

UME COLÉGIO SANTISTA

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

4º ANO

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: Claudia, Dejjane, Débora e Rosângela/ Glauciane

PERÍODO DE 16/11/2020 A 20/11/2020.

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
16/11	História Geografia Matemática Parquinho Tecnológico	<ul style="list-style-type: none">• Leitura, pesquisa e interpretação do texto "De Monarquia à República".• Observação, localização e pintura do mapa do Brasil.• Ordem, escrita, antecessor/sucessor, decomposição de números naturais, cálculo.
17/11	Língua Portuguesa Matemática Inglês	<ul style="list-style-type: none">• Leitura, análise e interpretação do texto "Olhos Coloridos " (Gênero Música/Estrutura poema).• Divisão por meio de figuras.
18/11	Língua Portuguesa/História Matemática Educação Física	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação do texto: "O homem moderno nasceu na África".• Análise, relação numérica, situação problema, divisão com representação de desenhos.
19/11	História Arte	<ul style="list-style-type: none">• Texto: "Dia da Bandeira", leitura, compreensão e observação de imagem, Hino da Bandeira, leitura e interpretação.
20/11	Não haverá aula.	FERIADO – DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

OBSERVAÇÃO: AS ATIVIDADES CITADAS NO ROTEIRO ESTÃO NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, EM SEQUÊNCIA DE DATA.

HISTÓRIA

- LEITURA, PESQUISA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO "DE MONARQUIA À REPÚBLICA".

DE MONARQUIA À REPÚBLICA

Proclamação da República

De 1822 a 1889, o Brasil viveu um regime monárquico, sendo governado por dois imperadores: D. Pedro I e D. Pedro II.

Já no final do século XIX, esse regime não conseguia atender as necessidades sociais do povo e parte da elite estava descontente com o reinado de D. Pedro II.

O militar Marechal Deodoro da Fonseca foi quem proclamou a República no dia 15 de novembro de 1889, tornando-se o primeiro Presidente do Brasil. Na época, ele era chefe de exército e reuniu militares, além de apoiadores do movimento para invadir a praça da Aclamação do Rio de Janeiro e fazer a derrubada do governo monárquico.

D. Pedro II e a Família Real tiveram que deixar o Brasil.

A Proclamação da República representou o fim da Monarquia Constitucional e o início da Era Republicana, instaurando o regime presidencialista no Brasil.

Adaptado de <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/historia/proclamacao-da-republica>

1) Pesquise e escreva o significado das palavras abaixo.

a) Monarquia:

b) República:

2) Em que data foi proclamada a República do Brasil?

3) Quem proclamou a República do Brasil, tornando-se o primeiro Presidente do país?

4) O que aconteceu com D. Pedro II e a Família Real quando o Marechal Deodoro da Fonseca Proclamou a República do Brasil?

GEOGRAFIA

- OBSERVAÇÃO, LOCALIZAÇÃO E PINTURA DO MAPA DO BRASIL.

5) Em qual Estado foi proclamada a República do Brasil?

6) Agora, localize no mapa o Estado onde foi proclamada a República do Brasil e pinte-o.



7) Complete as lacunas com as palavras abaixo.

Deodoro da Fonseca	República	Jair Bolsonaro	Monarquia	Presidente
--------------------	-----------	----------------	-----------	------------

No dia 15 de novembro de 1889, o Brasil deixou de ser uma _____ e passou a ser uma _____.

Em uma República, quem governa o país é o _____ eleito pelo povo.

O primeiro presidente do Brasil foi o marechal _____.

O atual presidente do Brasil é _____.

MATEMÁTICA

- ORDEM, ESCRITA, ANTECESSOR/SUCESSOR, DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS, CÁLCULO.

Habilidades de acordo com a BNCC: EF05MA01 e EF05MA07.

NÚMEROS NATURAIS

1) Leia a informação abaixo.

Em 15 de novembro de 1889 foi proclamada a República do Brasil.

a) Organize no Quadro Valor de Lugar o ano em que foi proclamada a República do nosso país.

