

ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: RURAL ILHA DIANA

ANO: 5º

COMPONENTE CURRICULAR:

(x) INTEGRADO

PROF.: JILVANALDO ALVES BARBOZA

PERÍODO DE 16/11/2020 a 27/11/2020

Data	Atividade	Orientação
16/11	Geografia	<p>Leia o texto sobre "O lixo" e depois responda as perguntas, fazendo uma Pesquisa na Internet.</p> <p>ATIVIDADE PRÁTICA: Vamos pesquisar um problema ambiental de seu bairro? Depois, elabore um cartaz mostrando a solução para a problemática que você apontou. Não esqueça das ilustrações que você pode pesquisar e/ou desenhar, além da escrita de frases curtas e objetivas.</p> <p>Link de vídeo para aprofundamento do tema: https://www.youtube.com/watch?v=q4DIRZxg2Ps "Crianças protestando contra a poluição dos oceanos".</p>
17/11	Língua Portuguesa	<p>Vamos estudar um pouco mais sobre os pronomes e interpretação com um texto muito interessante sobre baratas! Faça a leitura com atenção e registre às respostas em seu caderno.</p>
18/11	Matemática	<p>Atividade 10.5 - Realize uma pesquisa sobre os sólidos de Platão apresentados em nosso livro.</p>

19/11	Língua portuguesa	Em nossa atividade de hoje vamos avançar nos conhecimentos sobre pronomes, por isso, leia o texto de apoio e depois teste seus conhecimentos respondendo aos exercícios propostos.
20/11	Feriado	Sem atividade no roteiro de estudo
23/11	Língua portuguesa e Ciências	Ler o texto sobre sistema nervoso e responda as questões pedidas.
24/11	Matemática	Vamos aprender um pouco mais sobre as medidas de tempo, dessa vez, vamos explorar conhecimentos a respeito das horas. Assista os vídeos de apoio antes de realizar esta atividade. Vídeo 1: https://www.youtube.com/watch?v=6HoazWMP
25/11	Matemática	Vamos aprender um pouco mais sobre as medidas de tempo, dessa vez, vamos explorar conhecimentos a respeito das horas. Assista os vídeos de apoio antes de realizar esta atividade. Vídeo 2: https://www.youtube.com/watch?v=QBWTpJHokik
26/11	Língua portuguesa e História	Vamos conhecer a realidade dos povos indígenas no Brasil, leia com atenção, pense e responda as perguntas.
27/11	Matemática	Agora que vocês já aprenderam a fazer a leitura das horas e minutos, chegou o momento de testar seus conhecimentos fazendo cálculos! Resolva os problemas propostos.

MOSTRE QUE É CRAQUE!

O Lixo

Um dever básico do cidadão é não jogar lixo nas ruas. No entanto, pessoas de variadas classes sociais jogam lixo em qualquer lugar como : parques, praias, córregos, rios, lagos e outros locais públicos, afetando a qualidade da água e o meio ambiente.

Jogar lixo nas ruas pode entupir bueiros e causar enchentes. Demonstra falta de educação. Jogar lixo no chão é ruim para a imagem de qualquer pessoa. É uma vergonha.

O acúmulo de lixo estimula a proliferação de baratas, de ratos e de doenças. Cidadãos conscientes fazem a sua parte para que a cidade fique limpa e bonita.

Antigamente o lixo era composto principalmente por materiais orgânicos, como restos de alimentos, que são degradáveis pela ação da natureza. O lixo do homem moderno é composto por montanhas de embalagens e outros detritos.

Pesquise na internet qual o tempo de decomposição dos materiais abaixo:

Latas de alumínio _____

Filtros de cigarro _____

Isopor _____

Louça _____

Cerâmica _____

Luvas de borracha _____

Pneus _____

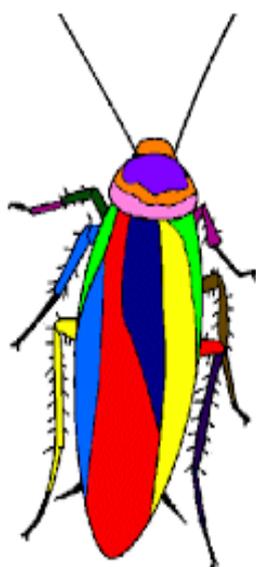
Vidros _____

Papel e papelão _____



A TAÇA DO MUNDO É NOSSA. COM BRASILEIRO NÃO HÁ QUEM POSSA...

