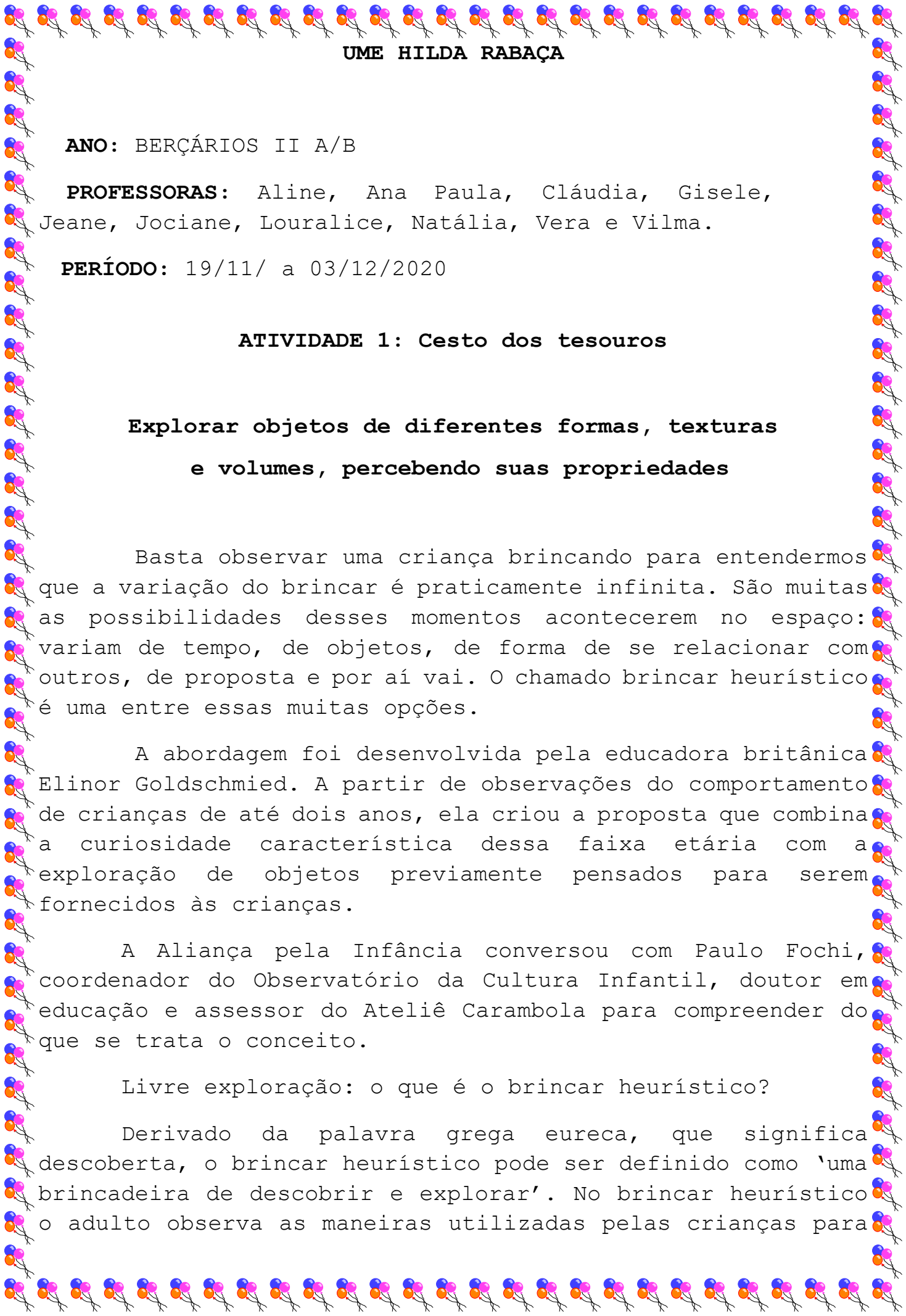




UME HILDA RABAÇA

ANO: BERÇÁRIOS II A/B

PROFESSORAS: Aline, Ana Paula, Cláudia, Gisele, Jeane, Jociane, Louralice, Natália, Vera e Vilma.

