

ROTEIRO DE ESTUDO – 9º ANO – GEOGRAFIA, Prof. Capri

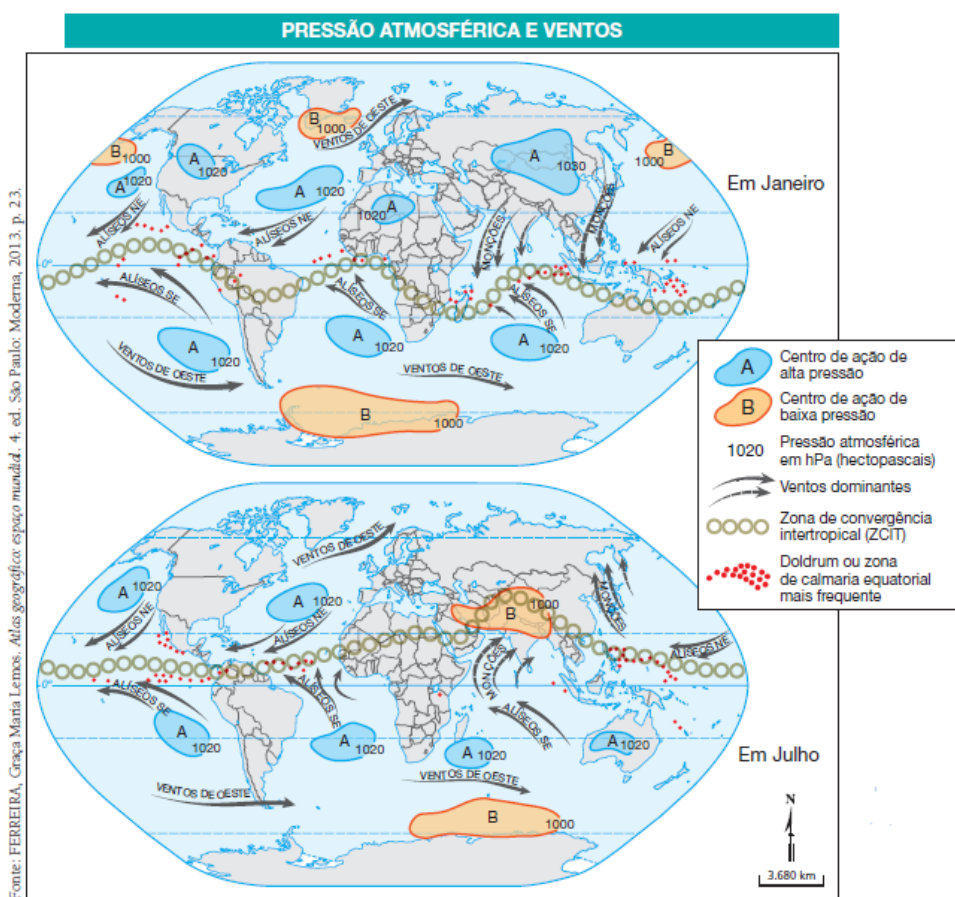
Tema Central: **ÁSIA & TIGRES ASIÁTICOS**

PERÍODO DE 16/11/2020 a 27/11/2020

ATIVIDADES de Geografia, responda no seu caderno ou nesta folha (se for responder na folha: guarde a folha).

Vamos PENSAR e REFLETIR, vamos fazer leitura de texto e imagem.

1) Observe e interprete o mapa abaixo: “Pressão atmosférica e ventos” e faça o que se pede em cada item.



a) No solstício de verão do hemisfério norte, o sul e o sudeste asiático estarão sob a influência das chuvas de monções.

b) Qual é a relação dos ventos de monções com a prática da rizicultura? Explique.

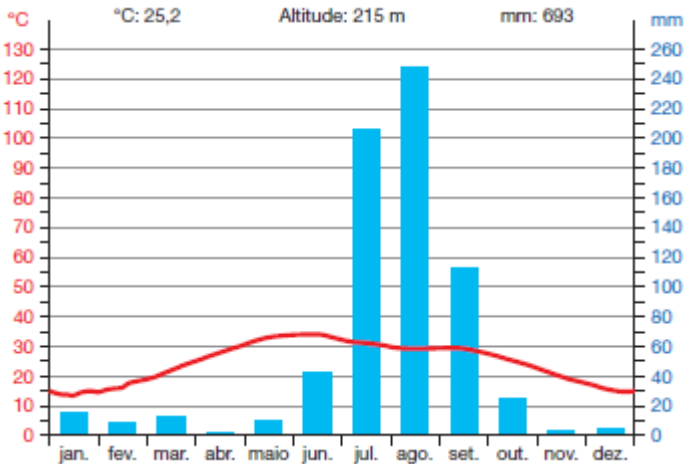
2) Analise e avalie. Veja a imagem abaixo.



a) A imagem revela um tipo de técnica agrícola. Cite-a e explique seus benefícios ambientais.

b) b) A soma das populações absolutas de China (1,4 bilhão) e Índia (1,2 bilhão) representa quase 20% de toda a população do planeta. Logo, uma das demandas fundamentais desses territórios é a produção de alimentos. Quais são os impactos dessa realidade no conjunto dos recursos naturais dessas nações? Se cada chinês, por exemplo, passasse a consumir meio quilo de carne bovina por mês, qual seria o impacto disso no consumo de água, terra para pastagem, insumos agrícolas e energia? Analise a questão e pense em outros exemplos.

