

## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Prof. Waldery de Almeida

ANO: 5º ano A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSOR(ES): Andrea, Gabriela e Vanessa

PERÍODO DE 16/11/2020 a 30/11/2020

### 16/11

Estudamos, anteriormente, os movimentos de rotação e translação da Terra. Hoje, estudaremos os movimentos da Lua. Leia o texto a seguir, e responda às questões em seu caderno.

#### Movimentos da Lua

A Lua, ela gira ao redor da Terra, que por sua vez gira ao redor do Sol. Possui muitos movimentos. Os principais são translação, rotação e revolução.

O movimento de translação é o que ela faz em torno do Sol, acompanhando a Terra. Sua duração é de um ano, como o da Terra, portanto, 365 dias.

O movimento de rotação é o que ela faz em torno do seu próprio eixo.

O movimento em que a Lua gira em torno da Terra é chamado de revolução. Dura aproximadamente 28 dias, assim como a rotação, e é ele que permite a existência das quatro fases, de 7 em 7 dias.



Este período de 28 dias, em que a Lua gira ao redor da Terra e ao redor de si mesma se chama mês lunar. O número de dias do mês lunar é diferente do número de dias do mês da Terra.

O tempo que a Terra leva para girar ao redor do Sol, que é de 365 dias, se chama ano terrestre, e o tempo que a Lua leva para girar, junto com a Terra, ao redor do Sol, se chama ano lunar.

Copie e responda as questões.

1) Explique cada movimento que a Lua faz:

a) Translação: \_\_\_\_\_

b) Rotação: \_\_\_\_\_

c) Revolução: \_\_\_\_\_

2) Quanto tempo a Lua leva para dar a volta na Terra, aproximadamente?

\_\_\_\_\_

Nessa aula, estudaremos algo que confunde muita gente. Preste atenção aos exemplos e a explicação a seguir. Depois, realize as atividades em seu caderno.

### **Uso do acento diferencial (tem/têm) e (vem/vêm)**

Os alunos têm melhorado bastante nesses últimos meses.

Ela tem cabelos compridos.

A diferença entre **tem** e **têm** é simples: o primeiro se usa no singular e o segundo no plural.

Dessa forma:

- Use **tem**, sem acento, na terceira pessoa do singular do presente do indicativo.
- Use **têm**, com acento circunflexo, na terceira pessoa do plural do presente do indicativo.

Esse mesmo fato ocorre também com o verbo "vir":

Eles vêm da casa da avó.

Este seu ânimo vem de onde?

Copie e responda as atividades em seu caderno.

1) Complete corretamente usando têm ou tem.

a) João \_\_\_\_\_ muito o que estudar!

b) Palavras \_\_\_\_\_ poder para mudar fatos.

c) Isso não \_\_\_\_\_ lógica.

d) Eles me disseram que \_\_\_\_\_ vontade de liderar.

e) A falta de manutenção dos carros \_\_\_\_\_ dificultado o transporte de cargas.

e) Eles \_\_\_\_\_ contribuído muito para o sucesso da empresa.

g) Nossa invenção \_\_\_\_\_ melhorado a qualidade de vida de muitas pessoas.

h) Ana Maria \_\_\_\_\_ motivos para se preocupar com o filho doente.

2) Complete corretamente usando vem ou vêm.

a) Os formandos \_\_\_\_\_ se esforçando muito para conseguir o diploma.

b) A moça \_\_\_\_\_ trabalhar de carro.

c) As jogadoras \_\_\_\_\_ para o treino juntas.

d) Ele \_\_\_\_\_ estudando bastante.

e) Eles \_\_\_\_\_ correndo para falar com você.

---

**17/11**

**Especialistas**

---

**18/11**

Nessa atividade, falaremos um pouco o que é energia e as principais fontes de energia. Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões em seu caderno.

## O que é energia?

O termo energia vem da palavra grega enérgeia, que significa "força em ação". Hoje, os físicos definem energia como capacidade de realizar qualquer forma de trabalho. Dos aparelhos eletrônicos de sua casa ao organismo de todos os seres vivos, tudo necessita de energia para executar alguma forma de ação.

A energia está relacionada com transformação, isto é, com tudo que produz ou pode produzir alteração no estado original das coisas. Essas transformações podem acontecer tanto no interior dos seres vivos quanto nos ambientes que os cercam. Um corpo parado, por exemplo, precisa de alguma forma de energia para funcionar, assim como uma planta precisa da luz do Sol para crescer. Uma lâmpada também precisa de alguma forma de energia para ser acionada.

### Fontes de energia

Fontes de energia são instrumentos e recursos que podem transformar ou serem transformados em energia, como o trabalho muscular (de homens ou animais), o sol, as águas, o vento, a eletricidade, o calor, entre outros.

Desde tempos remotos o homem já utilizava o calor do sol como fonte de energia para se aquecer e praticar suas atividades. Com o tempo, aprendeu a usar também o fogo, principalmente para se aquecer em tempos de frio e para preparar alimentos. Assim, na medida em que os tempos foram se sucedendo, o ser humano foi descobrindo novas e mais modernas formas de se produzir e utilizar energia, em um processo que ainda se encontra em curso.

As fontes de energia são classificadas em renováveis e não renováveis.

As fontes renováveis são aquelas que não se esgotam ou que podem ser reaproveitadas. Entre as principais e mais importantes fontes não renováveis, podemos citar: o petróleo, carvão mineral, gás natural e energia nuclear.

Já as fontes não renováveis são aquelas que, cedo ou tarde, irão se esgotar. Entre as principais e mais importantes fontes renováveis, podemos citar: Hidroeletricidade, energia eólica, energia solar e biomassa.

Adaptado: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/fontes-de-energia.htm>.

Copie e responda as questões em seu caderno.

1- O que significa a palavra grega enérgeia?

2- Como os físicos atuais definem "energia"?

- 3- De acordo com o texto, energia está relacionada com:  
(A) tudo que não produz alteração no estado original das coisas.  
(B) tudo que produz alteração no estado original das coisas.
- 4-De acordo com o texto:  
(A) Essas transformações só podem acontecer no interior dos seres vivos.  
(B) Essas transformações podem acontecer tanto no interior dos seres vivos, quanto nos ambientes que o cercam.
- 5-Quais foram as primeiras fontes de energia utilizadas pelo homem?
- 6-O que são fontes de energia renováveis?
- 7-O que são fontes de energia não renováveis?
- 8-Cite dois exemplos de energia não renovável.
- 9-Cite dois exemplos de energia renovável.
- 

EMAI

Página 35, atividade 19.2 (1A,B,C,D,E)

Responda às questões a partir dos dados fornecidos no gráfico.

---

## **19/11**

O dia 20 de novembro, de acordo com nosso calendário, é o Dia da Consciência Negra. Nas atividades de hoje, falaremos um pouco sobre essa data tão importante. Leia os textos atentamente para, em seguida, realizar as atividades propostas.

### **Zumbi dos Palmares**

Zumbi dos Palmares nasceu no estado de Alagoas, no ano de 1655. Foi um dos principais representantes da resistência negra à escravidão na época do Brasil Colonial.

Foi líder do Quilombo dos Palmares, comunidade livre formada por escravos fugitivos das fazendas. O Quilombo dos

Palmares estava localizado na região da Serra da Barriga (Alagoas). Nos quilombos, os negros viviam livres, de acordo com sua cultura, produzindo tudo o que precisavam para viver.

No ano de 1675, o quilombo é atacado por soldados portugueses. Zumbi ajuda na defesa e destaca-se como um grande guerreiro. Os soldados portugueses são obrigados a voltarem para a cidade de Recife. Três anos após, o governador da província de Pernambuco aproxima-se do líder Ganga Zumba para tentar um acordo, Zumbi coloca-se contra o acordo, pois não admitia a liberdade dos quilombolas, enquanto os negros das fazendas continuariam aprisionados.

Em 1680, com 25 anos de idade, Zumbi torna-se líder do quilombo dos Palmares, comandando a resistência contra as tropas do governo. Durante seu "governo" a comunidade cresce e se fortalece, obtendo várias vitórias contra os soldados portugueses. O líder Zumbi mostra grande habilidade no planejamento e organização do quilombo, além de coragem e conhecimentos militares.

O bandeirante Domingos Jorge Velho organiza, no ano de 1694, um grande ataque ao Quilombo dos Palmares. Após uma intensa batalha, Macaco, a sede do quilombo, é totalmente destruída. Ferido, Zumbi consegue fugir, porém é traído por um antigo companheiro e entregue as tropas do bandeirante. Aos 40 anos de idade, foi degolado em 20 de novembro de 1695.

### **Dia da Consciência Negra**

A Lei nº 10.639 inclui o tema "História e Cultura Afro-Brasileira" como componente curricular obrigatório das escolas brasileiras. Além disso, o documento instituiu o 20 de novembro como o 'Dia Nacional da Consciência Negra'.

Já em 2011, por meio da Lei nº 12.519, a data foi oficializada como "Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra".

Além de ser uma homenagem e reconhecimento da luta de Zumbi dos Palmares e seus companheiros no quilombo, o Dia da Consciência Negra é fundamental para evidenciar as desigualdades e violências contra a população negra ainda existentes em nossa sociedade. Para além de um momento festivo, a data proporciona a reflexão sobre o racismo e as suas implicações na atualidade.

Responda às questões a seguir em seu caderno.

1. Quem foi Zumbi?
2. Onde se localizava o Quilombo dos Palmares?
3. Como viviam os negros no Quilombo?
4. Como Zumbi morreu?

5. Qual lei oficializa o dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra?
  6. Qual a importância do dia da Consciência Negra?
  7. Você já sofreu alguma discriminação ou conhece alguém que já passou por isso?
- 

EMAI

Página 12, atividade 16.2 (1A, B e C).

Resolva as atividades propostas a partir dos dados da tabela.

---

**23/11**

Na aula anterior, estudamos os movimentos da Lua. Hoje, falaremos sobre as fases da Lua. Leia atentamente o texto e as imagens a seguir, e responda às questões a seguir em seu caderno.

### **Fases da Lua**

Conforme a Lua se desloca em torno da Terra durante o mês, ela apresenta quatro aspectos diferentes, que são as fases da Lua. De acordo com a luminosidade, a Lua pode ser classificada em: cheia, minguante, nova e crescente.



Esse fenômeno ocorre em razão do ângulo em que observamos a face da Lua iluminada pelo Sol. Cada fase da Lua tem duração de aproximadamente sete dias, influenciando nas marés e em alguns hábitos, como cortar o cabelo, pescar, entre outros.

**Lua cheia:** considerada por muitos como a fase mais bela, a Lua cheia se dá quando o Sol ilumina totalmente a parte da Lua voltada para a Terra.

**Lua minguante:** essa fase é marcada pela perda de luminosidade, na qual observamos apenas uma face iluminada, que forma uma letra C ao contrário.

**Lua nova:** é marcada por pouca luminosidade, pois sua face voltada para a Terra não está sendo iluminada pelo Sol.

**Lua crescente:** considerada a fase de transição da Lua nova para a Lua cheia, a Lua crescente é caracterizada por receber luminosidade em apenas uma face (no lado oposto da minguante).

Copie e responda em seu caderno.

- 1) Quais são as fases da Lua?
- 2) Qual a duração, aproximada, de cada fase da Lua?
- 3) As fases da Lua ocorrem por qual razão?

---

No quadro abaixo, está a explicação de alguns verbos que precisam do acento diferencial para que seu uso seja, de fato, correto. Já vimos o exemplo dos verbos "ter" e "vir". Hoje veremos o que muda nos verbos conter, deter, manter, reter e provir. Leia atentamente e faça a atividade proposta a seguir.

Os verbos **ter**, e **vir**, na 3ª pessoa do plural do presente do indicativo são monossílabos tônicos terminados em **-em**. Pela regra dos monossílabos, não deveriam ter acento. Entretanto acentua-se a forma da 3ª pessoa do plural para diferenciá-la da forma do singular.

Ex.: Ele tem – eles **têm**

Ele vem – eles **vêm**

Os verbos derivados de **ter** e **vir** como **conter**, **deter**, **manter**, **reter**, **provir** apresentam formas oxítonas e acentuadas nas 3ªs pessoas do presente do indicativo: **acento agudo** no singular e **acento circunflexo** no plural.

Ex.: Ele contém – eles contém  
mantêm

Ele detém – eles detêm

Ele mantém – eles

Ele retém – eles retêm

1. Copie e complete as frases com a forma verbal correta.

- a) Ela \_\_\_\_\_ os gatinhos no sótão. (mantém/mantêm)
- b) Eles \_\_\_\_\_ contato até hoje. (mantém/mantêm)
- c) Essa caixa \_\_\_\_\_ objetos inestimáveis. (contém/contêm)
- d) Esses livros \_\_\_\_\_ muitas ilustrações.  
(contém/contêm)

e) Carlos retém muito líquido. (retém/retêm)

f) As jaulas \_\_\_\_\_ os animais do zoológico. (retém/retêm)

g) A farinha \_\_\_\_\_ do milho. (provém/provêm)

h) As estimativas \_\_\_\_\_ da prevalência da doença em municípios importantes. (provém/provêm)

i) A barragem \_\_\_\_\_ a água. (detém/detêm)

j) As tropas \_\_\_\_\_ os invasores. (detém/detêm)

2. Escreva uma frase utilizando:

a) mantém

b) mantêm

c) contém

d) contêm

---

**24/11**

**Especialistas**

---

**25/11**

Nessa aula continuaremos o estudo sobre energia, em especial sobre as fontes de energia não renováveis. Leia o texto a seguir e responda às questões em seu caderno.

### **Fontes de energia não renováveis**

Como já vimos, as fontes não renováveis de energia são aquelas que se utilizam de recursos naturais esgotáveis, ou seja, que terão um fim, seja em um futuro próximo, seja em um período de médio ou longo prazo. Em alguns casos, esse tipo de energia costuma apresentar problemas de ordem ambiental, além de disputas envolvendo a extração e comercialização de suas matérias-primas.

**Petróleo**



O Petróleo é a principal matéria-prima e uma das principais fontes de energia do mundo. É amplamente utilizado por veículos, constituindo-se como um elemento importante nos meios de transporte, além de poder também ser utilizado na fabricação de produtos derivados, notadamente o plástico.

Os combustíveis oriundos do petróleo são profundamente criticados sob o ponto de vista ambiental, pois a sua queima é responsável pela emissão de poluentes na atmosfera.

### **Carvão Mineral**



Uma fonte de energia bastante utilizada em todo o mundo, perdendo somente para o petróleo. No total, ele corresponde a pouco menos de 26% dos recursos utilizados na produção de energia mundialmente, um número que cai para cerca de 6% no Brasil. A queima do carvão mineral é considerada ainda mais poluente que a do petróleo.

### **Gás natural**



O gás natural nada mais é do que a mistura de hidrocarbonetos leves na forma gasosa, tais como o metano, etano, propano, butano e outros. É menos poluente, embora a sua combustão ainda sim apresente alguns níveis de poluição que causam danos à atmosfera.

## Energia nuclear



A energia nuclear é obtida a partir do processo de fissão nuclear de átomos de urânio. além de ser menos dependente de outras fontes de energia. As energias nucleares contam com reservas maiores, utilizam menores áreas e não emitem poluentes gasosos na atmosfera.

Copie e responda em seu caderno.

- 1-Dentre as fontes de energia citadas a cima, qual delas é menos prejudicial a natureza? Justifique sua resposta.
- 2-Por que os combustíveis oriundos do petróleo são profundamente criticados sob o ponto de vista ambiental?
- 3-Além dos meios de transporte, cite outra utilização do petróleo citada no texto.
- 4-Qual das fontes de energia citadas é a mais utilizada?

---

EMAI

Página 65, atividade 23.3 (1 A,B,C,D,E,F)

Calcule o perímetro e a área das figuras indicadas.

---

**26/11**

Nas próximas atividades falaremos de alguns locais santistas que são referenciais para a luta contra a escravidão. Leia os textos, observe as imagens e realize as atividades propostas.



Praça Zumbi dos Palmares, homenagem a esse líder guerreiro.

Santos foi uma cidade que lutou pelo fim da escravidão. Aqui tivemos quilombos importantes e hoje, monumentos que nos lembram isso.

### **Quilombo do Jabaquara**

Há aproximadamente 125 anos, onde hoje é o bairro do Jabaquara, fatos importantes da abolição brasileira aconteceram. Esse lugar servia de acolhida para escravos refugiados do interior de São Paulo e de outras regiões. Tratava-se do Quilombo do Jabaquara, que surgiu em meados de 1881, sete anos antes da Lei Áurea, assinada em 13 de maio de 1888.

Para manter a ordem entre os abrigados do quilombo, foi apontado o nome de Quintino de Lacerda, ex-escravo de Lacerda Franco que ainda vivia na casa do antigo senhor.

O Quilombo do Jabaquara era formado por uma série de casas unidas umas às outras e precedidas de armazéns, que abasteciam os negros de alimentos e outros produtos.

Os quilombolas erguiam seus barracos com dinheiro recolhido entre pessoas de bem e comerciantes de Santos. A região permaneceu como quilombo alguns anos depois da abolição da escravatura.



Imagem Quilombo do Jabaquara



Monumento em homenagem a Quintino de Lacerda.

