



Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação



UME MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA

ROTEIRO DE ESTUDOS – INTEGRADO – 1º ANO

ANO: 1º anos A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

Professoras: Edna Coimbra Ribeiro, Hosana Costa Santos, Rosalina Vellozo

REG. FUNCIONAL: 30.956-7 / 36.827-4 / 29049-4

PERÍODO DE 17/11/2020 a 04 /12/2020

ROTEIRO DE ESTUDO: – EMAI LER E ESCREVER 1ºANO VOLUME 2

ROTEIRO DE ATIVIDADES – LER & ESCREVER E EMAI (VOLUME 2)

DATA	PAGINAS	ATIVIDADES	ORIENTAÇÕES
17/11	21	20.3 – NÚMEROS E QUANTIDADES	01. CAMILA E JOÃO GANHARAM ÁLBUNS. FALTAM FIGURINHAS NA ÚLTIMA PÁGINA DE SEUS ÁLBUNS. AS FIGURINHAS QUE FALTAM SÃO AS DOS ESPAÇOS NUMERADOS. A. QUANTAS FIGURINHAS TEM O ÁLBUM DE CAMILA? B. E O ÁLBUM DE JOÃO? C. QUANTAS FIGURINHAS CAMILA PRECISA PARA COMPLETAR SEU ÁLBUM? D. E O JOÃO?
	141	01 – DIFERENTES TIPOS DE LETRAS	01. TRANSCREVA AS ADIVINHAS ABAIXO EM LETRACURSIVA. SEGMENTANDO-AS EM PALAVRAS. UTILIZE A LETRA MAIUSCULA SOMENTE QUANDO NECESSÁRIO. /DEDIATEMQUATROPÉS,ÁNOITETEMSEISE,ÁSVEZES,OITOPÉS?/ TEMCOROAMASNÃOÓREI,TEMESPINHOSENÃOÓPEIXE?/ QUEAGENTECOMPRAPARACOMERMASNÃOCOME?/ FICAMAISALTOQUEUMHOMEMEMAIMAISBSIXOQUEUMAGALINHA?

18/11	22	20.4 – SITUAÇÃO PROBLEMA	01. RESOLVA DO JEITO QUE SOUBER: A. NATÁLIA TINHA 12 FIGURINHAS E GANHOU 8 DE SUA PRIMA. QUANTAS FIGURINHAS ELA TEM AGORA? B. BRUNO TINHA 14 FIGURINHAS E DEU 5 PARA SEU IRMÃO. COM QUANTAS FIGURINHAS FICOU? C. HELENA TINHA ALGUMAS FIGURINHAS. GANHOU 6 E FICOU COM 19. QUANTAS FIGURINHAS HELENA TINHA INICIALMENTE?
	142	01 – LEITURA DE CANTIGA	01. IDENTIFIQUE OS SINAIS GRÁFICOS NAS CANTIGAS ABAIXO E PINTE AS PALAVRAS QUE CONTÊM ESSES SINAIS: “MEU LIMÃO, MEU LIMOEIRO/MEU PÉ DE JACARANDÁ. UMA VEZ TINDO, LE, LÊ. OUTRA VEZ TINDO LÁ, LÁ.
19/11	23	20.5- NÚMEROS E QUANTIDADES	01. NA FESTA JUNINA, AS CRIANÇAS FORMARAM PARES PARA DANÇAR QUADRILHA. CADA MENINA RECEBEU UMA FITA PARA COLOCAR NO CABELO. CONTE-AS: / CADA MENINO RECEBEU UM CHAPÉU. CONTE-OS: / A. O QYE HAVIA MAIS NA FESTA: MENINAS OU MENINOS?/ B. QUANTOS A MAIS? / C. QUANTOS PARES DE MENINOS E MENINAS PUDEAM SER FORMADOS?
	143	01-SEQUÊNCIA DIDÁTICA: LISTAS DE CONTOS	1B. LISTAS DE CONTOS CONHECIDOS. COM AJUDA DE UM ADULTO, REFLITA QUAL É A MELHOR MANEIRA DE ESCREVEREM A LISTA DE CONTOS QUE VOCÊS JÁ CONHECEM. 1C. ESCRIVENDO COLETIVAMENTE UMA LISTA. COM AJUDA DE UM ADULTO, REFLITA QUAL É A MELHOR FORMA DE ESCREVER O TÍTULO DO CONTO.
23/11	24	21.1- CALENDÁRIO	01. A TURMA DE ANDRÉ VAI FAZER UM PASSEIO AO ZOOLOGICO. A DATA MARCADA É A PRIMEIRA TERÇA-FEIRA DO PRÓXIMO MÊS. CONSULTE UM CALENDÁRIO E ESCREVA A DATA COMPLETA DO PASSEIO: A. VEJA QUE DIA É HOJE E CONTE QUANTOS DIAS FALTAM PARA O PASSEIO. /B. INDIQUE QUANTOS DIAS FALTAM PARA TERMINAR O MÊS QUE ESTAMOS:
	144	02 – LEITURA DE CONTOS	2A. ANÁLISE E LEITURA DE CONTOS: “O GATO DE BOTAS”. ACOMPANHE A LEITURA DO CONTO FEITA POR UM ADULTO.
24/11	25	21.2- NÚMEROS E QUANTIDADES	01. CHEGOU O DIA DA EXCURSÃO! AS DUAS TURMAS DE 1º ANO SE ACOMODARAM. A PROFESSORA SENTOU-SE NA POLTRONA 4. OS MENINOS NOS ASSENTOS ATRÁS DO MOTORISTA E AS MENINAS NOS OUTROS, ISTO É, DO LADO DIREITO DO ÔNIBUS. A. ANDRÉ ENTROU NO ÔNIBUS, PERGUNTOU À PROFESSORA, ONDE DEVERIA SENTAR-SE. ELA PEDIU QUE ELE SE SENTASSE NA POLTRONA 29. COMO VOCÊ EXPLICARIA PARA ANDRÉ A LOCALIZAÇÃO DESSA POLTRONA?

