

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 1º A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: JANICE/ FLAVIA/ DAYANA

PERÍODO DE 16/11/2020 a 27/11/2020

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

NOME: _____

DIA 16/11

Leia o poema com a criança e assistam aos vídeos, em seguida respondam: (no caderno ou enviando áudio à professora)

1. Entre o poema: "Mundo colorido" e o vídeo: "Cada um do seu jeito, cada jeito é de um!" existe algo parecido? Sobre qual assunto eles tratam?

(Ajude a criança a perceber que ambos tratam de igualdade.)

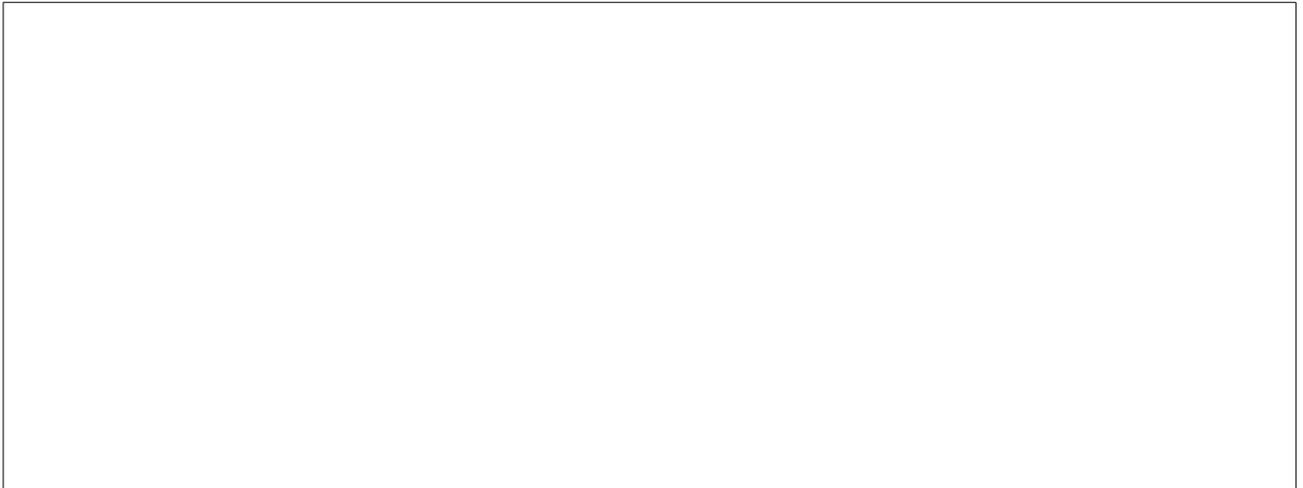


<https://www.youtube.com/watch?v=cpAGEyaz424&feature=youtu.be>

História: "Cada um do seu jeito, cada jeito é de um!"

Assistam ao vídeo sobre o livro: "Chico Juba" e faça um lindo desenho sobre o Chico e como ele deveria ser na sua imaginação.

https://www.youtube.com/watch?v=sma19g8o2SA&feature=youtu.be&ab_channel=Faf%C3%A1lcontahist%C3%B3rias



Agora observe o gráfico em barras com a criança e peça para ela observar onde estiver colorido e, contar a quantidade de quadrados que estiverem pintados e depois responder as questões referentes as quantidades.

NOME: _____

MATEMÁTICA

OBSEVE O GRÁFICO DE ROUPAS ARRECADADAS PELAS CRIANÇAS E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.

ROUPAS ARRECADADAS

Item	Quantity
T-shirt	4
Patterned shirt	7
Shorts	3
Jacket	8
Pants	9
Tank top	6

- QUANTOS?

Jacket Patterned shirt

T-shirt Pants

Shorts Tank top

QUANTOS A MAIS

QUE ?

QUANTAS A MENOS

QUE ?

www.amoreestría.com.br



Q q

QUA qua QUA Qua	QUE que QUE Que	QUI qui QUI Qui	QUO quo QUO Quo
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

LEIA COM ATENÇÃO!

