



**PREFEITURA DE SANTOS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME PROFESSOR PEDRO CRESCENTI

1º ANOS A, B, C, D, E, F e G

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS / HISTÓRIA / GEOGRAFIA

PROFESSORES: ADRIANA, BIANCA, DENISE, ELAINE, MIRIAN, RITA, VANDRESSA.

PERIODO DE: de 03 a 13/11

LIVRO - MATEMÁTICA

MAIS ADIÇÕES

1 CALCULE E REGISTRE OS RESULTADOS.

• $3 + 7 =$ • $5 + 5 =$ • $9 + 1 =$
 • $7 + 3 =$ • $1 + 9 =$ • $10 + 0 =$

ESCREVA OUTRAS ADIÇÕES COM RESULTADO IGUAL A 10.

2 VEJA JANÁINA EXPLICANDO A FÁBIO COMO CALCULOU MENTALMENTE O RESULTADO DE $8 + 6$.

CALCULEI 8 MAIS 2 E OBTIVE 10. DEPOIS, ADICIONEI 10 A 4 E O RESULTADO FOI 14.

AGORA, CALCULE E REGISTRE O RESULTADO DAS ADIÇÕES.

• $5 + 8 =$ • $6 + 7 =$
 • $7 + 9 =$ • $8 + 9 =$

3 VEJA O DINHEIRO DE NÁDIA E O DE JÚLIO. DEPOIS, COMPLETE.

DINHEIRO DE NÁDIA **DINHEIRO DE JÚLIO**

NÁDIA E JÚLIO TÊM JUNTOS _____ REAIS.

58 CINQUENTA E OITO

LIVRO - MATEMÁTICA

4 MARIANA E RODRIGO JOGARAM BOLINHAS DE GUDE. MARIANA TINHA 23 BOLINHAS DE GUDE E GANHOU 8 BOLINHAS DE RODRIGO. QUANTAS BOLINHAS DE GUDE MARIANA TEM AGORA?

• COMPLETE O CÁLCULO ABAIXO.

$23 +$ _____

AGORA, MARIANA TEM _____ BOLINHAS DE GUDE.

5 ESCREVA OS DOIS PRÓXIMOS NÚMEROS DE CADA SEQUÊNCIA.

• $12, 15, 18, \square, \square$
 • $13, 17, 21, \square, \square$
 • $11, 16, 21, \square, \square$

DICA

• OBSERVE A REGULARIDADE EM CADA SEQUÊNCIA.

6 OBSERVE UMA RETA NUMÉRICA COM NÚMEROS QUE AUMENTAM DE 1 EM 1 UNIDADE.

0 1 2 3 4 5 6

AGORA, COMPLETE ESTAS OUTRAS RETAS NUMÉRICAS COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

• OS NÚMEROS AUMENTAM DE 4 EM 4 UNIDADES.

0 4 8 \square 16 \square \square

• OS NÚMEROS AUMENTAM DE 5 EM 5 UNIDADES.

0 5 \square 20 \square 30

LIVRO - GEOGRAFIA

2 AS MORADIAS NÃO SÃO IGUAIS

EXISTEM DIVERSOS TIPOS DE MORADIA. A CASA TERREA É UMA MORADIA COM UM ANDAR. O SOBRADO É UMA MORADIA COM UM ANDAR ACIMA DO TERREO. O APARTAMENTO É UMA MORADIA QUE FICA EM UM PRÉDIO DE VÁRIOS ANDARES.

CASA TERREA NO MUNICÍPIO DE GUAPÓRE, ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL, 2015.

SOBRADO NO MUNICÍPIO DE GOVERNADOR VALADARES, ESTADO DE MINAS GERAIS, 2016.

APARTAMENTOS NO MUNICÍPIO DE TALUATÉ, ESTADO DE SÃO PAULO, 2017.

1 QUAL DESSAS MORADIAS SE PARECE MAIS COM A SUA?

• O QUE É PARECIDO? • O QUE É DIFERENTE?

48

LIVRO - GEOGRAFIA

2 AS MORADIAS NÃO SÃO IGUAIS

EXISTEM DIVERSOS TIPOS DE MORADIA. A CASA TERREA É UMA MORADIA COM UM ANDAR. O SOBRADO É UMA MORADIA COM UM ANDAR ACIMA DO TERREO. O APARTAMENTO É UMA MORADIA QUE FICA EM UM PRÉDIO DE VÁRIOS ANDARES.