QUADRO VALOR DE LUGAR (QVL)								
CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES		
9 ^a	8 ^a	7 ^a	6 ^a	5 ^a	4 ^a	3 ^a	2 ^a	1 ^a
ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM
CENTENA DE MILHÃO	DEZENA DE MILHÃO	UNIDADE DE MILHÃO	CENTENA DE MILHAR	DEZENA DE MILHAR	UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE

b) Escreva, por extenso, o ano em que foi proclamada a República do Brasil.

c) Complete com o antecessor e o sucessor do número 1889.

Antecessor		Sucessor
	1889	

2) A decomposição correta do número 1889 é:

- (A) $10\ 000 + 8\ 000 + 800 + 90$.
- (B) $1\ 000 + 800 + 80 + 9$.
- (C) $1\ 000 + 800 + 90$.
- (D) $1\ 000 + 80 + 9$.

3) A proclamação da República do Brasil se deu no ano de 1889. De 1889 até 2020, quantos anos se passaram?

Calcule

Resposta: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

- LEITURA, ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO "OLHOS COLORIDOS" (GÊNERO MÚSICA/ESTRUTURA POEMA)

Escola Santa Maria
Professora **Mary Alvarenga**

Olhos Coloridos

Sandra de Sá

Os meus olhos coloridos
Me fazem refletir
Eu estou sempre na minha
E não posso mais fugir

Meu cabelo enrolado
Todos querem imitar
Eles estão baratinados
Também querem enrolar

Você ri da minha roupa
Você ri do meu cabelo
Você ri da minha pele
Você ri do meu sorriso

A verdade é que você
Tem sangue crioulo
Tem cabelo duro
Sará crioulo

Sará crioulo
Sará crioulo
Sará crioulo
Sará crioulo

Análise e entendimento

1. Qual é o tema da música?

2. Quem canta essa música?

3. Que tema a letra da música aborda?

4. Qual etnia está sendo representada na música? _____
5. Quantos versos e quantas estrofes tem essa música? _____



6. Leia a estrofe a seguir.
A verdade é que você
Tem sangue crioulo
Tem cabelo duro
Sará crioulo
 Que crítica o autor da música faz nessa estrofe?

7. Qual é a mensagem que o autor da música quer transmitir no 1º e 2º verso da 1ª estrofe?

8. Observe a palavra em destaque no verso a seguir:
Eles estão baratinados
 O sinônimo da palavra em destaque é:
a) confuso, desatinado, insano e maluco
b) equilibrado, criterioso e sensato
9. Observe a palavra em destaque no verso a seguir:
Me fazem refletir
 Na língua portuguesa a palavra destacada é classificada como:
a) substantivo c) verbo
b) pronome d) adjetivo

MATEMÁTICA

- DIVISÃO POR MEIO DE FIGURAS.

ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Alfabetizar com AMOR
www.amorensina.com.br

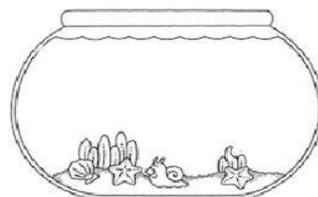
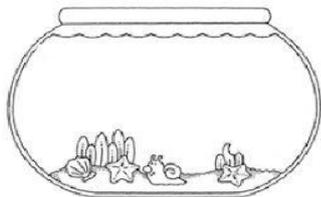
REPARTINDO IGUALMENTE



QUANTOS SORVETES?

QUANTAS CRIANÇAS?

QUANTOS SORVETES GANHOU CADA CRIANÇA?



QUANTOS PEIXINHOS?

QUANTOS AQUÁRIOS?