	147	02-ANALISANDO O CONTO	2B. RETOMANDO UM TRECHO DA LEITURA "O GATO DE BOTAS" ANALISE ASPECTOS IMPORTANTES DO TEXTO. NO CONTO, COMO O AUTOR DESCREVE SEUS PERSONAGENS? PAI: / FILHOS: /GATO:
25/11	26 E 27	21.3- NÚMEROS E QUANTIDADES	01. AS CRIANÇAS ESTAVAM ANSIOSAS PARA CONHECER OS ANIMAIS DO ZOOLOGICO. DISCITIAM ENTRE SI SOBRE AS POSSIBILIDADES DE ENCONTRAREM ALGUNS ANIMAIS. DISCUTA COM SEUS FAMILIARES, QUAIS ANIMAIS PODEM ENCONTRAR NO ZOOLOGICO E MARQUE UM "X" NAS POSSIBILIDADES: MACACO – COM CERTEZA TEM/ TALVEZ TENHA/ COM CERTEZA NÃO TEM – TIGRE – URSO PANDA – VACAS - ELEFANTES
	148	02-RECONTANDO O CONTO	2D. NESTA ATIVIDADE, SERÁ SOLICITADO QUE VOCÊ FAÇA O RECONTO DO CONTO "O GATO DE BOTAS"
26/11	28	21.4- NÚMEROS E QUANTIDADES	01. NO DIA SEGUINTE, CADA CRIANÇA ESCREVEU O NOME DO ANIMAL QUE MAIS GOSTOU. A PROFESSORA FOI MARCANDO OS VOTOS. 1. COMPLETE A ÚLTIMA COLUNA DA TABELA: (CONTANDO OS VOTOS REGISTRADOS NO NOME DE CADA ANIMAL) 2. QUAIS ANIMAIS FORAM OS MAIS VOTADOS? ASSINALE COM UM X A ALTERNATIVA CORRETA. 3. QUANTOS VOTOS OS ANIMAIS MAIS VOTADOS RECEBERAM JUNTOS? 4. QUAL DESSES ANIMAIS É O SEU PREFERIDO?
	148	03-LEITURA DE UM CONTO	3A. ACOMPANHE A LEITURA FEITA POR UM ADULTO DE "O PRÍNCIPE RÃ OU HENRIQUE DE FERRO"
27/11	29	21.5- NÚMEROS/MEDIDAS DE COMPRIMENTO/ CALENDÁRIO	01. MARQUE A ÚNICA RESPOSTA CORRETA. NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA, O NÚMERO QUEM VEM IMEDIATAMENTE APÓS O 39 É: /2. NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA, O NÚMERO QUE VEM IMEDIATAMENTE ANTES DO 60 É: / 3.A MEDIDA MÉDIA E APROXIMADA DE UM PÉ DE ADULTO É: /4.A MEDIDA MÉDIA E APROXIMADA DO COMPRIMENTO DE UM LÁPIS É: /5. CONSULTE O CALENDÁRIO, E DESCUBRA QUANTOS DIAS FALTAM PARA O DIA DA CRIANÇA, SABENDO QUE HOJE É SÁBADO DIA 3.
	151	03-ANALISANDO O CONTO	3C. IDENTIFICANDO CARACTERÍSTICAS DA LINGUAGEM ESCRITA. PINTE O QUADRO QUE REPRESENTA O INÍCIO DO CONTO "O PRÍNCIPE RÃ"

