

10 juízes



Datas: 28 de julho a 7 de agosto
Local: North Greenwich Arena

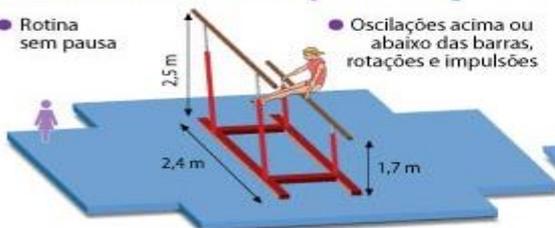


14
Medalhas de ouro em jogo

Barras assimétricas

Feminino Masculino

- Rotina sem pausa



- Oscilações acima ou abaixo das barras, rotações e impulsões

Trave

- Entre 70 e 90 segundos
- Movimentos acrobáticos por toda a extensão do aparelho



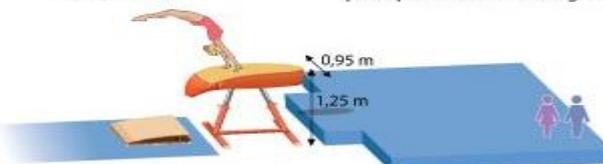
Solo

- Entre 70 e 90 segundos
- Sequência de saltos acrobáticos e artísticos diagonais por toda a superfície do carpete
- As mulheres fazem a sequência com música



Salto sobre o cavalo

- Os finalistas do individual devem efetuar dois saltos combinados
- Os juízes observam a dificuldade e a perfeição da execução, principalmente a aterrissagem



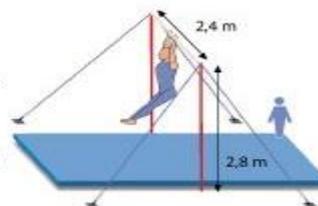
Barras paralelas

- Oscilações, rotações e saltos
- Somente as mãos e os braços tocam as barras
- O aparelho requer muita força e coordenação



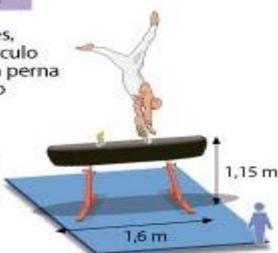
Barra fixa

- É proibido tocar na barra com o corpo
- Rotações, impulsões e mudanças de direção
- Necessita habilidade com as mãos para se segurar, tomar impulso e balançar



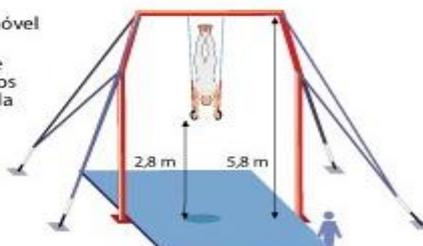
Cavalo com alças

- Oscilações circulares, movimentos em círculo e em tesoura com a perna por todo o aparelho
- Um movimento contínuo e regular é o objetivo. O exercício requer coordenação, agilidade e força



Argolas

- Único aparelho móvel
- Cada pessoa deve aguentar ao menos 3 segundos parada
- Exige um grande controle da força e do equilíbrio
- As argolas não devem balançar



A prática de movimentos semelhantes aos realizados hoje na **ginástica artística** conta com relatos no Egito Antigo. Mas os historiadores apontam a Grécia como o berço da ginástica.

A palavra **Ginástica**, surgiu do grego **Gymnastiké**, que é a arte de fortificar o corpo e também dar-lhe agilidade em busca pelo corpo perfeito para praticar esportes e para aperfeiçoar o desempenho militar estão na gênese da modalidade.

Ela se tornou um esporte olímpico em Atenas no ano de 1896.

Na **ginástica masculina** estão presentes seis aparelhos: Barras Paralelas, saltos, solo, cavalos com alças, argolas e barra fixa.

Na **ginástica feminina** existem quatro aparelhos: salto, solo, trave e barras assimétricas.

Nesta modalidade de **ginástica** onde os atletas realizam um conjunto de exercícios em aparelhos oficiais. Movimentos estes que revelam força, agilidade, flexibilidade, coordenação, equilíbrio e controle do corpo.

QUESTIONÁRIO

1-Para execução de exercícios nos aparelhos oficiais de Ginástica Olímpica é necessário que o atleta tenha:

Assinale a opção correta.

a) Força, Agilidade, Equilíbrio, Coordenação motora, Flexibilidade

b) Equilíbrio, Agilidade, Moleza, Força, coordenação Motora

c) Coordenação motora, Flexibilidade, Força, Lentidão, Equilíbrio

d) Flexibilidade, Agilidade, Fraqueza, coordenação motora, Equilíbrio.

2-Quantos aparelhos são utilizados na Competição da Ginástica Olímpica:?

Assinale a opção correta.

Categoria Masculina

() 10 () 08 () 06 () 04

Categoria Feminina

() 08 () 06 () 04 () 02

3-Numa competição de Ginástica Artística qual a diferença entre aparelhos da categoria Masculina e a Feminina.

Assinale a opção correta.

() Força

() Velocidade

() Quantidade de aparelhos

() Resistência

4- que significa a palavra GYMNASTIKÉ ?

GEOGRAFIA - PROFESSOR FÁBIO

Cidadezinha qualquer

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

N W V N O E I M U P A R G C A T L A

L B U R R I C O S E O E E L T C U H

H T O S C R L E T Q Y L T M T S A H

A T E Y A H A L E U V I T O I A I L

V N E E A A T E O E O T E M E S G N

O U I R B I N U L N N F S N S T R G

T V S Y E H I H I I E A A R L H E N

T E P R A Ç A V H N M T N N T M J E

N N N I U S S O D A A S T N E U I C

D S T C I D A D E Z I N H A E N N D

Y Y C T T N I S Y E H S N D O D H E

D M G E D O E I A T T A S E C O A R

- BURRICOS
- CIDADEZINHA
- IGREJINHA
- MUNDO
- NUVENS
- OLHAR
- PEQUENINA
- PRAÇA
- VELHAS