3) Observe e analise o climograma da capital indiana, Nova Délhi.

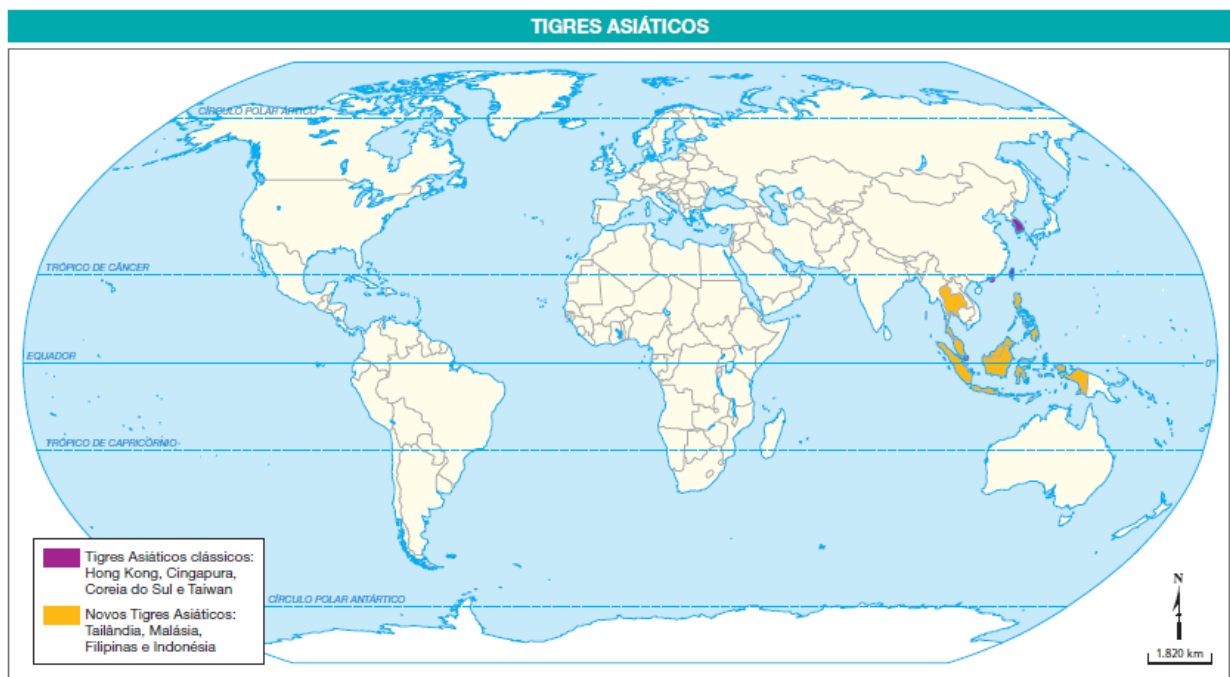


O clima tropical-úmido, que caracteriza parte do litoral nordestino brasileiro, em cidades como Salvador, Aracaju, Maceió e Recife, apresenta semelhanças com o clima da capital indiana, na Ásia meridional.

Pesquise a respeito e justifique.

4) Quais foram as principais medidas adotadas pelas diferentes sociedades asiáticas no combate ao crescimento demográfico elevado?

5) A região destacada no mapa engloba países do sul e do sudeste asiático que prosperaram a partir da década de 1960. Interprete o mapa e faça o que se pede em cada item.



