

# Prefeitura de Santos Secretaria de Educação



#### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PROFESSOR WALDERY DE ALMEIDA

4°s ANOS A, B, C COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: ADRIANA, LÍLIA E ANDRÉIA

PERÍODO: DE 16/11/20 A 30/11/20

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
16/11	21	19.1	• OBSERVE AS CÉDULAS DE "REAL" E ESCREVA O QUE SE PODE
TAM			COMPRAR COM CADA VALOR ESTIPULADO.
(SEG)			
16/11	140	2B	• LEIA O TEXTO "PESQUISADORA BRASILEIRA RECEBE PRÊMIO DA
POR		TEXTO 1	ONU " E RESPONDA AS QUESTÕES, NO CADERNO.
(SEG)			
17/11			• ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTE E INGLÊS.
(TER)			
18/11	23	19.3	• OBSERVE O QUADRO COM O CUSTO DE ALGUNS MATERIAIS E
MAT			RESPONDA AS QUESTÕES.
(QUA)			

18/11 PORT (QUA)	133	ATIVIDADE 1	<ul> <li>LEIA A FÁBULA "O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO".</li> <li>REESCREVA A HISTÓRIA UTILIZANDO A PONTUAÇÃO ADEQUADA.</li> </ul>
19/11 MAT (QUI)	23	19.4	• OBSERVE OS PREÇOS DE ALGUNS PRODUTOS E RESPONDA AS QUESTÕES.
19/11 POR (QUI)	141	2.B TEXTO 2	<ul><li>LEIA O TEXTO 2.</li><li>RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO.</li></ul>
23/11 MAT (SEG)	18	18.4	<ul> <li>LEIA O CONCEITO DE POLÍGONO E SUA CLASSIFICAÇÃO (NO CADERNO).</li> <li>OBSERVE OS POLÍGONOS E PREENCHA NO QUADRO O NÚMERO DE LADOS E O NÚMERO DE VÉRTICES DE CADA UM.</li> </ul>
23/11 PORT (SEG)	141	2B TEXTO 3	• LEIA O TEXTO "VACINA CONTRA FEBRE AMARELA SERÁ RECOMENDADA A TODO O PAÍS" E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO.
24/11 (TER)			• ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTE E INGLÊS.
25/11 GEO (QUA)			<ul> <li>ATIVIDADE COMPLEMENTAR.</li> <li>LEIA O TEXTO JORNALÍSTICO "ESTUÁRIO DE SANTOS-SÃO VICENTE PEDE SOCORRO".</li> <li>RESPONDA AS QUESTÕES SOBRE O TEXTO.</li> </ul>
25/11 CIE (QUA)			<ul> <li>LEIA O TEXTO "AS FASES DA LUA". VOCÊ PODE SALVAR NO SEU COMPUTADOR/CELULAR, IMPRIMIR OU SE PREFERIR, COPIAR.</li> <li>PARA ENTENDER MELHOR ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=yVZsSnzJjWw</li> </ul>
26/11 MAT	16	18.2	• IDENTIFIQUE E ORGANIZE OS POLÍGONOS, DE ACORDO COM O NÚMERO DE LADOS.

(QUI)			• DESCREVA AS CARACTERÍSTICAS DOS POLÍGONOS.
26/11 PORT (QUI)			<ul> <li>PRODUZA UMA NOTÍCIA A PARTIR DO TÍTULO DA REPORTAGEM.</li> <li>APÓS ESCREVER SUA REDAÇÃO, VERIFIQUE A NOTÍCIA REAL E COMPARE-A COM A SUA.</li> </ul>
27/11 MAT (SEX)	19	18.5	<ul> <li>LIGUE OS PONTOS NA MALHA QUADRICULADA E FORME O POLÍGONO.</li> <li>CLASSIFIQUE O POLÍGONO DE ACORDO COM O NÚMERO DE LADOS, ÂNGULOS E VÉRTICES.</li> </ul>
30/11 MAT (SEG)	22	19.2	OBSERVE AS MOEDAS QUE CIRCULAM EM NOSSO PAÍS.      SUBSTITUA AS MOEDAS POR CÉDULAS.
30/11 POR (SEG)			<ul> <li>ATIVIDADE COMPLEMENTAR E INTERDISCIPLINAR COM CIÊNCIAS         "A LUA E SUA IMPORTÂNCIA".</li> <li>PESQUISE UMA MÚSICA QUE TENHA A LUA COMO INSPIRAÇÃO NA LETRA.</li> </ul>

