

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

ANO: 2º ANO - **COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA

PROFESSORAS: LUCIA, MARIA BEATRIZ, MARTA, NILIAN, SALETE E VANESSA

PERÍODO: 16/11/2020 A 27/11/2020

LIVRO: EMAI & LER E ESCREVER - 2º ANO - VOL. 2

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
16/11/2020	25	20.1	Leia as questões com a ajuda de um adulto e responda adequadamente.
17/11/2020	26	20.1 (cont.)	Observe o exemplo onde aparecem os meses do ano agrupados em bimestres, em seguida responda as questões.
18/11/2020	28	20.3	Observe o quadro onde os meses aparecem divididos em trimestre e responda as questões a seguir.
19/11/2020	59	24.1	Veja a tabela com os preços dos ingressos dos brinquedos no parque de diversões. Analise a tabela e responda as questões.

20/11/2020	75	26.3	Com o auxílio de um adulto, faça a contagem da quantidade de dinheiro de cada criança e responda às perguntas.
23/11/2020	30	20.5	Ler o enunciado para a criança e ajudá-la a perceber as similaridades nas formas. Ligar o sólido geométrico à forma da fase inferior de cada uma.
24/11/2020	32 e 33	21.2	Ler o enunciado da atividade e conversar com a criança sobre as possibilidades de se encontrar os animais no zoológico.
25/11/2020	34	21.3	Auxiliar a criança na leitura e interpretação dos problemas, ajudando-a a identificar qual operação matemática se aplica em cada um.
26/11/2020	35	21.4	Auxiliar na leitura do enunciado. Identificar dados na tabela e gráficos para responder as perguntas.
27/11/2020	36	21.5	Auxiliar a criança na leitura para entender o que se pede, em seguida ajude-a a completar a tabela numérica e responder as questões.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA	PÁGINA	PÁGINA	ORIENTAÇÃO
16/11/2020	200 e 201	1, 2, 3 e 4	Escreva no quadro as palavras destacadas no texto e em seguida anote o seu sinônimo e antônimo.
17/11/2020	203 e 204	4B-1 e 2	Com o auxílio de um adulto, leia a parlenda e encontre os erros. Na sequência, reescreva a parlenda corretamente.

18/11/2020	205	4D	Jogo do Stop Escreva uma palavra conforme indicado em cada coluna.
19/11/2020	206	4F- 1	Nesta atividade, o poema "as borboletas", de Cecília Meirelles, está incompleto. Preencha as lacunas com as palavras adequadas.
20/11/2020	ANEXO 5		Auxiliar a criança a escolher a palavras contidas no banco de palavras para preencher as lacunas, dando sentido ao texto (anexo 5).
23/11/2020	198	2 A	Ler o texto "Emília forma palavras", dando ênfase as palavras destacadas. Explique que estas estão em forma diminutiva. Organize as palavras no quadro da página ao lado e ajude-a a encontrar a forma primitiva.
24/11/2020	200 e 201	3 A 1,2,3 e 4	Auxiliar na leitura do texto: "A costureira das fadas" e organizá-las no quadro, encontrando suas respectivas palavras / antônimo e sinônimo. Sinônimos = palavras similares Antônimos = Palavras contrárias
25/11/2020	201	3B	Ajudar a criança a observar e identificar palavras para organizá-las com seus respectivos antônimos (palavras contrárias).
26/11/2020	195	1 A e 1	Ler o texto com a criança e assistir o vídeo explicativo a ser produzido posteriormente pela professora e escrever palavras do texto que possuem acentuação gráfica.
27/11/2020	196	2 e 1B	Ler e observar com a criança as diferenças das palavras com ou sem acentuação, prestando atenção no som de cada sílaba. Na atividade 1B, ler o enunciado e separar no quadro palavras com e sem acento.



Menina Bonita do Laço de Fita

Ana Maria Machado

NOME _____

ATIVIDADE _____ DATA ___/___/___

COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

ERA UMA VEZ UMA _____ LINDA, _____.
OS OLHOS PARECIAM DUAS AZEITONAS _____ BRILHANTES,
OS _____ ENROLADINHOS E BEM _____.
A PELE ERA _____ E LUSTROSA, QUE NEM O PELO DA
_____ NEGRA NA CHUVA.
AINDA POR CIMA, A _____ GOSTAVA DE FAZER TRANCINHAS
NO CABELO DELA E ENFEITAR COM LAÇOS DE _____
COLORIDAS. ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA DAS
TERRAS DA _____, OU UMA FADA DO REINO DO LUAR.



MENINA	LINDA
PRETAS	CABELOS
NEGROS	ESCURA
PANTERA	MÃE
FITA	ÁFRICA