CASA TERREA NO MUNICÍPIO DE GUAPÓRE, ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL, 2015.

SOBRADO NO MUNICÍPIO DE GOVERNADOR VALADARES, ESTADO DE MINAS GERAIS, 2016.

APARTAMENTOS NO MUNICÍPIO DE TALUATÉ, ESTADO DE SÃO PAULO, 2017.

1 QUAL DESSAS MORADIAS SE PARECE MAIS COM A SUA?

• O QUE É PARECIDO? • O QUE É DIFERENTE?

48

LIVRO - MATEMÁTICA

SUBTRAÇÃO COM NÚMEROS ATÉ 10

1 CONTE OS CARRINHOS DE ARTHUR E COMPLETE.

HÁ _____ CARRINHOS SOBRE A MESA.

ARTHUR COLOCOU _____ CARRINHOS NA PRATELEIRA.

QUANTOS CARRINHOS FICARAM SOBRE A MESA? 10 CARRINHOS MENOS 3 CARRINHOS É IGUAL A _____ CARRINHOS.

LIVRO - MATEMÁTICA

2 FÁTIMA TEM 5 ABÓBORAS E VAI USAR 3 PARA FAZER UM DOCE. QUANTAS ABÓBORAS SOBRARÃO?

5 ABÓBORAS MENOS 3 ABÓBORAS É IGUAL A _____ ABÓBORAS.

SUBTRAÇÃO

5 MENOS 3 É IGUAL A _____

O SÍMBOLO QUE USAMOS PARA INDICAR UMA SUBTRAÇÃO É $-$.

SOBRARÃO _____ ABÓBORAS.

AGORA, FAÇA UM REGISTRO DA SUBTRAÇÃO 10 MENOS 5 É IGUAL A 5 .

3 COMPLETE.

• $7 - 1 =$ • $6 - 1 =$
 • $9 - 3 =$ • $8 - = 5$
 • $8 - 2 =$ • $= 9 - 4$

SESSENTA E UM

LIVRO - HISTÓRIA

É HORA DE SE DIVERTIR!

DE QUE MANEIRA VOCÊ SE DIVERTE?

ANTIGAMENTE, PARA SE DIVERTIR, AS CRIANÇAS TINHAM DE USAR A CRIATIVIDADE PARA FAZER SEUS PRÓPRIOS BRINQUEDOS, COMO BONECOS E BOLAS FEITAS COM PAPEL USADO OU MEIAS VELHAS. ELAS BRINCAM MUITO AO AR LIVRE E SE DIVERTIAM COM BRINCADEIRAS, COMO, AMARELINHA, ESCONDE-ESCONDE, QUEIMADA, PULAR CORDA, BOLINHA DE GUDE, CANTIGAS DE RODA, EMPINAR PIPA, ENTRE OUTRAS.

CRIANÇA BRINCANDO DE AMARELINHA, RIO DE JANEIRO, NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, EM 2014.

CRIANÇAS BRINCANDO DE BOLINHA DE GUDE, SANTALUZ, NO ESTADO DA BAHIA, EM 2014.

CRIANÇAS BRINCANDO DE PULAR CORDA, SANTALUZ, NO ESTADO DA BAHIA, EM 2014.

CRIANÇA EMPINANDO PIPA, TURMALINA, NO ESTADO DE MINAS GERAIS, EM 2015.

LIVRO - HISTÓRIA

COM A MODERNIZAÇÃO DAS CIDADES E O DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS, MUITAS DESSAS BRINCADEIRAS FORAM DEIXADAS DE LADO. A TECNOLOGIA TROUXE UMA GRANDE QUANTIDADE DE BRINQUEDOS INDUSTRIALIZADOS E JOGOS ELETRÔNICOS E VIRTUAIS. COM ISSO, AS CRIANÇAS PASSARAM A BRINCAR CADA VEZ MAIS SOZinhas E DENTRO DOS SEUS LARES. BRINCAR FAZ PARTE DA ROTINA DE TODA CRIANÇA. E HOJE, ASSIM COMO ESTUDAR, ESSE É UM DOS SEUS DIREITOS. AS BRINCADEIRAS NÃO PROPORCIONAM APENAS DIVERSÃO. ELAS TAMBÉM SÃO INDISPENSÁVEIS A VÁRIOS NÍVEIS DE APRENDIZADO. E POR ISSO QUE MUITAS ESCOLAS RESGATAM BRINCADEIRAS ANTIGAS E É TÃO IMPORTANTE PARTICIPAR DELAS.

