



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - INTEGRADO - 5º ano
ANO: 5º anos - A e B
COMPONENTE CURRICULAR: integrado
PROFESSORES: Daniela e Maria Auxiliadora
PERÍODO: 03/10 à 30/10

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
03/11	135	Atividade 1	Português: 1. Leitura de crônicas Ler e escrever volume 2;
	11	16.1	Matemática: problema envolvendo ideia de composição, transformação e comparação. 1. Ler e resolver as situações problemas do livro EMAI vol 2. Educação Física
04/11	136	Atividade 2	Português 1. Leitura de crônicas: escolher um texto do gênero gravar a leitura e enviar o vídeo;
	12	16.2	Matemática: problemas envolvendo números da ordem de grandeza da unidade de milhar. 1. Observar os dados apresentados em formato tabela, completar os que estão faltando; 2. Ler e responder as questões propostas no exercício livro EMAI vol 2.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



05/11	136 e 137	1A E 1B	Português: Sequência didática "Percorrendo Museus pelo Brasil" 1. Assistir o video através do link a seguir 2. Completar a atividade poposta no Ler e Escrever vol 2;
	13	16.3	Matemática: problemas do campo multiplicativo, situações A e B com o significado de configuração retangular e o segundo com o significado de análise combinatória. 1.Ler e resolver as situações problemas livro EMAI vol 2; Inglês
06/11	138 a 142	1C	Português: Sequência didática "Percorrendo Museus pelo Brasil" 1. Leitura dos textos das p. 138 a 140 Ler e Escrever vol2; 2. Responder as questões p 140 a 142 Ler e Escrever vol 2;
	14	16.4	Matemática:significado de multiplicação comparativa dos problemas do campo multiplicativo (dobro, triplo e quádruplo) 1. Ler e analisar a situação propostas e registrar a solução; 2. Observar os dados apresentados em formato tabela, completar os que estão faltando; 3.Ler e responder as questões propostas no exercício livro EMAI vol 2;
09/11	142 a 143	2.A	Arte Português: Sequência didática "Percorrendo Museus pelo Brasil" 1. Realizar a leitura dos textos nas p 142 a 143 Ler e Escrever vol 2
	15	16.5	Matemática 1.Ler e responder os desafios EMAI vol 2;



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



10/11	144 a 145	3.A	Português: Sequência didática "Percorrendo Museus pelo Brasil" 1. Realizar a leitura dos textos Ler e Escrever vol 2;
	16 E 17	16.6 E 16.7	Matemática: Sentenças matemáticas envolvendo adição e subtração 1. Ler e resolver as sentenças matemáticas; 2. Analisar as sentenças matemáticas e responder as questões propostas EMAI vol 2; Ed Física;
11/11	146 a 147	3.B	Português: Sequência didática "Percorrendo Museus pelo Brasil" 1. Realizar a leitura dos textos nas p 146 a 147 Ler e Escrever vol 2;
	18	17.1	Matemática: Significado de proporcionalidade do campo multiplicativo/ Sistema Monetário 1. Ler e resolver as situações problemas com cálculos EMAI vol 2;
12/11	148 a 152	3.C	Português: Sequência didática "Percorrendo Museus pelo Brasil" 1. Realizar a leitura dos textos nas p 148 a 151 Ler e Escrever vol 2; 2. Responder as questões nas p. 151 a 152 Ler e escrever vol 2
	19	17.2	Matemática: problemas envolvendo situações de proporcionalidade. 1. Ler e resolver as situações problemas propostas EMAI vol 2; Inglês;



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



13/11	153 e 154	3.D	Português: Sequência didática "Percorrendo Museus pelo Brasil" 1. Realizar a leitura da proposta de elaboração de um roteiro de visita a um museu na Ler e Escrever 2; 2. Completar o roteiro de planejamento proposto nas p. 153 e 154 Ler e escrever vol 2;
	20 e 21	17.3	Matemática: Estratégias de cálculo e algoritmo convencional 1. Ler e resolver as questões propostas EMAI vol 2;
16/11	154 e 155	3.E	Arte; Português: Sequência didática "Percorrendo Museus pelo Brasil" 1. Realizar o registro escrito do relatório da visita p 154 e 155 Ler e Escrever vol 2;
	22	17.4	Matemática: leitura dos números racionais na representação decimal, operar com as mesmas unidades de medidas ("m" com "m", "cm" com "cm"). 1. ler e realizar as atividades propostas EMAI vol 2;
17/11	155 a 158	3.F	Português: Sequência didática "Percorrendo Museus pelo Brasil" 1. Realizar o registro escrito do roteiro de visita ao museu escolhido para a turma, considerando o destinatário nas p 155 a 158 Ler e Escrever vol 2;
	23	17.5	Matemática: observar procedimento de cálculo mental e algoritmo convencional 1. Resolver a atividade proposta utilizando um dos procedimentos de calculos observados EMAI vol2; Ed Física;



