



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 3ºs (manhã e tarde)

PROFESSORES: Camila, Cláudia, Nívia e Samantha

PERÍODO DE 16/11 A 27/11

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
16/11	<p>Leitura - "Bicho Lógico" - Paula Taitelbaum https://youtu.be/grenVpJBGto</p> <p>Atividade 1 - Matemática - "Divisão"</p> <p>Atividade 2 - Hist/Geo - Proclamação da República</p>	<p>Atividade 1 - Vamos aprender a divisão? Auxilie a criança a assistir ao vídeo a seguir - que explica um pouquinho sobre a divisão - em seguida, a pensar sobre a seguinte situação e resolver, em seu caderno, da melhor maneira que conseguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezoito jogos de encaixe serão entregues para o uso de três turmas de alunos de uma escola de educação infantil, que terão que dividi-los igualmente. Quantos jogos cada uma das três turmas vai receber para utilizar? <p>https://youtu.be/a1OFOABwsA</p> <p>Atividade 2 - Comemoramos no dia 15 de Novembro a Proclamação da República. Você sabe o que é República? Oriente a criança a assistir ao vídeo e depois, no caderno com data de hoje, fazer um pequeno a respeito do que entendeu sobre a República. Não é necessário ser um texto grande, o importante é que a criança escreva com suas palavras e do seu jeito.</p> <p>https://youtu.be/aggOUmTf48</p>
17/11	<p>Leitura - "Adelaide, a canguru voadora" - Tomi Ungerer https://youtu.be/b6mUv9dliU</p> <p>Atividade 1 - Matemática - livro 1 EMAI, página 67 e 68 - Desafio: Situações problema com o uso da divisão</p>	<p>Atividade 1 - Oriente a criança a ler cada situação apresentada e a auxilie a pensar na divisão, seja qual for a melhor estratégia utilizada para a resolução e registros.</p> <p>Atividade 2 - Auxilie a criança a escolher uma das recomendações literárias que produziu em seu caderno e registrar no padlet a seguir:</p> <p>https://padlet.com/profecamilachiara/muraldosterceiros</p>

	<p>Atividade 2 -Projeto Mural de Indicações - etapa 24</p>	<p>Na postagem deve constar o nome inteiro e a turma a que a criança pertence. Este mural será divulgado para as demais turmas da escola.</p> <p>*Esta atividade será considerada como enviada para aqueles que preencherem adequadamente.</p>
18/11	<p>Leitura - "A casa sonolenta" - Audrey Wood e Don Wood https://www.youtube.com/watch?v=KtoVeUrTsUc</p> <p>Atividade 1 - Matemática - situação problema e probabilidades - livro 2 EMAI, página 11</p> <p>Atividade 2 -Ciências - Animais Nocivos</p>	<p>Atividade 1 - Oriente a criança na leitura e resolução da situação apresentada e a refletir sobre as estratégias utilizadas pelos personagens André e Celina. Anote cada possível dúvida em relação aos cálculos apresentados.</p> <p>Atividade 2 - Já conversamos sobre os animais úteis para os seres humanos. Agora vamos aprender sobre os animais nocivos. Animais nocivos são aqueles que causam danos aos seres humanos. Auxilie a criança a assistir o vídeo explicativo e depois jogar o caça-palavras no link a seguir. Vídeo: https://youtu.be/Aq-tXppdlik</p> <p>Caça Palavras: https://wordwall.net/play/5666/273/766</p>

19/11	<p>Leitura - Live de Leitura</p> <p>Atividade 1 - Projeto Mural de Indicações - etapa 25</p> <p>Atividade 2 - Hist/Geo - Dia da Consciência Negra</p>	<p>Atividade 1 - Auxilie a criança a entrar no grupo fechado e acompanhar com comentários de acordo com a mediação da professora ou participar por vídeo, caso seja possível. Aqueles que não conseguirem acompanhar ao vivo deverão assistir ao vídeo disponibilizado logo após a conversa e contribuir escrevendo comentários.</p> <p>Atividade 2 - Comemoraremos, no dia 20 de Novembro, o Dia da Consciência Negra. Oriente a criança a acessar o padlet que será postado nos grupos do whatsapp/facebook com informações sobre esse dia e atividades.</p>
20/11	Feriado	Dia da Consciência Negra
23/11	<p>Leitura - "Não" - Marta Altés https://www.youtube.com/watch?v=OfftweCyPAs</p> <p>Atividade 1 - Projeto Mural de Indicações - etapa 26</p> <p>Atividade 2 - Matemática - Divisão - Situação-Problema</p>	<p>Atividade 1 - Até o momento nos aproximamos das recomendações literárias por escrito. Chegamos a ver algumas pessoas indicando por vídeo. Auxilie a criança a assistir ao vídeo que será enviado no grupo do whatsapp/facebook e responder às questões a seguir:</p> <p>O que você achou da recomendação literária feita pelo Cássio? Ele conseguiu cumprir tudo o que sabemos sobre uma recomendação?</p> <p>Atividade 2 - Auxilie a criança a ler e resolver a seguinte situação, em seu caderno:</p> <p>Rafael economizou R\$500,00 para comprar um tablet. Pesquisando várias lojas, encontrou uma que estava com uma boa promoção e o tablet de valor R\$400,00 ficaria por R\$360,00.</p> <p>A) De quanto foi o desconto oferecido? Rafael decidiu parcelar o valor R\$360,00 em 3 vezes iguais. Qual será o valor de cada parcela?</p>

