



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: OLAVO BILAC

ANO:2020

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática e Geografia/História.

PROFESSOR(ES): Fabiana, Girleide, Mariana, Silmara

PERÍODO DE 16/11/2020 a 18/11/2020

Dia 16/11

1 – Língua Portuguesa: Atividades da apostila. Atividade 1, numerar as palavras de acordo com as figuras apresentadas. Atividade 2, formar palavras com as sílabas apresentadas. Atividade 3, organize as sílabas para formar palavras.

NOME: _____
DATA: _____

LEIA E NUMERE

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

LEIA E NUMERE AS PALAVRAS ABAIXO SEGUINDO A LEGENDA ACIMA.

<input type="checkbox"/>	BONECA	<input type="checkbox"/>	SACOLA
<input type="checkbox"/>	CABIDE	<input type="checkbox"/>	TAMBOR
<input type="checkbox"/>	ABACAXI	<input type="checkbox"/>	PIRULITO
<input type="checkbox"/>	XÍCARA	<input type="checkbox"/>	GIRAFÁ
<input type="checkbox"/>	CAVALO	<input type="checkbox"/>	MACACO

NOME: _____ DATA: ____/____/____

RECORTE E COLE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS PALAVROS ABAIXO:

JA	MA	PA	GO	TA
MO	DA	NE	CA	TA
LA	TO	BI	TA	NE
E	LA	DE	TE	BA
NE				

ORGANIZE AS SÍLABAS:

	BI	CA	DE	_____	
	ÃO	A	VI	_____	
	LA	DA	SA	_____	
	BU	TI	JA	_____	
	RU	PI	TO	LI	_____
	NE	CA	TA	_____	
	BA	RA	TE	NE	_____
	TE	TA	PE	_____	
	CÃO	FU	RA	_____	
	RU	CA	PE	_____	


Vídeo educativo, formando palavras por meio das sílabas.

<https://youtu.be/x8m-3eoCNn0>




2 – Matemática: Atividades da apostila. Resolvendo as adições e subtrações.

ADIÇÃO SABOROSA!
 VOCÊ GOSTA DE PICOLÉ?
 ENTÃO RESOLVA AS ADIÇÕES!




$3+2=$ $2+2=$ $5+1=$
 $2+4=$ $5+0=$ $4+4=$
 $3+3=$ $4+2=$ $1+4=$
 $6+3=$ $3+5=$ $4+5=$
 $5+5=$ $7+1=$ $1+8=$



NOME: _____ DATA: ___/___/___

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

$10-8=$	
$12-5=$	
$9-5=$	
$8-3=$	
$7-7=$	
$5-0=$	
$6-5=$	
$15-5=$	

1 - Língua Portuguesa: Atividades da apostila. Na primeira atividade cobrir a letra S, formar a família silábica S, escrever o nome das figuras. Na segunda atividade escreva o nome dos animais apresentados.

Nome: _____
 DATA: _____
 LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

1. SIGA O PONTILHADO



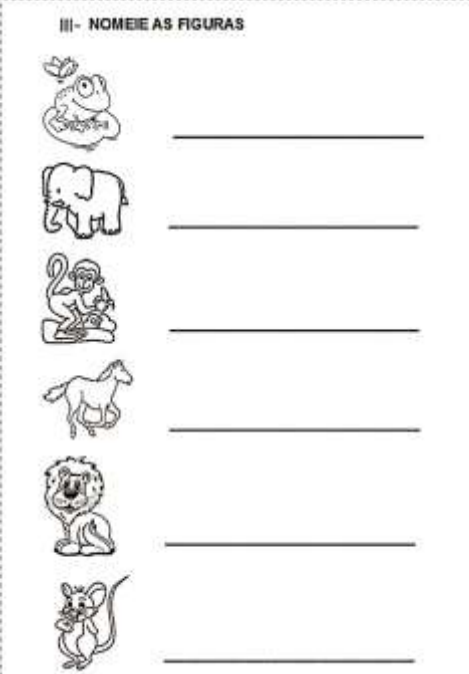
2. VAMOS JUNTAR AS LETRINHAS E FORMAR SILABAS?

+	A	E	I	O	U
S					

3. DE ACORDO COM AS FIGURAS ESCREVA O NOME DE CADA UMA.

III- NOMEIE AS FIGURAS



Vídeo Educativo, família silábica S.
<https://youtu.be/pzrpO7e0ozk>



2 – Matemática: Livro EMAI & Ler e Escrever Volume 2 – Páginas 16,17 e 18. Na página 16, consulte o calendário abaixo para a realização da atividade, e preencha a tabela de aniversariantes com os membros de sua família. Página 17, numerar os acontecimentos do dia de acordo com a rotina da Sofia. Página 18, registrar por meio de desenhos ou pequenas frases, os acontecimentos do seu dia.

Novembro 2020						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

1 - Finados - 15 - Proclamação da República - 18 - Dia da Bandeira - 20 - Dia da Consciência Negra
 28 - Quarta-Feira - 18 - Lei Nova - 22 - Quarta-Feira - 30 - Lei Dória

3 – Geografia/História:

20/11- Dia da Consciência Negra.

Assista o vídeo: <https://youtu.be/aj5oJFdjkqY>



Com a ajuda de um adulto leia o poema abaixo. Após a leitura, em seu caderno, faça bem bonito e colorido um desenho sobre o poema.

O Pequeno Príncipe Preto

O PEQUENO PRÍNCIPE CHEGOU
MONTADO EM SEU CAVALO PRETO.
PRETA TAMBÉM ERA SUA COR
COR DE MENINO PERFEITO.

MAS É CLARO QUE ALGUÉM ESTRANHOU
POIS NAS HISTÓRIAS QUE OUVIMOS
OS PRÍNCIPES TEM OUTRA COR
NÃO A COR DESTE MENINO.

AO QUE PRÍNCIPE RESPONDEU:
DO LUGAR DE ONDE VENHO
OS PRÍNCIPES SÃO TODOS PRETOS
OS REIS, AS RAINHAS, TODO O REINO.

E AQUI, PELO QUE VEJO,
TEM TANTA GENTE PRETINHA!
VOU PROCURAR UMA PRINCESA
E FAZER DELA RAINHA...

PARA QUE UM DIA AS HISTÓRIAS
POSSAM TER COR DIFERENTE
UMA COR QUE TAMBÉM É BELA,
UMA COR QUE TRADUZA A GENTE!



[facebook/marceloserralva](https://www.facebook.com/marceloserralva)