



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

ANO: 1º ANO B E 1º ANO D

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

**PROFESSOR(ES): CARHOLINE HANA DA COSTA FERNANDES
FLAVIA MORINE JACOB RAMALHO**

PERÍODO DE 16/11/2020 a 27/11/2020



AS ATIVIDADES DESSA SEMANA SERÃO REALIZADAS ATRAVÉS DE PREENCHIMENTO DE UM FORMULÁRIO. O ADULTO PODE LER AS PERGUNTAS PARA A CRIANÇA, MAS ELA DEVERÁ RESPONDER SOZINHA, SEM AJUDA, SEGUNDO SEUS CONHECIMENTOS.

DATA: 16/11/2020, SEGUNDA-FEIRA



AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

VÍDEO DO DIA: MENINAS NEGRAS

<https://www.youtube.com/watch?v=s81YGb6F83>

[w](https://www.youtube.com/watch?v=s81YGb6F83)

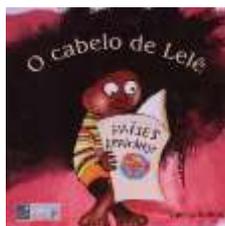
DATA: 17/11/2020, TERÇA-FEIRA

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

VÍDEO DO DIA: O CABELO DE LELE

<https://www.youtube.com/watch?v=PjLBSgcWs4>

[4](https://www.youtube.com/watch?v=PjLBSgcWs4)



DATA: 18/11/2020, QUARTA-FEIRA

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

VÍDEO DO DIA: O ESPELHO DE LELE

<https://www.youtube.com/watch?v=bFx2OGvsFwA>

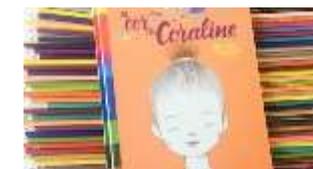


DATA: 19/11/2020, QUINTA-FEIRA

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

VÍDEO DO DIA: A COR DE CORALINE

<https://www.youtube.com/watch?v=s7p0jeqVMOY>



*O LINK COM O FORMULÁRIO SERÁ ENVIADO NO GRUPO, NAS DATAS ACIMA.



DATA: 23/11/2020, SEGUNDA-FEIRA

VÍDEO DO DIA: MEIOS DE COMUNICAÇÃO

https://www.youtube.com/watch?v=9_CQ-nrwqyU

* LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS – PÁG.129

ATIVIDADE 1

PRIMEIRO DEIXE A CRIANÇA TENTAR LER AS PALAVRAS SOZINHA. CASO A CRIANÇA AINDA TENHA DIFICULDADE EM REALIZAR A LEITURA, FALE O NOME DE CADA UMA DAS INVENÇÕES E DEIXE QUE ELA PROCURE A PALAVRA E DEPOIS ORGANIZE NA COLUNA ADEQUADA.

ATIVIDADE 2

DITE PARA A CRIANÇA O NOME DESSAS QUATRO INVENÇÕES, DEIXE ELA ESCREVER SOZINHA, SEGUNDO SEUS CONHECIMENTOS.

TELEFONE

CELULAR

RÁDIO

FAX



OUVIR E ESCREVER

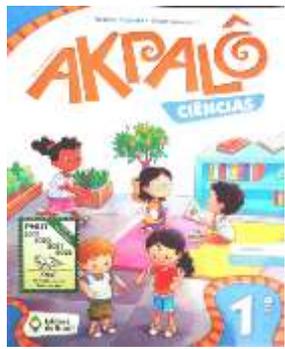
1 LEIA ESTAS PALAVRAS COM UM COLEGA.

• PREENCHA O QUADRO DE ACORDO COM O TIPO DE INVENÇÃO.

UTENSÍLIOS DE COZINHA	MEIOS DE TRANSPORTE

2 ESCREVA O NOME DE QUATRO INVENÇÕES QUE O PROFESSOR VAI DITAR.

129



VÍDEO DO DIA: QUINTAL DA CULTURA - LIXO

<https://www.youtube.com/watch?v=WQSRRpXkQc>

* LIVRO AKPALÔ - PÁG. 80 E 81.