24/11 **Leitura** - "A parte que falta" - Shell Silverstein
<https://www.youtube.com/watch?v=NNODU2fjAQw>

Atividade 1 - Matemática -
Hora do Jogo -
"Ligue 4"

Atividade 1 - O jogo de hoje, chamado Ligue 4, é muito simples, divertido, desenvolve o raciocínio e deve ser jogado em dupla.

*Material necessário:

- 1 folha em branco
- 1 caneta ou lápis
- 2 canetinhas ou lápis de cores diferentes

*Preparando o jogo:

Risque uma linha de base e, acima dela, 7 colunas com 6 círculos em cada linha

```
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
```

Cada jogador escolhe uma cor e um de cada vez deverá colorir um círculo. O jogador só poderá escolher um círculo para pintar que esteja na base (na primeira linha) ou que esteja em cima de outro já pintado pelo jogador adversário.

Vence o primeiro jogador a conseguir colorir e formar uma sequência de 4 círculos de sua cor, vale na horizontal, vertical ou diagonal.

É uma variação do famoso "Jogo da velha".

Esta atividade deverá ser enviada através de relatos por texto, fotos ou vídeos no grupo Facebook ou diretamente para a professora.

	<p>Atividade 2 - Português - Livro página 77 e 78</p>	<p>Atividade 2 - Auxilie a criança nas atividades das páginas indicadas, que trazem reflexões sobre as famílias das palavras, ou seja, suas derivações.</p>
25/11	<p>Leitura - " O pote vazio" - Demi https://www.youtube.com/watch?v=aUrCfnSrEPA</p> <p>Atividade 1 - Matemática - Hora da correção</p> <p>Atividade 2 - Português - Livro página 104 e 105.</p>	<p>Atividade 1 - Auxilie a criança a acompanhar e conferir a correção das atividades de matemática deste roteiro</p> <p>Atividade 2 - Auxilie a criança nas atividades das páginas indicadas que trazem reflexões sobre ortografia.</p>
26/11	<p>Leitura - Live de Leitura</p> <p>Atividade 1 - Projeto Mural de Indicações - etapa 27</p> <p>Atividade 2 - Ciências - Animais</p>	<p>Atividade 1 - Auxilie a criança a entrar no grupo fechado e acompanhar com comentários de acordo com a mediação da professora ou participar por vídeo, caso seja possível. Aqueles que não conseguirem acompanhar ao vivo deverão assistir ao vídeo disponibilizado logo após a conversa e contribuir escrevendo comentários.</p> <p>Atividade 2 - Será que vocês lembram tudo o que aprendemos sobre os animais até agora? Então vamos relembrar? Oriente a criança a realizar a atividade que está no anexo do roteiro. A atividade pode ser feita no caderno ou pode imprimir. Importante lembrar que não é necessário imprimir a folha.</p> <p>*Esta atividade deverá ser enviada por e-mail a professora referência da turma</p>

27/11	<p>Leitura - "O Lobo Voltou!" - Geoffroy de Pennart https://www.youtube.com/watch?v=P2CGTCsP59g</p> <p>Atividade 1 - Projeto Mural de Indicações - etapa 28</p> <p>Atividade 2 - Revisão</p>	<p>Atividade 1 - Até o momento nos aproximamos das recomendações literárias por escrito. Chegamos a ver algumas pessoas indicando por vídeo. Auxilie a criança a assistir ao vídeo que será enviado no grupo do whatsapp/facebook e responder às questões a seguir:</p> <p>O que você achou da recomendação literária feita pelo Camilo? Ele conseguiu cumprir tudo o que sabemos sobre uma recomendação?</p> <p>Atividade 2 - Espaço reservado a retomada das atividades, como estudo, revisão das atividades deste roteiro, bem como, realização de possíveis atividades em atraso.</p>
-------	--	--

OBSERVAÇÕES:

- Nesta quinzena haverá momentos onde a leitura, além de ser disposta em vídeo, será realizada ao vivo, no grupo fechado do facebook, por live ou salas criadas pelas professoras. As lives de leitura são indispensáveis para o desenvolvimento do projeto Mural de Indicações Literárias, por isso, a participação das crianças, de forma síncrona ou assíncrona serão acompanhadas.
- As atividades referentes a correção propostas neste roteiro serão postadas no grupo do fechado do facebook seguindo as datas descritas.
- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.

Falando de Animais

♦ Marque X no que se diz de cada animal:

ANIMAL	É ANIMAL VERTEBRADO	É ANIMAL INVERTEBRADO	É ÚTIL AO HOMEM	É NOCIVO AO HOMEM	FORNECE ALIMENTO
					
					
					
					
					
					