

ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: **MONTE CABRÃO**

ANO: **6º ANO** COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROF.: **ROBERTO VIEIRA CORRÊA**

PERÍODO DE 16/11/2020 a 27/11/2020

Divisores e Multiplicação

Recordando divisão exata:

Exemplo: 18 $\overline{) 3}$ $\rightarrow$ divisor
 6 $\rightarrow$ quociente
 0 $\rightarrow$ resto

Recordando multiplicação:

32 x 4 = 128 $\rightarrow$ produto
 4 $\rightarrow$ Fator
 32 $\rightarrow$ Fator

1. Preencha o quadro abaixo procurando fazer mentalmente o cálculo de divisão:

DIVIDENDO	DIVISOR	QUOCIENTE
6	3	
12		2
	12	2
39	13	
	15	3

2. Preencha o quadro abaixo procurando fazer mentalmente o cálculo de multiplicação:

FATOR	FATOR	PRODUTO
6		18
	9	27
12	12	
	14	42
7	15	

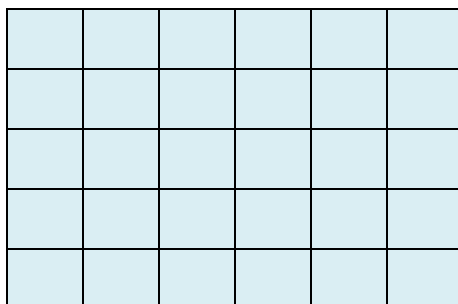
3. Análise e complete a tabela no quadro cinza conforme a seguinte situação:

A Secretaria Estadual da Educação de São Paulo pretende distribuir 3.795 livros para três escolas da cidade. Observe o registro que Joel, o responsável pela distribuição dos livros, fez para dividir igualmente os livros entre as escolas. (Caderno Aprender Sempre da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo)

	1000		200		60		5
3795	1000		200		60		5
	1000		200		60		5

Quantos livros recebeu cada escola?

4. A figura, a seguir, representa uma calçada que foi ladrilhada.



Represente como você pode calcular a quantidade de ladrilhos sem contar uma a um:

(Caderno Aprender Sempre da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo)

5. Os alunos do 6º e 7º ano da escola pretendem formar times de basquete. Cada time é formado por 5 jogadores. Quantos times podem ser formados com 105 alunos?

(Caderno Aprender Sempre da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo)

6. Carlos tem uma granja. Ontem recolheu 468 ovos de galinha. Pretende armazená-los em caixas com 12 ovos em cada uma. Quantas caixas usará? Sobrarão ovos? Quantos?

(Caderno Aprender Sempre da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo)