

ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: RURAL ILHA DIANA

ANO: 1º

COMPONENTE CURRICULAR:

(x) INTEGRADO

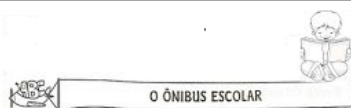
PROF.: JILVANALDO ALVES BARBOZA

PERÍODO DE 16/11/2020 a 27/11/2020

Data	Atividade	Orientação																				
16/11	ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E ESCREVA SOMENTE OS NOMES DE PESSOAS: <table><tr><td>SIMONE</td><td>GOTA</td><td>MACACO</td><td>CAVALO</td><td>BULE</td></tr><tr><td>FÁTIMA</td><td>BONECA</td><td>MENINA</td><td>PAULO</td><td>DADO</td></tr><tr><td>PANELA</td><td>JANAINA</td><td>BONÉ</td><td>JAMILI</td><td>BANANA</td></tr><tr><td>TALITA</td><td>SÁVIO</td><td>PIPOCA</td><td>GATO</td><td>IVANA</td></tr></table>	SIMONE	GOTA	MACACO	CAVALO	BULE	FÁTIMA	BONECA	MENINA	PAULO	DADO	PANELA	JANAINA	BONÉ	JAMILI	BANANA	TALITA	SÁVIO	PIPOCA	GATO	IVANA	Hora da leitura. Postagem no grupo da sala de uma história sugerida pela Maria Eduarda da biblioteca. Apreciem esse momento em família. Leia as palavras do quadro junto com a criança. Peça para que identifique apenas os nomes de pessoas e escreva-os nos espaços ou no caderno.
SIMONE	GOTA	MACACO	CAVALO	BULE																		
FÁTIMA	BONECA	MENINA	PAULO	DADO																		
PANELA	JANAINA	BONÉ	JAMILI	BANANA																		
TALITA	SÁVIO	PIPOCA	GATO	IVANA																		
17/11	ATIVIDADE DE MATEMÁTICA	Numerais do 1 até 80. A criança deverá completar os quadros com os números que faltam, ou escrevê-los no caderno. Completar com o antecessor (número que vem antes) e o sucessor (número que vem depois) nos espaços ou no caderno. Continuar a sequência de figuras até completar os quadros. No caderno, faça os desenhos até completar a sequência com 8 figuras.																				

	COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM. <table><tr><td>2</td><td>3</td><td></td><td></td><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>15</td><td></td><td></td><td>19</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>23</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>36</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO: 53 64 75 CONTINUE A SEQUÊNCIA.	2	3			7						15			19				23					30					36					
2	3			7																														
		15			19																													
	23					30																												
			36																															
18/11	ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS E REGISTRE OS NÚMEROS DE SÍLABAS. FACÃO VACA NAVE FITA TOMADA TUCANO NABO JANELA	Leia as palavras junto com a criança. Explique que ela deverá separar as sílabas e registrar a quantidade nos círculos. Exemplo: FA - CÃO (2)																																
19/11	ATIVIDADE DE MATEMÁTICA PINTE OS DESENHOS QUE TEM AS FORMAS PARECIDAS COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS. QUADRADO CÍRCULO TRIÂNGULO RETÂNGULO	Se a atividade for feita em folha impressa, a criança deverá pintar as figuras geométricas parecidas com as citadas no exercício. Se a atividade for feita no caderno, a criança deverá fazer o desenho. As figuras sugeridas são: QUADRADO - CÍRCULO - TRIÂNGULO - RETÂNGULO -																																
20/11	FERIADO DA CONSCIÊNCIA NEGRA	Sem atividade no roteiro																																
23/11	ATIVIDADE DE MATEMÁTICA	Leia o enunciado da atividade para criança. Peça para que faça a subtração utilizando recursos como, tampinhas, palitos, grãos de feijão ou os																																

