



**UME:MARTINS FONTES**

**ANO:8°e 9°ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR:PORTUGUÊS e INGLÊS**

**PROFESSORES:Eliane/Solange/Danilo e Luciana**

**Período de 19/11 a 12/12**

### **Black Lives Matter**

O movimento Black Lives Matter está a frente dos recentes protestos que tomaram as ruas das principais cidades dos Estados Unidos após a morte de George Floyd, homem negro norte-americano. Floyd faleceu após o policial branco, Derek Chauvin, permanecer por mais de oito minutos com o joelho sobre o seu pescoço enquanto ele estava algemado e deitado no chão. A morte de Floyd explodiu uma onda de protestos nos EUA, apoiada por pessoas em todo o mundo. A frase 'Black lives matter' (Vidas negras importam) é vista constantemente durante as manifestações.

### **Como o Black Lives Matter surgiu?**

O Black lives matter surgiu por volta de 2013 e foi criado por três mulheres ativistas negras. São elas: Alicia Garza, diretora da National Domestic Workers Alliance (Aliança nacional de trabalhadoras domésticas; Patrisse Cullors, diretora da Coalition to End Sheriff Violence in Los Angeles (Coligação contra a violência policial em Los Angeles; e Opal Tometi, uma ativista pelos direitos dos imigrantes.

Elas começaram a protestar contra a absolvição do policial no caso do jovem de 17 anos, Trayvon Martin. O movimento cresce e passa alcançar novos jovens em 2014, quando protestava contra a polícia pela morte de Michael Brown.

A partir de então, o BLM passou a se formar como uma organização política que luta pela igualdade racial nos Estados Unidos. A frase, que dá nome ao movimento, é lembrada em todo o mundo e faz alusão ao fato do sistema político, social e econômico estar marcado pelo racismo estrutural, o que influencia nas altas taxas de genocídio da população negra no mundo.

Disponível em:

<https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/dicas/entenda-o-movimento-black-lives-matter-e-como-ele-pode-ser-cobrado-no-vestibular>

Com base no texto, responda:

- 1- Quando surgiu o movimento Black Live Matter?
- 2- Que acontecimento recente desencadeou novos protestos do movimento Black Lives Matter?
- 3- Qual o objetivo do movimento Black Lives Matter?
- 4- Quem foram as ativistas negras que deram origem ao movimento Black Lives Matter?
- 5- Qual a tradução para a frase "Black Lives Matter"?
- 6- Na sua opinião, esse tipo de movimento faz a diferença na sociedade? Por quê?
- 7- Cite algum caso de racismo que ficou conhecido no Brasil e que lembra o caso do George Floyd.
- 8- Observe a imagem abaixo e dê exemplo de 2 expressões que as pessoas usam no dia a dia e que podem ser consideradas racistas.

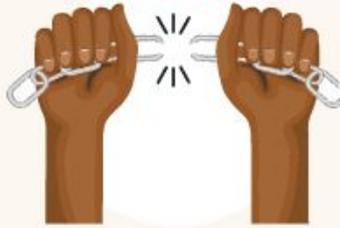
**Dia de branco:** termo referente a dia de trabalho duro; termo pejorativo e racista que insinua que só os brancos trabalham e os negros não.

**Cabelo duro / pixaim / cabelo de bombril:** não existe cabelo ruim; existe cabelo afro, crespo, cacheado.

**Serviço de preto:** expressão usada quando o trabalho foi mal realizado; insinua a desqualificação do trabalho feito pelo negro.

**Tem um pé na cozinha:** se refere ao período da escravidão em que o único lugar permitido às mulheres negras era a cozinha da casa grande.

**DIGA NÃO AO RACISMO**



**Moreno/a, mulato/a, escurinho/a:** achar que uma pessoa não gostaria de ser chamada de negra e usar palavras como mulatinha, moreninha e escurinha é preconceituoso.

**Da cor do pecado:** usada como elogio, a expressão dá a entender que a pele mais escura é mais tentadora, representa algo sedutor, tornando a cor da pele negra algo exótico e extremamente sexual.