

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 2020

PROFESSORES: ANGELA GASPAR, ALMIRA ROSA S. PEREIRA, ARIANE N. DA SILVA, LUCIANA DE OLIVEIRA.

PERÍODO DE 16/11 a 27/11

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
16/11	LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA CONSCIÊNCIA NEGRA	EXPLICAR PARA A CRIANÇA QUE O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA RETRATA UMA REFLEXÃO DA HISTÓRIA DE TODA A LUTA DOS NEGROS ATÉ OS DIAS DE HOJE. ASSISTIR O VÍDEO SOBRE CONSCIÊNCIA NEGRA E RESPONDER AS PERGUNTAS NO CADERNO. https://youtu.be/WT_Y00VKUvY 1. NA ESCRAVIDÃO OS NEGROS SOFRERAM MUITO, VOCÊ SABE O QUE ACONTECIA SE UM DELES NÃO ACEITASSE OBEDECER ÀS REGRAS? 2. VOCÊ SABE POR QUE OS NEGROS FORAM OBRIGADOS A VIR PARA O BRASIL?
16/11	MATEMÁTICA LIVRO – PÁGINA 156 TRILHA DA DIVERSÃO (TABULEIRO NA PÁGINA 195 E 12 CARTAS NA PÁGINA 197)	SUGERIR À CRIANÇA QUE MONTE O JOGO CONFORME PEDIDO, LEIA COM ATENÇÃO TODAS AS REGRAS DO JOGO E COMECE A DIVERSÃO COM ALGUÉM DE CASA. OS JOGOS SÃO MUITO MAIS QUE BRINCADEIRAS, ELES PROPORCIONAM O DESENVOLVIMENTO DE MUITAS HABILIDADES, COMO A CAPACIDADE DE ARGUMENTAR, REFLETIR, ANALISAR SITUAÇÕES, ELABORAR HIPÓTESES, ENTRE OUTRAS. SÃO BOAS MANEIRAS DE APROFUNDAR CONTEÚDOS. ELES TAMBÉM FAVORECEM A SOCIABILIDADE E A CONVIVÊNCIA. APRENDE-SE A GANHAR, A PERDER, A

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

		ENTENDER E RESPEITAR REGRAS E A TRABALHAR EM GRUPO. DIVIRTAM-SE!
17/11	LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA CAPOEIRA - PESQUISA	A CAPOEIRA É CONHECIDA COMO MANIFESTAÇÃO CULTURAL, E É UMA HERANÇA DA HISTÓRIA DA ESCRAVIDÃO. PODEMOS FALAR QUE ELA É UMA DANÇA, UMA LUTA E ATÉ UM JOGO.  RESPONDA EM SEU CADERNO: VOCÊ JÁ VIU OU JÁ PARTICIPOU DE UMA RODA DE CAPOEIRA? FAÇA UMA PESQUISA E ESCREVA QUAIS SÃO OS INSTRUMENTOS MÚSICAIS USADOS NA CAPOEIRA.

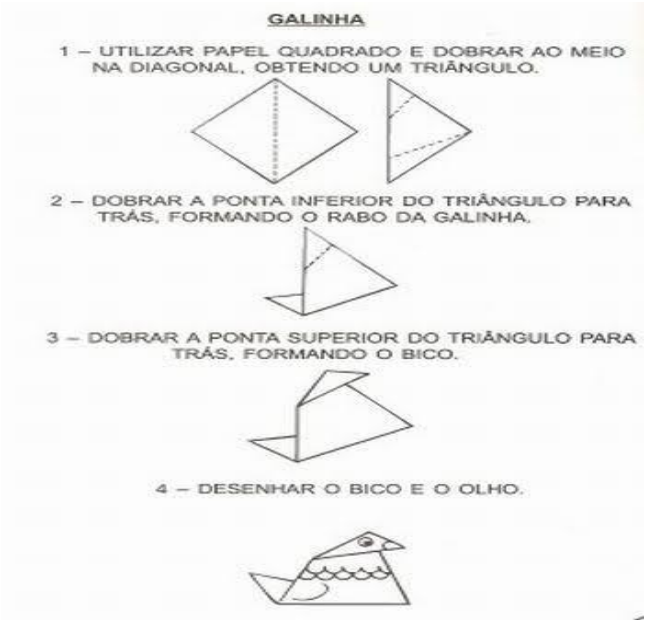
PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

17/11	MATEMÁTICA - LIVRO - PÁGINA 157 QUESTÕES SOBRE O JOGO DA PÁGINA 156	MOSTRE PARA A CRIANÇA QUE PARA RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES DA PÁGINA 157, EXISTE A NECESSIDADE DE TER COMPREENDIDO O JOGO DA PÁGINA 156. A SITUAÇÃO-PROBLEMA ESTABELECE UMA PONTE ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA, RECONSTRUINDO A EXPERIÊNCIA, ESTIMULANDO O PENSAMENTO LÓGICO.
18/11	LÍGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA	ASSISTIR O VÍDEO:A LENDA DA GALINHA D'ANGOLA HTTPS://YOUTU.BE/DOES8C4 CWO  A GALINHA D' ANGOLA TAMBÉM CONHECIDA COMO GALINHA DO MATO PERTENCE À ÁFRICA, FORAM TRAZIDAS PARA O BRASIL PELOS PORTUGUESES E SÃO BARULHENTAS E AGITADAS. SEU GRITO PARECE DIZER " TÔ FRACA". ALIMENTAM-SE DE GRÃOS, FRUTAS, PEQUENOS INSETOS E SEMENTES. APÓS ASSISTIR AO VÍDEO E LER O TEXTO SOBRE A GALINHA D'ANGOLA, RESPONDA EM SEU CADERNO:

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

		1.OBSERVANDO A GALINHA D'ANGOLA, DESCREVA COMO ELA É. 2.ELA REPRODUZ UM BARULHO BEM DIFERENTE DAS GALINHAS BRASILEIRAS, VOCÊ SABE COMO É O SOM QUE ELAS REPRODUZEM?
18/11	MATEMÁTICA – LIVRO PÁGINA 158 SITUAÇÕES PROBLEMA	LEIA A ATIVIDADE PROPOSTA COM ATENÇÃO E TENDE SOLUCIONAR AS QUESTÕES UTILIZANDO OS CONCEITOS APRENDIDOS ATÉ O MOMENTO.
19/11	LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA DOBRADURA GALINHA D'ANGOLA	CONFECCIONAR UMA GALINHA SEGUINDO PASSO A PASSO DA EXPLICAÇÃO. PEDIR PARA QUE A CRIANÇA PINTE A AVE DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DA GALINHA D'ANGOLA COM A COR PRETA E PONTINHOS BRANCOS  GALINHA 1 – UTILIZAR PAPEL QUADRADO E DOBRAR AO MEIO NA DIAGONAL, OBTENDO UM TRIÂNGULO. 2 – DOBRAR A PONTA INFERIOR DO TRIÂNGULO PARA TRÁS, FORMANDO O RABO DA GALINHA. 3 – DOBRAR A PONTA SUPERIOR DO TRIÂNGULO PARA TRÁS, FORMANDO O BICO. 4 – DESENHAR O BICO E O OLHO.

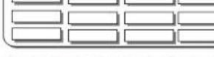
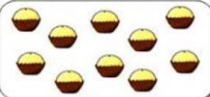
PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

19/11	MATEMÁTICA – LIVRO PÁGINA-159 PARA REFLETIR	OBSERVANDO AS INFORMAÇÕES DA PÁGINA 158, RESPONDA ÀS QUESTÕES DA PÁGINA 159
20/11	FERIADO NACIONAL	DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA
23/11	LÍNGUA PORTUGUESA LER E ESCREVER/EMAI PÁGINAS 196 E 197	ATIVIDADE 1B – NUVEM DE PALAVRAS • OBSERVAR A NUVEM DE PALAVRAS E, EM SEGUIDA, SEPARAR AS PALAVRAS DE ACORDO COM O QUE SE PEDE. • REFLITA: EXERCÍCIO 2 – A PRESENÇA OU NÃO DO ACENTO MODIFICA O SENTIDO E SIGNIFICADO DAS PALAVRAS? JUSTIFIQUE SUA OPINIÃO.
23/11	MATEMÁTICA- LIVRO PÁGINAS 160 E 161 MATEMÁTICA EM TEXTOS	AUXILIEM NA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS TEXTOS PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES PROPOSTAS.
24/11	LÍNGUA PORTUGUESA- LER E ESCREVER /EMAI PÁGINAS 203 E 204 PARLENDAS	LEIA A PARLENDAS E ENCONTRE OS 5 ERROS INTENCIONAIS. NA PÁGINA SEGUINTE, ESCREVA A PARLENDAS CORRETAMENTE.