MENINA JOGANDO VIDEOGAME, SÃO PAULO, NO ESTADO DE SÃO PAULO, EM 2016.

MENINA JOGANDO EM UMA TABLET, RIO DE JANEIRO, NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, EM 2017.

NAS FOTOGRAFIAS DAS PÁGINAS 44 E 45, PINTE OS QUADRINHOS DAS BRINCADEIRAS DE QUE VOCÊ COSTUMA BRINCAR.

43

LIVRO - MATEMÁTICA

MAIS SUBTRAÇÕES

1 JUNIOR TEM 11 ANOS DE IDADE, E PÂMELA TEM 7. ELAS FAZEM ANIVERSÁRIO NO MESMO DIA. CALCULE QUANTOS ANOS JUNIOR TEM A MAIS QUE PÂMELA.

PÂMELA JUNIOR

JUNIOR TEM _____ ANOS A MAIS QUE PÂMELA.

2 DESCOBRA, EM CADA CASO, QUANTAS CAIXAS AMARELAS FALTAM PARA QUE A FIGURA 1 FIGUE COM A MESMA QUANTIDADE DE CAIXAS VERDES QUE A FIGURA 2 E, DEPOIS, COMPLETE.

FIGURA 1 FIGURA 2 FIGURA 1 FIGURA 2

FALTAM _____ CAIXAS. FALTAM _____ CAIXAS.

62 SESSENTA E DOIS

NÃO HA CAIXAS ESCONDIDAS ATRÁS DAS PILHAS

LIVRO - MATEMÁTICA

3 PARA UMA CAMPANHA DE ARRECADAÇÃO DE ALIMENTOS, FORAM DOADOS 31 PACOTES DE AÇÚCAR E 17 PACOTES DE CAFÉ. QUANTOS PACOTES DE AÇÚCAR FORAM DOADOS A MAIS QUE OS DE CAFÉ?

FORAM DOADOS _____ PACOTES DE AÇÚCAR A MAIS QUE OS DE CAFÉ.

4 NA FESTA DE ANIVERSÁRIO DE ROBERTO, FORAM CONSUMIDAS 27 TAPIOCAS DOCES E 18 TAPIOCAS SALGADAS. QUANTAS TAPIOCAS DOCES FORAM CONSUMIDAS A MAIS QUE AS SALGADAS?

FORAM CONSUMIDAS _____ TAPIOCAS DOCES A MAIS QUE AS SALGADAS.

5 JOÃO TEM 1 CÉDULA DE 5 REAIS E 2 CÉDULAS DE 10 REAIS. QUANTO FALTA PARA ELE COMPLETAR 31 REAIS?

FALTAM _____ PARA COMPLETAR 31 REAIS.

SESSENTA E TRÊS

LIVRO - CIENCIAS

UM POUCO MAIS SOBRE

O DIA E A NOITE
VEJA A HISTÓRIA A SEGUIR:

VÓ, VOCÊ PREFERE O DIA OU A NOITE?
OS DIAS DE DIA O AMBIENTE ESTÁ ILUMINADO, POSSO FAZER MUITAS COISAS EM CASA E SAIR PARA CAMINHAR.
E À NOITE POSSO VER AS ESTRELAS E A LUA NO CÉU ANTES DE DORMIR.

1 PENSE EM UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER DURANTE O DIA OU DURANTE A NOITE. REPRESENTE ESSA ATIVIDADE COM MÍMICA PARA QUE OS COLEGAS ADIVINHEM QUAL É E DIGAM SE ELA COSTUMA SER FEITA DE DIA OU DE NOITE.

2 PINTÉ AS ATIVIDADES DE ACORDO COM O PERÍODO DO DIA EM QUE VOCÊ CONSEGUE OU PREFERE FAZÊ-LAS.

IR PARA A ESCOLA. NOITE
 DORMIR. TARDE
 VER O SOL NO CÉU. MANHÃ
 BRINCAR.
 VER ESTRELAS NO CÉU.
 PASSEAR NO PARQUE.