	SUBTRAIA OS NÚMEROS E ESCREVA OS RESULTADOS. $9 - 1$  $7 - 3$  $5 - 5$  $8 - 5$  $9 - 7$  $8 - 3$  	próprios dedinhos. Fazer a atividade no caderno ou em folha impressa.
24/11	ATIVIDADE DE CIÊNCIAS PINTE BEM BONITO COMO O TEMPO ESTÁ HOJE:  ENSOLARADO  CHUVOSO  NUBLADO  FRIO ESTAMOS NA ESTAÇÃO DAS FLORES. ESTAMOS NA _____. FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR ESSA ESTAÇÃO:	Peça para a criança observar como está o tempo, ensolarado, chuvoso, nublado ou frio. Ela deverá fazer o registro no caderno (desenhando como está o tempo) ou pintar o quadro na folha. Lembre a criança que temos quatro estações no ano: PRIMAVERA - VERÃO - OUTONO - INVERNO. Nós estamos na PRIMAVERA. Ela deverá responder no caderno e fazer o desenho que representa essa estação.
25/11	ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA	Leia as atividades para a criança. Peça para que consulte o texto quando for registrar as respostas no primeiro exercício. 1 - JOÃO 2 - MUITO BARULHO 3 - FALAREM BAIXO No segundo exercício, a criança deverá circular as palavras ou escrevê-las no caderno. No terceiro exercício ela deverá pintar os pontos de referência que fazem parte do seu trajeto para a escola, ou fazer o desenho no caderno e escrever o nome, exemplo: desenhar uma igreja e escrever



O MOTORISTA DESTA ÔNIBUS ESCOLAR É O SENHOR JOÃO.
ELE É TÃO PACIENTE!
QUANDO AS CRIANÇAS FAZEM MUITO BARULHO, ELE PARA O ÔNIBUS E PERGUNTA:
- O QUE ESTÁ ACONTECENDO?
DEPOIS, EDUCADAMENTE, PEDE AS CRIANÇAS QUE FALEM MAIS BAIXO E, ENTÃO,
CONTINUA O SEU TRAJETO PARA A ENTREGA DE TODOS OS ALUNOS EM SUAS CASAS.

RESPONDA

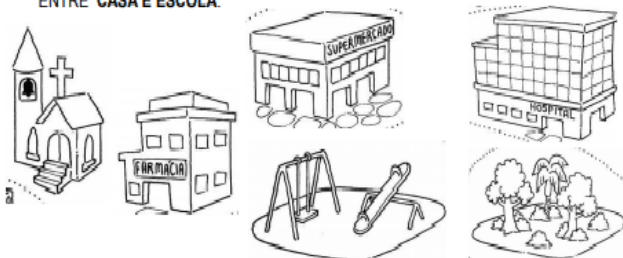
1. QUAL O NOME DO MOTORISTA? _____
2. POR QUE ELE PAROU O ÔNIBUS? _____
3. O QUE ELE PEDIU PARA AS CRIANÇAS? _____

**PASSAMOS POR VÁRIOS LUGARES QUANDO PERCORREMOS O TRAJETO
QUE VAI DA NOSSA CASA ATÉ NA ESCOLA.**

2- CIRCULE AS PALAVRAS QUE INDICAM COMO SÃO AS RUAS POR ONDE VOCÊ PAS-
SA ATÉ CHEGAR A ESCOLA:

TRANQUILAS MOVIMENTADAS LIMPAS SUJAS

3- PINTE OS PONTOS DE REFERÊNCIA ABAIXO QUE FAZEM PARTE DO SEU TRAJETO
ENTRE CASA E ESCOLA:

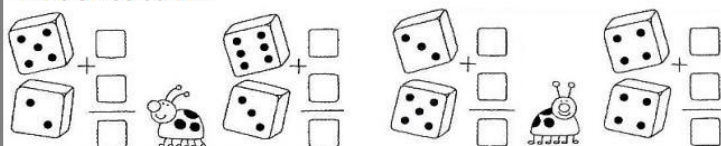


IGREJA.

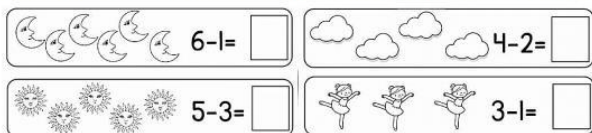
26/11

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

CONTE A PONTUAÇÃO DE CADA DADO E REGISTRE DENTRO DO QUADRADINHO.
DEPOIS É SÓ SOMAR.



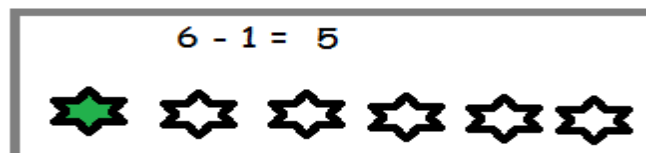
RISQUE O ELEMENTO PEDIDO E ESCREVA O RESULTADO DA SUBTRAÇÃO.



A criança deverá contar a pontuação de cada dado e registrar nos espaços ou no caderno e depois fazer a soma.

No exercício de subtração a criança deverá riscar os desenhos para resolver a operação.

