PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

ANO: 1° ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(a): Varlucia Pereira dos Santos Gomes

PERÍODO DE 16/11/2020 a 27/11/2020

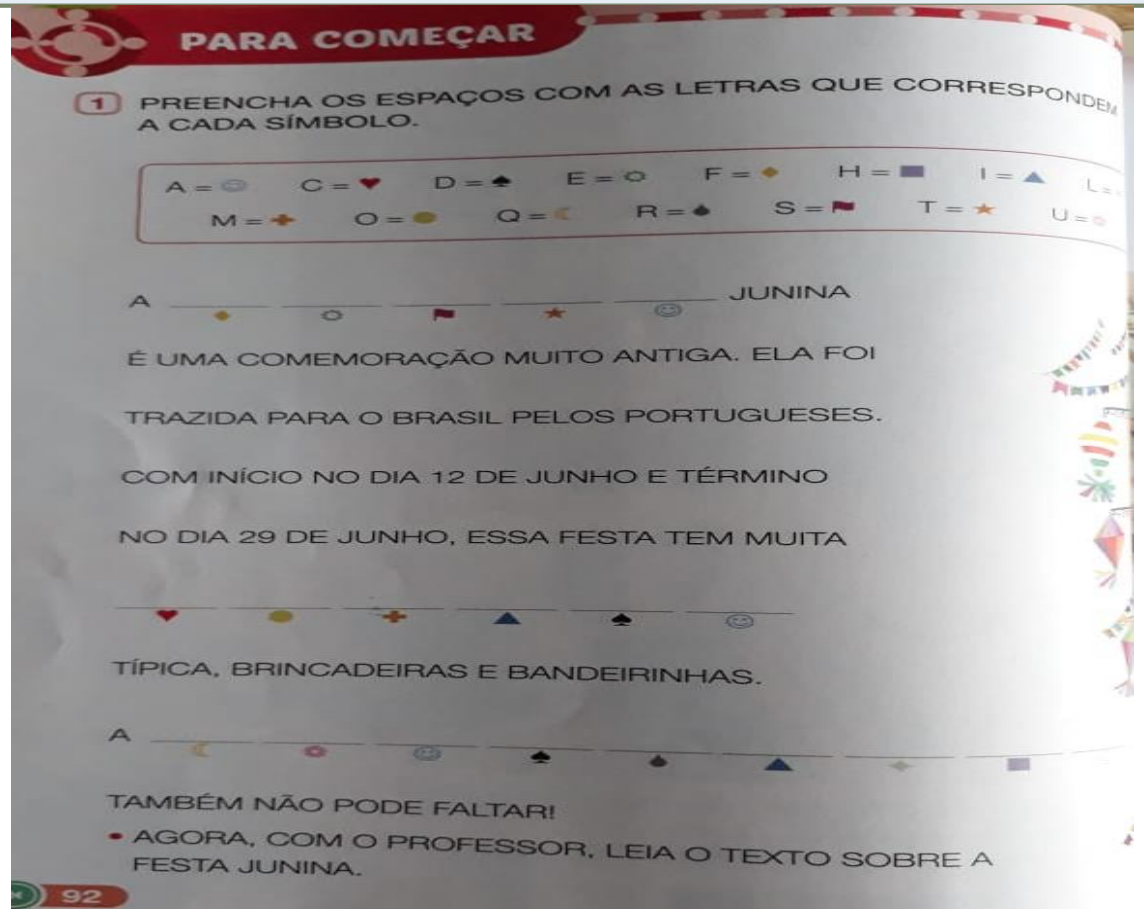
UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

1° ANO A

DATA: 16/11/2020, SEGUNDA-FEIRA

LIVRO BURITI LÍNGUA PORTUGUESA- PÁGINAS 92 e 93 .

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O ASSUNTO E AJUDE-A RESOLVER OS EXERCÍCIOS.



PARA COMEÇAR

1 PREENCHA OS ESPAÇOS COM AS LETRAS QUE CORRESPONDEM A CADA SÍMBOLO.

A = ○ C = ♥ D = ♠ E = ○ F = ◆ H = ■ I = ▲ L =
M = ✚ O = ● Q = ☾ R = ♣ S = ⚑ T = ★ U = ○

A _____ JUNINA

É UMA COMEMORAÇÃO MUITO ANTIGA. ELA FOI

TRAZIDA PARA O BRASIL PELOS PORTUGUESES.

COM INÍCIO NO DIA 12 DE JUNHO E TÉRMINO

NO DIA 29 DE JUNHO, ESSA FESTA TEM MUITA

_____

TÍPICA, BRINCADEIRAS E BANDEIRINHAS.

A _____

TAMBÉM NÃO PODE FALTAR!

- AGORA, COM O PROFESSOR, LEIA O TEXTO SOBRE A FESTA JUNINA.

92

2 A FESTA JUNINA É MUITO POPULAR NO BRASIL. OBSERVE ALGUNS ELEMENTOS QUE NÃO PODEM FALTAR NESSA FESTA.

PARA COMEÇAR

BARRACAS
ARRAIAL
BANDEIRINHAS
CHAPÉU
QUADRILHA

- PINTE O NOME DO LUGAR ONDE É REALIZADA A MAIORIA DAS FESTAS JUNINAS.

BARRACA ARRAIAL QUADRILHA

- COPIE O NOME DA DANÇA TÍPICA DA FESTA JUNINA.

_____

93

DATA: 17/11/2020, MATEMÁTICA.

LIVRO MAIS MATEMÁTICA, PÁGINAS 86 e 87.
AJUDE A CRIANÇA A REALIZAR AS ATIVIDADES.POSTE A FOTO DA FIGURA QUE VOCÊ CRIOU, NO GRUPO.

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS E ARTE

1 MUITOS ARTISTAS USAM FIGURAS EM SUAS OBRAS. OBSERVE, POR EXEMPLO, ESTA REPRODUÇÃO DE UMA PINTURA DE PAUL KLEE.

VELEIROS, DE PAUL KLEE, 1927. LÁPIS E AQUARELA SOBRE PAPELÃO, 22,8 × 30,2 cm.

- QUANTAS FIGURAS PARECIDAS COM △ VOCÊ VÊ? ____

2 VEJA AO LADO O CÍRCULO QUE JOÃO DESENHOU.

- MARQUE COM UM **X** O OBJETO QUE ELE USOU PARA FAZER ESSE DESENHO.