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

24/11	MATEMÁTICA- LIVRO PÁGINA 164 SITUAÇÃO PROBLEMA	EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE PARA RESOLUÇÃO DAS SITUAÇÕES-PROBLEMA HÁ A NECESSIDADE DE TER ENTENDIDO O TEXTO, SENDO ASSIM LEIA E RELEIA, SE NECESSÁRIO. NA ATIVIDADE 3, PEÇA PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE A MULTIPLICAÇÃO REPRESENTADA NA RETA NUMÉRICA, DEPOIS COMPLETE E CALCULE A PRÓXIMA RETA NUMÉRICA.
25/11	LÍNGUA PORTUGUESA LER E ESCREVER /EMAI PÁGINAS 206 POESIA	COMPLETAR O POEMA "AS BORBOLETAS", DE CECÍLIA MEIRELES E GRIFAR OS ENCONTROS CONSONANTAIS QUE APARECEM NO POEMA, ASSISTIR AO VÍDEO PARA MELHOR ENTENDIMENTO DE ENCONTRO CONSONANTAL. ENCONTROS CONSONANTAIS https://youtu.be/bKGu36i69zk
25/11	MATEMÁTICA METADE FOLHA DE ATIVIDADES	SOLICITE AO ALUNO QUE PINTE A METADE DE CADA IMAGEM DA PRIMEIRA COLUNA E DEPOIS COMPLETE A SEGUNDA COLUNA DESENHANDO APENAS A METADE DE CADA. QUANTIDADE TOTAL       METADE DA QUANTIDADE  Circule a metade de cada um dos elementos em cada conjunto abaixo:  

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

26/11

LÍNGUA PORTUGUESA
SUBSTANTIVO
GÊNERO E NÚMERO
FOLHAS DE ATIVIDADE

FAÇA AS ATIVIDADES DE ACORDO COM A PROPOSTA

MASCULINO E FEMININO

Complete o quadro referente ao masculino e feminino.

MASCULINO	FEMININO
avô	
genro	
	cabra
	mulher
	ovelha
padrasto	
	cadela
padre	
cavaleiro	
pai	
	professora
	doutora
	japonesa
gato	
velho	
	moça
pato	

SINGULAR E PLURAL

Observe os desenhos e escreva em qual grau do substantivo se encontram. Depois, explique cada um deles.



A flor



As flores

Singular: _____

Plural: _____

Leia as palavras e complete o quadro:

casa escolas discos boneca saias
feras camisa tambores borboleta
salgado elementos carros amor

SINGULAR

PLURAL

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

26/11

MATEMÁTICA FOLHA DE ATIVIDADE METADE

PEÇA À CRIANÇA QUE ENCONTRE A METADE DE CADA NUMERAL DA PRIMEIRA COLUNA.

1. Qual é a metade de...

34

14

66

26

28

24

52

33

100

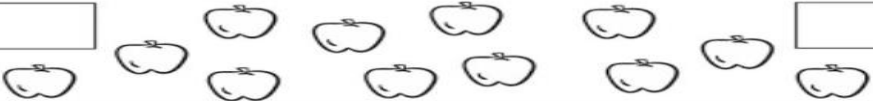
17

48

50

ESTIMULE A CRIANÇA A ENTENDER O QUE É METADE DE UM TODO, MOSTRE A ELA QUE CADA GRUPO É UM CONJUNTO, QUE DIVIDIDO AO MEIO, SERÁ UM CONJUNTO MENOR.

1. Registre o número de figuras no primeiro quadrado, pinte a metade das figuras e registre o número no segundo quadrado.

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

27/11

LÍNGUA PORTUGUESA SÍLABAS

2. Distribua as palavras a seguir de acordo com o número de sílabas:

Sol - casa - orelhas - espanta
desesperada - tem - rezar
borboleta - cachorro - leão - flor
bala - piano - encruzilhada

a) uma sílaba:

b) duas sílabas:

c) três sílabas:

d) quatro ou mais sílabas:

24. Observe as figuras e escreva frases:



ameixa



exame



táxi



exposição

25. Leia e separe as sílabas das palavras:

a) xícara

b) enxada

c) peixe

d) campo

e) exemplo

f) existe

g) exagerou

h) xadrez

i) próximo

j) máximo

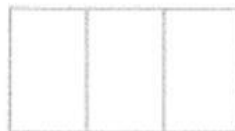
PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

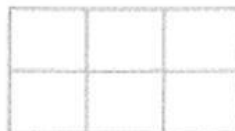
27/11

MATEMÁTICA-
FOLHA DE ATIVIDADE
TERÇA PARTE

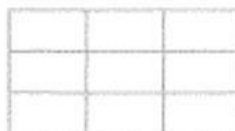
EXPLIQUE PARA CRIANÇA QUE PARA DESCOBRIR A TERÇA PARTE, EXISTE A NECESSIDADE QUE HAJA DIVISÃO EM TRÊS PARTES IGUAIS E UMA DESSAS PARTES É IGUAL A UM TERÇO OU A TERÇA PARTE. PINTE A TERÇA PARTE DE CADA FIGURA E DEPOIS COMPLETE.



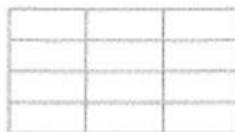
Então, a terça parte de 3 é _____.



Então, a terça parte de 6 é _____.



Então, a terça parte de 9 é _____.



Então, a terça parte de 12 é _____.