				/	
(16/11) ;	ATTVTDADE.	COMPLEMENTAR	DF.	T.TNCIIA	PORTUGUESA

LEIA O TEXTO 1 DAS PÁGINAS 140 E 141 "PESQUISADORA BRASILEIRA RECEBE PRÊMIO DA ONU - PRODUÇÃO CIENTÍFICA" E RESPONDA AS QUESTÕES:
1- QUAL É O NOME DA PESQUISADORA BRASILEIRA?
2- QUAIS FORAM OS ESTUDOS QUE A PESQUISADORA REALIZOU?
3- QUAL FOI A PREMIAÇÃO QUE RAFAELA FERREIRA RECEBEU?
•••••••••••••••••••••••••
4- QUAIS SÃO AS DUAS DOENÇAS ESTUDADAS POR RAFAELA?
•••••••••••••••••••••••••••••
5- VOCÊ ACHA QUE RECEBER UMA PREMIAÇÃO COMO ESSA, É IMPORTANTE PARA O BRASIL? POR QUÊ?
6- VOCÊ ACHA QUE ESSE TEXTO É RETIRADO DE JORNAL OU DE UM SITE? COMO VOCÊ DESCOBRIU ISSO?
••••••••••••••••••••••••
7- QUANDO FOI DISPONIBILIZADA A MATÉRIA NO SITE?
••••••••••••••••••••••••
8- SE VOCÊ QUISER ACESSAR ESSA MATÉRIA ON LINE, QUAL É O ENDEREÇO ELETRÔNICO QUE DEVE DIGITAR?

(19/11) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA.
LEIA O TEXTO 2 DA PÁGINA 141 E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO.
1- O TEXTO QUE VOCÊ LEU TEM A INTENÇÃO DE INFORMAR ALGO OU DE VENDER UM PRODUTO?
2- ONDE PODEMOS ENCONTRAR ANÚNCIOS COMO ESSE QUE VOCÊ LEU?
3- VOCÊ ACHA QUE A INTERNET FACILITA A VENDA DE PRODUTOS? POR QUÊ?
4- NESSE PERÍODO DE PANDEMIA, A INTERNET FACILITOU A VIDA DAS PESSOAS E DOS COMERCIANTES DE QUE FORMA?
5- QUAL É O PRODUTO QUE ESTÁ SENDO ANUNCIADO NO SITE?
6- QUAL É A FORMA DE PAGAMENTO DO VIDEOGAME?
7- QUAL É O ENDEREÇO DO VENDEDOR?
8- VOCÊ OU SUA FAMÍLIA COSTUMAM COMPRAR ON LINE? QUAIS PRODUTOS?

(23/11) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA. LEIA O CONCEITO DE POLÍGONOS. VOCÊ PODE IMPRIMIR, SALVAR NO SEU COMPUTADOR/CELULAR OU SE PREFERIR, COPIAR.

#### POLÍGONOS

SÃO FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS E FECHADAS FORMADAS POR SEGMENTOS DE RETA.

OS POLÍGONOS PODEM SER NOMEADOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE SEUS LADOS.

VEJA OS PRINCIPAIS POLÍGONOS:

Número de lados (n)	Nomenclatura
3	Triângulo
4	Quadrilátero
5	Pentágono
6	Hexágono
7	Heptágono
8	Octógono

9	Eneágono
10	Decágono
11	Undecágono
12	Dodecágono
15	Pentadecágono
20	Icoságono

PARTES DOS POLÍGONOS: OS POLÍGONOS SÃO FORMADOS POR SEGMENTOS DE RETAS FECHADOS. O ENCONTRO DOS SEGMENTOS DE RETA É DENOMINADO VÉRTICE, E OS SEGMENTOS DE RETAS RECEBEM O NOME DE ARESTAS E O ENCONTRO DAS ARESTAS FORMAM ÂNGULOS.

