

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 1º ANO COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: MICHELLY, SILVIA E IZABEL

PERÍODO DE 16/11 a 27/11.

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
16/11	Livro de Português Páginas: 70, 71, 72 e 73.	Leitura de imagem. Observar a imagem com atenção e responder as perguntas do livro. Escrever palavras consultando outras já conhecidas e identificar sílabas em comum. Observar letra inicial, número de sílabas, sílabas iguais.
17/11	Livro EMAI Páginas:81 e 82.	Observar e ler tabela. Observar a tabela e responder as perguntas do livro. Observar a ilustração e completar a tarefa.
18/11	Livro de Português: Páginas: 74, 75, 76 e 77.	Acompanhar a leitura do poema, identificar rimas, observar sons das palavras: Exemplo: BAILARINO, SINO, MENINO. Escrita espontânea, brincar com palavra dentro da palavra. Exemplo: SAPATO -PATO/ CASACO - CASA/ MAMÃO - MÃO
19/11	Livro EMAI Páginas:83 e 84.	Brincar de contar as carinhas e responder as questões do livro. Observar os números: quem é maior? Quem é menor? Organizar os números em ordem crescente (do menor para o maior).
20/11	FERIADO NACIONAL	DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
23/11	Livro de Português Páginas: 78, 79, 80 e 81.	Acompanhar a leitura do conto, identificar a principal personagem em um conto. Localizar palavras em um texto. PIRATA - GOLFINHO - CAPITÃO - NAVIO - MAR
24/11	Livro de Matemática Páginas: 52 e 53	Adicionar e subtrair. Brincar com o jogo de Trilha, observar e responder as questões: 1. Algumas crianças estão em cima das casas numeradas da trilha. Que números são esses? Como você descobriu? 2. Quantos números tem esse jogo? 3. Quantas crianças estão jogando? E quantas crianças estão olhando? Quantos adultos estão olhando?
25/11	Livro de Português Páginas: 82, 83, 88 e 89.	Reconhecer a letra inicial de uma palavra, reconhecer palavras escritas usando algumas letras como pistas. Recortar as imagens de animais e colar no espaço correspondente ao seu nome. Reconhecer sílabas de uma palavra em outra. Exemplo: PEDRO - PENA/ BONECA - CADEIRA/ CASTELO - MARTELO
26/11	Livro de História Páginas: 42, 43, 44 e 45.	Reconhecer semelhanças e diferenças entre brinquedos e brincadeiras do presente e do passado. Leitura de imagem - Observar a pintura e responder: 1. O que essa pintura retrata? 2. Escreva três palavras para descrever essa pintura. 3. Essa pintura despertou qual sentimento em você? Marcar as brincadeiras que costuma brincar.
27/11	Livro de Geografia Páginas: 42, 43, 44 e 45.	Reconhecer a casa como espaço de convivência, perceber a função dos ambientes de uma moradia. Leitura de imagem e responder oralmente as questões. Conversar sobre a sua casa e completar as questões.

AOS RESPONSÁVEIS:

- Esse roteiro refere-se ao período: de 16/11 a 27/11.
- Lembrando que é muito importante manter a rotina de estudo. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia antes das atividades propostas recomendamos uma leitura.
- As crianças no período de alfabetização escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento, por isso temos que lembrar que a criança vai estar pensando na escrita e que nesse momento suas tentativas e reflexões são mais importantes que o acerto.