LEIA PARA A CRIANÇA O TEXTO DA PÁG.80 SOBRE A PRODUÇÃO DE LIXO.

ATIVIDADE 1

RECORTAR AS IMAGENS DA PÁG. 95 E COLAR NO ESPAÇO CORRESPONDENTE.



CHAMANDO PARA O DEBATE

GRANDE PARTE DO LIXO PRODUZIDO PELA SOCIEDADE SÃO OBJETOS DE PLÁSTICO, COMO SACOS E EMBALAGENS. O PLÁSTICO É UM MATERIAL DURÁVEL E RESISTENTE. ELE DEMORA MUITO TEMPO PARA SE DESMANCHAR E, ENQUANTO ISSO, FICA POLUINDO O AMBIENTE.

O AMBIENTE POLUÍDO PODE ATRAIR INSETOS, QUE PREJUDICAM NOSSA SAÚDE. OUTRO PROBLEMA É QUE PARTE DO LIXO ACABA INDO PARA O MAR E COLOCANDO EM RISCO A VIDA DOS ANIMAIS QUE ALI VIVEM.



► SURTURAÇA-MARINHA MORTA ENROLADA EM PLÁSTICO. PIRACAJÁ, PERNAMBUCO, 2017

1. VOCÊ ACHA QUE AS PESSOAS DEVERIAM SE MAIS COM O LIXO QUE PRODUZEM? POR QUÊ?

2. ALGUMAS CIDADES BRASILEIRAS PROIBEM O SACOS PLÁSTICAS EM LOJAS E SUPERMERCADOS. QUE BENEFÍCIOS ESSA LEI PODE TRAZER?

ATIVIDADE

MUITAS COMUNIDADES INDÍGENAS USAM PARTES DE PLANTAS PARA FAZER OBJETOS, AS PESSOAS TRANÇAM FOLHAS E FAZEM OS CESTOS QUE UTILIZAM NO DIA A DIA. ESSA ATIVIDADE É CHAMADA DE ARTESANATO.

GLOSSÁRIO

ARTESANATO: ATIVIDADE DE PRODUÇÃO DE OBJETOS POR SACO DE TRABALHO MANUAL, SEM MÁQUINAS

A) RECORTE AS FIGURAS DA PÁGINA 95 DO ENCARTE E COLE-AS ABAIXO.

B) CONVERSE COM UM COLEGA SOBRE A UTILIDADE DESSES OBJETOS.

COLE A PENIRA AQUI	COLE O CESTO AQUI
► PENIRA, ARTESANAL, MANAUS, AMAZONAS, 2016.	► CESTO, ARTESANAL, FEITO POR INDÍGENAS, MANAUS, AMAZONAS, 2007.
COLE A ESTEREA AQUI	COLE O BRACELETE AQUI
► ESTEREA DE PALHA, CUABÁ, MATO GROSSO, 2013.	► ADORNO (BRACELETE) INDÍGENA, MANAUS, AMAZONAS, 2010.



DATA: 24/11/2020, TERÇA-FEIRA

* LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 73

ATIVIDADE 3

DEPOIS DE RESOLVER A SITUAÇÃO PROBLEMA, A CRIANÇA DEVERÁ DESENHAR AS RESPOSTAS UTILIZANDO AS MAIORES CÉDULAS.

ATIVIDADE 4

PEÇA PARA A CRIANÇA COMPLETAR AS LACUNAS COM OS NÚMEROS QUE COMPLETAM AS SENTENÇAS.



3 CARLOS E ANDRÉ FORAM À PAPELARIA. LEIA AS INFORMAÇÕES ABAIXO E, DEPOIS, RESPONDA ÀS QUESTÕES.

- ✓ CARLOS COMPROU UM CADERNO POR 7 REAIS E UMA CARTELA DE ADESIVOS POR 7 REAIS.
- ✓ ANDRÉ COMPROU UMA LAPISEIRA POR 10 REAIS E UMA CANETA POR 7 REAIS.

• QUEM GASTOU MAIS DINHEIRO: CARLOS OU ANDRÉ? _____
QUANTOS REAIS A MAIS?