AQUARELA	QUIABO	ADEQUADO	AQUILO
QUATI	QUOTA	AQUELA	QUASE

O Q ESTÁ NO QUEIJO,
E NO QUEIXO DO QUINZINHO.
ESTÁ NO QUILO DE QUIABO
E NO MEIO DO FLOQUINHO.

Como lição de casa (que deverá ser realizada para quarta-feira), leiam as sílabas e palavras, solicite que a criança pinte a letra Q e IDENTIFIQUE onde iniciam e terminam as palavras do texto.

DIA 17/11

EDUCAÇÃO FÍSICA

ARTES

DIA 18/11

Solicite que a criança identifique a letra Q, e pinte as palavras que você vai ditar, dite as seguintes palavras: **QUEIJO-LEITE-PAI-BEIJO** (Oriente a criança a encontrar e pintar, ela deve fazer SOZINHA mesmo que você tenha de ler o texto novamente para que ela se oriente pelos sons das palavras.)

Q - Q

q - q

queijo



Do leite se faz o queijo,
que o meu pai adora!
Xiii, ele perdeu a hora,
saiu correndo
e me jogou um beijo!



Converse com a criança e leia o texto abaixo: "Dia Nacional da Consciência Negra" e explique que dia 20 de novembro é feriado em alguns estados devido aos acontecimentos informados no texto.

**DIA NACIONAL DA
CONSCIÊNCIA NEGRA**



O Movimento Negro Unificado instituiu, em 1978, o dia 20 de novembro como DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA. Essa data não foi escolhida ao acaso, e sim em homenagem a Zumbi, líder máximo do Quilombo dos Palmares e símbolo da resistência negra, assassinado em 20 de novembro de 1695.

Para o movimento negro, é praticamente unânime: Zumbi dos Palmares é o maior ícone da resistência negra ao escravismo de sua luta por liberdade.

Existe um monumento a Zumbi dos Palmares na cidade do Rio de Janeiro.

O dia 20 de novembro é marcado, no Brasil, com vários movimentos de homenagens e protestos: atos cívicos, shows, danças, feiras afro-culturais.

Agora, realize as adições confeccionando a tabela no caderno, adicionando cada número em destaque com o número contido na tabela.


ADIÇÕES
 EM CADA QUADRO HÁ UM NÚMERO QUE DEVE SER ADICIONADO AOS DEMAIS.
 OBSERVE BEM O NÚMERO E FAÇA AS ADIÇÕES.

PRIMAVERA

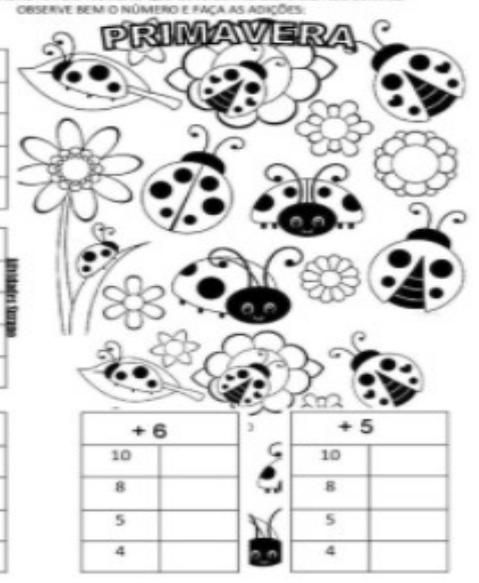
+ 4	
10	
8	
5	
4	

+ 2	
10	
8	
5	
4	

+ 3	
10	
8	
5	
4	

+ 6	
10	
8	
5	
4	

+ 5	
10	
8	
5	
4	



Leia o poema com a criança e solicite que ela diga o que entendeu, depois assistam aos vídeos que contam a história da boneca Abayomi e confeccionem de acordo com o último vídeo.

