

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



U.M.E. Padre Leonardo Nunes

Professoras: Dayse Cristina Berto Cumplido

Érica do Carmo Gomes e Luciene Gomes da Conceição Pereira.

Turma 3º anos A, B e C (matutino)

Período de a .

Atividade 1

Língua Portuguesa

O passeio que não deu certo

O dia amanheceu chuvoso.

Alice não acreditou quando olhou pela janela e viu gotas transparentes caindo no jardim. Parecia que a chuva brincava com as plantinhas.

Mas nem a brincadeira das gotinhas a fez se animar. Alice havia programado um piquenique com as amiguinhas.

E agora, o que fazer?

Mamãe viu Alice toda borocoxô e disse bem animada!

_ Já sei!

_ Sabe o quê, mamãe? - Perguntou Alice.

_ Nós iremos ao museu!

Alice só balançou a cabeça e pensou: - Aff!
Mamãe não entendeu nada!



Isabel Cristina S. Soares

Estudando o texto

1 - Que outro título você daria ao texto?

2 - Numere os parágrafos do texto.

3 - Encontre no dicionário o sinônimo de:

Borocoxô

4 - Numere os fatos de acordo com os acontecimentos do texto.

- Nem a brincadeira das gotinhas fez com que Alice se animasse.
- Alice nem acreditou quando viu a chuva pela janela.
- Alice e suas amigas haviam planejado um piquenique para aquele dia.
- Mamãe percebeu que Alice estava desanimada.
- Com um gesto de cabeça, Alice pensou que mamãe não compreendeu nada.



5 - Com a expressão: "- Aff! Mamãe não entendeu nada!", em sua opinião, Alice quis dizer:

- Mamãe sabe que não gosto de sair com ela!
- Hoje eu queria brincar livre, no campo com minhas amigas.
- Eu não gosto de museus.
- Mamãe não sabe nada.

6 - A expressão "Aff" é muito usada nas redes sociais. Em que situação ela pode aparecer?

- Quando alguém está irritado com alguma coisa porque alguém fez um comentário impróprio.
- Em uma resposta de alguém que foi surpreendido de alguma forma.
- Em uma resposta de alguém que ficou feliz com um comentário.
- Quando alguém quer chamar a atenção de outra pessoa.

7 - Se fosse você que tivesse planejado o piquenique, o que iria fazer, já que a chuva atrapalhou o programa?



Atividade 2

Matemática.

PROBLEMINHAS.



1. Numa quadra de futebol havia 136 torcedores. Chegaram mais 237. Quantos torcedores ficaram.

2 Mário tem 15 bolinhas de gude e Miguel tem o triplo dessa quantidade. Quantas bolinhas de gude Miguel possui?

3. Leandro vende salgados na feira. Veja a tabela de vendas da semana:

Tipo de salgado	Quinta - feira	Sexta - feira	Sábado	Domingo
coxinha	86	34	74	126
pastel	77	94	119	45
quibe	80	32	49	97

a. Quantos quibes Leandro vendeu no sábado?

b. Quantos salgados ele vendeu na sexta - feira?

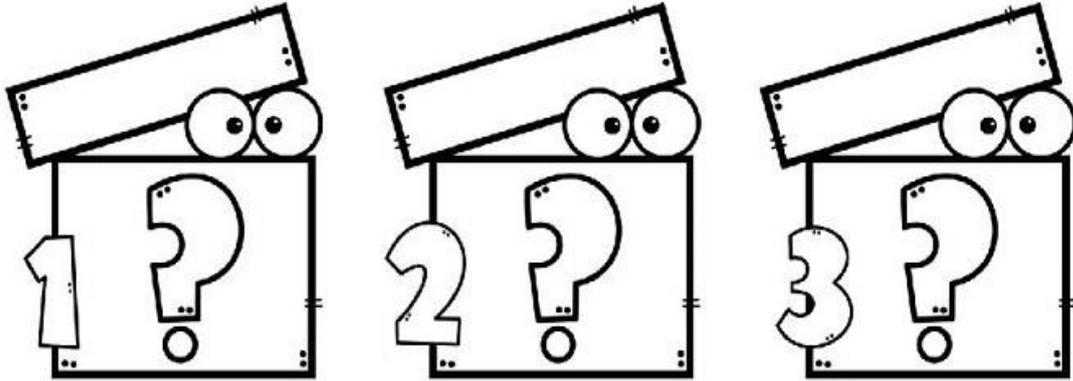
c. Qual dia Leandro vendeu mais salgado? E menos?

