

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES REMOTAS

UME DEP. RUBENS LARA

ANO: 5º ANO

PROFESSORAS: JANAÍNA, MAGALI, PATRÍCIA E ANA PAULA

PERÍODO DE 09/11 A 20/11/2020

ATIVIDADES

LÍNGUA PORTUGUESA

MAL OU MAU?

Mal é o contrário de bem. **Mau** é o contrário de bom.

Complete com **mal** ou **mau**.

- a) Hoje, estou passando muito _____.
- b) Chapeuzinho Vermelho fugiu do lobo _____.
- c) Ele é muito _____, pois pratica o _____.
- d) O _____ jamais vencerá o bem.
- e) Este é um homem muito _____.



Reescreva as frases, substituindo a palavra destacada por **mau** ou **mal**.

- a) O seu texto está **bem** escrito.

- b) Marcos passa roupas muito **bem**.

- c) Aquiles é um menino **bom**.

Associe as colunas conforme o sentido da palavra **mal**.

- A** de modo imperfeito **B** saúde prejudicada **C** assim que (tempo)

- ☐ **Mal** chegou e já saiu novamente.
- ☐ Ele foi acometido de um **mal**-estar.
- ☐ Domingo, meu time jogou muito **mal**.
- ☐ **Mal** anoiteceu e Marcos já foi dormir.



Marcelo Gagliano

NÃO ESCOLHA MAL!



Complete as frases com **MAU** ou **MAL**.

- 1- Hoje meu irmão está _____ -humorado.
- 2- Aquele menino tem _____ hábito.
- 3- Disseram que Josias deu _____ exemplo.
- 4- Luciana foi correr do cachorro _____ e caiu de _____ jeito.
- 5- Meu vizinho é um homem _____ -educado.
- 6- Priscila sai para a escola de _____ humor e deixa o quarto _____ arrumado.
- 7- O bebê estava _____ vestido e _____ alimentado.
- 8- O professor era bravo, mas não era _____

Eleições para quê?



O **voto** é um **direito** e um **dever** do **cidadão brasileiro**.

Votar quer dizer **escolher**.

É por meio do voto que o povo escolhe as pessoas de sua confiança para representá-la no governo.

Eleição é o ato de escolher, de votar.

Vence a eleição o candidato que tiver mais votos.

Todas as pessoas que votam são chamadas de **eleitores**. Para ser eleitor é preciso ter dezesseis anos de idade. Todo eleitor possui um documento importante que é o **Título de Eleitor**.

É muito importante que os cidadãos escolham pessoas honestas e competentes. Elas devem saber respeitar as nossas leis e trabalhar para um Brasil cada vez melhor.



Torta de Brigadeiro Branco com Morango

Ingredientes

2 latas de leite condensado
3 gemas passadas na peneira
1 colher de essência de baunilha
1/2kg de chocolate meio amargo ou ao leite para derreter
1 lata de creme de leite com soro
1 caixa de morangos
Chantilly para a cobertura



Modo de Preparo

Cozinhe o leite condensado, as gemas e a essência de baunilha até desprender da panela, coloque em uma tigela média e deixe esfriar um pouco

Coloque os morangos inteiros sobre o brigadeiro branco para não soltar água

Dica: colocar bastante morangos para dar o contraste do azedinho do morango com o doce do brigadeiro

Coloque o chocolate para derreter no banho-maria ou no microondas. Lembrando de sempre parar e mexer se for fazer no microondas pois o chocolate pode queimar

Quando o chocolate estiver quase derretido acrescentar o creme de leite, mexer e voltar a esquentar até os ingredientes se incorporarem

Dica: pode acrescentar 1 colher de essência de morango

Despeje sobre os morangos

Cobrir com chantilly e decorar a gosto

Deixar na geladeira por umas 2 horas antes de servir

De olho no Texto!

1. Como chamamos esse tipo de texto?

2. Em quais lugares podemos encontrar textos como ele?

3. Em quantas partes é dividido o texto?

Leia com atenção o texto para responder o que for pedido:

O mutirão da limpeza



O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

— Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos tragam água, sabão, vassoura e pano de chão.

— Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.

O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.



Interpretando o texto

- 1) Quem convocou a reunião?
.....

- 2) Retire do texto, os substantivos próprios:
.....
.....

- 3) Quem chegou para a reunião?
.....
.....