56

LIVRO - CIENCIAS

ATIVIDADES

1 DESENHE E ESCREVA O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER:

DE MANHÃ

DE TARDE

DE NOITE

2 DESCREVA COMO ESTAVA O DIA DE ONTEM CONSIDERANDO OS PERÍODOS DA MANHÃ, DA TARDE E DA NOITE.

57

LIVRO - HISTÓRIA

VÁRIAS BRINCADEIRAS I. DE IVAN CRUZ, 2006 (ACRÍLICA SOBRE TELA, DE 1,8 m x 1,3 m)

AGORA, ENCONTRE E CIRCULE NO DIAGRAMA O NOME DE SEIS BRINQUEDOS OU BRINCADEIRAS RETRATADOS NA PINTURA.

P	Q	M	G	A	P	Z	L	Q	C	M	T	E
E	E	N	A	S	O	B	A	L	A	N	Ç	
T	R	B	N	D	I	J	R	Z	B	D	Ç	
E	T	V	G	F	T	U	E	S	O	N	Ç	
C	R	C	O	G	R	P	A	X	L	D	F	
A	M	A	R	E	L	I	N	H	A	G	C	
X	O	D	R	H	D	Á	V	E	F	I	S	
O	P	L	A	D	T	O	C	D	V	N	R	

46

LIVRO - HISTÓRIA

NÃO TINHAMOS NENHUM BRINQUEDO COMPRADO. FABRICAMOS Nossos PAPA-IAIOS, PIÕES, DIAÍOLÓ.

A NOITE DE MÃOS LIVRES E PÉS LIGEIOS ERA: PIQUE, BARRA-MANTEIGA, CRUZADO.

[...] CAMBIO PORTNARI. POEMAS, RIO DE JANEIRO JOSÉ OROMIO, 1966

Q) A) ESSE TEXTO PERTENCE AO PRESENTE OU AO PASSADO? COMO VOCÊ SABE?

B) SUBLINHE NO TEXTO O NOME DOS BRINQUEDOS E DAS BRINCADEIRAS CITADOS PELO AUTOR.

4) COMPARTILHE COM OS COLEGAS UMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ APRENDEU COM OS ADULTOS DA SUA FAMÍLIA. COM A AJUDA DO PROFESSOR, ORGANIZE UMA LISTA DESSAS BRINCADEIRAS E APROVETEM PARA BRINCAR NO INTERVALO, ENSINANDO UNS AOS OUTROS!

47

LIVRO - EMAI/LER E ESCREVER

SEQUÊNCIA 18

MEDINDO NA ESCOLA

ATIVIDADE 18.1

1) VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE PODEMOS MEDIR COMPRIMENTOS USANDO PARTES DE NOSSO CORPO? OBSERVE A ILUSTRAÇÃO, O QUE ELA MOSTRA?

2) MEDINDO O COMPRIMENTO DE UM CAMINHO MARCADO NO CHÃO, FAÇA REGISTROS DA QUANTIDADE DE PÉS OBTIDA:

COM SEUS PÉS	
COM OS PÉS DE UM COLEGA	

3) MEÇA COM SEU PÉ UM PERCURSO DE SUA CARTEIRA ATÉ A PORTA DA SALA DE AULA E ANOTE O RESULTADO AQUI!

PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 2

9

LIVRO - EMAI/LER E ESCREVER

ATIVIDADE 18.3

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM PALMOS? OBSERVE A ILUSTRAÇÃO:

ARTE: MESP

A. MEÇA O COMPRIMENTO E A LARGURA DO TAMPO DE SUA CARTEIRA COM PALMOS.
B. MEÇA O COMPRIMENTO DA LOUSA COM PALMOS.
C. REGISTRE OS RESULTADOS NA TABELA:

MEDINDO COM SEU PALMO	
	QUANTIDADE DE PALMOS
COMPRIMENTO DA CARTEIRA	
LARGURA DA CARTEIRA	
COMPRIMENTO DA LOUSA	

FONTE: 1º ANO, _____

PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 2

11

LIVRO - GEOGRAFIA

DO QUE E COMO SÃO FEITAS AS MORADIAS?

AS MORADIAS PODEM SER FEITAS DE MADEIRA, TIJOLOS, BARRO, PEDRAS OU PALHA.