OS OBJETOS NESTA ATIVIDADE NÃO ESTÃO APRESENTADOS EM ESCALA DE TAMA

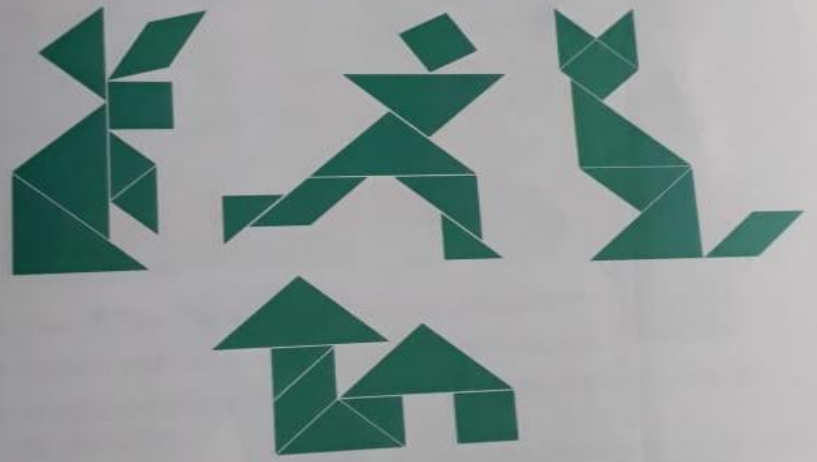
TANGRAM

1 VOCÊ CONHECE O *TANGRAM*? ELE É UM QUEBRA-CABEÇA QUE FOI CRIADO NA CHINA HÁ MUITO TEMPO.

- JUNTAS, AS 7 PEÇAS DO *TANGRAM* AO LADO FORMAM UM:

☐ CÍRCULO ☐ QUADRADO

2 RECORTE AS PEÇAS DA PÁGINA 193 E MONTE AS FIGURAS A SEGUIR.

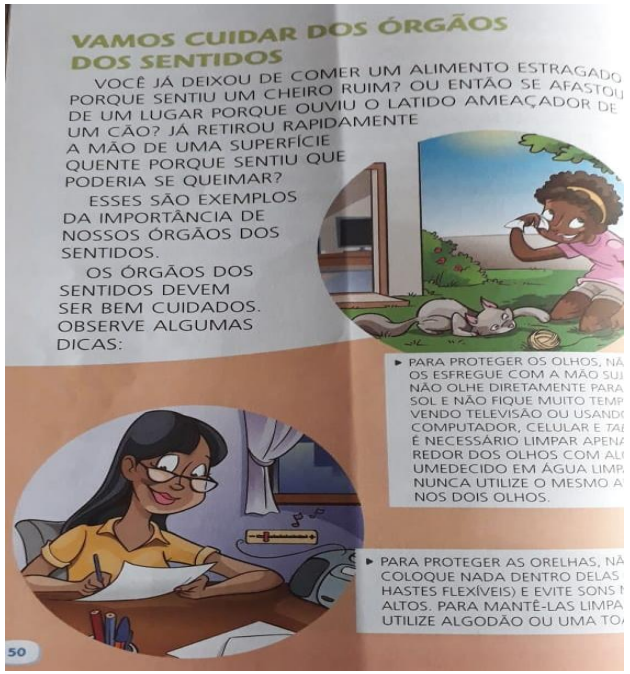


- USE SUAS PEÇAS PARA MONTAR UMA NOVA FIGURA. DEPOIS, MOSTRE-A A SEUS COLEGAS.

DATA: 18/11/2020, QUARTA-FEIRA

LIVRO AKPALÔ CIÊNCIAS- PÁGINAS 50, 51 E 53.

LEIA O TEXTO COM A CRIANÇA E DEPOIS AJUDE-A A RESPONDER NO CADERNO.



VAMOS CUIDAR DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

VOCÊ JÁ DEIXOU DE COMER UM ALIMENTO ESTRAGADO PORQUE SENTIU UM CHEIRO RUIM? OU ENTÃO SE AFASTOU DE UM LUGAR PORQUE OUVIU O LATIDO AMEAÇADOR DE UM CÃO? JÁ RETIROU RAPIDAMENTE A MÃO DE UMA SUPERFÍCIE QUENTE PORQUE SENTIU QUE PODERIA SE QUEIMAR?

ESSES SÃO EXEMPLOS DA IMPORTÂNCIA DE NOSSOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

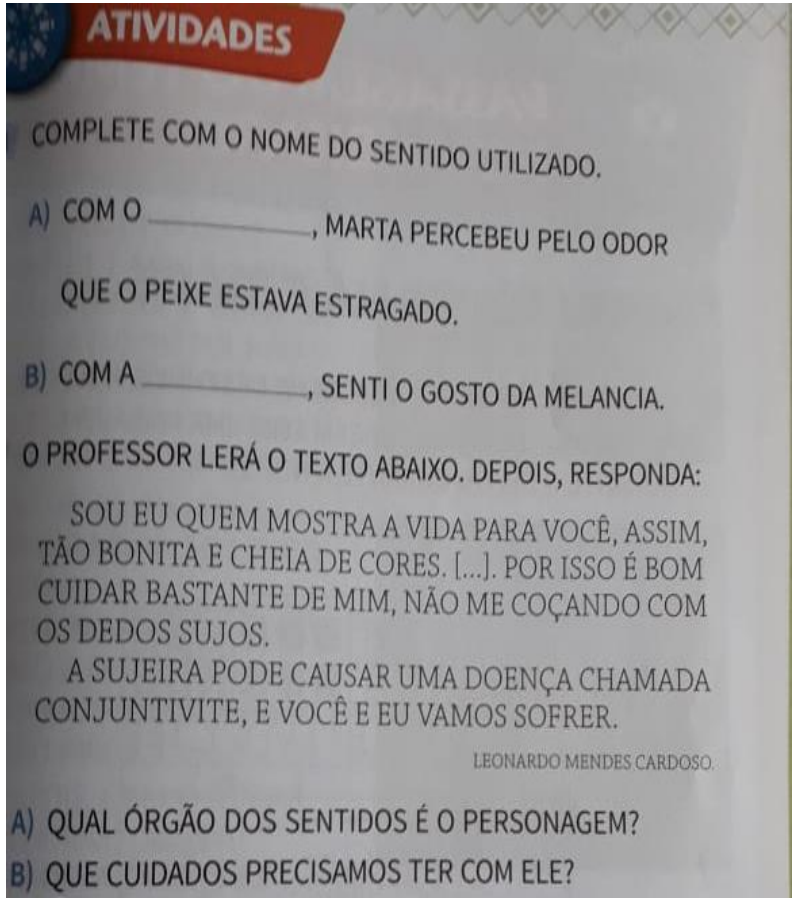
OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS DEVEM SER BEM CUIDADOS. OBSERVE ALGUMAS DICAS:

- PARA PROTEGER OS OLHOS, NÃ OS ESFREGUE COM A MÃO SU NÃO OLHE DIRETAMENTE PARA SOL E NÃO FIQUE MUITO TEMP VENDO TELEVISÃO OU USANDO COMPUTADOR, CELULAR E TA É NECESSÁRIO LIMPAR APENA REDOR DOS OLHOS COM AL UMEDECIDO EM ÁGUA LIMP NUNCA UTILIZE O MESMO A NOS DOIS OLHOS.
- PARA PROTEGER AS ORELHAS, NÃ COLOQUE NADA DENTRO DELAS HASTES FLEXÍVEIS) E EVITE SONS ALTOS. PARA MANTÊ-LAS LIMPA UTILIZE ALGODÃO OU UMA TO

50

- PARA LIMPAR A LÍNGUA E SEMPRE SENTIR O SABOR DOS ALIMENTOS, ESCOVE-A REGULARMENTE. ASSIM OS RESTOS DE ALIMENTOS NÃO FICAM DEPOSITADOS NELA E OS MICRORGANISMOS NÃO SE MULTIPLICAM. TENHA CUIDADO COM ALIMENTOS QUENTES, POIS PODEM CAUSAR QUEIMADURAS.
- PARA LIMPAR O NARIZ, PODEMOS UMEDECÊ-LO COM ÁGUA E SORO FISIOLÓGICO E, DEPOIS, ASSOAR EM UM LENÇO O EXCESSO DE LÍQUIDO. PARA NÃO MACHUCAR O NARIZ, NÃO DEVEMOS COLOCAR OBJETOS DENTRO DELE.
- PARA PROTEGER A PELE, DEVEMOS TER CUIDADO AO LIDAR COM FOGO E OBJETOS CORTANTES. TAMBÉM NÃO DEVEMOS TOMAR BANHOS MUITO QUENTES NEM FICAR EXPOSTOS AO SOL SEM PROTETOR SOLAR EM QUALQUER HORA DO DIA. ALÉM DISSO, O PROTETOR SOLAR DEVE SER REAPLICADO DE 3 EM 3 HORAS OU SEMPRE DEPOIS QUE SAIR DA ÁGUA.

51



ATIVIDADES

COMPLETE COM O NOME DO SENTIDO UTILIZADO.

A) COM O _____, MARTA PERCEBEU PELO ODOR QUE O PEIXE ESTAVA ESTRAGADO.

B) COM A _____, SENTI O GOSTO DA MELANCIA.

O PROFESSOR LERÁ O TEXTO ABAIXO. DEPOIS, RESPONDA:

SOU EU QUEM MOSTRA A VIDA PARA VOCÊ, ASSIM, TÃO BONITA E CHEIA DE CORES. [...]. POR ISSO É BOM CUIDAR BASTANTE DE MIM, NÃO ME COÇANDO COM OS DEDOS SUJOS.

A SUJEIRA PODE CAUSAR UMA DOENÇA CHAMADA CONJUNTIVITE, E VOCÊ E EU VAMOS SOFRER.

LEONARDO MENDES CARDOSO.

A) QUAL ÓRGÃO DOS SENTIDOS É O PERSONAGEM?

B) QUE CUIDADOS PRECISAMOS TER COM ELE?

DATA: 19/11/2020, QUINTA-FEIRA

LIVRO LIGAMUNDO – PÁGINAS 44 E 45.

ORIENTE A CRIANÇA A COLORIR OS QUADRINHOS QUE TÊM AS BRINCADEIRAS QUE GOSTA.

É HORA DE SE DIVERTIR!

DE QUE MANEIRA VOCÊ SE DIVERTE?

ANTIGAMENTE, PARA SE DIVERTIR, AS CRIANÇAS TINHAM DE USAR CRIATIVIDADE PARA FAZER SEUS PRÓPRIOS BRINQUEDOS, COMO BONEC BOLAS FEITAS COM PAPEL USADO OU MEIAS VELHAS. ELAS BRINCAVAM AO AR LIVRE E SE DIVERTIAM COM BRINCADEIRAS COMO: AMARELINHA ESCONDE-ESCONDE, QUEIMADA, PULAR CORDA, BOLINHA DE GUDE, C DE RODA, EMPINAR PIPA, ENTRE OUTRAS.

CRIANÇA BRINCANDO DE AMARELINHA, RIO DE JANEIRO, NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, EM 2014.

CRIANÇAS BRINCANDO DE BOLINH SANTALUZ, NO ESTADO DA BAHIA.

CRIANÇAS BRINCANDO DE PULAR CORDA, SANTALUZ, NO ESTADO DA BAHIA, EM 2014.

CRIANÇA EMPINANDO PIPA, TURM ESTADO DE MINAS GERAIS, EM 20

44

COM A MODERNIZAÇÃO DAS CIDADES E O DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS, MUITAS DESSAS BRINCADEIRAS FORAM DEIXADAS DE LADO. A TECNOLOGIA TROUXE UMA GRANDE QUANTIDADE DE BRINQUEDOS INDUSTRIALIZADOS E JOGOS ELETRÔNICOS E VIRTUAIS. COM ISSO, AS CRIANÇAS PASSARAM A BRINCAR CADA VEZ MAIS SOZINHAS E DENTRO DOS SEUS LARES.

BRINCAR FAZ PARTE DA ROTINA DE TODA CRIANÇA, E HOJE, ASSIM COMO ESTUDAR, ESSE É UM DOS SEUS DIREITOS. AS BRINCADEIRAS NÃO PROPORCIONAM APENAS DIVERSÃO: ELAS TAMBÉM SÃO INDISPENSÁVEIS A VÁRIOS NÍVEIS DE APRENDIZADO. É POR ISSO QUE MUITAS ESCOLAS RESGATAM BRINCADEIRAS ANTIGAS E É TÃO IMPORTANTE PARTICIPAR DELAS.