QUANTOS PEIXINHOS EM CADA AQUÁRIO?

www.amorensina.com.br



Escola: _____

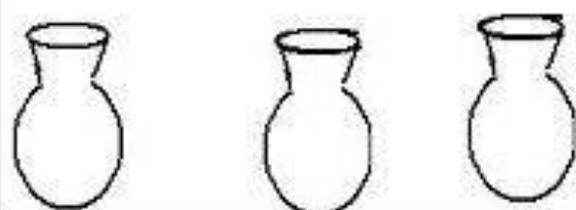
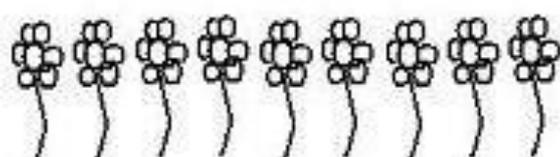
Nome: _____

Data: ____/____/____

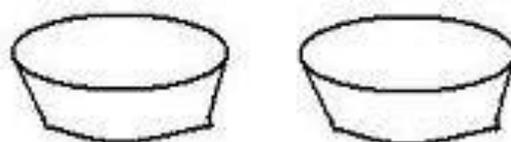
MATEMÁTICA

Represente estas divisões corretamente:

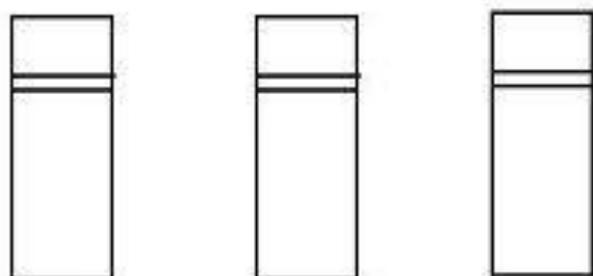
$$9 \div 3 = \underline{\quad}$$



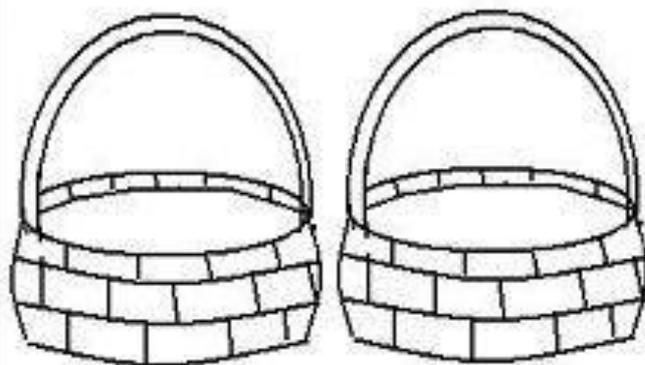
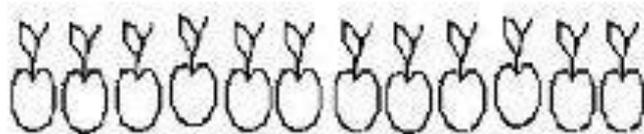
$$8 \div 2 = \underline{\quad}$$



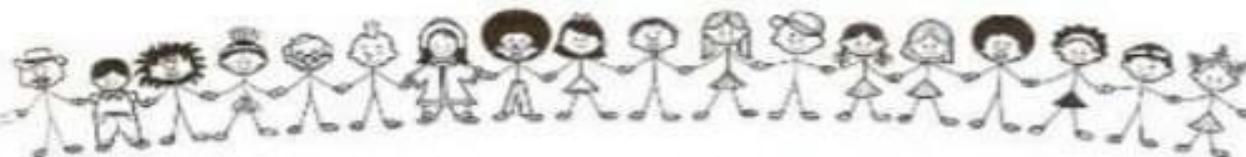
$$15 \div 3 = \underline{\quad}$$



$$12 \div 2 = \underline{\quad}$$



- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO: "O HOMEM MODERNO NASCEU NA ÁFRICA".



O HOMEM MODERNO NASCEU NA ÁFRICA



Somos todos descendentes do primeiro homem que surgiu na África entre 130 mil e 465 mil anos a.C.