MAS A CONSTRUÇÃO DE UMA MORADIA NÃO DEPENDE SÓ DOS MATERIAIS UTILIZADOS; DEPENDE TAMBÉM DO MODO DE VIDA DAS PESSOAS QUE VÃO HABITÁ-LA. POR ISSO, AS MORADIAS SÃO CONSTRUÍDAS DE ACORDO COM OS COSTUMES DE SEUS MORADORES.

MUITAS MORADIAS SÃO DE ALVENARIA. ISTO É, SÃO CONSTRUÍDAS COM TIJOLOS, BLOCOS DE CONCRETO E CIMENTO.



MORADIA DE ALVENARIA NO MUNICÍPIO DE BERTOGA, ESTADO DE SÃO PAULO, EM 2014.

EXISTEM CASAS FEITAS DE BARRO SOCADO E PEDRACOS DE MADEIRA ENTRECRUZADOS. MORADIAS CONSTRUÍDAS COM ESSA TÉCNICA SÃO CHAMADAS DE CASAS DE TAIPA OU DE PAPIQUE.



MORADIA DE TAIPA NO MUNICÍPIO DE PETRÓPOLIS, ESTADO DE PERNAMBUCO, EM 2016.

2 VOCÊ CONHECIA ESSA TÉCNICA DE CONSTRUIR CASAS?

50

LIVRO - GEOGRAFIA

AS MORADIAS TRADICIONAIS GERALMENTE SÃO FEITAS DE MATERIAIS RETIRADOS DA NATUREZA, COMO MADEIRA E PALHA. MAS CADA POVO INDÍGENA TEM SEU JEITO DE CONSTRUIR A MORADIA.



MORADIA DO POVO INDÍGENA KAYAPÓ, NO MUNICÍPIO DE SÃO FELIX DO XINGU, ESTADO DO PARÁ, EM 2015.

AS PALAFITAS SÃO CASAS DE MADEIRA CONSTRUÍDAS SOBRE ESTACAS ÀS MARGENS DOS RIOS. ISSO IMPEDIRIA QUE A ÁGUA DO RIO ENTRE NA CASA DURANTE OS PERÍODOS DE CHEIA.



PALAFITA ÀS MARGENS DO RIO NEGRO, NO MUNICÍPIO DE IRANDUBA, ESTADO DO AMAZONAS, EM 2015.

50

LIVRO - GEOGRAFIA

3 MARQUE COM UM X OS MATERIAIS QUE FORAM UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO DA SUA MORADIA.

MADEIRA PALHA CIMENTO

TIJOLOS FOLHAS VIDRO

4 AGORA, FAÇA UM DESENHO MOSTRANDO ONDE OS MATERIAIS QUE VOCÊ ASSINALOU FORAM UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO DA SUA CASA.

50

LIVRO - EMAI/LER E ESCREVER

SEQUÊNCIA 19
PREPARANDO UMA FESTA

ATIVIDADE 19.1

1 VOCÊ SABE QUE INSTRUMENTO PODE SER UTILIZADO PARA MEDIR A NOSSA ALTURA?

2 SERÁ QUE PODEMOS UTILIZAR A FITA MÉTRICA? E A RÉGUA?

3 VOCÊ SABE DIZER QUAL É A SUA ALTURA ATUALMENTE?

4 MEÇA SUA ALTURA E ANOTE NA TABELA ABAIXO OS RESULTADOS:

NOSSA ALTURA	
NOME	MEDIDA DA ALTURA

FORTE: 1º ANO _____

5 NESSE GRUPO DE ALUNOS, QUEM É O MAIS ALTO?

6 QUEM É O MAIS BAIXO?

14 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

LIVRO - CIENCIAS

OS SERES VIVOS E OS PERÍODOS DO DIA

HÁ SERES VIVOS QUE SÃO MAIS ATIVOS NOS PERÍODOS ILUMINADOS DO DIA E OUTROS QUE SÃO MAIS ATIVOS NOS PERÍODOS ESCUROS DO DIA.

SE VOCÊ TEM GATO OU CACHORRO, JÁ PERCEBEU QUE, GERALMENTE, UM É NOTURNO E O OUTRO É DIURNO.