ESCOLA _____
 TURMA _____ DATA ____/____/____
 NOME _____

20 DE NOVEMBRO
DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

Ó pátria minha.
Ilimita-me
liberta-me da corrente.
Liberta-me dos porões.
Liberta-me das senzalas.
Quero voltar para minha casa.
Quero voltar para minha família.
Quero voltar para minha terra.
Quero minha mãe África.
 Charles Datan



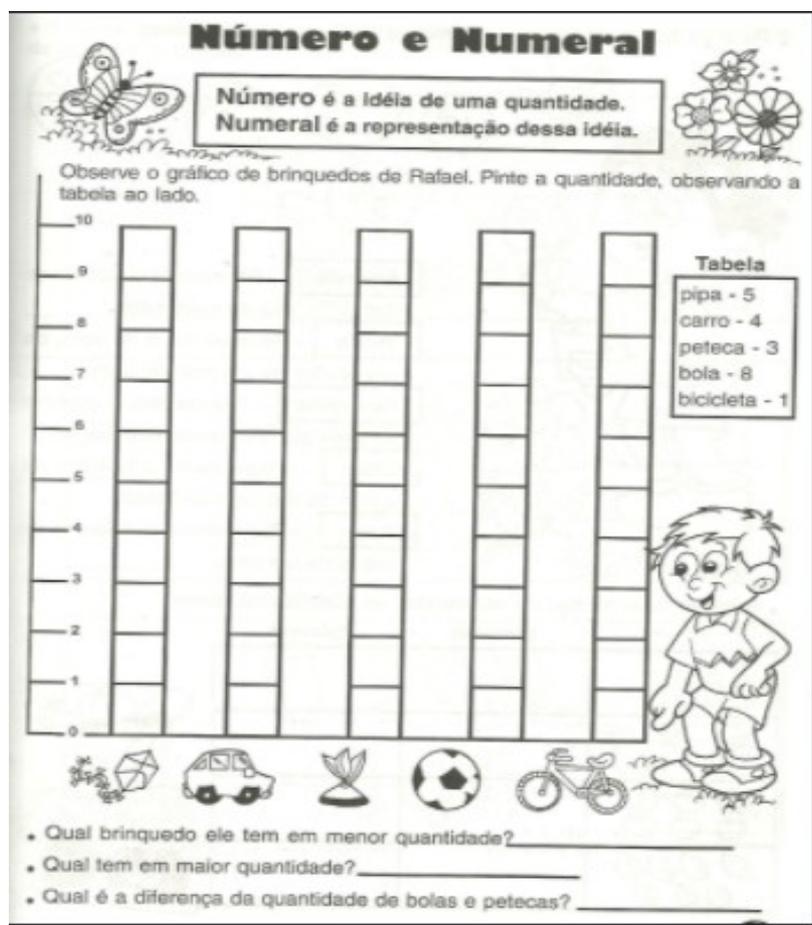
ENSINAR-APRENDER BLOG

https://www.youtube.com/watch?v=840YHprHHl8&feature=youtu.be&ab_channel=ElbiaLirian
"História da Abayomi"

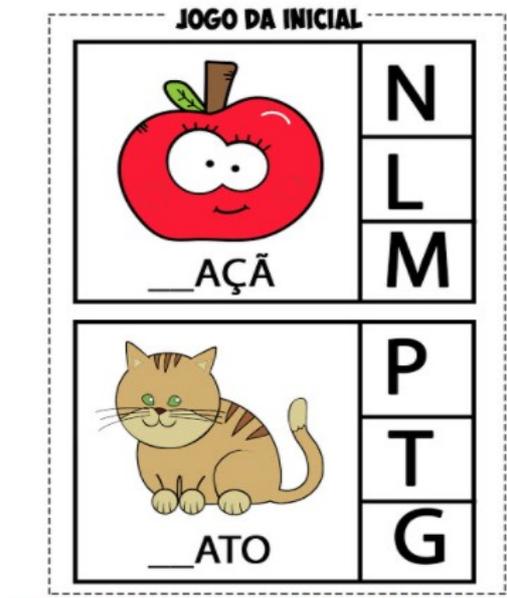


https://www.youtube.com/watch?v=L_Uqpp4-LNM&feature=youtu.be
"Como fazer abayomi"

Observe a tabela do lado direito da atividade e solicite que a criança pinte as quantidades do gráfico em barra de acordo com a tabela observada e depois respondam as questões relacionadas aos gráficos.