TEXTO: HISTÓRIA DE BARATA



Sou uma barata. É isso mesmo que vocês escutaram. Uma barata!

Pobre de mim! Escura, cascuda, duas antenas que mais parecem chifres, sou mesmo horrorosa. O bicho mais detestado do mundo. Vão me vendo e botando o pé. Querendo matar, esfacelar.

--- Oh! Uma barata! Mata, mata essa nojenta!

A nojenta, é claro, sou eu. A rejeitada. Sem nunca ´ter feito mal a ninguém. Só porque nasci feia e sem graça nenhuma. Não é à toa que vivo pelos cantos, sempre correndo. Morrendo de medo daquele homem que vai dar uma vassourada. Isso quando ela não desmaia antes, de HORROR!

Maria do Carmo Brandão. Barata tonta,
Belo Horizonte, Editora RHJ, 1987

Entendendo o texto:

01 – O título do texto é:

02 – A autora do texto é:

03 – Qual a cidade de publicação do livro “Barata tonta”? E o ano?

04 – Reescreva a frase trocando a palavra grifada por outra de mesmo significado.

Vão me vendo e botando o pé. Querendo matar, esfacelar.

05 – Quem narra a história do texto?

06 – Em que pessoa do singular está o texto?

07 – Grife os pronomes no texto.

08 – Substitua a palavra grifada por um pronome.

a) A barata é um bicho nojento

b) Eu e você escutamos o barulho da barata.

09 – O texto fala de um animal que é:

() vertebrado

() invertebrado

10 – “Pobre de mim! Escura, cascuda...” Quem disse esta frase?

11 – Do que a barata vive morrendo de medo?

12 – Você concorda com a frase do texto:

“O bicho mais detestado do mundo.” Justifique sua resposta.

13 – Você tem medo de barata? Explique.

Os amigos, Pedro, Antônio, Mariana e Silvia resolveram brincar com alguns desafios. Eles tinham que resolver as situações-problema, usando cálculo mental, e completar a última coluna, escrevendo os resultados de cada uma. Vamos ajudá-los?

1	Nelson tem R\$ 35,00 e Lillian tem o dobro dessa quantia. Quanto tem Lillian?	
2	José tem 12 figurinhas e Vivian tem 6 vezes mais. Vivian tem quantas figurinhas?	
3	Fernando tem 18 anos. Sabendo que ele tem o dobro da idade de seu irmão, quantos anos tem seu irmão?	
4	Marcela tem 23 papéis de carta e sua prima Livia tem cinco vezes mais. Livia tem quantos papéis de carta?	
5	Lia tem R\$ 46,00. Sabendo que ela tem o dobro da quantia de Pedro, quanto tem Pedro?	
6	João ganhou várias caixas iguais de bombons. Cada uma delas tinha 6 bombons. Ele contou os bombons e totalizou 48. Quantas eram as caixas?	

Quais são os Pronomes Possessivos?

Observe o quadro abaixo e os exemplos para saber quais são esses pronomes e fazer os exercícios de pronome possessivo.

	MASCULINO	FEMININO	MASCULINO	FEMININO
	SINGULAR		PLURAL	
Eu	(o) meu	(a) minha	(os) meus	(as) minhas
Tu	(o) teu	(a) tua	(os) teus	(as) tuas
(você)	(o) seu	(c) sua	(os) seus	(as) suas
Ele 	(o) dele	(a) dela	(os) dele	(as) dele 
Ela	(o) dela	(e) dela	(os) dela	(as) dela
Nós	(o) nosso	(a) nossa 	(os) nossos	(as) nossas
Vocês	(o) vosso	(g) vossa	(os) vossos	(as) vossas
Eles	(o) deles	(h) deles	(os) deles	(as) deles
Elas	(o) delas	(a) delas	(os) delas	(os) delas

Os **Pronomes Possessivos** são aqueles que estabelecem relação de posse entre a pessoa da qual se fala no discurso e o

objeto que ela possui. Eles podem ser usados em diversas situações.

Pronomes possessivos em frases:

- **Eu** usei a **minha** escova de dentes.
- **Tu** não sabes o **teu** nome?
- **Você** gostou de **sua** escolha?
- **Nós** visitamos a **nossa** avó.
- **Vós** conseguistes a **vossa** herança?
- **Eles** não estavam em **suas** casas.

Pronomes Possessivos Exercícios

Pronomes Possessivos – O **meu** boné é azul e o **seu** é vermelho.

Ativar o Windows

As palavras **meu** e **seu** são pronomes possessivos.

Os pronomes possessivos indicam a **posse** de alguma coisa.

Os pronomes possessivos são: **meu, minha, meus, minhas, teu, tua, teus, tuas, seu, sua, seus, suas, nosso, nossa, nossos, nossas, vosso, vossa, vossos, vossas.**

Atividade proposta:

01 – Complete as lacunas com pronomes possessivos:

- Ganhei uma camisa, um cinto e um par de óculos: _____ camisa é listada e _____ cinto é novo.
- Tu tens sorte: _____ time ganhou a partida e _____ redação é a mais bonita.
- Ela fez boas provas e _____ notas foram ótimas.
- Que equipe ruim! _____ jogadas são fracas e _____ jogadores são desunidos.
- Eu e Lúcia estudamos muito _____ notas foram as melhores da classe.
- Nós não sabemos onde está _____ cachorro.
- Eu perdi a _____ caneta nova.

- h) Ele está com a _____ bicicleta?
i) Por que tu não trouxeste as _____ primas?

02 – Complete com os pronomes possessivos que faltam nas frases abaixo:

- a) brincadeiras são as _____ alegrias.
b) pedidos serão atendidos.
c) amigos e _____ amigas chegaram.
d) Esse é o _____ lanche. Você não trouxe o _____ ?
e) Ele não marcou pontos para a _____ equipe.

03 – Complete as frases usando uma das palavras: **meu – nossa – teu – sua.**

- a) Nós temos uma linda casa. Ela é _____ casa.
b) Ele tem uma bicicleta. É _____ bicicleta.
c) Eu tenho um bom amigo. É _____ amigo.
d) Tu tens um grande anel. É _____ anel.

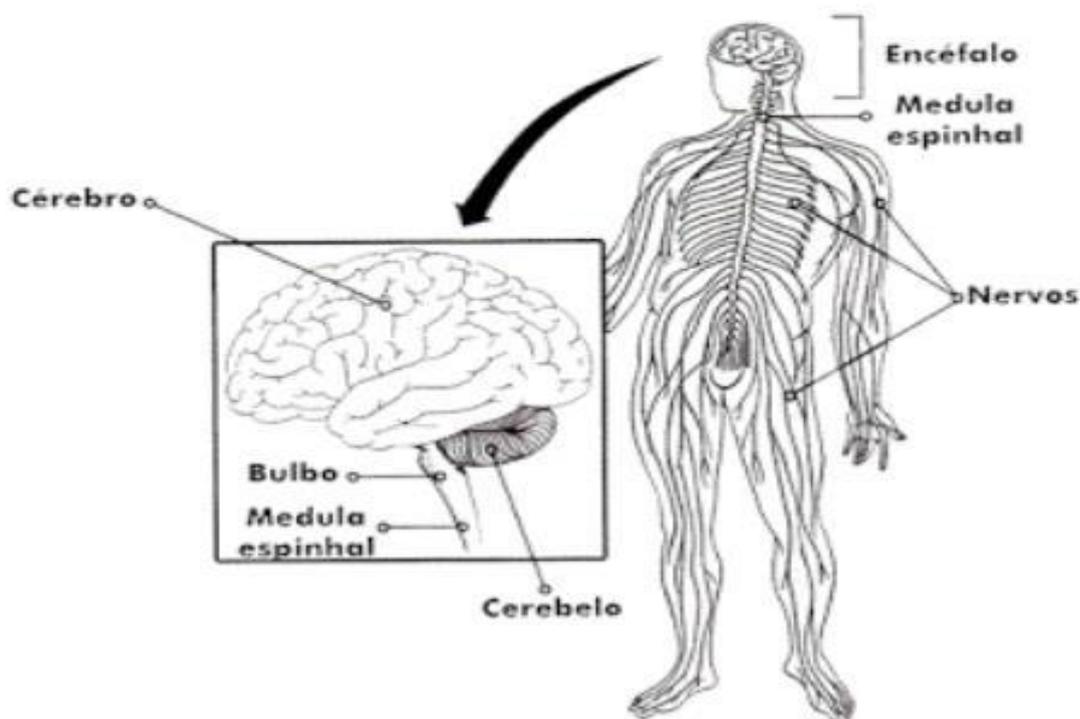
04 – Troque as palavras destacadas por: **dele, dela, deles, delas.**