Os primeiros homens modernos (*Homo sapiens*) começaram a se espalhar pelo resto do mundo nos últimos cem mil anos. Primeiro eles seguiram em direção à Europa, ao Oriente Médio e à Ásia, depois continuaram sua expansão para o resto do mundo.

1 De acordo com as informações, responda:

a) Onde e quando surgiu o primeiro homem na Terra?

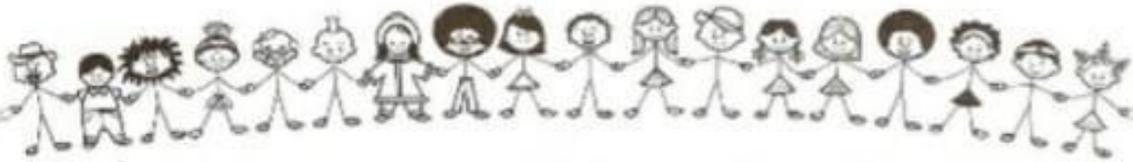
b) Como são chamados os homens modernos?

c) Há quanto tempo o homem africano começou a se espalhar pelo resto do mundo?

d) Para onde os primeiros homens migraram?

MATEMÁTICA

- ANÁLISE, RELAÇÃO NUMÉRICA, SITUAÇÃO PROBLEMA, DIVISÃO COM REPRESENTAÇÃO D



NÚMEROS CURIOSOS SOBRE O PRIMEIRO HOMEM

Considerando que existe vida na Terra há mais de 3,5 bilhões de anos, pode-se dizer que a espécie humana é muito recente.

Para uma avaliação mais clara, pode-se fazer o seguinte paralelo: se existisse vida há apenas dez dias na Terra, o homem teria aparecido no último minuto na África, a um segundo na Europa e Oceania, e somente a $\frac{1}{4}$ de segundo nas Américas.



1 Relacione a primeira coluna com a segunda e descubra qual a relação entre as medidas:

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> a) dez dias | <input type="checkbox"/> $\frac{1}{240}$ de minuto |
| <input type="radio"/> b) último minuto | <input type="checkbox"/> $\frac{1}{60}$ de minuto |
| <input type="radio"/> c) um minuto | <input type="checkbox"/> 60 segundos |
| <input type="radio"/> d) $\frac{1}{4}$ de segundo | <input type="checkbox"/> 240 horas |

2 Imagine que, em uma maternidade, uma menina tenha nascido às 10 horas e 36 minutos e um menino às 10 horas e 47 minutos. Quem é o bebê mais velho? Quantos segundos esse bebê nasceu antes do outro? Calcule.

Sentença matemática	Operação	Resposta

Escola:

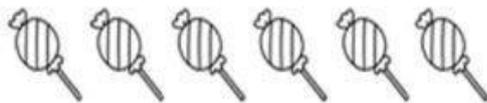
Data: Turma:

Aluno:

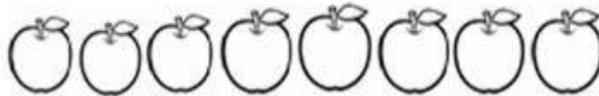
Vamos aprender a dividir?



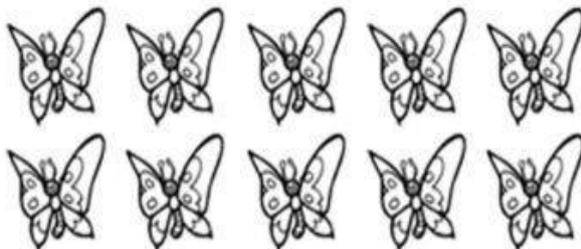
1. Responda corretamente as questões abaixo:



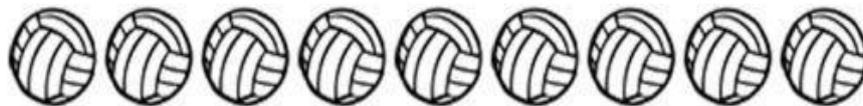
$6 : 2 = \underline{\quad}$



$8 : 4 = \underline{\quad}$



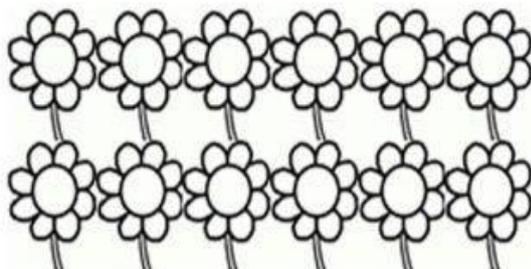
$10 : 2 = \underline{\quad}$



$9 : 9 = \underline{\quad}$



$5 : 1 = \underline{\quad}$



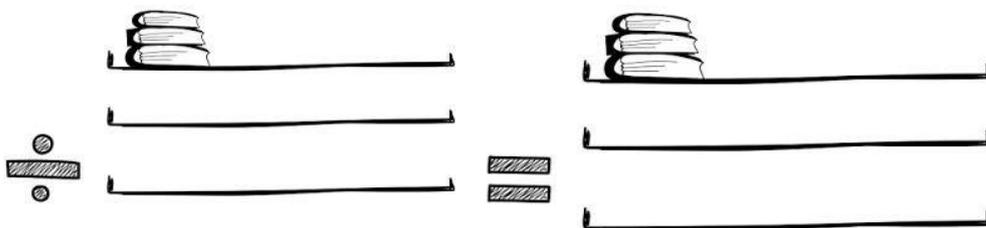
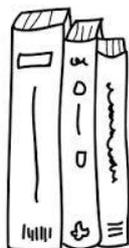
$12 : 3 = \underline{\quad}$

NOME _____

PROF. _____

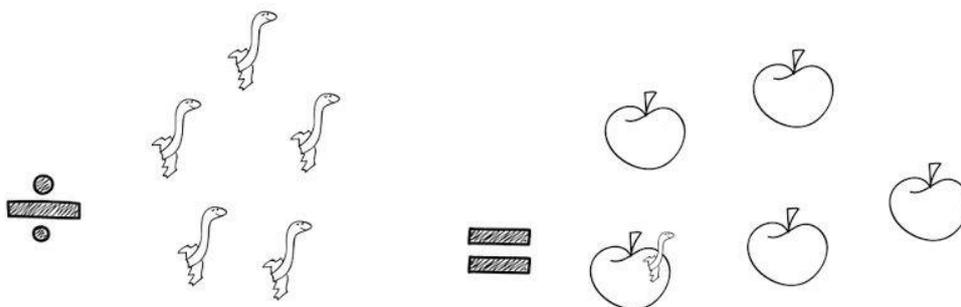
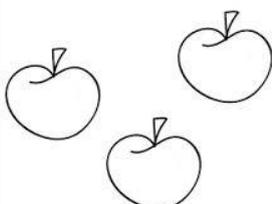


Resolva corretamente as divisões



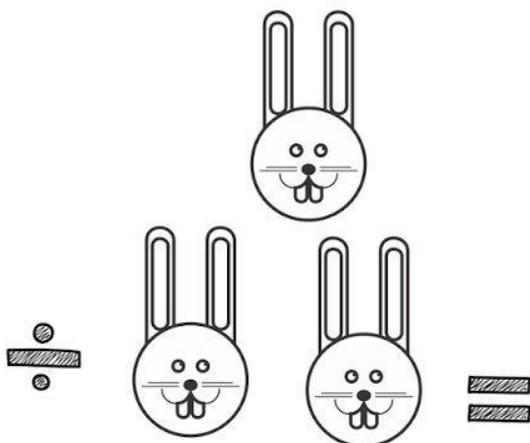
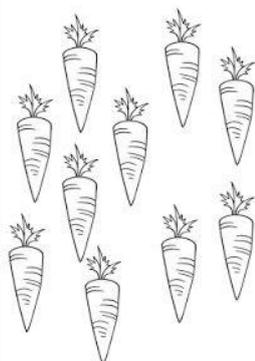
3 livros

prateleiras



maçãs

lagartas



cenouras

coelhos

HISTÓRIA

- TEXTO: "DIA DA BANDEIRA", LEITURA, COMPREENSÃO E OBSERVAÇÃO DE IMAGEM, HINO DA BANDEIRA, LEITURA E INTERPRETAÇÃO.