Lição de casa: Indicar a letra inicial das palavras que nomeiam as figuras.



DIA 19/11

INGLÊS

DIA 20/11

FERIADO "CONSCIÊNCIA NEGRA"

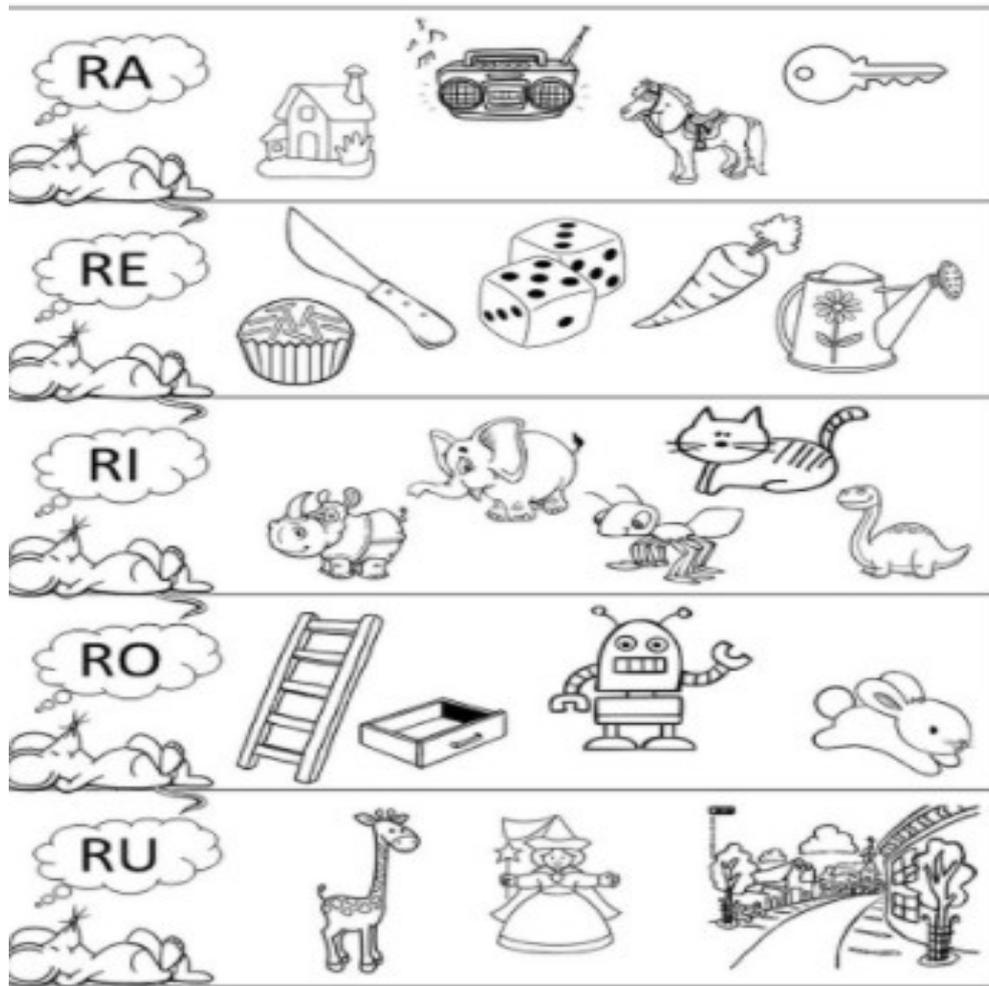
DIA 23/11

Leia o trava-língua e solicite que a criança encontre e pinte a letra R.

