



## UME HILDA RABAÇA

**Ano:** Maternal I A/B

**Professoras:** Elaine, Renata, Edileusa, Danielle, Sandra, Luciana, Maricélia, Vânia, Tatiane, Jéssica.

**Período:** 19/11 a 04/12/2020

### ATIVIDADE 01: Separando cores!

Você já deve ter reparado como tudo o que é colorido chama muita atenção das crianças. Os pequenos costumam ficar encantados e vidrados diante do universo cheio de cores que os rodeia. Mas, além da ludicidade, as cores na educação infantil são excelentes para estimular o desenvolvimento das crianças.

Quando esse estímulo é pensado e bem planejado pela escola, a criança aprende a interagir de maneira positiva com o ambiente colorido ao seu redor. Não à toa, muitas instituições de ensino possuem, por exemplo, salas, corredores e murais de diversas cores.

O uso de cores na educação infantil, principalmente as mais vibrantes, como vermelho, amarelo e laranja, contribuem para o desenvolvimento da capacidade motora e cognitiva, do raciocínio, da fala, do tato, da audição, do paladar, dentre várias outras habilidades.

É importante que diferentes tonalidades sejam exploradas durante a educação infantil para captar o interesse e despertar a curiosidade das crianças. Isso porque uma das primeiras características que os pequenos utilizam para diferenciar objetos é justamente a cor.

Quanto antes o estímulo colorido fizer parte da rotina das crianças, melhor será o desempenho tanto escolar quanto social. Por isso, é na educação infantil que esse estímulo com as cores precisa começar. Afinal, essa é a fase da vida em que a cognição se expande mais rapidamente e um universo novo e imenso se abre diante dos pequenos.

Durante a educação infantil, é importante que a criança desenvolva as seguintes habilidades relacionadas às cores:

- ✓ Identificar e reconhecer as cores;
- ✓ Nomear as cores;
- ✓ Desenvolver o raciocínio lógico;
- ✓ Aumentar o vocabulário e as formas de compreensão da realidade visual
- ✓ Trabalhar em equipe na construção e identificação de objetos coloridos;
- ✓ Desenvolver a imaginação e a capacidade de abstração e interpretação.

Ao aprender sobre as cores, as crianças ficam mais atentas ao universo colorido que está ao seu redor. A partir disso, passam a observar que determinadas coisas possuem cores específicas, como o azul do céu, a grama verde e o branco das nuvens. Ou seja, os pequenos passam a conseguir fazer associações de cores com objetos. Todos esses benefícios são possíveis também a partir de atividades específicas que a escola propõe para o ensino das cores na educação infantil.

Fonte: <https://www.campusvilla.com.br/uso-das-cores-na-educacao-infantil/>

**Clique na imagem abaixo e assista ao vídeo da professora Danielle para aprender a brincadeira "Separando cores".**



**Para quem não teve acesso ao vídeo, leia as instruções abaixo:**

Hoje eu trouxe uma atividade sobre cores.

Vocês vão precisar de diferentes objetos, de diferentes cores. Pode ser potes, brinquedos, roupas e o que vocês tiverem em casa.

Vão misturar tudo e pedir para que as crianças separem por cor:

Vermelho com vermelho  ;

Amarelo com amarelo  ;

Verde com verde  ;

Azul com azul   etc.

É importante reforçar sempre o nome das cores para as crianças. Nas fotos, mostro como fiz em casa:



**Depois da atividade...**

- Você conseguiu separar todos os objetos pelas cores? E aprendeu nomeá-las?
- Quais objetos foram usados?
- Quem participou destes momentos com você?

**ATIVIDADE 02: Brincadeira "Vivo-morto"**

As brincadeiras da nossa infância são inesquecíveis. No Brasil, mesmo com o aparecimento das novas tecnologias e o crescente aumento dos tablets e smartphones, as crianças continuam apreciando algumas brincadeiras que passam de geração em geração.

Uma dessas brincadeiras é chamada 'Morto-vivo'. Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração e a expressão corporal. A facilidade é que pode ser realizada em condomínios, dentro ou fora de casa, em parques ou praia.

Fonte: <https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/jogos/morto-vivo-brincadeiras-de-criancas/>

**Clique na imagem abaixo e assista ao vídeo da professora Vânia para aprender a brincadeira "Vivo-morto".**



**Para quem não teve acesso ao vídeo, leia as instruções abaixo:**

### **Como brincar de Morto-vivo**

Uma pessoa fica com líder e ficará à frente do grupo ou da criança. É ela quem vai dar as instruções a serem seguidas pelos jogadores.

Quando o líder disser: "Morto!", todos terão que agachar. Quando disser: "Vivo!", todos terão que dar um pulinho e ficar de pé. Quem não cumprir ou errar o comando

é eliminado, até ficar somente um participante, que será o vencedor e o próximo líder. Se a brincadeira for realizada somente com uma criança, aumente a velocidade dos comandos conforme ela vai assimilando os seus movimentos, pois a velocidade em que os comandos de "Vivo" ou "Morto" são dados, vai definir o grau de dificuldade da brincadeira, assim como a sequência, que ficará por conta do adulto/da criança líder, com o intuito de confundir e exigir mais atenção dos participantes.



### Depois da atividade...

- Gostou da brincadeira? Já a conhecia?
- Conseguiu acompanhar os comandos quando eles ficaram mais rápidos?
- Quem brincou com você?

Família,  
Estamos no aguardo dos seus registros (fotos, vídeos, áudios e relatos) nos meios de comunicações da escola.