



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: FLORESTAN FERNANDES

Componente Curricular: História

Nome: _____ **Nº** 7º **ano** **Data:** / /

Profª Dalva.

Período 16/11/2020 a 30/11/2020

Olá queridos Alunos! Leia o texto e responda as seguintes questões.

1-Leia o texto abaixo:

[...] O intento de grandes empresas para ensinar a verdadeira fé aos bárbaros gentios é admirável, é santo, mas priva-los de suas vidas, de sua liberdade, é pernicioso, é diabólico. Fazer escravos, a quem a Natureza fez livres, não é obedecer a Deus, é contradizer as suas obras...Se acaso lhes salvam a alma, é à custa da sua liberdade, é privando-os de seus bens e da sua pátria.

O fragmento descreve uma crítica ao trabalho dos jesuítas com os indígenas, publicada em 1641. Considerando que os membros dessa ordem religiosa chegaram ao Brasil em 1549 com tarefa de educar e evangelizar, identifique no trecho a razão da indignação do Capitão de Vila Real.

2-Leia o texto abaixo:

[...] Após sua chegada de Portugal, determinado a conquistar as florestas do leste em um grau nunca antes praticado, o príncipe regente resolveu subjugar os Botocudo e outros grupos étnicos seminômades que permaneciam independentes. Condenando a escalada das "invasões" perpetradas por esses índios "canibais", ele invocava o conhecido princípio da

guerra justa, empenhando-se numa ofensiva militar até submetê-los ao império da lei, fazendo-os viver como vassallos cristãos permanentes. [...]

Considerando o texto, explique o que é "guerra justa" no contexto do Brasil colonial.
