

UME Martins Fontes

ANO: 3°

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSORES: Sabrina Quintas Pedreira Dias e Felipe Amorim

PERÍODO DE 19/11 A 10/12

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
19/11	115	5, 6 e 7	5- Peça para a criança ficar atenta aos recursos gráficos e expressões dos personagens para responder as questões. 6 e 7- Chame a atenção da criança para o uso do ponto de exclamação.
23/11	116	1	Auxilie a criança na identificação dos adjetivos solicitados nas questões.
24/11	117	2, 3, 4 e 5	Ajude a criança perceber as terminações utilizadas para os substantivos que estão no grau diminutivo (INHO, INHA, ZINHO, ZINHA).
25/11	118	1	Explique para a criança que em geral o diminutivo é formado por INHO e INHA . Quando o substantivo tem a letra S na sílaba final, esta letra é mantida e acrescenta-se INHO ou INHA , como por exemplo: casinha . Quando o substantivo não tem S , é formado por ZINHO e ZINHA .
26/11	119	2, 3 e 4	2- Oriente a criança a prestar atenção na escrita correta dos substantivos. 3- Peça para a criança encontrar 6 substantivos no

			diagrama. 4- Lembre a criança sobre a regra (atividade 1).
27/11	120	5 e 6	Auxilie a criança na escrita de um bilhete utilizando o diminutivo como demonstração de carinho.
30/11	122 e 123	2, 3, 4 e 5	Auxilie a criança a responder as atividades observando as instruções para a leitura de um Mangá (pág. 122).
01/12	124 e 125	6, 7, 8 e 9	Auxilie a criança a responder as atividades observando a outra página do Mangá (pág.124). Chame a atenção para a leitura das instruções para ler o Mangá.
02/12	126 e 127	1, 2, 3 e 4	Auxilie a criança a identificar os substantivos e em seguida passá-los para o grau aumentativo.
03/12	128	1 e 2	Peça para a criança separar as sílabas das palavras.
04/12	129	3 e 4	3- Peça para a criança substituir os códigos pelas consoantes correspondentes e em seguida separar as sílabas das palavras. 4- Peça para a criança ler a regra da separação de sílabas que está no início da página, e em seguida sublinhar e corrigir as palavras que estão separadas incorretamente.
07/12	130 e 131	Memória visual	Ajude a criança a identificar as palavras segundo a forma e a cor das peças.
08/12	140 e 141	1, 2 e 3	1- Chame a atenção da criança aos gêneros dos substantivos para responder as questões. 2- Peça para a criança separar os substantivos nas respectivas colunas de acordo com o gênero.

			3- Peça para a criança copiar os substantivos femininos e escrever os masculinos equivalentes.
09/12	142	1, 2 e 3	Explique para a criança que a sílaba tônica é a sílaba mais forte da palavra, em seguida, peça para que separe as palavras e encontre as sílabas tônicas.
10/12	143 e 144	4 e 5	Explique para a criança que as palavras podem ser classificadas de acordo com a sílaba tônica. Quando a última sílaba de uma palavra é a mais forte, em seguida, peça para que responda as atividades 4 e 5.

OBSERVAÇÃO: _____