MENINA JOGANDO *VIDEOGAME*. SÃO PAULO, NO ESTADO DE SÃO PAULO, EM 2016.

MENINA JOGANDO EM UM *TABLET*. RIO DE JANEIRO, NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, EM 2017.

NAS FOTOGRAFIAS DAS PÁGINAS 44 E 45, PINTE OS QUADRINHOS DAS BRINCADEIRAS DE QUE VOCÊ COSTUMA BRINCAR.

45

BONS ESTUDOS .
BOM FINAL DE SEMANA!

Professora Varlucia

DATA: 23/11/2020, SEGUNDA-FEIRA

LIVRO BURITI LÍNGUA PORTUGUESA- PÁGINAS 94 E 95 .

AJUDE A CRIANÇA RESOLVER OS EXERCÍCIOS.

PARA COMEÇAR

3 O QUE É, O QUE É?

DEIXO A FESTA BONITA
O VENTO FAZ BALANÇAR
SOU DE CORES VARIADAS
VOCÊ VAI ME COLAR.

DA TRADIÇÃO POPULAR.

- EU SOU A _____

DESTRAVANDO A LÍNGUA

- APRENDA ESTE TRAVA-LÍNGUA E, DEPOIS, RECITE-O PARA SEUS COLEGAS.

O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.
O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.

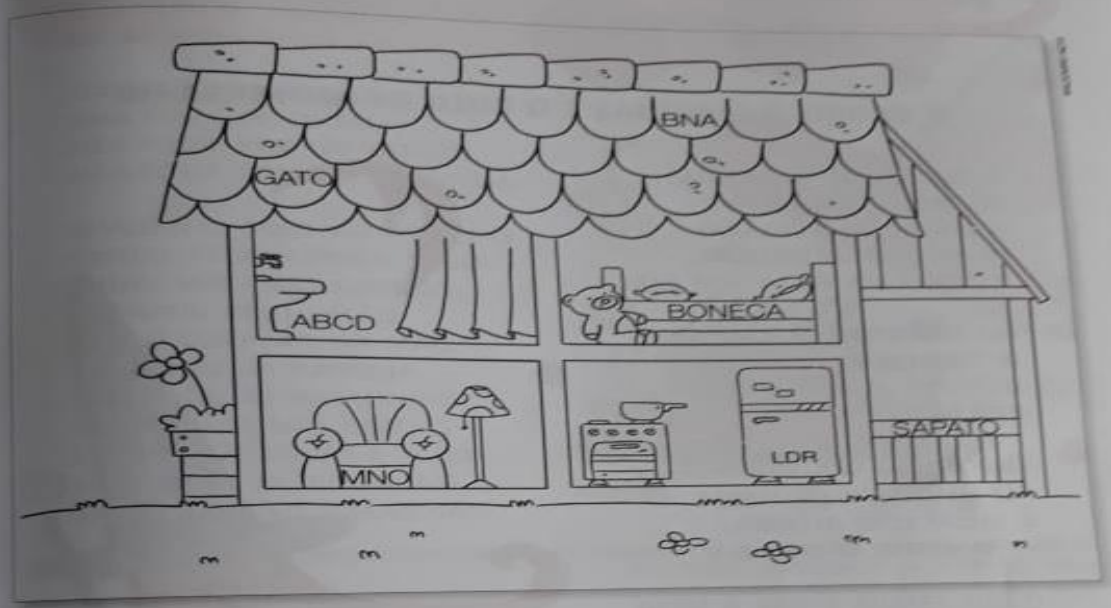
DA TRADIÇÃO POPULAR.

- VOCÊ JÁ APRENDEU MUITOS TRAVA-LÍNGUAS. ESCOLHA AQUELE DE QUE MAIS GOSTOU E ESCREVA-O.

94

PARA COMEÇAR

4 ENCONTRE TRÊS PALAVRAS ESCONDIDAS E PINTE A CASINHA DE BONECAS.



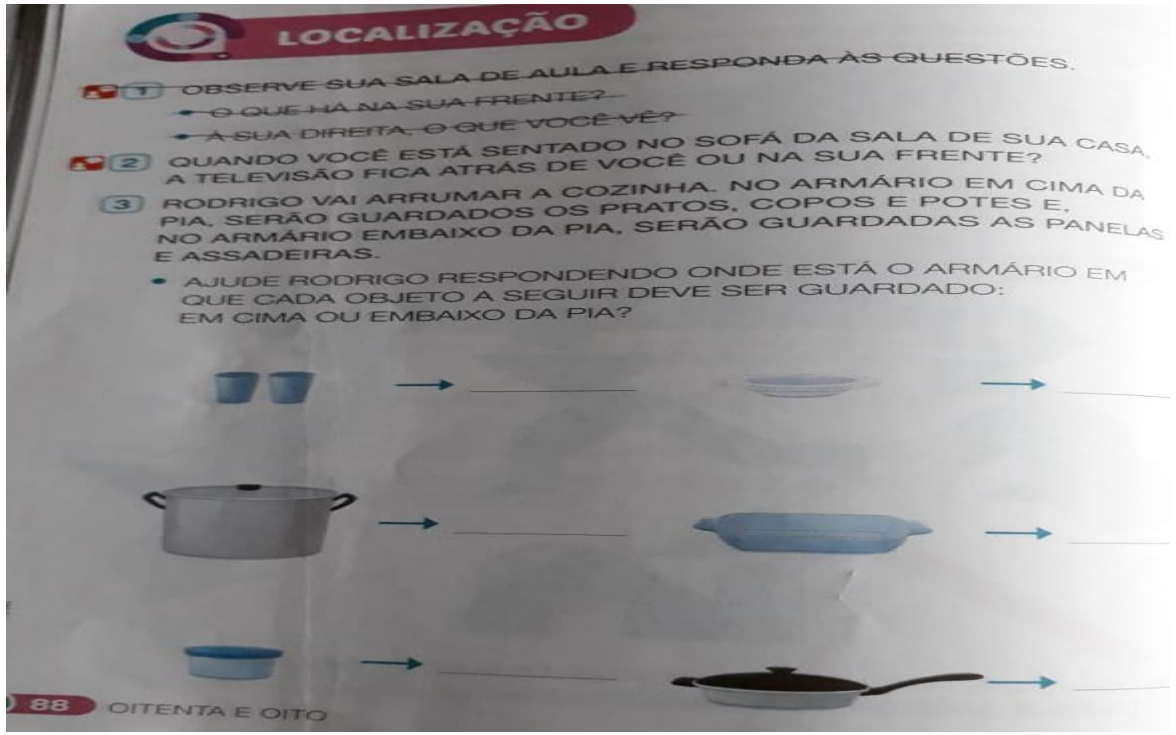
- COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU.