R - R rato
r - r



Observe as imagens e pinte aquelas cujos nomes iniciam com as sílabas em destaque, a criança pode escrever no caderno os nomes das figuras e as sílabas destacadas.



Assistam ao vídeo e escrevam as palavras que serão ditadas e mostradas -

https://www.youtube.com/watch?v=fzOgGDyQG1U&feature=youtu.be&ab_channel=Pr%C3%B4.CarlaFabia

Vamos realizar a atividade de Sistema Monetário, se quiser pode também mostrar a criança moedas e cédulas que você tenha em casa durante a atividade.

Observem as moedas e liguem aos nomes das quantidades, depois circule a quantidade certa.



DIA 24/11

EDUCAÇÃO FÍSICA

ARTES

DIA 25/11

Dando continuidade ao Sistema Monetário, leia a atividade e utilize moedas e cédulas que tenha em casa. Caso necessite exemplificar de forma concreta, também podem confeccionar dinheirinho de papel para facilitar no cálculo visual.

Indiquem as quantias em dinheiro que aparecem nas cédulas, e depois respondam aos questionamentos com a criança.

3 - OBSERVE AS QUANTIAS E MARQUE O CERTO.

	() 35 REAIS () 15 REAIS () 25 REAIS		() 10 REAIS () 9 REAIS () 11 REAIS
	() 15 REAIS () 10 REAIS () 12 REAIS		() 4 REAIS () 5 REAIS () 3 REAIS

4 - OBSERVE A QUANTIA QUE SOFIA E PEDRO TÊM, E RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR

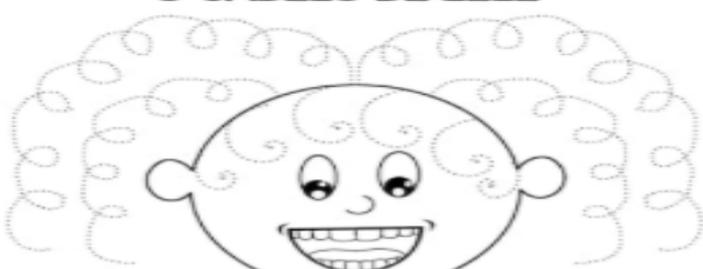
	
A) QUANTO SOFIA TEM? <input type="text"/>	B) QUANTO PEDRO TEM? <input type="text"/>
C) QUEM TEM MAIS? <input type="text"/>	
D) QUANTO SOFIA TEM A MAIS? <input type="text"/>	

Continuando a reflexão de igualdade, assistam ao vídeo sobre o livro: "O cabelo de Lelê" e realizem as atividades cobrindo o cabelo de Lelê e preenchendo a ficha de como a criança se observa.

https://www.youtube.com/watch?v=_FRS63MaBhc&feature=youtu.be

ESCOLA: _____
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____
ALUNO: _____

1- CUBRA OS CACHINHOS DO CABELO DE LELE:
O CABELO DE LELE



2- DESENHE VOCÊ: **O MEU CABELO**



www.artedemuragender.com

Eu me Observo



• Meus cabelos têm a cor

• Meus olhos têm a cor

• Minha pele é:



• Meus cabelos são (marque o que for certo):

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> lisos | <input type="radio"/> loiros |
| <input type="radio"/> finos | <input type="radio"/> grossos |
| <input type="radio"/> anelados | <input type="radio"/> ruivos |
| <input type="radio"/> compridos | <input type="radio"/> curtos |
| <input type="radio"/> castanhos | <input type="radio"/> pretos |

Depois vamos ler e copiar o alfabeto minúsculo e maiúsculo no caderno.