ANIMAIS COMO O TAMANDUÁ-BANDEIRA TÊM HÁBITOS DIURNOS, POIS FAZEM GRANDE PARTE DE SUAS ATIVIDADES DURANTE O DIA E SE RECOLHEM À NOITE. OUTROS, COMO ALGUMAS CORUIJAS, TÊM HÁBITOS NOTURNOS, POIS SAEM À NOITE PARA SE ALIMENTAR E SE RECOLHEM DE DIA.

GLOSSÁRIO

HÁBITO: MANEIRA DE SE COMPORTAR, COSTUME QUE SE REPETE COM FREQUÊNCIA.



• O TAMANDUÁ-BANDEIRA É UM ANIMAL DE HÁBITOS DIURNOS.

• A CORUJA É UM ANIMAL DE HÁBITOS NOTURNOS.

ALGUMAS PLANTAS TÊM FLORES QUE SÓ FICAM ABERTAS DURANTE O DIA OU SÓ DURANTE A NOITE.



• DURANTE O DIA, AS FLORES DA ORZE-HORAS SE ABREM.

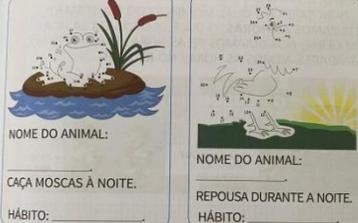
• DURANTE A NOITE, QUANDO O SOL SE PÕE, AS FLORES DA ONZE-HORAS SE FECHAM.

58

LIVRO - CIENCIAS

ATIVIDADES

1 LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA DOIS ANIMAIS: UM DE HÁBITO NOTURNO E UM DE HÁBITO DIURNO. DEPOIS, COMPLETE AS FRASES ESCRIVENDO O NOME DOS ANIMAIS QUE SURTIRAM.



NOME DO ANIMAL: _____

CAÇA MOSCAS À NOITE.

HÁBITO: _____

NOME DO ANIMAL: _____

REPOUSA DURANTE A NOITE.

HÁBITO: _____

2 ACOMPANHADO DE UM ADULTO DE SEU CONVÍVIO, CAMINHE PRÓXIMO A UM PARQUE OU ÁREA VERDE DE SEU BAIRRO DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE. REPRESE NAS FLORES, NO ODORE DELAS, NOS ANIMAIS QUE ENCONTRAR E NOS SOMS EMITIDOS POR ELAS. DEPOIS CONTE AOS COLEGAS E AO PROFESSOR O QUE PERCEBEU DURANTE OS PASSIOS.

3 ALÉM DOS SERES VIVOS QUE VOCÊ VIU NESTE CAPÍTULO, VOCÊ CONHECE OUTROS COM HÁBITOS DIURNOS? E COM HÁBITOS NOTURNOS? QUAIS?

59

LIVRO - EMAI/LER E ESCREVER

ATIVIDADE 19.2

1 UTILIZE AS "CARTELAS SOBREPOSTAS" E REGISTRE O NÚMERO QUE VOCÊ OBTIVER, EM CADA CASO:

2 COMPOÑHA E REGISTRE OS NÚMEROS A SEGUIR:

DEZENOVE	
VINTE E OITO	
QUARENTA E QUATRO	
NOVENTA E CINCO	

3 AGORA CONSTRUA OS NÚMEROS E INDIQUE AS CARTELAS QUE VOCÊ UTILIZOU:

QUAIS CARTELAS VOCÊ UTILIZOU PARA CONSTRUIR O NÚMERO?

28 _____

82 _____

53 _____

35 _____

A. ESCRVA OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE.

B. ESCRVA OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE.

PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 2 15

LIVRO - EMAI/LER E ESCREVER

ATIVIDADES HABITUAIS LEITURA COMPARTILHADA

ATIVIDADE 1 - LEITURA COMPARTILHADA DE TEXTO INFORMATIVO

VAMOS LER O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER À QUESTÃO ABAIXO.

MUSEU BIOLÓGICO DO INSTITUTO BUTANTAN



NO MUSEU BIOLÓGICO DO INSTITUTO BUTANTAN, O VISITANTE ENCONTRA, ALÉM DOS ANIMAIS, PAINÉIS E PLACAS COM INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS SOBRE VENENO E ACIDENTES OCASIONADOS PELOS MESMOS.

NO MUSEU, PODEMOS ENCONTRAR CERCA DE 100 ANIMAIS, ENTRE SERPENTES, ESCORPIÕES, ARANHAS, LAGARTOS, ANFÍBIOS, PEIXES E ATÉ A COBRA-DE-DUAS-CABEÇAS.