95

DATA: 24/11/2020, TERÇA-FEIRA

LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA, PÁGINAS 88 E 89.

AJUDE A CRIANÇA A REALIZAR AS ATIVIDADES.



LOCALIZAÇÃO

1 OBSERVE SUA SALA DE AULA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

- O QUE HÁ NA SUA FRENTE?
- À SUA DIREITA, O QUE VOCÊ VÊ?

2 QUANDO VOCÊ ESTÁ SENTADO NO SOFÁ DA SALA DE SUA CASA, A TELEVISÃO FICA ATRÁS DE VOCÊ OU NA SUA FRENTE?

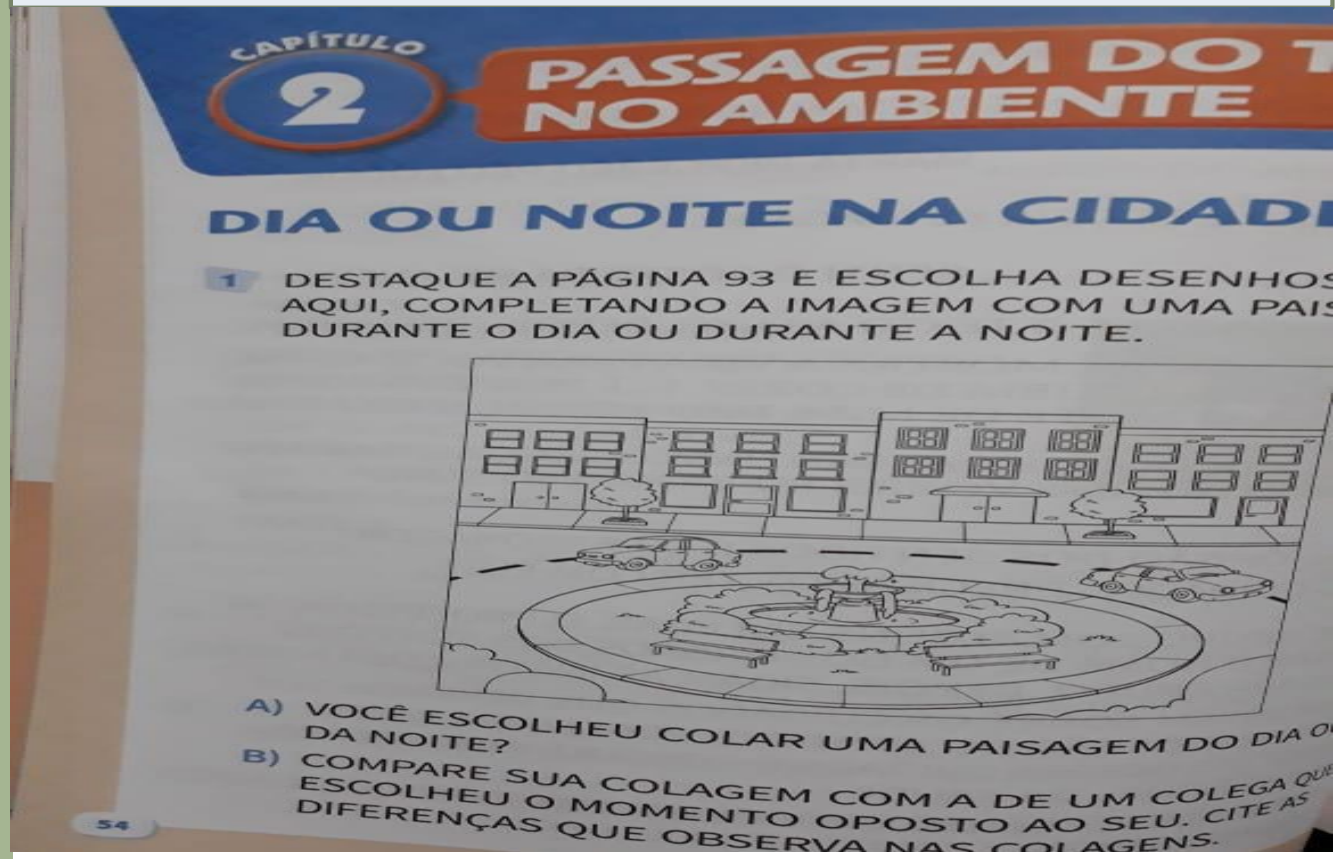
3 RODRIGO VAI ARRUMAR A COZINHA. NO ARMÁRIO EM CIMA DA PIA, SERÃO GUARDADOS OS PRATOS, COPOS E POTES E, NO ARMÁRIO EMBAIXO DA PIA, SERÃO GUARDADAS AS PANELAS E ASSADEIRAS.

- AJUDE RODRIGO RESPONDENDO ONDE ESTÁ O ARMÁRIO EM QUE CADA OBJETO A SEGUIR DEVE SER GUARDADO: EM CIMA OU EMBAIXO DA PIA?

- TRACE UM CAMINHO DA CASA DE JOANA ATÉ O CLUBE.
- TRACE UM CAMINHO DO CLUBE ATÉ A PADARIA.
- TRACE O CAMINHO MAIS CURTO DO MERCADO ATÉ A ESCOLA DE INGLÊS.
- EXISTE APENAS UM CAMINHO PARA IR DA CASA DE JOANA ATÉ O CLUBE?

DATA: 25/11/2020, QUARTA-FEIRA

LIVRO AKPALÔ, PAGINAS 54 E 55.
LEIA O TEXTO COM A CRIANÇA E CONVERSE COM A MESMA SOBRE O ASSUNTO. ESCOLHA APENAS UM DESENHO, NOITE OU DIA NA PÁGINA 93, COLE AQUI E RESPONDA AS PERGUNTAS DE FORMA ESCRITA.