Polígonos regulares

# Triângulo Quadrado Pentágono Hexágono Heptágono Octógono Eneágono Decágono

(23/11) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA.
LEIA O TEXTO 3 DA PÁGINA 141 "VACINA CONTRA FEBRE AMARELA SERÁ RECOMENDADA A TODO C PAÍS" E RESPONDA AS QUESTÕES:
1- QUAL É O ÓRGÃO BRASILEIRO RESPONSÁVEL PELA SAÚDE E BEM ESTAR DA POPULAÇÃO?
2- ESSE ARTIGO QUE VOCÊ LEU FOI DISPONIBILIZADO EM UMA REVISTA OU EM UM SITE?
3- QUAL É A DOENÇA QUE ESTÁ SENDO CITADA NO TEXTO?
4- POR QUE É IMPORTANTE VACINAR A POPULAÇÃO?
5- QUANTAS PESSOAS SERÃO VACINADAS CONTRA A FEBRE AMARELA?
6- ENTRE JULHO DE 2017 E MARÇO DE 2018, QUANTOS CASOS DE FEBRE AMARELA FORAM CONFIRMADOS NO BRASIL?
7- A INFORMAÇÃO QUE VOCÊ LEU FOI DISPONIBILIZADA POR QUAL FONTE?

(25/11) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE GEOGRAFIA. LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:

# Estuário Santos-São Vicente pede socorro: está afogado em microplástico

Resultados preliminares de um estudo que está sendo realizado no *Estuário de Santos-São Vicent*e são desanimadores para a vida marinha no litoral paulista.



https://marsemfim.com.br/wp-content/uploads/2019/12/ES.jpg

O estudo é conduzido pela organização sem fins lucrativos *Instituto EcoFaxina*. E tem como parceiros o *Instituto de Pesquisas Energéticas e Nucleares (Ipen)* e a *Universidade Estadual Paulista (Unesp)*.

#### Poluição por microplástico atinge todo o litoral paulista

Não há estudos ainda que comprovem todos os malefícios para a saúde das pessoas. Mas pesquisas indicam que populações que comem muito pescado e frutos do mar concentram muito microplástico no organismo. "No próprio *Estuário de Santos-São Vicente* temos a *Vila dos Pescadores*, além de outras comunidades que se alimentam basicamente de peixes e frutos do mar. Elas pescam para a sobrevivência, mas vendem também o excedente.

#### Estuário de Santos-São Vicente deveria estar preservado

"No litoral paulista, a grande fonte de poluição é o *Estuário de Santos e São Vicente*, que deveria estar preservado e sendo fiscalizado. As principais origens de plásticos nas praias são os rios e estuários, que sofrem com descartes irregulares de lixo. Com as marés, eles são levados para os oceanos, que devolvem parte nas praias. Esses resíduos plásticos chegam aos estuários e rios por precariedade na coleta e reciclagem de lixo e também por falta de saneamento básico.

## Baixada Santista, mais de 80 mil sem saneamento básico

Mais de 80 mil pessoas vivem em palafitas nas cidades de Santos, São Vicente, Cubatão e Guarujá. "São comunidades sem atendimento na área de saneamento." O que transforma o *Estuário* em praticamente um lixão a céu aberto.

### Projeto para coletar plásticos do Estuário

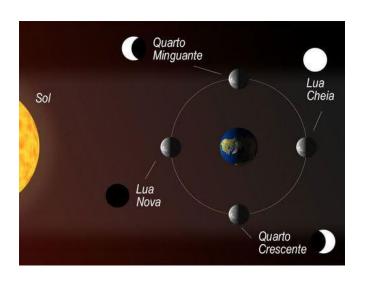
William Rodriguez Schepis, diretor-presidente do *EcoFaxina*, diz que o projeto envolve postos de trabalho e geração de renda à comunidade local, especialmente a que vive em palafitas. Esses trabalhadores seriam capacitados para coleta, triagem e recuperação dos manguezais. Denominado *Sistema Ambiental de Coleta de Resíduos*, ele ainda não saiu do papel por problemas burocráticos, diz Schepis. O projeto inclui a contenção desse plástico por meio de ecobarreiras a serem implantadas no *Estuário*, nas marés cheias. Após