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



18/11	159 e 160	1.A	Português: "Projeto Mata Atlântica" 1. Ler o texto 1 e responder as questões 1 e 2 Ler e escrever vol 2;
	24 E 25	18.1	Matemática: nomear as figuras mais usadas, que conheçam e reconheçam suas características principais. Resolver as atividades propostas no EMAI vol2
19/11	160 e 161	1.A	Português: "Projeto Mata Atlântica" 1. Ler o Texto 2, responder a questão 4 e completar o quadro-Ler e Escrever vol 2;
	26	18.2	Matemática: com o auxílio da régua, tracem diagonais nos polígonos, em seguida devem completar o quadro de acordo como solicitado. 1. Completar a atividade proposta no EMAI vol 2; Inglês;
23/11	161 e 162	2.A	Arte; Portugues: "Projeto Mata Atlântica" 1. Completar o quadro sobre o que ja sabem sobre desmatamento - Ler e Escrever vol 2;
	27 E 28	18.3	Matemática: explorar o diametro de figuras circulares e os nomes dos angulos formados maiores, menores ou iguais a 90 graus a partir das dobraduras. 1. realizar a atividade proposta no EMAI vol2



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



24/11	163 a 165	3.A	Português: "Projeto Mata Atlântica" 1. Ler os verbetes sobre problemas ambientais, sublinhar as causas e consequências de cada um deles;
	29 E 30	18.4	Matemática: noções de posicionamento, lateralidade e pontos de referências. 1. Encontrar o caminho mais curto e a localização determinada através das orientações apresentadas resolvendo as atividades propostas EMAI vol 2; Ed Física;
25/11	166 e 167	3.A	Português: "Projeto Mata Atlântica" 1. Completar o quadro informando as causas dos problemas ambientais e as ações humanas para diminuí-los - Ler e Escrever vol 2; 2. Registrar as informações mais importantes sobre cada um dos temas - Ler e Escrever Vol 2;
	31 E 32	18.5	Matemática: Plano cartesiano e Coordenadas 1. Localizar a posição de acordo com o que se pede; 2. Encontrar os caminhos que levam as localizações dentro do plano cartesiano e responder as questões propostas nas atividades EMAI vol 2;
26/11	168 a 170	3.B	Português: "Projeto Mata Atlântica" 1. Ler texto sobre Desmatamento e extinção de alguns animais propostos pelo professor; 2. Registrar informações sobre a extinção de algumas espécies propostas na atividade - Ler e Escrever vol2;
	33	18.6	Matemática: Plano cartesiano e coordenadas 1. Observar a localização entre dois pontos dentro do plano cartesiano e explicar o menor caminho possível entre eles, registrando o percurso por escrito EMAI vol 2; Inglês;



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



27/11	170 a 172	3.C	Português: "Projeto Mata Atlântica" 1. Leitura dos textos que tratam dos Hotpots mais ameaçados do planeta - Ler e Escrever Vol 2;
	34	19.1	Matemática: Gráfico de linhas 1. Fazer a leitura do gráfico buscando a correspondência entre os meses no eixo horizontal e os valores da temperatura no eixo vertical para responder as questões apresentadas na atividade EMAI vol 2;
30/11	172	3.C	Artes; Português: "Projeto Mata Atlântica" 1. Ler o texto sobre Espécies Endêmicas - Ler e Escrever vol 2; 2. Copiar e responder no caderno as questões sobre os assuntos tratados - Ler e escrever vol 2;
	35	19.2	Matemática: Gráfico de linhas 1. Fazer a leitura do gráfico buscando a correspondência entre os meses no eixo horizontal e os valores de Kwh consumidos no eixo vertical para responder as questões apresentadas na atividade EMAI vol 2;