Ativar o Windows

Data: _____

aprenderligeiro.blogspot.c

SISTEMA NERVOSO



Respiramos o tempo todo. O nosso coração bate sem parar. O sangue circula por todo o corpo. Tudo em nosso corpo funciona ao mesmo tempo. O cérebro, que contém o sistema nervoso, é que coordena esses movimentos e nossos pensamentos.

O encéfalo e a medula espinhal coordenam os sinais, estímulos que recebem de dentro e de fora do corpo. Já os nervos fazem a comunicação do encéfalo e da medula espinhal com todo o corpo.

Mesmo quando dormimos, a atividade do sistema nervoso continua. Abrir a porta, jogar uma bola para outra pessoa são ações voluntárias nas quais o cérebro comanda a contração de determinados músculos.

Se passarmos a mão na frente dos olhos de uma pessoa, ela pisca. Esse piscar é involuntário. O cérebro apenas recebeu e registrou a informação, tornando a pessoa consciente do que aconteceu.

O sistema nervoso está dividido em duas partes: sistema nervoso central e sistema nervoso periférico.

QUESTÕES DE CIÊNCIAS: (FAZER NO CADERNO)

- 1- Quem coordena o respirar, o bater do coração do nosso corpo?
- 2- O que contém o cérebro?
- 3- O que fazem o encéfalo e a medula espinhal?
- 4- Quem comanda a comunicação do encéfalo e da medula espinhal com todo o corpo?
- 5- Explique a ação voluntária e a involuntária do nosso corpo através de exemplos.
- 6- O sistema nervoso está dividido em duas partes. Quais são?
- 7- Desenhe o órgão principal do sistema nervoso.

1) Texto:

Ser índio é muito mais legal!

Quando a gente ouve falar de um lugar evoluído, a gente logo pensa num país cheio de prédios, carros e até naves espaciais. Mas a minha professora disse uma coisa que eu fiquei pensando... Ela disse que um lugar evoluído é aquele onde as pessoas respeitam as outras. Aí eu vi um índio na televisão dizendo que não entendia como as pessoas que vivem aqui nas cidades do Brasil ficavam fazendo mal umas para as outras. Isso que a gente vê todo dia, de xingarem, brigarem e baterem. Na tribo dele ninguém faz isso, porque, como as plantas e os animais, tudo que é coisa viva fica viva sem ninguém atrapalhar ou maltratar. Principalmente as pessoas!



Foi aí que eu entendi que os índios que vivem no Brasil são as pessoas mais evoluídas daqui. É ... os índios estão aqui faz tempo! Imagine que, quando as primeiras pessoas chegaram aqui, de barco, os índios foram dar uma olhada nelas na praia e tudo. Faz mais tempo que a avó da nossa avó. Por causa disso tudo, a minha turma agora é uma tribo e combinou que, conforme a gente for crescendo, vai tentar ser tão evoluída como os índios.