d. Quantos pastéis ele vendeu ao todo no sábado e domingo?

e. Qual salgado mais vendido na semana?

DE OLHO NO DESAFIO

- As caixas abaixo estão cheias de bombons para as crianças.



1 - A caixa 1 tem o dobro da quantidade da caixa 3.

A caixa 1 tem bombons.

2 - a caixa 2 tem o triplo da quantidade da caixa 1.

A caixa 2 tem bombons.

3 - A caixa 3 tem a quantidade que equivale ao número de patas de dois cachorros juntos.

A caixa 3 tem bombons.

4 - Quantos bombons têm as três caixas juntas?

5 - Quantos bombons a caixa 2 tem a mais que a caixa 1?

Roteiro para produção de texto



Título

Deve ficar centralizado na linha. Use sua criatividade. O título chama a atenção do leitor.

Início

1º Parágrafo (Deixar espaço a partir da margem. Começar a frase com letra maiúscula).

Quando?

Era uma vez... (para contos)
Certo dia...
Em um dia...
Em uma manhã...
Um tempo atrás...
Há muitos anos...
Numa festa...
Em um belo dia...

Onde?

em uma floresta...
em uma cidade...
em um castelo...
em um deserto...
em uma casa...
em um parque...
em uma escola...
em uma praia...

Quem? Nome

Nome do personagem.
Características físicas: Bonita, feia, loira, morena, alta, baixa e etc.
Características não físicas: legal, divertido, triste, malvado, bondoso, esperto e etc.

Meio

2º Parágrafo (Deixar espaço a partir da margem. Começar a frase com letra maiúscula).

O que? Como?



O que aconteceu? Um problema? Dê detalhes.

Depois...
Então...
Em seguida...
Entretanto...
A partir daí...
Quando...
Porém...
Até que...

Fim

3º Parágrafo (Deixar espaço a partir da margem. Começar a frase com letra maiúscula e não colocar a palavra "FIM" no término do texto.)

Conclusão



Como se resolveu?

E assim...
Finalmente...
E foi assim que...
Por isso...
E depois disso...
Portanto...
E viveram...
Depois desse dia...

Atividade 4

HISTÓRIA DA CULTURA AFRICANA

Orientações: Faça a leitura e depois pesquise e escreva o nome de outras receitas de origem africana.

Influência africana na culinária brasileira

Você sabia que os negros africanos deram uma importante contribuição para a culinária brasileira? Eles introduziram ingredientes diferentes como leite de coco-da-baía, o azeite de dendê, a pimenta malagueta.

Com eles descobrimos o feijão preto, aprendemos a fazer acarajé, vatapá, caruru, mungunzá, angu, pamonha e muito mais!

Os portugueses traziam da Europa os ingredientes para fazerem suas comidas. A comida reservada para os escravos era pouca. Eles se alimentavam dos restos que sobravam dos senhores.

Mas, com criatividade, faziam comidas gostosas. Enquanto as melhores carnes iam para a mesa dos senhores, os escravos ficavam com as sobras. Pés, orelhas, carne seca, rabos, costelinhas e outras partes do porco, misturadas ao feijão preto, deram origem à nossa tradicional feijoada.

A culinária africana para a nossa cultura é tão importante que o acarajé virou patrimônio nacional. Nossa, quanta coisa gostosa!

Vídeo Raízes do Brasil. A chegada dos africanos no Brasil.