CAPÍTULO 2

PASSAGEM DO T
NO AMBIENTE

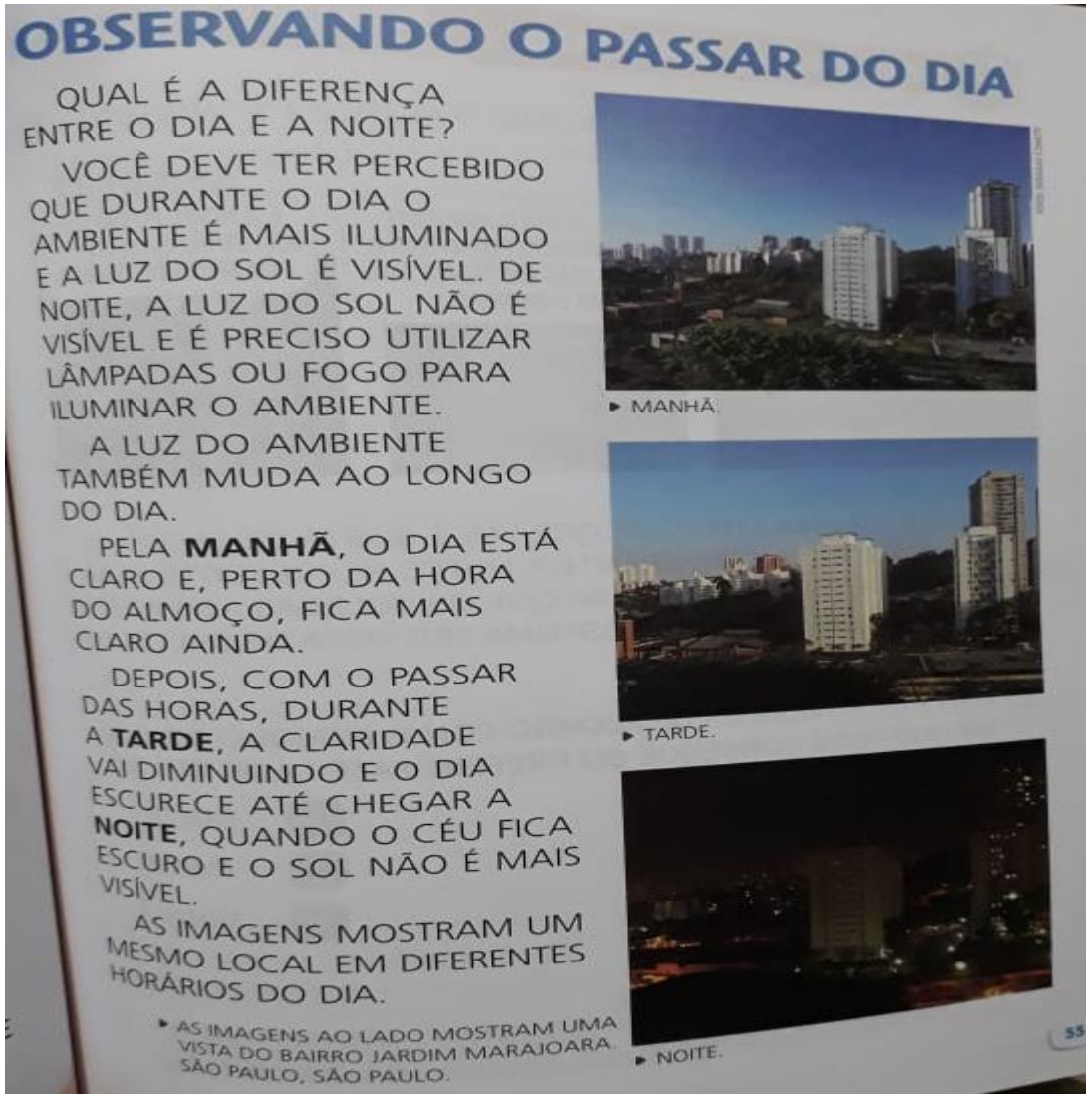
DIA OU NOITE NA CIDADE

1 DESTAQUE A PÁGINA 93 E ESCOLHA DESENHOS
AQUI, COMPLETANDO A IMAGEM COM UMA PAIS
DURANTE O DIA OU DURANTE A NOITE.

A) VOCÊ ESCOLHEU COLAR UMA PAISAGEM DO DIA O
DA NOITE?

B) COMPARE SUA COLAGEM COM A DE UM COLEGA QU
ESCOLHEU O MOMENTO OPOSTO AO SEU. CITE AS
DIFERENÇAS QUE OBSERVA NAS COLAGENS.

54


OBSERVANDO O PASSAR DO DIA

QUAL É A DIFERENÇA ENTRE O DIA E A NOITE?

VOCÊ DEVE TER PERCEBIDO QUE DURANTE O DIA O AMBIENTE É MAIS ILUMINADO E A LUZ DO SOL É VISÍVEL. DE NOITE, A LUZ DO SOL NÃO É VISÍVEL E É PRECISO UTILIZAR LÂMPADAS OU FOGO PARA ILUMINAR O AMBIENTE.

A LUZ DO AMBIENTE TAMBÉM MUDA AO LONGO DO DIA.

PELA **MANHÃ**, O DIA ESTÁ CLARO E, PERTO DA HORA DO ALMOÇO, FICA MAIS CLARO AINDA.

DEPOIS, COM O PASSAR DAS HORAS, DURANTE A **TARDE**, A CLARIDADE VAI DIMINUINDO E O DIA ESCURECE ATÉ CHEGAR A **NOITE**, QUANDO O CÉU FICA ESCURO E O SOL NÃO É MAIS VISÍVEL.

AS IMAGENS MOSTRAM UM MESMO LOCAL EM DIFERENTES HORÁRIOS DO DIA.

▸ AS IMAGENS AO LADO MOSTRAM UMA VISTA DO BAIRRO JARDIM MARAJOARA, SÃO PAULO, SÃO PAULO.

▸ MANHÃ.

▸ TARDE.