Fernando Bonassi, Folha de São Paulo, Folhinha 3/05/1997.

a) O texto apresentado é uma crônica, ou seja, um relato de um momento do cotidiano de um personagem. Quem faz esse relato? (0,2)

() Um índio. () Uma professora. () Uma criança da cidade. () Um cacique.

b) O aluno faz ideia do que para ele seria um lugar evoluído, porém a professora dá uma outra definição. Como a professora diz que é um lugar evoluído? (0,3)

c) O índio fez uma crítica sobre as pessoas que viviam na cidade. Você concorda com ele? Por quê? (0,2)

d) Qual a maior diferença entre os índios e o homem da cidade citada no texto? (0,2)

e) Durante todo esse tempo em que o povo brasileiro foi se formando, você acha que eles respeitaram os índios? Justifique sua resposta. (0,2)

TEXTO 2

RISCOS SOFRIDOS PELOS POVOS INDIGENAS NO BRASIL SAO OS MAIS ALTOS DESDE 1988

Um documento elaborado pela ONU (Organização das Nações Unidas), e que será apresentado nesta terça-feira (20) ao Conselho de Direitos Humanos, indica que os povos indígenas brasileiros enfrentam atualmente riscos mais graves do que em qualquer outro momento desde que a Constituição de 1988 foi estabelecida.

Entre os principais problemas está a violência...

O local é palco de conflitos em razão da disputas de terras, causadas pela lentidão do Governo em demarcar terras ancestrais pertencentes a povos indígenas.

Em decorrência disso, não é incomum que índios sejam despejados, expostos aos riscos de viverem acampados em beiras de estradas ou até mesmo mortos nesses conflitos.

Para garantir que a vulnerabilidade desses povos seja reduzida, a relatora da ONU Tauli-Corpus recomenda que estruturas como a Funai (Fundação Nacional do Índio) sejam fortalecidas e que as demarcações sejam aceleradas...

<https://www.kaninde.org.br/riscos-sofridos-pelos-povos-indigenas-no-brasil-sao-os-mais-altos-desde-1988/>

Questões:

1) Que direitos indígenas estão retratados no texto 1?

2) Apesar da conquista da lei que garante os direitos dos indígenas, estes povos tem sido ameaçados. Releia a lei e responda quem deve proteger e fazer respeitar os bens dos indígenas?

Texto 3

Observe o mapa a seguir e responda as questões:



1) Qual é o título do mapa?

2) Leia a legenda e responda que fases acontecem para a terra ser legalmente de posse dos indígenas?

3) Escreva os 7 estados brasileiros em que está localizada a maior parte das terras indígenas reconhecidas pelo governo do Brasil?

SÓ ENERGIA!



Siga as pistas e encontre as formas de manifestação da energia.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A	H	G	E	T	Y	S	M	V	R	M	P	A	S	E
B	T	I	F	N	U	C	L	E	A	R	T	N	M	L
C	D	V	L	R	T	U	C	T	Y	H	S	S	B	É
D	G	V	F	J	I	K	Â	N	X	V	O	O	U	T
E	G	H	L	U	M	I	N	O	S	A	N	N	J	R
F	N	X	V	M	V	B	I	N	L	S	O	O	M	I
G	M	L	F	W	L	J	C	H	R	O	K	R	J	C
H	Q	U	Í	M	I	C	A	U	T	L	A	A	S	A
I	Q	I	P	T	É	R	M	I	C	A	T	L	M	J
J	G	V	F	R	T	U	P	M	F	R	H	J	L	Z



- A) **A7** - Energia _____. Pode-se percebê-la vendo um automóvel em movimento.
- B) **I4** - Energia _____. Pode-se percebê-la ao se aproximar de um fogão a lenha, no verão.
- C) **A14** - Energia _____. Percebe-se ao levar um choque.
- D) **H1** - Energia _____. Percebe-se quando há queima de combustível líquido e gasoso.
- E) **E3** - Energia _____. Percebe-se quando se acende a lâmpada.
- F) **C12** - Energia _____. Percebe-se quando se liga o som do carro.
- G) **F10** - Energia _____. Percebe-se quando os raios de Sol chegam à Terra.
- H) **B4** - Energia _____. Percebe-se na explosão da bomba atômica.