## **Quilombo do Pai Felipe**

Situado junto à encosta do Monte Serrat, na parte interna da CET. Está fixada uma placa de identificação onde teria existido o quilombo, ou o reduto do "Rei Batuqueiro", como era conhecido.

Pai Felipe liderava um bando de escravos fugidos do Engenho Nossa Senhora das Neves. Inicialmente, ele e seus comandados ficaram no Jabaquara. Porém, Pai Felipe não aceitava ser comandado por Quintino de Lacerda, então formou o seu quilombo no sopé do Monte Serrat.

O público assistia ao "tambaque", instrumento musical que era batucado pelos africanos chefiados por ele.

## **Quilombo Garrafão**

José Theodoro Santos Pereira, mais conhecido como Santos Garrafão, era amigo de Quintino Lacerda e diferente dele e de Pai Felipe, Santos garrafão era branco.

Começou acolhendo alguns escravos em uma destilaria. Dizem que a ligação dele com o quilombo começou porque ele se envolveu com uma ex-escrava chamada Brandina. O quilombo do Garrafão ficava onde está hoje a Praça Antonio Teles, no Centro Histórico.

O Quilombo do Jabaquara de Quintino de Lacerda, o de Pai Felipe e o de Santos Pereira (Santos Garrafão) tinham a proteção de toda Cidade, incluindo a sociedade santista.

Responda em seu caderno:

Copie e responda as questões em seu caderno.

1) O texto apresenta três imagens que homenageiam pessoas ou lugares importantes da nossa história. São eles: ( copie apenas a resposta correta)

- (A) Dom Pedro- Marechal Deodoro- Quilombo de São Vicente.
- (B) Quintino de Lacerda- Dom Pedro- Quilombo de São Paulo.
- (C) Zumbi dos Palmares- Quintino de Lacerda- Quilombo do Jabaquara.

2) Há quantos anos aproximadamente surgiu o Quilombo do Jabaquara?

3) Antes de comandar o Quilombo do Jabaquara, Quintino de Lacerda morava: ( copie apenas a resposta correta)

- (A) Em um outro quilombo.
- (B) Na casa de seu antigo senhor.
- (C) Nas ruas da cidade de Santos.

4) Como os quilombolas conseguiam recursos para erguer seus barracos?

5) Como era conhecido o Quilombo do Pai Felipe?

6) Inicialmente, Pai Felipe e seus comandados ficaram no Jabaquara. Por que eles saíram de lá?

7) De onde vinham os homens comandados por Pai Felipe?

8) Onde ficava o Quilombo do Garrafão?

9) Dizem que a ligação de Santos Garrafão com o Quilombo se deu porque ( copie apenas a resposta correta):

- (A) Ele também era um refugiado.
- (B) Ele se envolveu com uma ex-escrava.
- (C) Ele queria agradar de Lacerda.

10) A diferença de Santos Garrafão para de Lacerda e Pai Francisco era: ( copie apenas a resposta correta)

- (A) Que ele não ajudava os refugiados.
- (B) Que ele era branco.

---

EMAI

Página 51, atividade 21.1 (1A,B,C)

Observe a reta numérica e responda às questões propostas.

---

**27/11**

Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões em seu caderno.

### A ÁGUA

Olhando o céu azul que se estendia até onde sua vista alcançava, uma porção de água passou a alimentar o desejo de

sair de onde estava, um pequeno ribeirão de águas tão limpas que pareciam um espelho, cercado de árvores frondosas e arbustos enfeitados por flores de cores variadas, aonde muitos animais vinham banhar-se e saciar sua sede.

E ela olhava aquela imensidão azul que parecia não ter fim, via os pássaros voando ligeiros de um lugar para outro, as nuvens brancas como algodão deslizando tranquilas e sem pressa pelos ares, e quanto mais ela olhava, mais aumentava a sua vontade de sair flutuando sem rumo pelo espaço e chegar até o céu, onde passaria a morar e admirar, lá de cima, a beleza exuberante da terra e seus pertences.

E para que seu pensamento se tornasse realidade ela pediu ajuda ao sol, que não se fez de rogado e imediatamente a transformou em vapor, permitindo-lhe assim subir primeiro em direção às nuvens que pairavam bem lá no alto, e depois atingir a camada mais fria e rarefeita da atmosfera. Mas chegando onde queria, as partículas minúsculas da água foram ficando geladas com o frio e por isso voltaram a se unir, tornaram-se novamente mais pesadas que o ar, e terminaram desabando na forma de chuva forte sobre a terra, onde a porção líquida foi sugada pelo solo seco e levada para um lençol freático profundo, no qual permanece aprisionada até hoje.