AS CRIANÇAS SE DIVERTEM DE DIVERSAS FORMAS, COMO QUANDO DESCOBREM QUE AS LÍNGUAS, POR EXEMPLO, PODEM CHEGAR A TER QUATRO METROS DE COMPRIMENTO, OU NA TAREFA DE ENCONTRAR A COBRA-CIPO, QUE SE CAMUFLA FACILMENTE NO CENÁRIO CONSTRUÍDO PARA REPRODUZIR O AMBIENTE NATURAL DOS BICHOS.

Fonte: Secretaria de Educação (Estado de São Paulo). Texto Adaptado. Disponível em: <https://www.educacao.sp.gov.br/medica/museu-biologico-e-planetario/> <https://www.sites.ufscar.br/portal/medica/museu-biologico-e-planetario/>. Acesso em: 30 Set. 2019.

PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 2 123

LIVRO - EMAI/LER E ESCREVER

1. QUAIS ANIMAIS PODEMOS ENCONTRAR NO MUSEU BIOLÓGICO DO INSTITUTO BUTANTAN?

LEITURA COMPARATIVA

2. O COMPRIMENTO DAS JIBÓIAS PODE CHEGAR ATÉ:

- () TRÊS METROS
- () QUATRO METROS
- () SEIS METROS
- () QUINZE METROS

3. A COBRA QUE SE CAMUFLA OU SE DISFARÇA NA PAISAGEM É:

- () COBRA-DE DUAS CABEÇAS
- () COBRA-CIPO
- () JIBÓIA

ATIVIDADE 2 – REGULAMPLOS

LEIAM AS REGRAS ELABORADAS PELOS(A)S ALUNO(S) DA ESCOLA "AMIGOS BOAS MANEIRAS"



124 LER E ESCRIVER – COLEÇÃO DE ATIVIDADES

Data	páginas dos livros	Atividade impressa pelas educadoras/ caderno	Orientação
03/11	58		Livro de Matemática - Atividades 1 e 2 calcule as adições. 3. Veja o dinheiro de Nádia e Júlio e complete.
	59		Livro de Matemática - 4. Leia com atenção a situação problema e complete o cálculo abaixo. 5. Siga a seqüência. 6. Observe a reta numérica e complete com os números que estão faltando.
	48		Livro de Geografia - Leitura do poema.
	49		Livro de Geografia - Responda as perguntas.
04/11	60		Livro de matemática - 1. Conte os carrinhos de Arthur e complete. 2. Resolva a situação problema. 3. Complete.
	61		Livro de matemática - 2. Resolva a situação problema. 3. Complete.
	44/45		Livro de História - Faça a leitura com o aluno e peça para pintar os quadrinhos das brincadeiras de que você costuma brincar.
05/11	62		Livro de Matemática - 1. Resolva a situação problema. Sugestão- você pode desenhar velas de aniversário para ilustrar a idade de cada um. Depois conte quantas velas

		<p>Junior tem a mais que Pamela.</p> <p>2. Descubram em cada caso quantas caixas amarelas faltam para que a figura 1 fique com a mesma quantidade de caixas verdes da figura 2, depois complete.</p>
	63	Livro de Matemática - Resolva as situações problemas.
	56	Livro de Ciências - Responda as perguntas (as respostas são pessoais).
	57	<p>Livro de Ciências - 1. Desenhe e escreva o que você costuma fazer de manhã de tarde e de noite</p> <p>2. Resposta pessoal.</p>
06/11		<p>Educação Física - Atividades para alunos do Pré, 1° e 2° anos.</p> <p>Nossa próxima atividade tem como objetivo desenvolver o ritmo e a expressão corporal das crianças.</p> <p>Acompanhe os movimentos do vídeo "Ritmo e Expressão".</p> <p>Não se esqueçam de enviar uma foto da criança realizando a atividade.</p>
	46	<p>Livro de História - Observe a imagem.</p> <p>Encontre e circule no diagrama o nome de seis brinquedos ou brincadeiras retratadas na imagem.</p>
	47	Livro de História - Leia o poema e responda.
09/11	9	<p>Livro EMAI/Ler e Escrever - 1. Observe a ilustração.</p> <p>2. Para fazer essa atividade você pode medir o tamanho de algum cômodo da sua casa como a sala e a cozinha, por exemplo, usando os pés.</p> <p>3. Esse exercício não será feito no momento.</p>