a contenção, os resíduos seriam coletados em barcos e levados a um galpão de triagem, a ser construído. Lugar onde os resíduos
coletados podem ser selecionados e encaminhados à reciclagem, compostagem e aterros sanitários, de acordo com a triagem.
1- LENDO A CHAMADA INICIAL DA REPORTAGEM, QUAL É O ASSUNTO QUE SERÁ ABORDADO?
2- QUAL ORGANIZAÇÃO SEM FINS LUCRATIVOS ESTÁ CONDUZINDO AS PESQUISAS SOBRE A POLUIÇÃO POR PLÁSTICO NO ESTUÁRIO DE SANTOS E SÃO VICENTE?
3- COMO OS PESCADORES E CONSUMIDORES DE FRUTOS DO MAR PODEM SE CONTAMINAR PELO PLÁSTICO?
4- COMO O LIXO CHEGA AO OCEANO?
5- POR QUE O ESTUÁRIO É CONSIDERADO "UM LIXÃO A CÉU ABERTO"?
6- QUAIS TRABALHADORES SERÃO CHAMADOS PARA PARTICIPAR DO PROJETO ECOFAXINA?
7- ESCREVA EM POUCAS PALAVRAS COMO SERÁ O PROJETO ECOFAXINA.
•••••••••••••••••••••••••
8- NA SUA OPINIÃO ESSE PROJETO PODERIA COLABORAR NA DIMINUIÇÃO DA POLUIÇÃO DO ESTUÁRIO E MANGUEZAIS DE SANTOS?

Fontes: https://www.atribuna.com.br/cidades/estudo-p%C3%B5e-estu%C3%A1rio-de-santos-e-s%C3%A3o-vicente-em-alerta-1.79331; https://www.institutoecofaxina.org.br/blog; https://www.aplixomarinho.org/workshopmicroplasticos. https://marsemfim.com.br/estuario-santos-sao-vicente-pede-socorro-saiba-por-que/

(25/11) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE CIÊNCIAS. VOCÊ PODE SALVAR O TEXTO NO SEU CELULAR, COMPUTADOR, IMPRIMIR OU SE PREFERIR, COPIAR. PARA ENTENDER MELHOR ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=yVZsSnzJjWw

#### AS FASES DA LUA



https://i.pinimg.com/originals/b7/1e/4e/b71e4efd9d2001101d78e9677f82810d.jpg

O PLANETA TERRA POSSUI UM SATÉLITE NATURAL, A LUA. APESAR DE SER O SEGUNDO CORPO MAIS BRILHANTE NO CÉU, ATRÁS SOMENTE DO SOL, A LUA NÃO POSSUI BRILHO PRÓPRIO, SENDO ILUMINADA PELA LUZ SOLAR.

A LUA É MUITO IMPORTANTE PARA A TERRA E CONHECER SUAS FASES É IMPORTANTE PARA QUE OS SERES HUMANOS CONHEÇAM AS INFLUÊNCIAS DESTAS NOS ACONTECIMENTOS TERRESTRES, COMO AS MARÉS, POR EXEMPLO.

DE ACORDO COM A LUMINOSIDADE, A LUA PODE SER CLASSIFICADA EM: CHEIA, MINGUANTE, NOVA OU CRESCENTE.

#### (26/11) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

ALGUMAS NOTÍCIAS REAIS ÀS VEZES PARECEM ATÉ PIADA. LEIA O TÍTULO E PRODUZA A NOTÍCIA. EM SEGUIDA, LEIA A NOTÍCIA REAL E COMPARE-A COM A SUA.

# Gato é 'preso' suspeito de furto nos EUA

Família chamou polícia da Flórida por suspeitar de tentativa de roubo, mas era apenas um felino perdido.

Por G1

04/09/2019 07h25 Atualizado há um ano

Policiais foram atender a um chamado por furto no estado americano da Flórida e acabaram "prendendo" o suspeito: um gato.

O "crime" ocorreu no condado de Collier. Quatro policiais foram atender a um chamado na noite de domingo (1º) em uma casa. Barulhos levaram os moradores a achar que um furto estava em andamento.

Ao chegar, os policiais descobriram que o suspeito era um gatinho.

Ele foi levado a um abrigo, onde a identificação por microchip revelou que se tratava de Bones, um gato de estimação que tinha fugido. O gato foi devolvido ao dono.

(30/11) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA E INTERDISCIPLINAR COM CIÊNCIAS " A LUA E A SUA IMPORTÂNCIA".
O SATÉLITE NATURAL DO NOSSO PLANETA, A "LUA", É INSPIRAÇÃO EM POEMAS E EM MUITAS MÚSICAS. PESQUISE E COPIE UMA LETRA DE MÚSICA QUE TENHA A PALAVRA "LUA".
(AUTORES:)