Exemplo:



A ABELHA LILI	
LILI É UMA LINDA ABELHINHA. LILI VOA, VOA PELO JARDIM. ELA COLHE O NÉCTAR DAS FLORES.	
LILI LEVA O NÉCTAR PARA A COLMEIA. SUAS IRMÃS TRANSFORMAM O NÉCTAR EM UM DELICIOSO MEL.	
LILI É UMA ABELHA MUITO TRABALHADEIRA.	
KÁTIA TEIXEIRA	
COMPREENSÃO DO TEXTO	
1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?	
2. LILI É:	
☐ UMA LAGARTA	☐ UMA ABELHA
☐ UMA BORBOLETA	☐ UMA CIGARRA
3. ONDE LILI VOA?	

Leia o texto mais de uma vez passando o dedo embaixo de cada palavra, para que a criança perceba os sons das letras e sílabas.

Leia as questões para a criança e deixe que procure as respostas de forma autônoma.

MATERIAL ANEXO PARA IMPRESSÃO

LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E ESCREVA SOMENTE OS NOMBES DE PESSOAS:

SIMONE	GOTA	MACACO	CAVALO	BULE
FÁTIMA	BONECA	MENINA	PAULO	DADO
PANELA	JANAINA	BONÉ	JAMILI	BANANA
TALITA	SÁVIO	PIPOCA	GATO	IVANA

COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

2	3			7						41					48		
			15			19						54		57			
	23								30		62					69	
				36									75				80

ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:



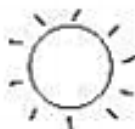
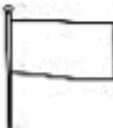
CONTINUE A SEQUÊNCIA.



SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS E REGISTRE OS NÚMEROS DE SÍLABAS.

FACÃO _____		VACA _____	
NAVE _____		FITA _____	
TOMADA _____		TUCANO _____	
NABO _____		JANELA _____	

PINTE OS DESENHOS QUE TEM AS FORMAS PARECIDAS COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

 QUADRADO	  	 CÍRCULO	  
 TRIÂNGULO	  	 RETÂNGULO	  

REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO AS FIGURAS PELOS NOMES.

FABIANA VIU O  NO MATO.

PAPAI COMEU TODA SOPA DA 

A  É DO TADEU E NÃO DA JOANA. .

A  FOI NO JIPE DO VOVÔ.

SUBTRAIA OS NÚMEROS E ESCRIBA OS RESULTADOS.

$$\begin{array}{c} \text{9} - \text{1} \\ \downarrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{7} - \text{3} \\ \downarrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{5} - \text{5} \\ \downarrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{8} - \text{5} \\ \downarrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{9} - \text{7} \\ \downarrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{8} - \text{3} \\ \downarrow \\ \square \end{array}$$

PINTE BEM BONITO COMO O TEMPO ESTÁ HOJE:



ENSOLARADO



CHUVOSO



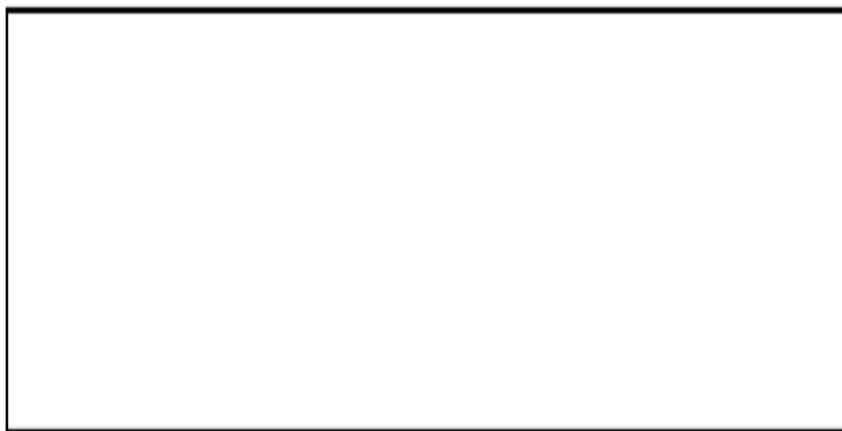
NUBLADO



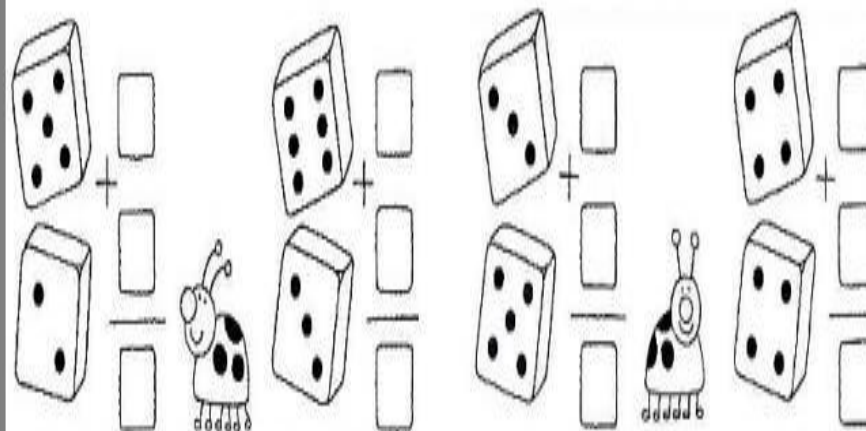
FRIO

ESTAMOS NA ESTAÇÃO DAS FLORES. ESTAMOS NA _____.

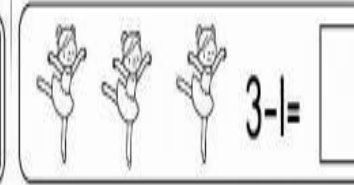
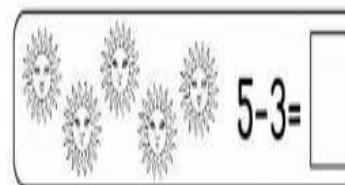
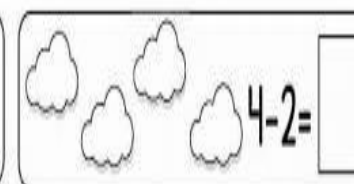
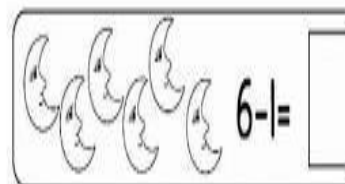
FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR ESSA ESTAÇÃO:



CONTE A PONTUAÇÃO DE CADA DADO E REGISTRE DENTRO DO QUADRADINHO. DEPOIS É SÓ SOMAR.



RISQUE O ELEMENTO PEDIDO E ESCREVA O RESULTADO DA SUBTRAÇÃO.





O ÔNIBUS ESCOLAR



O MOTORISTA DESTES ÔNIBUS ESCOLAR É O SENHOR JOÃO.
ELE É TÃO PACIENTE!
QUANDO AS CRIANÇAS FAZEM MUITO BARULHO, ELE PARA O ÔNIBUS E PERGUNTA:
- O QUE ESTÁ ACONTECENDO?
DEPOIS, EDUCADAMENTE, PEDE ÀS CRIANÇAS QUE FALEM MAIS BAIXO E, ENTÃO,
CONTINUA O SEU TRAJETO PARA A ENTREGA DE TODOS OS ALUNOS EM SUAS CASAS.

RESPONDA

1. QUAL O NOME DO MOTORISTA? _____
2. POR QUE ELE PAROU O ÔNIBUS? _____
3. O QUE ELE PEDIU PARA AS CRIANÇAS? _____

**PASSAMOS POR VÁRIOS LUGARES QUANDO PERCORREMOS O TRAJETO
QUE VAI DA NOSSA CASA ATÉ NA ESCOLA.**

2- CIRCULE AS PALAVRAS QUE INDICAM COMO SÃO AS RUAS POR ONDE VOCÊ PAS-
SA ATÉ CHEGAR A ESCOLA:

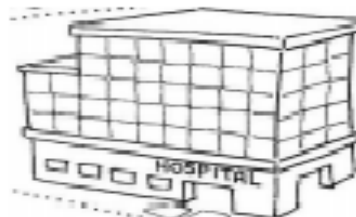
TRANQUILAS

MÓVIMENTADAS

LIMPAS

SUJAS

3- PINTA OS PONTOS DE REFERÊNCIA ABAIXO QUE FAZEM PARTE DO SEU TRAJETO
ENTRE **CASA E ESCOLA**:





A ABELHA LILI

LILI É UMA LINDA ABELHINHA.
LILI VOA, VOA PELO JARDIM.
ELA COLHE O NÉCTAR DAS
FLORES.



LILI LEVA O NÉCTAR PARA A COLMEIA.
SUAS IRMÃS TRANSFORMAM O NÉCTAR
EM UM DELICIOSO MEL.

LILI É UMA ABELHA MUITO TRABALHADEIRA.

KÁTIA TEIXEIRA

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. LILI É:

☐ UMA LAGARTA

☐ UMA ABELHA

☐ UMA BORBOLETA

☐ UMA CIGARRA

3. ONDE LILI VOA?