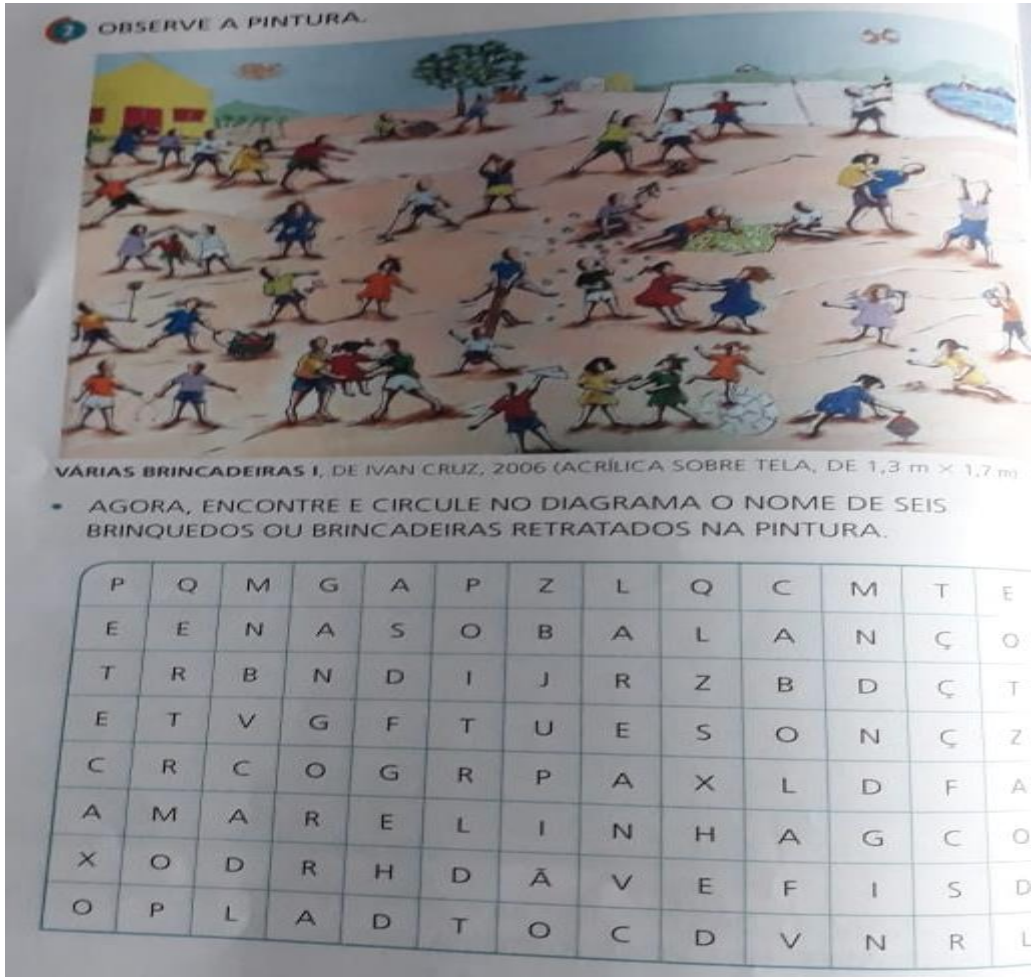
▸ NOITE.

55

DATA: 26/11/2020, QUINTA-FEIRA

LIVRO LIGAMUNDO – PÁGINAS 46 E 47.

LEIA COM A CRIANÇA E AJUDE-A A REALIZAR AS ATIVIDADES.