PERÍODO: 19/11/ a 03/12/2020

ATIVIDADE 1: Cesto dos tesouros

**Explorar objetos de diferentes formas, texturas
e volumes, percebendo suas propriedades**

Basta observar uma criança brincando para entendermos que a variação do brincar é praticamente infinita. São muitas as possibilidades desses momentos acontecerem no espaço: variam de tempo, de objetos, de forma de se relacionar com outros, de proposta e por aí vai. O chamado brincar heurístico é uma entre essas muitas opções.

A abordagem foi desenvolvida pela educadora britânica Elinor Goldschmied. A partir de observações do comportamento de crianças de até dois anos, ela criou a proposta que combina a curiosidade característica dessa faixa etária com a exploração de objetos previamente pensados para serem fornecidos às crianças.

A Aliança pela Infância conversou com Paulo Fochi, coordenador do Observatório da Cultura Infantil, doutor em educação e assessor do Ateliê Carambola para compreender do que se trata o conceito.

Livre exploração: o que é o brincar heurístico?

Derivado da palavra grega eureka, que significa descoberta, o brincar heurístico pode ser definido como 'uma brincadeira de descobrir e explorar'. No brincar heurístico o adulto observa as maneiras utilizadas pelas crianças para

explorar, interagir, escolher e tomar posse de objetos e suas propriedades e possibilidades.

A livre exploração permite o desenvolvimento e expressão da criatividade e curiosidade inata à faixa etária. É o interesse pela forma com que os objetos por ela manipulados se comportam no espaço e suas descobertas consequentes, que incentivam as crianças a continuar explorando.

Os benefícios do brincar heurístico

Estudioso da prática, Paulo destaca alguns pontos positivos da metodologia. Em primeiro, o especialista reforça que ainda se sabe pouco sobre como deve ser um professor de crianças pequenas e bebês, reforçando a necessidade de usar estratégias para qualificar esse tempo e interação.

Em seguida, a realidade brasileira é um ponto a favor do brincar heurístico, uma vez que ele não demanda grandes investimentos em termos de espaço, materiais e estrutura. Uma terceira possibilidade da prática é alterar a lógica atual das interações infantis. Segundo Paulo, é possível vivenciar situações silenciosas com envolvimento da criança.

"As pessoas sempre têm a mesma reação de choque ao assistir um vídeo do Cesto, Jogo ou Bandeja, que é a percepção do silêncio. É um silêncio de estado de interesse das crianças na sua investigação, num ambiente muito bem pensado e com um adulto que entende seu papel na relação. Além disso, a questão do tempo também é importante. Uma sessão de brincar heurístico pode durar 35 minutos ou uma hora, e as pessoas falam 'uma criança de dois anos envolvida numa situação por uma hora?'. Isso é um contradiscurso a toda uma ideia de que criança pequena tem baixa concentração. Nós tratamos concentração como se fosse uma coisa dada, e não como uma questão construída pelas próprias oportunidades que oferecemos".

O que os bebês fazem?

- Procuram;
- Alcançam;
- Pegam;
- Observam;
- Sacodem;

- Sentem na pele a textura, o formato, o quente e o frio;
- Sentem objetos na boca (gosto, textura e temperatura);
- Cheiram;
- Ouvem os sons.

O que estimulam?

- Atender a diferentes interesses;
- Ampliar as possibilidades de escolha e a tomada de decisão;
- A estimulação dos sentidos;
- Perceber como os objetos como se comportam no espaço quando manipulados.

Fonte:

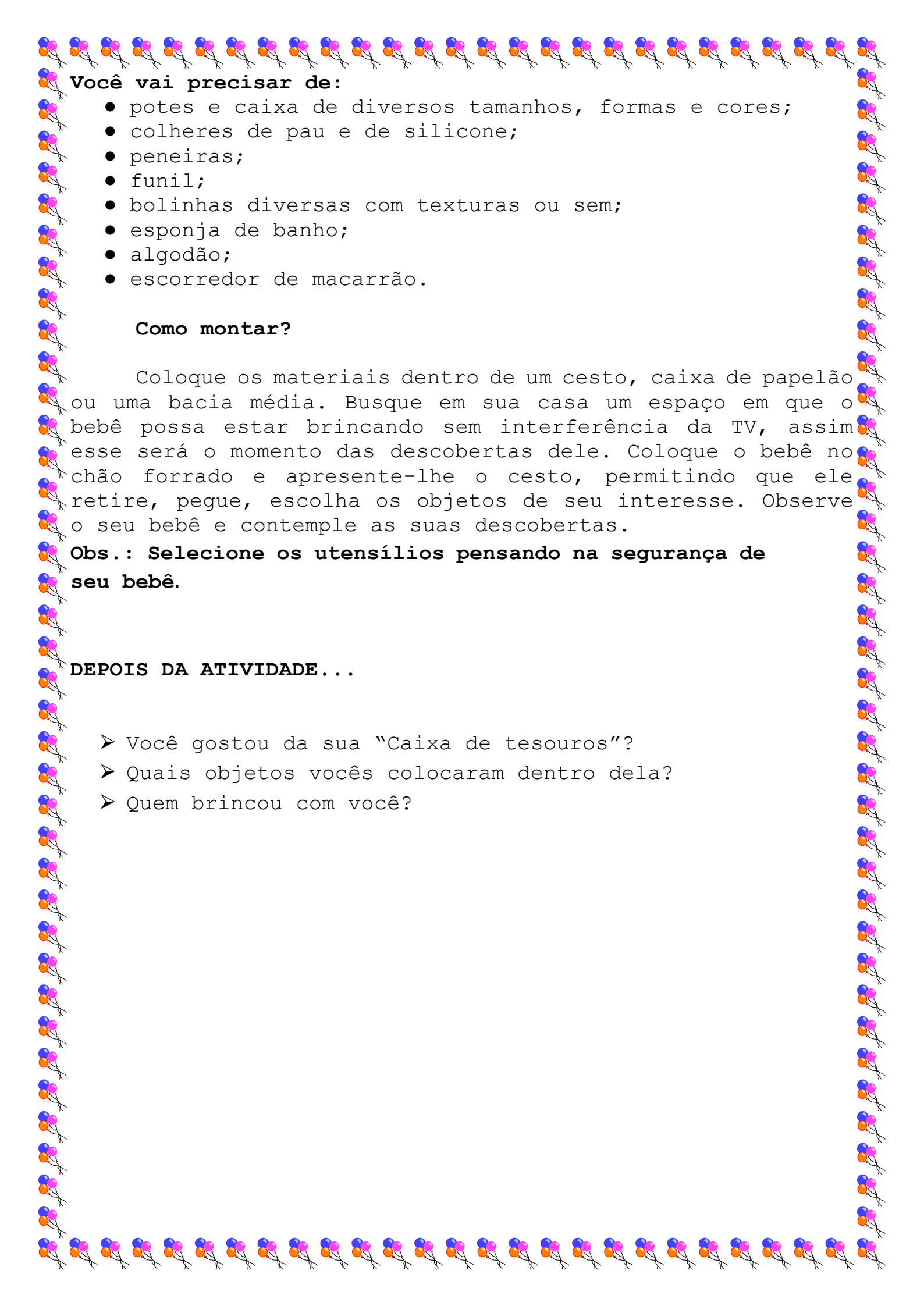
<http://aliancapelainfancia.org.br/inspiracoes/materiais-naturais-e-nao-estruturados-e-pouca-intervencao-externa-conheca-o-brincar-heuristico/>

Clique na foto da professora Claudia e assista ao seu vídeo, onde ela ensina a montar uma Cesta de Tesouros.