Moral da história: Sonhar alto é perigoso, porque a volta à realidade pode acontecer em uma queda longa e sofrida.

(Baseado em uma fábula de Leonardo da Vinci)

#### Compreensão de texto

- 1) Qual é o personagem principal da história?
- 2) Onde se passa a história?
- 3) Qual é o tema principal do texto?
- 4) Para onde a personagem principal queria ir?
- 5) No fim da história ela conseguiu o que queria? Justifique sua resposta.
- 6) Explique com suas palavras a moral desta história.
- 7) Faça uma ilustração da história.

---

EMAI

Página 71 atividade 24.1 (1A,B,C)

Resolva os problemas, deixando registrado suas estratégias: cálculos, desenhos, esquemas.

---

**30/11**

Leia a tirinha com atenção e depois responda às questões.



1) Por que o tio de Custodio estava bravo?

2) Na frase, "Ah...esse é o porquê". O termo grifado pode ser substituído por:

- a) motivo
- b) certeza

Nessa tirinha, em todas as falas são usados os "porquês". Cada um com uma forma de escrita e um significado.

Vamos compreender melhor.

Realmente é uma confusão a utilização dos Porquês em uma frase. Mas vamos agora lhe explicar de uma forma bastante prática a utilização de cada caso. É um pouco estranho por que na fala todas as quatro variações têm a mesma pronúncia. Mas quando vamos escrever um texto percebemos que há regras para diversos casos.

Primeiro você deve ter em mente que são quatro tipos: dois juntos com e sem acento (porque e porquê) e dois separados também com e sem acento (por que e por quê).

### Por que

- Pode ser substituído por "por qual motivo", ou por "por qual razão".
- Pode ser substituído também por "pelo qual", "pela qual", "pelos quais" ou "pelas quais".

Exemplo: Por que você não respondeu as minhas mensagens? (Por qual motivo você não respondeu...)

### Porque

- É uma conjunção (subordinativa causal ou explicativa - uni duas orações) que indica causa, motivo, justificativa ou explicação.
- Pode ser substituído por "Pois" ou "Uma vez que".

Exemplo: Meu filho ficou confiante depois de realizar a prova porque tinha estudado muito.

### **Por quê**

- É o mesmo "Por que" (sem acento). A diferença é que ele se encontra antes de uma pausa, tanto na escrita ou na fala. Pode vim antes de um ponto final, ou uma interrogação...

Exemplo: Ainda me pergunta por quê?

### **Porquê**

- É sinônimo das palavras "motivo", "razão" ou "causa".
- É um substantivo. Com isso deve vim precedido de um artigo, pronome ou numeral.

Exemplo: Eu não sei o (artigo) porquê de você ter ficado chateado comigo.

Resumo:

Por que - Pergunta;

Porque - Resposta;

Por quê - Final de frase;

Porquê - Substantivo.

3) Complete as frases abaixo com porque, por que, porquê ou por quê:

- a) \_\_\_\_\_ ninguém ri agora?
- b) Vitor não aprendeu, \_\_\_\_\_?
- c) Afastei-me \_\_\_\_\_ ninguém queria ouvir.
- d) O bebê está assustado, \_\_\_\_\_ ?
- e) Eis o motivo \_\_\_\_\_ venci.
- f) Creio que vou acertar \_\_\_\_\_ estudei muito.
- g) \_\_\_\_\_ as crianças gritam tanto?
- h) A professora quer saber \_\_\_\_\_ eu faltei.
- i) João, \_\_\_\_\_ você está triste?
- j) Qual é o \_\_\_\_\_ da sua alegria?
- k) Eu já contei as dificuldades \_\_\_\_\_ passei?

- l) Pedro vai trabalhar, \_\_\_\_\_ precisa.
- m) \_\_\_\_\_ vocês estão tão distantes?
- n) Vocês têm muita pressa \_\_\_\_\_?
- o) Não há \_\_\_\_\_ chorar. A vida é bela.
- p) Você vai ter que me dar alguns \_\_\_\_\_!
- q) Vocês vão viajar \_\_\_\_\_ tiraram boas notas.
- r) Ele não veio, \_\_\_\_\_ choveu muito.
- s) Não vejo \_\_\_\_\_ mudar.
- 

EMAI

Página 34 atividade 19.1 (1A,B,C,D)

Responda às questões propostas a partir da observação do gráfico.