<https://youtu.be/fgUFwFYx46s>

História em vídeo: " O cabelo de Lelê"

<https://youtu.be/RriQiWMnDXU>

Atividade

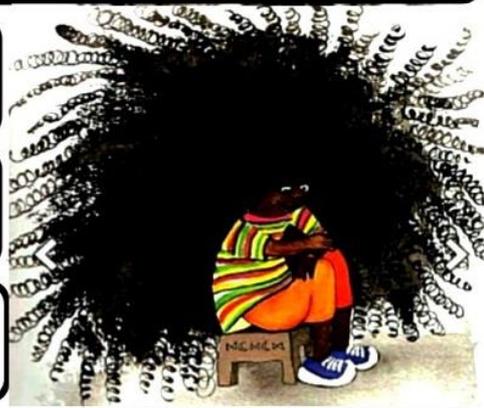
LIVRO

AUTOR(A)

ILUSTRAÇÕES

EDITORA

PERSONAGENS



DESENHO DO LIVRO COM PERSONAGENS E CENÁRIOS

Atividade 5 MATEMÁTICA. Vamos resolver os problemas com atenção!

COMIDA DE GATO

O TEO TEM UM GATO
QUE SE CHAMA CISSANINHO
O MENINO COLOCOU EM SEU PRATO
8 CENOURAS E 1 PEIXINHO.
CISSANO COMEU METADE DAS CENOURAS E O PEIXE INTEIRINHO.
VOCÊ SABE QUANTO SOBROU EM SEU PRATINHO?

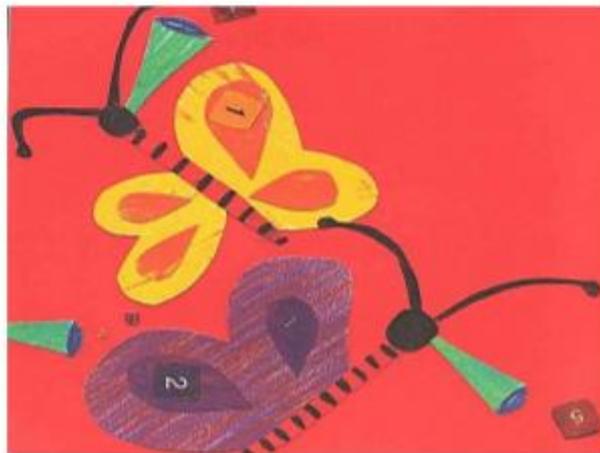
Cálculo e ilustração	Resposta



A BANDA

DONA VANDA
TINHA UMA BANDA.
NA BANDA, QUANDO AS CORNETAS TOCAVAM,
60 BORBOLETAS TOCAVAM.
QUANDO OS TAMBORES BATIAM,
600 ROEDORES RIAM.
CADA ROEDOR TINHA UM TAMBOR.
CADA BORBOLETA TINHA UMA CORNETA.
QUANTOS INSTRUMENTOS TINHA A BANDA
DE DONA VANDA?

Cálculo e ilustração	Resposta



Atividade 6

Ciências

A água

A água é o bem mais precioso do planeta.

Todos os seres vivos necessitam de água para viver.

Nós utilizamos a água para quase tudo em nossa vida. Ela serve para beber, lavar, cozinhar, entre tantas outras coisas.

A água é usada nas indústrias, nas casas, escolas, hospitais e em todo lugar onde há pessoas.

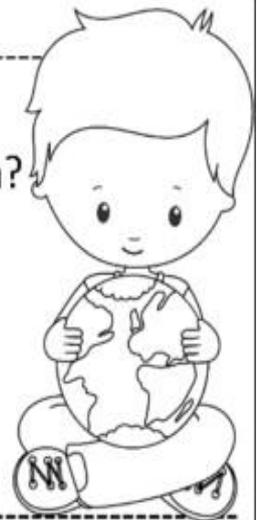
Fazer o bom uso da água é dever de todos! O planeta agradece!