• DESENHE A MENOR QUANTIDADE DE CÉDULAS QUE CARLOS PODE USAR PARA PAGAR SUAS COMPRAS SEM RECEBER TROCO.

4 COMPLETE COM O NÚMERO QUE FALTA EM CADA CASO.

- $7 + \underline{\quad} = 10$
- $5 + 5 = \underline{\quad}$
- $\underline{\quad} - 7 = 3$
- $4 + \underline{\quad} = 9$
- $4 + \underline{\quad} = 7$

O QUE APRENDEMOS?

- CONSIGO ADICIONAR OU SUBTRAIR NAS ATIVIDADES QUE FAÇO EM CASA?
- UTILIZO ADIÇÕES OU SUBTRAÇÕES EM SITUAÇÕES DO MEU DIA A DIA?

VÍDEO DO DIA: CHA CHE CHI CHO CHU - CRIANÇAS INTELIGENTES - A E I O U -BRASIL - PORTUGUÊS
<https://www.youtube.com/watch?v=4ADPEa7DMis>

NA ATIVIDADE DO CADERNO A CRIANÇA DEVERÁ COPIAR E COMPLETAR AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL QUE ESTÁ FALTANDO. DEPOIS DE COMPLETAR AS PALAVRAS, PEÇA PARA ELA REALIZAR A LEITURA DAS PALAVRAS.



DEPOIS IREMOS APRENDER A ESCREVER A LETRA "L" NO FORMATO DE LETRA CURSIVA, MAIÚSCULA E MINÚSCULA.
VÍDEO LETRA L- TRAÇADO NA CURSIVA
<https://www.youtube.com/watch?v=M6Y1bY1OQsc>

NOME:

DATA:

	___ VE
	___ VEIRO
	___ PÉU
	___ NELO
	___ PETA
	___ VA

LETRA CURSIVA:

La Le Li Lo Lu



DATA: 25/11/2020, QUARTA-FEIRA

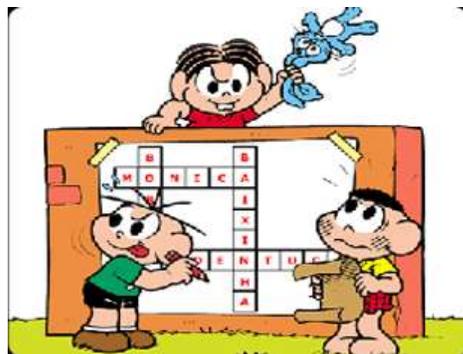
*** LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁG.132**

LEIA PARA A CRIANÇA OS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

ATIVIDADE 1

ELA DEVERÁ CONTAR QUANTAS LETRAS TEM EM CADA UMA DAS PALAVRAS PARA COMPLETAR O QUADRO.

PARA COMPLETAR A CRUZADINHA, A CRIANÇA IRÁ UTILIZAR AS PALAVRAS DO EXERCÍCIO ANTERIOR. LEMBRE-SE, CADA QUADRADINHO DA CRUZADINHA CORRESPONDE A UMA LETRA.



PARA COMEÇAR

O ESPORTE MAIS POPULAR DO BRASIL É O FUTEBOL. VEJA SE VOCÊ É CRAQUE.

1 QUANTAS LETRAS HÁ EM CADA PALAVRA?

PALAVRAS	FUTEBOL	GOL	BOLA	CAMPO	TRAVE
NÚMERO DE LETRAS					

• COMPLETE A CRUZADINHA COM ESSAS PALAVRAS.

2 QUAL É O NOME DE SEU JOGADOR DE FUTEBOL FAVORITO?

3 ESCREVA O NOME DE DOIS COLEGAS DA CLASSE QUE SABEM JOGAR FUTEBOL.

132



VIDEO DO DIA: PROCURANDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS

https://www.youtube.com/watch?v=ZUQ_P0hYyEq

* LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 76

LEIA PARA A CRIANÇA O ENUNCIADO E AS INFORMAÇÕES. DEPOIS DE OBSERVAR AS IMAGENS, A CRIANÇA DEVERÁ CRIAR SEU PRÓPRIO DESENHO UTILIZANDO AS FORMAS REPRODUZIDAS NAS FOTOS.