- 4) Qual era o objetivo da reunião?
.....
.....

- 5) Por onde começou a limpeza?
.....

- 6) A palavra floresta é trissílaba. Retire outras 3 palavras trissílabas do texto e escreva abaixo:
.....

- 7) Agora retire do texto 2 palavras monossílabas e escreva:
.....



MATEMÁTICA

Atividade

Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase

a) Não sinto o menor nervoso com o ronco de um

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

6	15	18	25	4
o	v	t	ã	r

Marque a alternativa com o resultado correto.

$69 + 38 + 242 =$

() 348 () 415 () 349 () 502

$230 + 150 =$

() 379 () 380 () 256 () 594

$210 + 151 + 35 =$

() 521 () 116 () 396 () 496

$19 + 9 =$

() 25 () 45 () 28 () 25



Descubra qual é o número da casa da Marcos: o número começa com um algarismo ímpar. Todos os outros algarismos são pares. A soma de todos os algarismos é igual a 21.

382 -1692

411-8151

320-6282

542-0551

714-0231

213-1975

224-6070

810-3042

326-1287

Um garoto completou 2905 bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto por:

- a) 2 unidades de milhar, 9 dezenas e 5 unidades
- b) 2 unidades de milhar, 9 centenas e 5 dezenas
- c) 2 unidades de milhar, 9 centenas e 5 unidades
- d) 2 unidades de milhar, 90 unidades

A professora de Mariana pediu para ela decompor um número e ela fez da seguinte forma:

$4 \times 1000 + 4 \times 10 + 6 \times 1$

Qual foi o número pedido?

- a) 4146
- b) 4460
- c) 4406
- d) 4046

Chegando a uma cidade, Fabiano visitou a igreja local. De lá, ele se dirigiu à pracinha, visitando em seguida o museu e o teatro, retornando finalmente para a igreja. Ao fazer o mapa do seu percurso, Fabiano descobriu que formava um quadrilátero.



O quadrilátero que representa o percurso de Fabiano é um

- a) Trapézio
- b) Losango
- c) Quadrado
- d) Retângulo

Atividade de matemática

- 1. Maria foi ao cinema e se sentou no último lugar vago da sala. Havia 12 fileiras com 10 poltronas em cada fileira. Quantas pessoas estavam na sala?
 - a) 22
 - b) 80
 - c) 120
 - d) 132

- 2. Julieta comprou um refrigerante com 4 moedas de um real, uma de cinquenta centavos e uma de dez centavos. Qual o valor desse refrigerante?
 - a) R\$ 4,60.
 - b) R\$ 4,90.
 - c) R\$ 5,40.
 - d) R\$ 5,60.

- 3. Na festa junina da minha escola, há 8 quadrilhas formadas pelos alunos. Cada uma delas se apresentará por 15 minutos. Quanto tempo será utilizado para que todos os alunos se apresentem?
 - a) 1 hora e 15 minutos
 - b) 1 hora e meia
 - c) 1 hora e 45 minutos
 - d) 2 horas.

- 4. Um atleta saiu para correr em torno do Maracanã às 10 horas da manhã. Retornou às 11 horas e 47 minutos. Por quanto tempo o atleta se exercitou?

Uma escola resolveu anunciar por meio de uma legenda, o número de vagas disponíveis. Veja no quadro a quantidade de vagas.

Série \ Ano	Cor	Número de Vagas
1º ano	verde	950
2º ano	rosa	100
3º ano	vermelho	200
4º ano	azul	300
5º ano	preto	250
6º ano	amarelo	700
7º ano	lilás	400
8º ano	verde escuro	150
9º ano	azul escuro	300

Observando a legenda responda:

a) Para qual série\ ano há mais números de vagas?

b) Para qual série \ ano há menos vagas?

c) Quantas vagas são oferecidas no 7º ano ?

Divisão

$$94 \overline{)4}$$

$$535 \overline{)5}$$

$$76 \overline{)3}$$

$$829 \overline{)4}$$

$$26 \overline{)9}$$

$$569 \overline{)8}$$

$$97 \overline{)9}$$

$$527 \overline{)3}$$

$$25 \overline{)4}$$

$$534 \overline{)9}$$

$$58 \overline{)6}$$

$$37 \overline{)5}$$



$$49 \overline{)2}$$

$$156 \overline{)6}$$