Para quem não teve acesso ao vídeo, leia as informações abaixo:

O "Cesto dos Tesouros" deve conter objetos do uso cotidiano selecionados de forma a proporcionar uma grande variedade de estímulos e experiências. É um brincar de descobertas baseado na exploração e na curiosidade dos pequenos.



Você vai precisar de:

- potes e caixa de diversos tamanhos, formas e cores;
- colheres de pau e de silicone;
- peneiras;
- funil;
- bolinhas diversas com texturas ou sem;
- esponja de banho;
- algodão;
- escorredor de macarrão.

Como montar?

Coloque os materiais dentro de um cesto, caixa de papelão ou uma bacia média. Busque em sua casa um espaço em que o bebê possa estar brincando sem interferência da TV, assim esse será o momento das descobertas dele. Coloque o bebê no chão forrado e apresente-lhe o cesto, permitindo que ele retire, pegue, escolha os objetos de seu interesse. Observe o seu bebê e contemple as suas descobertas.

Obs.: Selecione os utensílios pensando na segurança de seu bebê.

DEPOIS DA ATIVIDADE...

- Você gostou da sua "Caixa de tesouros"?
- Quais objetos vocês colocaram dentro dela?
- Quem brincou com você?

ATIVIDADE 02: Jogo das sombras com as mãos

Brincar com o próprio corpo expressando-se, corporal e/ou verbalmente.

Brincar de fazer animais de sombras com as mãos é uma excelente brincadeira para fazer com as crianças. A arte das sombras faz parte das culturas primitivas que atribuíam vida e identidade à sombra do homem. É a partir dessa crença que surge um dos espetáculos mais antigos do mundo que se fundamenta na habilidade gestual das mãos. A partir da mudança de postura das mãos, surgem sombras de animais, pessoas ou objetos.

Que tal brincar de projetar sombras na parede, utilizando as mãos ou diferentes materiais para criar silhuetas? Você pode desafiar a criança a fazer sombras grandes, pequenas, de formatos diferentes e pedir para que ela as descreva: "O que é essa sombra?", "É grande?", "É pequena?", "É um animal? Qual?".

O QUE A CRIANÇA APRENDE?

A criança experimenta contrastes e cria referenciais espaciais a partir das distâncias e tamanhos das sombras em relação à luz e aos outros objetos. A criação das sombras e formas, exercita a imaginação e a capacidade de abstração.

Fonte: <https://labedu.org.br/brincar-com-sombras/>

Clique na foto da professora Aline e assista ao seu vídeo, onde ela nos ensina a brincar do "Jogo das sombras com as mãos".



Para quem não teve acesso ao vídeo, leia as informações abaixo:

Como brincar de fazer sombras de animais na parede com as crianças?

Quem nunca brincou com os amigos de criar sombras de animais na parede, hein? Essa é uma brincadeira que tem tudo para render momentos de diversão com os pequenos de um jeito simples e educativo.

O que você precisa é bem básico:

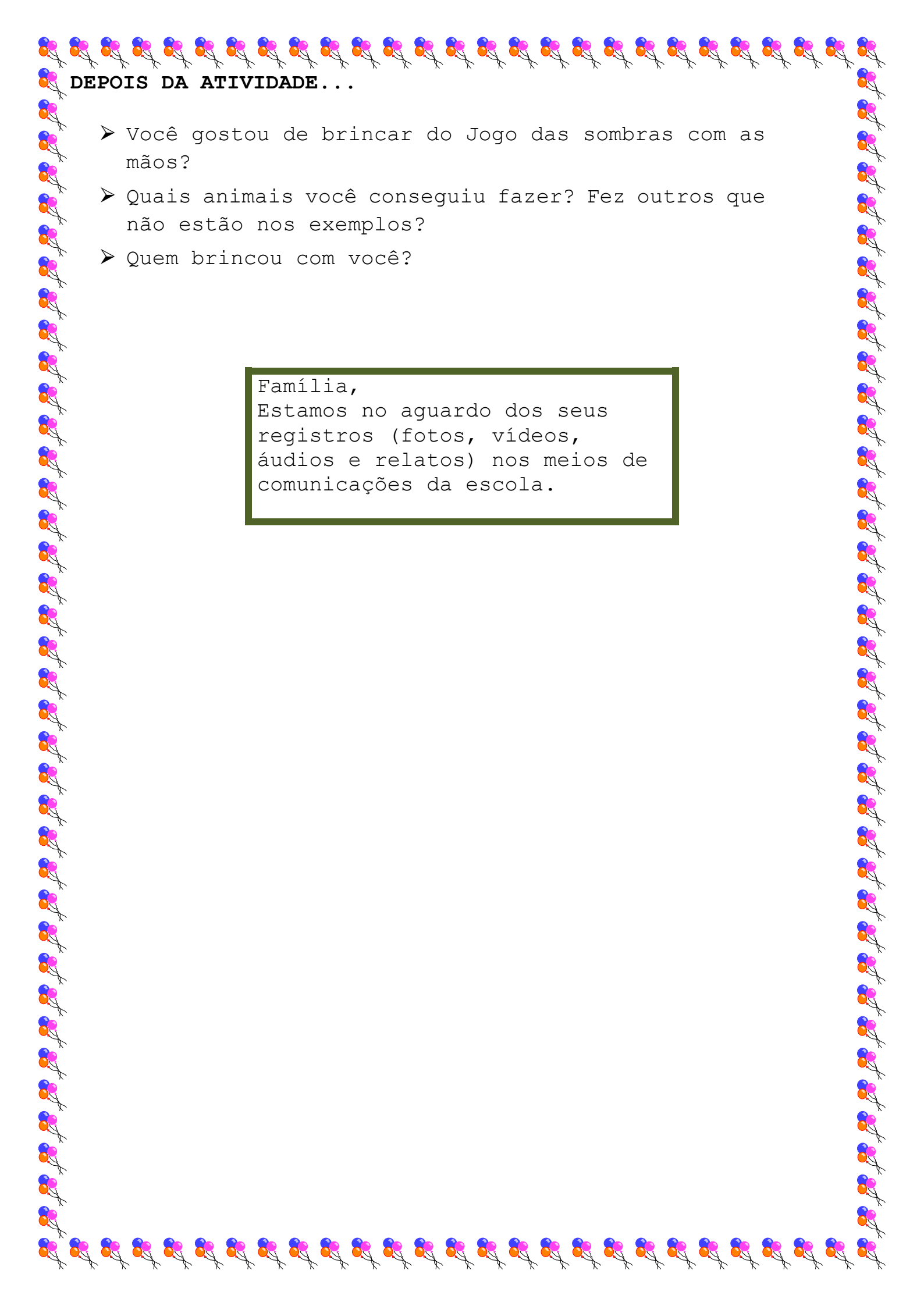
- 1 lanterna, luz do celular ou vela (aí lembra que tem que ter um adulto supervisionando) e criatividade para usar as mãos. Para facilitar, a gente mostra para vocês ideias de como fazer as sombras de alguns bichos. Olhem só:



Fontes das imagens:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gx7nw5QC0zQ&app=desktop>

<http://www.reab.me/sombra-com-as-maos-imagens-e-aplicativos-use-esta-brincadeira-como-recurso/>



DEPOIS DA ATIVIDADE...

- Você gostou de brincar do Jogo das sombras com as mãos?
- Quais animais você conseguiu fazer? Fez outros que não estão nos exemplos?
- Quem brincou com você?

Família,
Estamos no aguardo dos seus
registros (fotos, vídeos,
áudios e relatos) nos meios de
comunicações da escola.