maiúsculo

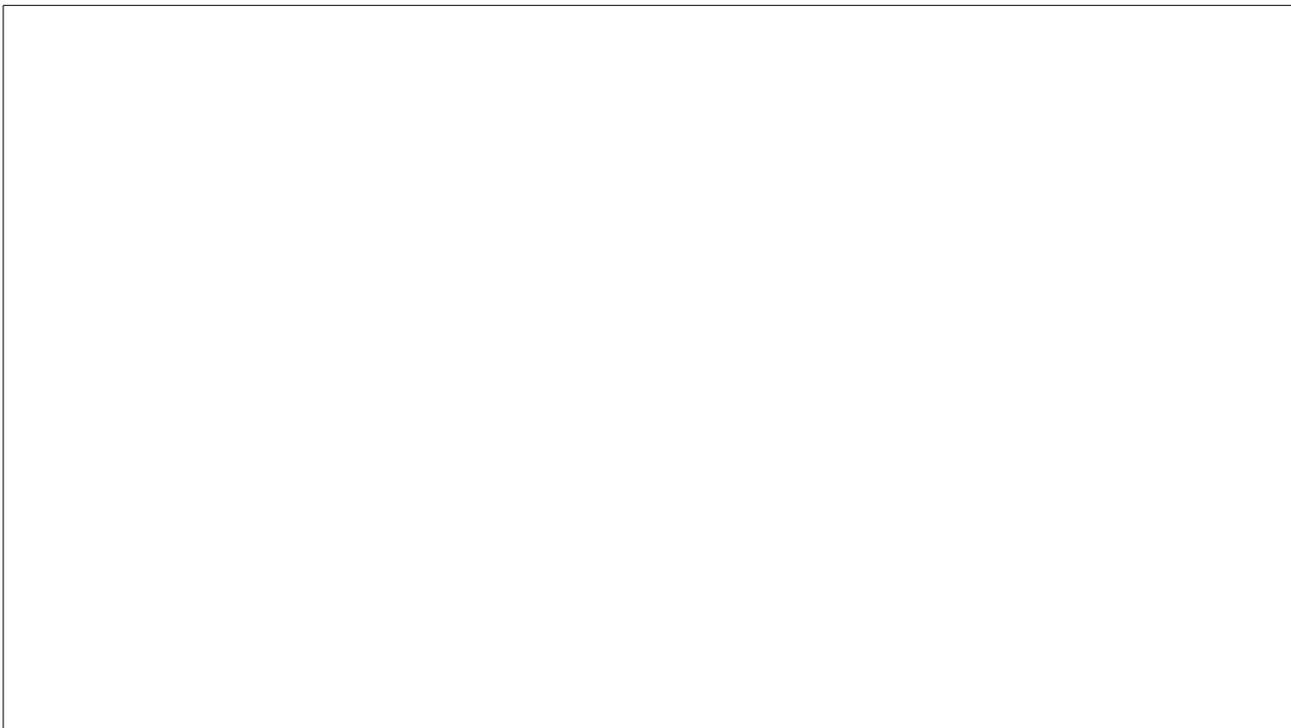
A	B	C	D	E	F	G	H	
A	B	C	D	E	F	G	H	
I	J	K	L	M	N	O	P	Q
I	J	K	L	M	N	O	P	Q
R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

minúsculo

a	b	c	d	e	f	g	h	
a	b	c	d	e	f	g	h	
i	j	k	l	m	n	o	p	q
i	j	k	l	m	n	o	p	q
r	s	t	u	v	w	x	y	z
r	s	t	u	v	w	x	y	z

Como lição de casa assistam ao vídeo: "Meninos de todas as cores", solicite que a criança desenhe o que mais gostou da história.

<https://www.youtube.com/watch?v=whrqcs6R8Pw&feature=youtu.be>



DIA 26/11

INGLÊS

DIA 27/11

Assistam ao vídeo: "LETRA CURSIVA" e solicite à criança que escreva no caderno algumas letras acompanhando o vídeo.

https://www.youtube.com/watch?v=x1TmcVF5STU&ab_channel=ItoABC

Depois, assistam ao vídeo: "Salada de frutas - Receita para crianças" faremos uma salada de frutas (Pode usar as frutas que tenha em casa, depois só mudar na atividade quando forem responder)

SALADA DE FRUTAS

INGREDIENTES:

BANANAS
MORANGOS
MAÇÃS
MAMÃOS
LEITE CONDENSADO

MODO DE FAZER:

- 1-LAVAR AS FRUTAS.
- 2-DESCASCÁ-LAS.
- 3-PICÁ-LAS EM PEDAÇOS PEQUENOS.
- 4-COBRIR AS FRUTAS JÁ PICADAS COM O LEITE CONDENSADO.