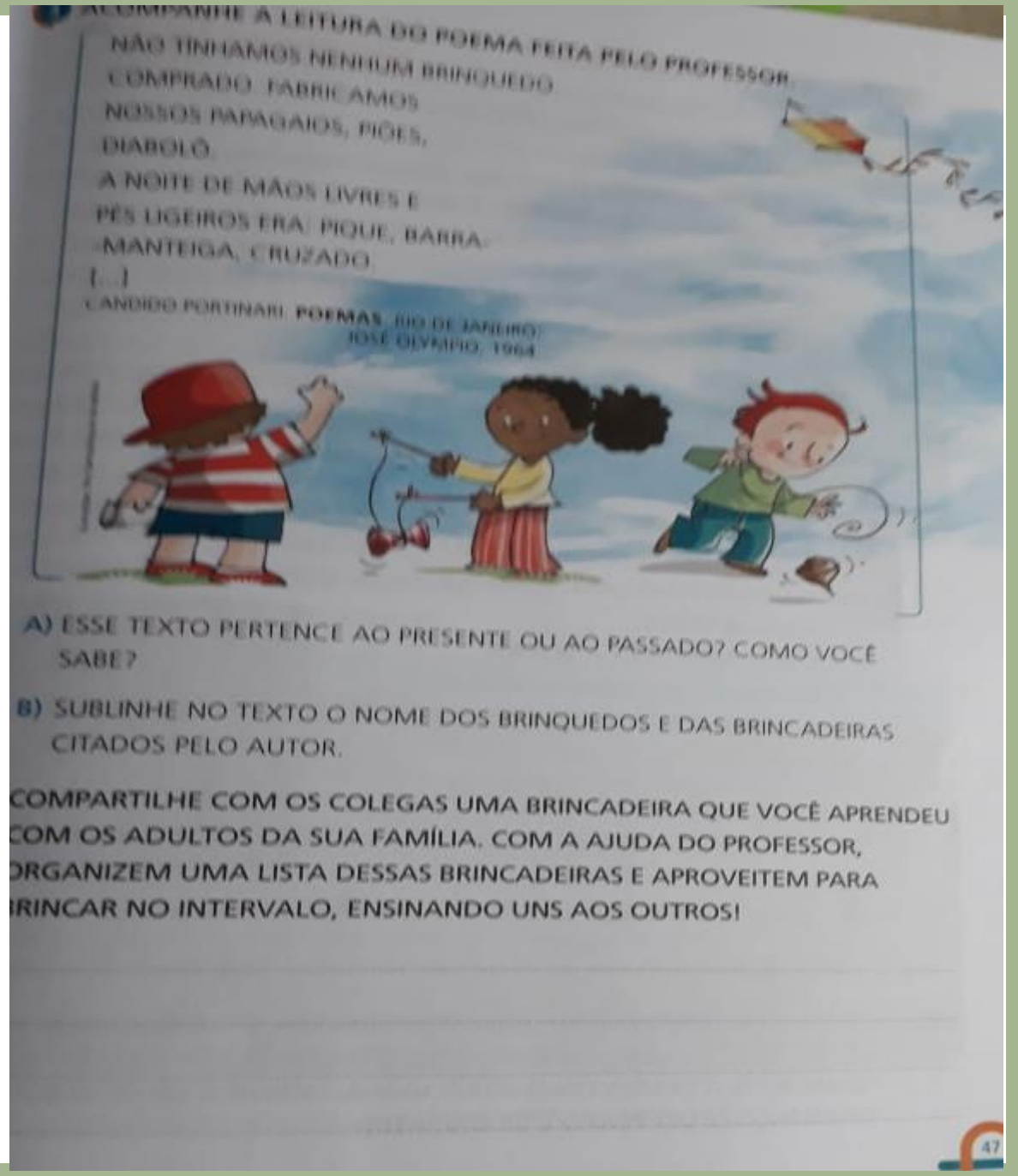


3 OBSERVE A PINTURA.

VÁRIAS BRINCADEIRAS I, DE IVAN CRUZ, 2006 (ACRÍLICA SOBRE TELA, DE 1,3 m × 1,7 m).

- AGORA, ENCONTRE E CIRCULE NO DIAGRAMA O NOME DE SEIS BRINQUEDOS OU BRINCADEIRAS RETRATADOS NA PINTURA.

P	Q	M	G	A	P	Z	L	Q	C	M	T	E
E	E	N	A	S	O	B	A	L	A	N	Ç	O
T	R	B	N	D	I	J	R	Z	B	D	Ç	T
E	T	V	G	F	T	U	E	S	O	N	Ç	Z
C	R	C	O	G	R	P	A	X	L	D	F	A
A	M	A	R	E	L	I	N	H	A	G	C	O
X	O	D	R	H	D	Ã	V	E	F	I	S	D
O	P	L	A	D	T	O	C	D	V	N	R	L



ACOMPANHE A LEITURA DO POEMA FEITA PELO PROFESSOR.

NÃO TINHAMOS NENHUM BRINQUEDO
COMPRADO. FABRICÁMOS
NOSSOS PAPAGAIOS, PIÕES,
DIABOLÔ.
A NOITE DE MÃOS LIVRES E
PÉS LIGEIROS ERA: PIQUE, BARRA-
-MANTEIGA, CRUZADO.
[...]

CÂNDIDO PORTINARI. **POEMAS**. RIO DE JANEIRO: JOSÉ OLÍMPIO, 1964.

A) ESSE TEXTO PERTENCE AO PRESENTE OU AO PASSADO? COMO VOCÊ SABE?

B) SUBLINHE NO TEXTO O NOME DOS BRINQUEDOS E DAS BRINCADEIRAS CITADOS PELO AUTOR.

COMPARTILHE COM OS COLEGAS UMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ APRENDEU COM OS ADULTOS DA SUA FAMÍLIA. COM A AJUDA DO PROFESSOR, ORGANIZEM UMA LISTA DESSAS BRINCADEIRAS E APROVEITEM PARA BRINCAR NO INTERVALO, ENSINANDO UNS AOS OUTROS!

47

DATA: 27/11/2020, SEXTA-FEIRA

LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA,PÁGINAS 34 E 35.

LEIA O TEXTO COM A CRIANÇA E CONVERSE COM A MESMA SOBRE O ASSUNTO.

RESPONDER AS PERGUNTAS COM RESPOSTAS CURTAS E ESCRITAS NO LIVRO OU CADERNO.

OUTRAS BRINCADEIRAS

VOCÊ JÁ BRINCOU DE SARDINHA?

EM CADA LUGAR DO MUNDO AS CRIANÇAS INVENTAM SUAS PRÓPRIAS BRINCADEIRAS. NA ALEMANHA, AS CRIANÇAS ADORAM UMA BRINCADEIRA CHAMADA SARDINHA. VEJA COMO É!

UMA CRIANÇA DO GRUPO SE ESCONDE. DEPOIS, AS OUTRAS VÃO PROCURÁ-LA.

SEMPRE QUE ALGUÉM ENCONTRAR A CRIANÇA QUE SE ESCONDEU, DEVERÁ SE ESCONDER JUNTO COM ELA. LOGO, O ESCONDERIJO FICA CHEIO, E AS CRIANÇAS FICAM APERTADAS COMO SARDINHAS EM LATA!

A ÚLTIMA CRIANÇA A ENCONTRAR O RESTANTE DO GRUPO DEVERÁ SER A PRIMEIRA A SE ESCONDER NA PRÓXIMA RODADA.

16 POR QUE ESSA BRINCADEIRA SE CHAMA SARDINHA?

17 VOCÊ JÁ BRINCOU DE SARDINHA?

18 ESSA BRINCADEIRA É PARECIDA COM ALGUMA OUTRA BRINCADEIRA QUE VOCÊ CONHECE?

34

E DE DATIST'WAPE. VOCÊ JÁ BRINCOU?

LEIA O TEXTO PARA CONHECER ESSA BRINCADEIRA DAS CRIANÇAS INDÍGENAS XAVANTE.

"ENTRE OS XAVANTE, ÍNDIOS QUE VIVEM NO MATO GROSSO, HÁ UMA BRINCADEIRA MUITO GOSTOSA. ELA SE CHAMA DATIST'WAPE, E MENINOS E MENINAS BRINCAM. SABEM COMO É? UNS DEVEM SUBIR NOS OMBROS DOS OUTROS E TRAVAR UMA BATALHA NA ÁGUA. VENCEM AQUELES QUE DERRUBAREM A DUPLA ADVERSÁRIA.

TENHO A IMPRESSÃO DE JÁ TER VISTO GENTE BRINCANDO ASSIM NAS PISCINAS DOS CLUBES DAS CIDADES. PARECE QUE A CRIANÇA É IGUAL EM TODA PARTE, NÃO É MESMO?"

DANIEL MUNDURUKU. *COISAS DE ÍNDIO:* VERSÃO INFANTIL. SÃO PAULO: CALLIS, 2003. P. 44.

19 COMO SE CHAMA A BRINCADEIRA XAVANTE?

20 QUEM PARTICIPA DESSA BRINCADEIRA?

21 VOCÊ JÁ BRINCOU DESSA BRINCADEIRA? ELA SE PARECE COM ALGUMA OUTRA QUE VOCÊ CONHECE?

35

BONS ESTUDOS .
BOM FINAL DE SEMANA!

Professora Varlucia