Figuras geométricas:
sólidos geométricos



OBJETOS AO MEU REDOR

EM MUITOS LUGARES, PODEMOS OBSERVAR OBJETOS QUE LEMBRAM FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS.

1 OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR.



QUARTO DE
UMA CRIANÇA.



BANCOS EM
UM JARDIM.



REFEIÇÃO
SAUDÁVEL.

- 2
- PENSE NOS AMBIENTES E NOS OBJETOS DE SUA ESCOLA. DEPOIS, DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO OS QUE LEMBRAM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DESTACADAS NAS FOTOS ACIMA.





DATA: 26/11/2020, QUINTA-FEIRA

* LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG.133

LEIA PARA A CRIANÇA CADA UMA DAS PERGUNTAS E PEÇA PARA ELA RESPONDER O QUE É SOLICITADO.



PARA COMEÇAR

4 ESCREVA O NOME DE TRÊS ESPORTES DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

5 RESOLVA ESTAS ADIVINHAS E MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

- É REDONDA E SEM ELA NÃO HÁ JOGO.

BOTA

BOLA

BOCA

- É UM TAPETE ORIENTAL E SOBRE ELE SE PRÁTICA ARTE MARCIAL.

TATUAGEM

TATURANA

TATAME

- TEM CAMPO E ARQUIBANCADA E SEU NOME RIMA COM RÁDIO.

ESTÚDIO

ESTUDO

ESTÁDIO

6 PESQUISE UMA ADIVINHA E ESCREVA-A AQUI.

- DEPOIS, LEIA PARA OS COLEGAS.



VÍDEO DO DIA: SÓLIDOS GEOMÉTRICOS PARA CRIANÇAS

<https://www.youtube.com/watch?v=gEm1EDh5U>

* LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 77

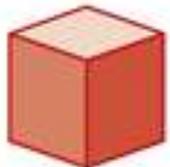
LEIA PARA A CRIANÇA O ENUNCIADO E PEÇA PARA ELA PINTAR OS OBJETOS QUE TEM O FORMATO PARECIDO COM A MESMA COR.

ATIVIDADE 3

OBSERVAR ENTRE TODAS AS FORMAS, AQUELA QUE NÃO TEM O FORMATO DE UM CILINDRO.

ATIVIDADE 4

IDENTIFICAR O OBJETO QUE POSSUI O FORMATO DE UMA ESFERA.



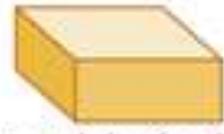
cubo



esfera



cone

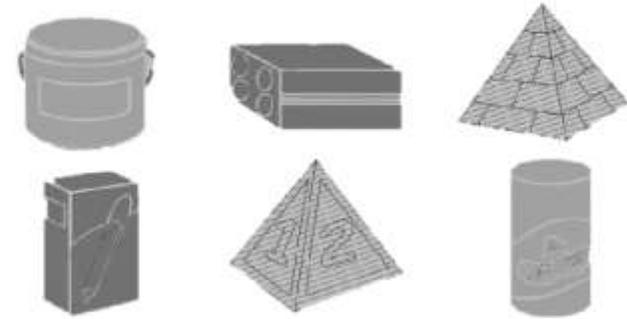


paralelepípedo



cilindro

2 PINTA DA MESMA COR OS OBJETOS QUE SÃO PARECIDOS.



3 OBSERVE A COLEÇÃO DE COPOS DE MAURO. MARQUE COM UM X O COPO QUE NÃO SE PARECE COM TODOS OS OUTROS.



4 CIBELE EMBRULHOU ALGUNS PRESENTES COM PAPÉIS COLORIDOS. CERQUE COM UMA LINHA A EMBALAGEM QUE MAIS PARECE CONTER UMA BOLA DE BASQUETE.



DATA: 27/11/2020, SEXTA-FEIRA

VÍDEO DO DIA: ENSINANDO OS DÍGRAFOS LH E NH DE UMA FORMA DIVERTIDA.