BOM APETITE !



ESTUDANDO O TEXTO

1-A RECEITA ENSINA A FAZER UM :

- () DOCE
- () SALGADO
- () SUCO

2-NESSA RECEITA O LEITE UTILIZADO SERÁ O:

- () INTEGRAL
- () CONDENSADO
- () DESNATADO

3-MARQUE COM X O PRIMEIRO PASSO DA RECEITA:

- () DESCASCAR AS FRUTAS.
- () LAVAR AS FRUTAS.
- () PICAR AS FRUTAS.

4-ESCREVA ABAIXO OS NOMES DAS FRUTAS UTILIZADAS NESTA RECEITA:



blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br

Depois indique que parte vem em primeiro na organização dessa receita, fazendo um x ou recortando e colando novamente.

MODO DE FAZER:

- 1-LAVAR AS FRUTAS.
- 2-DESCASCÁ-LAS.
- 3-PICÁ-LAS EM PEDAÇOS PEQUENOS.
- 4-COBRIR AS FRUTAS JÁ PICADAS COM O LEITE CONDENSADO.

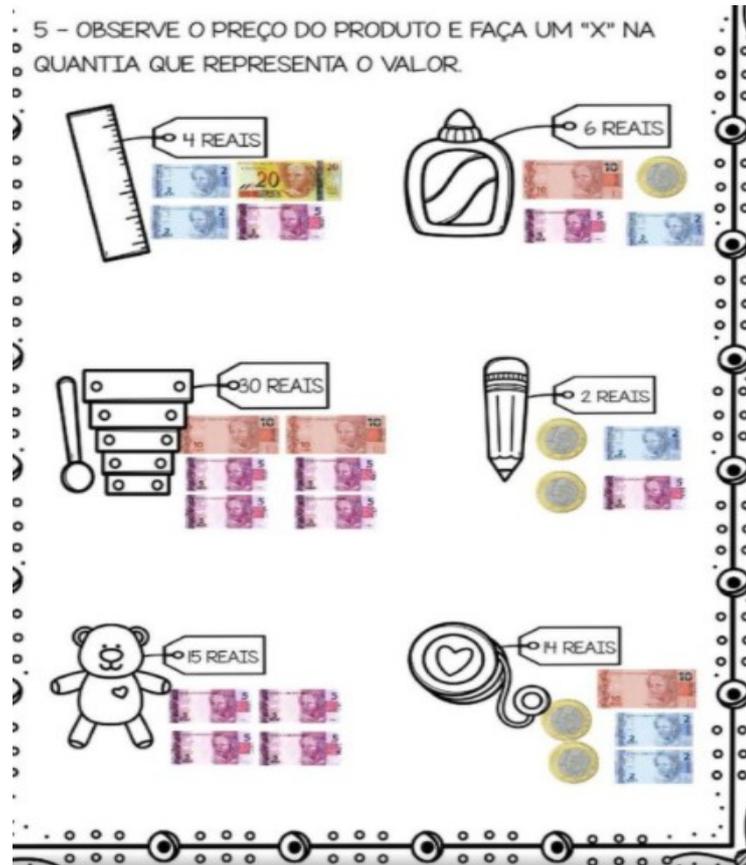
SALADA DE FRUTAS



INGREDIENTES:

BANANAS
MORANGOS
MAÇÃS
MAMÃOS
LEITE CONDENSADO

Continuando o Sistema Monetário, observem os preços e quantifiquem o valor em reais e solicite que a criança faça um x na quantia correta .



Como lição de casa assistam ao vídeo: "O menino marrom" desenhe no caderno sobre o texto.

<https://www.youtube.com/watch?v=6cdkoKEMBNQ&feature=youtu.be>