Dia da Bandeira – 19 de novembro

O nascimento de uma bandeira

A bandeira do Brasil "nasceu" no dia 19 de novembro de 1889, exatamente quatro dias depois da Proclamação da República. Os "pais" dessa beleza foram o Raimundo Teixeira Mendes e o Miguel Lemos, que decidiram como ela seria, e o Décio Vilares, que fez o desenho.

Bem, acontece que a bandeira não era assim tão "novinha"...O "jeitão" dela foi inspirado na bandeira brasileira anterior, do tempo do Império, que tinha sido criada por um pintor francês chamado Jean-Baptiste Debret.

E, na verdade, "inspirado" aqui quer dizer "quase igual". A bandeira imperial do Brasil era parecidíssima com a atual: a única mudança que o Raimundo, o Miguel e o Décio fizeram foi tirar a figura da coroa imperial e, no lugar, colocar um céu estrelado com a frase "Ordem e Progresso" escrita no meio.

Além do verde, que a gente está cansado de saber que representa as nossas matas, e o amarelo, que dizem ser o símbolo das riquezas brasileiras, a bandeira do Brasil também tem um belo de um céu azul cheio de estrelas, né? Pois esse tal céu nada mais é do que a representação do céu do Rio de Janeiro às 8h30 do dia 15 de novembro de 1889! Nem precisa dizer que esse foi o dia da Proclamação da República no nosso país, né?

Mas o pessoal que desenhou o céu da bandeira andava com a cabeça na lua...Não é que os malucos, em vez de fazer um desenho de um céu visto aqui da Terra, resolveram desenhá-lo como se estivesse sendo visto...lá do espaço?

-Ok, ok...a parte do céu deu para entender. Mas ainda falta explicar o "Ordem e Progresso"...

Essa frasezinha a é uma espécie de resumo de uma filosofia que fazia muito sucesso na época em que a bandeira foi criada: o positivismo... os positivistas achavam que, para uma nação "funcionar" direito, a ordem e o progresso eram superimportantes!

Adaptado de: <https://www.canalkids.com.br/cidadania/voce sabia/janeiro03.htm>

1) Quando foi criada a atual bandeira do Brasil?

2) Quem são os autores da nova bandeira do Brasil?

3) O céu azul da bandeira do Brasil está representando o céu de qual cidade?

Pátria amada, Brasil!

1) Observe a bandeira do Brasil para responder às questões abaixo.

a) Qual lema positivista aparece na Bandeira brasileira?

b) O que representam as estrelas na bandeira do Brasil?



c) Quais são as cores que aparecem na bandeira do Brasil e o que significam?

2) Leia as estrofes retiradas do Hino à Bandeira do Brasil, escrita pelo poeta Olavo Bilac, em 1906.

Salve, lindo pendão da **esperança!**

Salve, símbolo augusto da **paz!**

Tua nobre presença à lembrança

A grandeza da **Pátria** nos traz

Recebe o afeto que se encerra

Em nosso peito juvenil

Querido símbolo da terra

Da amada terra do **Brasil!**

a) De acordo com a letra, o Hino é considerado:

() um símbolo nacional () um monumento histórico

b) Localize no caça-palavras os vocábulos em destaque nas estrofes.

A	S	D	E	B	A	P	I	P
E	S	P	E	R	A	N	Ç	A
M	R	Á	L	A	T	U	C	Z
S	E	T	I	S	M	O	T	R
P	O	R	R	I	V	E	U	L
T	O	I	B	L	H	T	M	O
Z	I	A	S	D	U	O	P	L