	11		Livro EMAI/Ler e Escrever - Observe a imagem. Essa atividade você irá medir o comprimento e a largura do tampo de algum objeto de sua casa, como armário, mesa, sofá e anotar a quantidade de palmos.
	50/51		Livro de Geografia - leia o texto e responda a pergunta.
10/11	52		Livro de Geografia - 3. Marque com um X os materiais que foram utilizados na construção da sua moradia (resposta pessoal). 4. Faça um desenho mostrando onde os materiais que você assinalou foram utilizados na construção da sua casa (resposta pessoal).
	14		Livro EMAI/Ler e Escrever - responda as perguntas 1, 2, 3 e 4 (respostas pessoais). As perguntas 5 e 6 como não estamos na sala de aula não serão respondidas nesse momento.
	58		Livro de Ciências - leitura do texto.
11/11	59		Livro de Ciências - 1. Ligue os pontos e descubra dois animais, depois complete as frases. 2. Esse exercício não será feito neste momento 3. Responda a pergunta (resposta pessoal).
	15		Livro EMAI/Ler e Escrever - utilize a cartelas sobrepostas do livro e registre o número que obteve em cada caso, componha os números indicados, escreva os números em ordem crescente e decrescente.
12/11	123		Livro EMAI/Ler e Escrever - Leitura do texto.

	124		Livro EMAI/Ler e Escrever - Responda as perguntas de acordo com o texto lido.
13/11			Vídeo - Ditado: treinando as palavrinhas. No caderno faça o cabeçalho. Assista ao vídeo para fazer o ditado.

SEMANAS DE 19 À 29/10

MATEMÁTICA

- Emai Ler e escrever; Livro Didático.

Título das Aulas: Contagem, comparação, observação e registro, resolução de situações problemas, gráficos e tabelas.

Finalidades das aulas: Estimar e comparar quantidades de objetos; reforçar conhecimentos dos alunos sobre leitura e registro de quantidades; números naturais como indicador de quantidade ou de ordem; compreender e identificar as idéias de adição e subtração num problema.

Recursos tecnológicos para o ensino remoto: vídeos do youtube com o respectivo link, mensagens e vídeos via rede social WhatsApp e Facebook.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Emai Ler e escrever; Livro Didático.

Título das Aulas: Construção do sistema alfabético, estratégias de leitura, escrita, raciocínio lingüístico, segmentação de palavras, observação, registro, leitura de fruição.

Finalidade das Aulas: estabelecer relações entre a oralização e o texto escrito utilizando os conhecimentos sobre o texto de sua correspondência; reconhecendo o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala; incentivar e exercitar a leitura e interpretação de texto; desenvolver a compreensão da idéia apresentada no texto.

Recursos tecnológicos para o ensino remoto: vídeos do youtube com o respectivo link, mensagens e vídeos via rede social WhatsApp e Facebook.

Interdisciplinaridade - Ciências, história, Geografia e Educação Física.

AULA 03/11

Vídeo: Mauro e o dinossauro.

<https://www.youtube.com/watch?v=fINZNvEBMMI&feature=youtu.be>

Aula 04/11

Vídeo: Zuzu a abelhinha que não podia fazer mel.

<https://www.youtube.com/watch?v=yGlFh-ZiADg&feature=youtu.be>

Aula 05/11

Vídeo: Tia Tica em: Tem gato na tuba.

<https://www.youtube.com/watch?v=Xiilgbs9p3E&feature=youtu.be>

Aula 06/11

Vídeo: "Ritmo e Expressão"

<https://www.youtube.com/watch?v=bJ2LyWvTIEs&feature=youtu.be>

Aula 10/11

Vídeo: Tia Tica em: morto, vivo e torto.

https://www.youtube.com/watch?v=IIi7E_YBCPc&feature=youtu.be

Aula 11/11

Vídeo: A menina derretida.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZJ0vLlQnNgk>

Aula 12/11

Vídeo: Uma noite barulhenta.

<https://www.youtube.com/watch?v=VJAbTG1hLz8>

Aula 13/11

Vídeo: Ditado: treinando palavrinhas.

<https://www.youtube.com/watch?v=loqI55yql74&feature=youtu.be>