



**Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação**



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES

ANO: 9º ANOS - COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR: EDNILSON SANTOS

PERÍODO: 16/11/2020 à 27/11/2020

Habilidades trabalhadas: (EF09MA13).

Demonstrar relações métricas do triângulo retângulo, entre elas o teorema de Pitágoras.

ROTEIRO DE ESTUDO - 9º ANOS

ORIENTAÇÕES:

1. Assista a vídeo aula;
2. Observe atentamente os exercícios demonstrativos;
3. Faça em seu caderno os exercícios de fixação;
4. Envie a atividade ao professor por:
{e-mail: professorrednilsonumeff@gmail.com ou WhatsApp: (13) 98871-1320}

Vídeo aula:

<https://youtu.be/fawmHeC1ob0>

<https://youtu.be/Ud65Sy8aBlY>

<https://youtu.be/v3rF9y6Q9oY>

<https://youtu.be/gcua20pY0RM>

<https://youtu.be/gnL6B05RBv4>

ROTEIRO DE ESTUDO

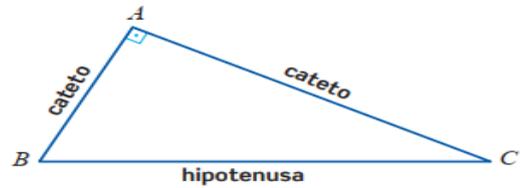
Teorema de Pitágoras

Vamos estudar várias relações entre as medidas de comprimento dos elementos de um triângulo retângulo.

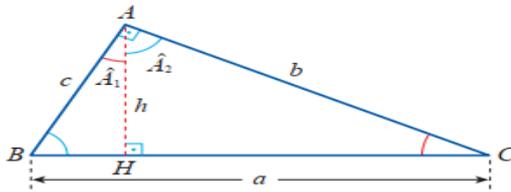
Elementos de um triângulo retângulo

Um triângulo ABC é denominado triângulo retângulo em A quando o ângulo reto tem vértice A.

Chamamos de **catetos** os lados perpendiculares entre si que formam o ângulo reto em um triângulo retângulo. Já o lado oposto ao ângulo reto é chamado de **hipotenusa**.



Observe o triângulo retângulo ABC da figura abaixo.



Os triângulos HBA e HAC são triângulos retângulos em H.



Nesse triângulo, destacamos as medidas:

- a , da hipotenusa \overline{BC} ;
- c , do cateto \overline{AB} , oposto ao ângulo \widehat{C} ;
- b , do cateto \overline{AC} , oposto ao ângulo \widehat{B} ;
- h , da altura \overline{AH} , relativa à hipotenusa.
- h , da altura \overline{AH} , relativa à hipotenusa.

Em relação aos ângulos, sabemos que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180° . Assim, nos triângulos retângulos, a soma das medidas dos dois ângulos agudos de cada triângulo é 90° , ou seja, eles são complementares.

$$\left. \begin{array}{l} m(\widehat{A}_1) + m(\widehat{B}) = 90^\circ \\ m(\widehat{B}) + m(\widehat{C}) = 90^\circ \end{array} \right\} m(\widehat{A}_1) + m(\widehat{B}) = m(\widehat{B}) + m(\widehat{C}), \text{ então } m(\widehat{A}_1) = m(\widehat{C}) \text{ ou } \widehat{A}_1 \cong \widehat{C}$$

$$\left. \begin{array}{l} m(\widehat{A}_2) + m(\widehat{C}) = 90^\circ \\ m(\widehat{B}) + m(\widehat{C}) = 90^\circ \end{array} \right\} m(\widehat{A}_2) + m(\widehat{C}) = m(\widehat{B}) + m(\widehat{C}), \text{ então } m(\widehat{A}_2) = m(\widehat{B}) \text{ ou } \widehat{A}_2 \cong \widehat{B}$$

Observação

- ▶ Se dois triângulos têm dois pares de ângulos respectivamente congruentes, então eles são triângulos semelhantes. Chamamos esse fato de caso AA (ângulo-ângulo) de semelhança.

Enunciando o teorema de Pitágoras

Considerando como unidade de medida a área de cada quadradinho da figura ao lado, notamos que a área do quadrado maior é igual à soma das áreas dos quadrados menores, ou seja:

$$25 = 9 + 16$$

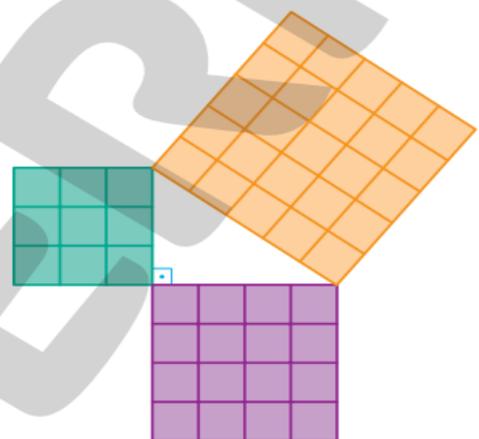
Como $25 = 5^2$, $9 = 3^2$ e $16 = 4^2$, podemos escrever essa igualdade da seguinte maneira:

$$5^2 = 3^2 + 4^2$$

Repare que 5, 3 e 4 são as medidas dos lados dos quadrados da figura e, conseqüentemente, as medidas dos respectivos lados do triângulo retângulo.

