



## Prefeitura de Santos Secretaria de Educação



### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Professor Florestan Fernandes.

ANO: 8º COMPONENTE CURRICULAR: Investigação e Pesquisa

PROFESSOR: Maria do Socorro Chaves Hernandes

PERÍODO DE 16/11/2020 à 27/11/2020

ORIENTAÇÕES GERAIS: LER COM ATENÇÃO

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_ SALA: ° \_\_\_\_

### Investigação e Pesquisa

#### COMPARTILHANDO A CIÊNCIA NA PRÁTICA

A tarefa da quinzena consiste em escolher algo do cotidiano de livre escolha, fazer uma foto sua vivenciando tal experiência e explicar os conceitos de ciências ali envolvidos.

Por exemplo:

- Como funciona uma geladeira?
- Quais forças estão envolvidas no uso de uma pinça?
- Como o forno micro-ondas aquece os alimentos?
- Por que geralmente apresentamos febre quando estamos doentes?
- Por que os antibióticos só podem ser vendidos com receita médica?
- Por que existe o dia e a noite?
- Como uma fruta que estava verde amadurece?
- Como um navio flutua se é feito de metal?
- O que é a chuva?
- Por que às vezes sentimos câimbras?
- Por que o nosso coração fica acelerado quando estamos ansiosos?
- Como aprendemos um novo idioma?
- Por que o gás de cozinha pega fogo e o ar não?

- Como os óculos auxiliam as pessoas que tem dificuldade para enxergar?
- Por que um alimento apodrece?
- Por que os gatos enxergam melhor do que nós no escuro?
- Como uma planta produz o seu próprio alimento?
- Por que a batata ou a cenoura são duras e após o cozimento amolecem?
- Por que um pedaço de isopor é mais leve do que um pedaço de madeira?
- O que faz o olfato de um cachorro ser melhor que o olfato humano?
- Por que um bolo e um pão crescem quando adicionamos fermento na massa?

Acima estão apenas algumas perguntas que servem de exemplo para você se inspirar e desenvolver essa tarefa.

Lembre-se que você está livre para escolher a situação do cotidiano que queira fotografar vivenciando e explicar por que e/ou como aquilo ocorre segundo a ciência.

Portanto, a tarefa consiste em escolher a situação do cotidiano, fotografar você vivenciando ou visualizando essa situação e preencher a ficha de descrição sugerida com os conceitos científicos ali envolvidos.

**ATIVIDADE:** Após escolher um dos temas acima e pesquisá-lo, preencha a atividade.

**VIVENCIANDO A CIÊNCIA** Situação escolhida:

---

---

Descrição científica de como e/ou porque acontece:

---

Minha foto vivenciando a experiência ou uma foto da experiência copiada da internet:  
enviar as respostas para o email [profsocorroarte@gmail.com](mailto:profsocorroarte@gmail.com)