30/11	32 E 33 151, 152, 153 E 154	22.1- CALENDÁRIO E TEMPO 04-LEITURA DE UM CONTO PONTUAÇÃO E RECONTO	01. SOFIA GOSTA DE ORGANIZAR O SEU DIA PARA QUE TUDO OCORRA BEM. PARA ISSO ELA DESENHOU O QUE IRÁ FAZER NA QUARTA-FEIRA EM CADA PERÍODO. OBSERVE E RESPONDA: 1. O QUE SOFIA FEZ NO PERÍODO DA TARDE? 2. EM QUAL PERÍODO SOFIA FOI DORMIR? 3. EM QUAL PERÍODO SOFIA REGA AS PLANTAS? 4. AGORA VAMOS ORGANIZAR O NOSSO DIA: MANHÃ/ TARDE/ NOITE. 4A. ACOMPANHE A LEITURA DE MAIS UM CONTO REALIZADA POR UM ADULTO, "O PEQUENO POLEGAR"
01/12	34 155	22.2- CALENDÁRIO E TEMPO 05- PONTUAÇÃO E RECONTO	01. VAMOS ENTREVISTAR OS FAMILIARES. COMPLETE O QUADRO COM O NOME DO ENTREVISTADO E O DIA. /NOME: /CRONOGRAMA DO DIA:/O QUE VOCÊ FAZ DE MANHÃ?/ O QUE VOCÊ FAZ A TARDE?/ O QUE VOCÊ FAZ À NOITE? 4B. ACOMPANHE A LEITURA DE UM ADULTO, OBSERVANDO A PONTUAÇÃO UTILIZADA PELO AUTOR EM TRECHOS DO CONTO "O PEQUENO POLEGAR" 4C. NESTA ATIVIDADE, SOLICITAMOS QUE VOCÊ FAÇA O RECONTO DO CONTO "O PEQUENO POLEGAR" AOS SEUS FAMILIARES.
02/12	35 155 E 156	22.3- NÚMEROS E QUANTIDADES 05- LEITURA E RECONTO	01. NO PERÍODO DA MANHÃ CARLOS FOI VISITAR A BRINQUEDOTECA DA SUA CIDADE. RESOLVEU FAZER UMA PESQUISA DE QUANTOS BRINQUEDOS IGUAIS HAVIA NA ESTANTE. AJUDE CARLOS A ORGANIZAR OS DADOS DE SUA PESQUISA DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO: BRINQUEDOS/ QUANTIDADES 5A. ACOMPANHE A LEITURA REALIZADA POR UM ADULTO DO CONTO "CHAPÉUZINHO VERMELHO" 5B. NESTA ATIVIDADE, VOCÊ FARÁ O RECONTO DE "CHAPÉUZINHO VERMELHO" AOS SEUS FAMILIARES.
03/12	36	22.4- MEDIDAS DE CAPACIDADE	01. CAMILA ESTAVA NA COZINHA DE SUA CASA JUNTANDO TAMPINHAS. E OBSERVOU VÁRIOS RECIPIENTES. OBSERVE OS DOIS COPOS E RESPONDA: A. EM QUAL DELES VOCÊ ACHA QUE CABE MAIS ÁGUA? POR QUÊ? 2. OBSERVE ESTES DOIS RECIPIENTES E RESPONDA: A. EM QUAL DELES VOCÊ ACHA QUE CABE MAIS? B. EM SUA OPINIÃO O RECIPIENTE MAIS ALTO É O QUE SEMPRE CONTERÁ MAIS LÍQUIDO? C. O RECIPIENTE MAIS ALTO É O QUE SEMPRE CONTERÁ MAIS LÍQUIDO?

	157	05- IDENTIFICANDO PALAVRAS COM SENTIDO PRÓXIMO	5C. OBSERVE A IMAGEM, NO CONTO, O AUTOR DESCREVE A CHAPÉUZINHO VERMELHO DE VÁRIAS FORMAS. E VOCÊ? COMO A DESCREVERIA: / AGORA, VAMIS VER COMO O AUTOR DESCREVE O LOBO. E VOCÊ, COMO O DESCREVERIA?
04/12	37	22.5- NÚMEROS	01. ESCREVA OS NÚMEROS QUE UM ADULTO DITAR, UM EM CADA QUADRINHO: 2. PINTE DE AMARELO OS QUADRINHOS EM QUE OS NÚMEROS DITADOS SÃO MENORES QUE 20. 3. PINTE DE AZUL OS QUADRINHOS EM QUE OS NÚMEROS DITADOS SÃO MAIORES QUE 60. 4. QUAL FOI O MAIOR NÚMERO DITADO.
	157 E 158	05- IDENTIFICANDO PALAVRAS COM SENTIDO CONTRÁRIO	5D. OBSERVE A IMAGEM DE CHAPÉUZINHO VERMELHO E DO LOBO: SE TIVÉSSEMOS QUE DAR UM SENTIDO CONTRÁRIO A SUAS CARACTERÍSTICAS, COMO DESCREVERÍAMOS A CHAPÉUZINHO? LINDA MENINA/VALIOSA/GRACIOSA/ AGORA, FAÇA O MESMO PARA O LOBO: ENORME/ PELIS ESCUROS/