A relação entre os quadrados das medidas dos lados desse triângulo retângulo é válida para todo triângulo retângulo e é conhecida como **teorema de Pitágoras**.

Em todo triângulo retângulo, o quadrado da medida da hipotenusa é igual à soma dos quadrados das medidas dos catetos.



Considerando um triângulo retângulo, construímos quadrados sobre a hipotenusa de medida a e sobre os catetos de medidas b e c , como mostra a figura 1. Nas figuras 2 e 3, construímos quadrados de lados que medem $(b + c)$.

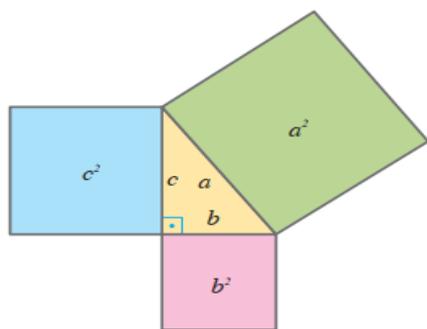


Figura 1

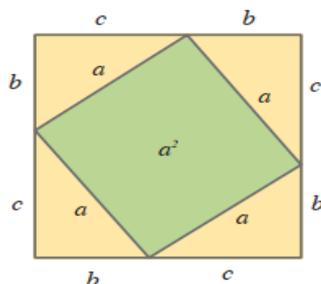


Figura 2

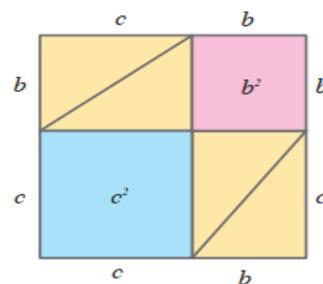


Figura 3

O quadrado da figura 2 é formado por quatro triângulos retângulos, congruentes ao triângulo da figura 1, e pelo quadrado verde. Assim, a área do quadrado de lado de medida $(b + c)$ é a soma das áreas dos quatro triângulos com a área do quadrado verde.

O quadrado da figura 3 é formado por quatro triângulos retângulos, congruentes ao triângulo da figura 1, pelo quadrado azul e pelo quadrado rosa. Então, a área do quadrado de lado de medida $(b + c)$ é a soma das áreas dos quatro triângulos com as áreas dos quadrados azul e rosa.

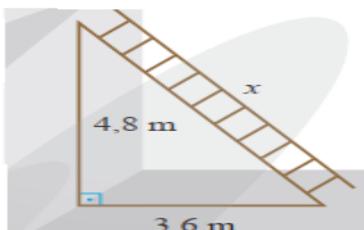
Logo, a área do quadrado verde é a soma da área do quadrado azul com a área do quadrado rosa, ou seja:

$$a^2 = b^2 + c^2$$

Observe um exemplo de aplicação do teorema de Pitágoras.

Precisamos calcular o comprimento x de uma escada que está apoiada em uma parede, conforme a figura abaixo. Para isso, vamos aplicar o teorema de Pitágoras:

Precisamos calcular o comprimento x de uma escada que está apoiada em uma parede, conforme a figura abaixo. Para isso, vamos aplicar o teorema de Pitágoras:



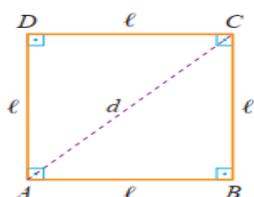
$$\begin{aligned} x^2 &= (4,8)^2 + (3,6)^2 \\ x^2 &= 23,04 + 12,96 \\ x^2 &= 36 \\ x &= \pm \sqrt{36} \\ x &= \pm 6 \end{aligned}$$

R: Como x é o comprimento da escada, ele deve ser um número positivo. Portanto, o comprimento da escada é 6 m.

Relacionando as medidas da diagonal e do lado de um quadrado

Considere o quadrado $ABCD$, com lado medindo ℓ e diagonal d .

Aplicando o teorema de Pitágoras ao triângulo retângulo ABC , temos:



$$\begin{aligned} (AC)^2 &= (AB)^2 + (BC)^2 \\ d^2 &= \ell^2 + \ell^2 \\ d^2 &= 2\ell^2 \\ d &= \sqrt{2\ell^2} \\ d &= \ell\sqrt{2} \end{aligned}$$

Portanto, a diagonal do quadrado mede

$$\ell\sqrt{2}$$