<https://www.youtube.com/watch?v=Qwufh05K3kI>

COPIAR AS PALAVRAS NO CADERNO E COMPLETAR CONFORME O MODELO. A CRIANÇA DEVERÁ USAR A LETRA "H" PARA FORMAR UMA NOVA PALAVRA.



DEPOIS IREMOS APRENDER A ESCREVER A LETRA "M" NO FORMATO DE LETRA CURSIVA, MAIÚSCULA E MINÚSCULA.

VÍDEO LETRA M - TRAÇADO NA CURSIVA

<https://www.youtube.com/watch?v=0YgUCeieX3s>

NOME: _____

DATA: _____

1) Leia e complete conforme o modelo.

galo não é _____ galho _____

mala não é _____

vela não é _____

tela não é _____

mole não é _____

fila não é _____

fala não é _____

LETRA CURSIVA:

Ma Me Mi Mo Mu



* LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG.134 E 135

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE, O ALUNO PRECISARÁ OUVIR COM ATENÇÃO A HISTÓRIA CONTADA NA PÁG. 134 "FUTEBOLÊS"

LEIA PARA A CRIANÇA CADA UMA DAS PERGUNTAS E PEÇA PARA ELA RESPONDER O QUE É SOLICITAD. SE NECESSÁRIO, RETOME A LEITURA PARA MELHOR COMPREENSÃO DA HISTÓRIA.



1 OBSERVE A ILUSTRAÇÃO. VOCÊ IMAGINA QUAL É O ASSUNTO DO POEMA?
ACOMPANHE A LEITURA DO PROFESSOR.

FUTEBOLÊS

EU FALO PORTUGUÊS,
MUITA GENTE FALA INGLÊS.
MAS HOJE TÔ ENCAIFADO
COM UNS TERMOS COMPLICADOS
DESSE TAL FUTEBOLÊS:
ARTILHEIRO
GANDULA
RETRANÇA.
DRIBLE
LANTERNA
CANHÃO.

FRANGO
ZEBRA
BICICLETA.
TABELINHA
GOL DE PLACA
PRORROGAÇÃO...

VOCÊ PODE ME EXPLICAR?
OU TAMBÉM NÃO SABE NÃ
NEMSA, SORRENTI, PODIAS EMPOLZAR
NO FIM DO TEMPO. BÉTU HORRUI
AUTÊNTICA. :

1 OBSERVE.

A LÍNGUA FALADA NO BRASIL É O PORTUGUÊS.
A LÍNGUA FALADA NOS ESTADOS UNIDOS É O INGLÊS

• O QUE SIGNIFICA FUTEBOLÊS?

134



2 OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA EM FUTEBOLÊS O QUE SIGNIFICA CADA UMA.

- O ÚLTIMO COLOCADO EM UM CAMPEONATO.
- BOLA FÁCIL DE DEFENDER, MAS QUE O GOLEIRO NÃO PEGA E ENTRA NO GOL.
- RESULTADO CONTRÁRIO ÀQUELE QUE SE ESPERAVA.

3 OBSERVE AS IMAGENS NUMERADAS NA PÁGINA AO LADO.

- ASSOCIE O NÚMERO DESSAS IMAGENS AO SIGNIFICADO DELAS.
- GANDULA É A PESSOA QUE DEVOLVE A BOLA AOS JOGADORES QUANDO ELA SAI DO CAMPO DURANTE A PARTIDA.
- BICICLETA É O LANCE EM QUE O JOGADOR FICA DE COSTAS PARA O GOL, DÁ UMA PEDALADA NO AR E CHUTA A BOLA PARA TRÁS.

4 LIGUE AS COLUNAS.

CANHÃO	SOMA DE 30 MINUTOS NO TEMPO NORMAL DE UMA PARTIDA.
TABELINHA	CHUTE DADO COM MUITA FORÇA.
PRORROGAÇÃO	TROCA RÁPIDA DE PASSES ENTRE JOGADORES DO MESMO TIME, RUMO AO GOL.

5 FOI DIFÍCIL DESCOBRIR O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS?

135

BONS ESTUDOS !