1 - Marque a resposta certa.

a) Segundo o texto, qual é a maior riqueza do planeta?

- () Os seres vivos
- () As indústrias
- () A água



2) Complete de acordo com o texto.

A água serve para _____, _____, _____
entre tantas outras coisas.

Atividade 8

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA – 3ºANO

Vamos conhecer o bairro onde você mora!

a. Como é o nome do bairro em que você mora?

b. Em seu bairro tem muitos comércios? Cite alguns?

c. Escreva o nome de três bairros que ficam próximos ao seu?

d. Seu bairro possui algum espaço de lazer? Quais?

e. Existem espaços públicos no seu bairro ou em um bairro próximo ao seu? Escreva o nome deles

Atividade 7

Vídeo explicativo: <https://youtu.be/IKJ9 K8xFds>

S = Z

ca sa

ca sa



1. Liga as sílabas, forma palavras e escreve-as.

ga	•	soura	•	
te	•	solina	•	<i>gasolina</i>
a	•	sa	•	
me	•	silo	•	
mú	•	sulo	•	
ca	•	sica	•	

2. Segue o exemplo:

casaco	→	<i>casaco</i>	→	<i>ca / sa / co</i>
camisa	→		→	
física	→		→	
visita	→		→	
risada	→		→	
mesada	→		→	

3. Completa com s ou ss.



me__a



va__o



pa__adeira



mú__ca

4. Lê o texto.

O casamento

Dona Raposa, que é vaidosa, casou.
O noivo, o Raposo, que é todo jeitoso,
usava uma camisa amarela e um casaco
cor-de-rosa.



A família do lobo deu uma rosa à noiva e disse:

- Uma rosa para uma dama formosa.

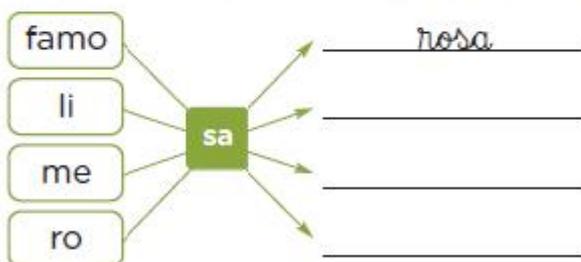
A dona Raposa pegou na rosa e deu uma risada.

4.1. Completa com as palavras do quadro.

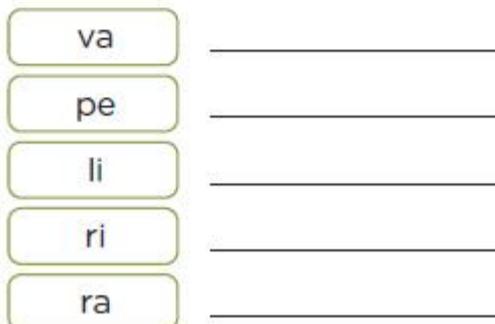
A dona Raposa _____
O _____ que é todo _____
usava uma _____ amarela e um
_____ cor-de-_____.

camisa
rosa
Raposo
casou
casaco
jeitoso

5. Escreve as palavras indicadas pelas setas, conforme o exemplo.



6. Forma palavras com as sílabas indicadas, terminando sempre em so.



Atividade 8

Matemática

ATIVIDADE 15.5

1. Letícia gosta de animais e sempre procura ler curiosidades sobre eles. Ela achou, em um site na *internet*, informações sobre os "grandalhões" do planeta. Veja só:

Grandalhões do planeta

Animal	Peso médio do animal adulto	Comprimento médio do corpo
Elefante africano	8.500 kg	6,60 metros
Elefante asiático	4.200 kg	5,90 metros
Rinoceronte branco	2.350 kg	3,80 metros
Hipopótamo	2.500 kg	3,30 metros

Fonte: <http://www.mdig.com.br/index.php?temid=21278#uqz22mLeiOGb>



Foto: Cleo Velleda

Responda as questões:

- A. O animal que tem o maior "peso" é o que apresenta maior comprimento?