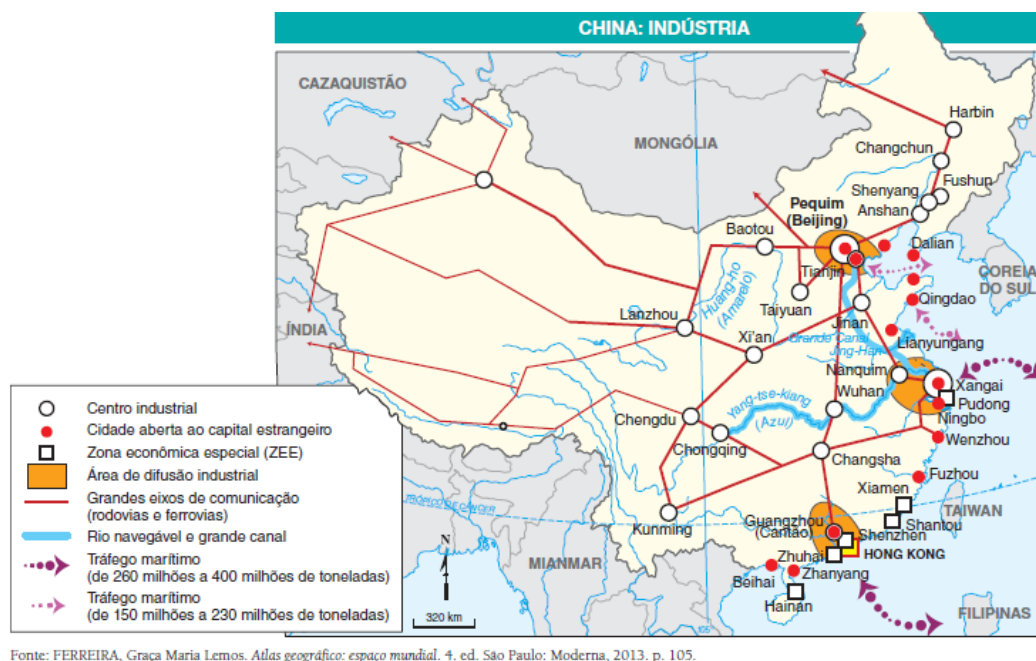
a) Elenque os países destacados no mapa.

b) Que fatores favoreceram o desenvolvimento da primeira geração de nações identificadas como "Tigres Asiáticos"? Explique.

c) Quando surgiram os chamados "Novos Tigres"? Explique quais interesses levaram ao fortalecimento de sua economia.

6) A criação do banco dos Brics, em julho de 2014, foi recebida por parte da comunidade internacional como uma alternativa às economias hegemônicas. Contudo, há um alerta para a possibilidade de aumento da influência geopolítica da China no grupo, pois esse país tem a economia mais rica dos Brics. Pesquise sobre o tema e posicione-se sobre o assunto, apresentando argumentos.

7) Veja o mapa abaixo e faça o que se pede nos itens **a** e **b**.



a) Identifique a afirmativa que melhor representa as ZEEs criadas na China durante o governo de Deng Xiaoping.

() Concentradas na costa pacífica da China, as ZEEs representaram importantes polos para o desenvolvimento agropecuário, principalmente.

() As ZEEs representam centros geográficos, com regras econômicas específicas, para atender aos interesses do capital estatal chinês.

() As ZEEs são cidades da costa pacífica chinesa que se desenvolveram a partir do investimento maciço do capital estrangeiro.

b) A costa leste chinesa concentra a maior parte das atividades urbano-industriais do país. Por que isso acontece? Explique.

8) Com base no texto abaixo e em seus conhecimentos, responda às questões:

De todos [os países], a China é o que mais investe na censura. Mantém um sofisticado sistema de filtros baseado em uma lista negra de sites e termos "sensíveis" ("democracia", "direitos humanos", "Praça da Paz Celestial"), constantemente atualizada, numa operação que envolve diversos ministérios e órgãos administrativos. É a chamada Grande "Muralha de Fogo" (Great Firewall), em alusão à muralha milenar.

a) De que maneira a internet representa uma ameaça ao governo chinês?

b) Por que na China termos como “democracia”, “direitos humanos” e “Praça da Paz Celestial” são considerados “sensíveis” e barrados por filtros em pesquisas pela internet?

PASTA GERAL COM Power Point/slides & Outros textos para revisar...

<https://drive.google.com/drive/folders/1o8WcWPxZq28s9lq8IPSVkHSZiv9t1CKv?usp=sharing>

Link para o LIVRO DIDÁTICO –

GEO 9 - CAP 10 ÁSIA - ASPECTOS NATURAIS e REGIONALIZAÇÃO ARARIBÁ MAIS

https://drive.google.com/file/d/1EoLaz4uQy_YPO4Ljk707dVpngwuZKDV1/view?usp=sharing

GEO 9 - CAP 11 ÁSIA - População diversidade cultural e economia ARARIBÁ MAIS

<https://drive.google.com/file/d/1k9rOnavXdDdBtWuoTMLUOjt6ssaCsO4p/view?usp=sharing>

GEO 9 - CAP 12 A CHINA no século XXI ARARIBÁ MAIS

https://drive.google.com/file/d/1tI3EICWLFUjC08glBCftqVF_3LBEfBXK/view?usp=sharing

GEO 9 - CAP 13 JAPÃO e TIGRES ASIÁTICOS ARARIBÁ MAIS

<https://drive.google.com/file/d/1wzvuwLpXvy3aOJiOkclmZQ9Jj7FYvPka/view?usp=sharing>

GEO 9 - CAP 14 ÍNDIA POTÊNCIA EMERGENTE ARARIBÁ MAIS

https://drive.google.com/file/d/1q8nBPI5u834_T69TTrlAq_lzfX_l14Qw/view?usp=sharing



Para assistir...e entender...

ÁSIA

Entendendo os aspectos naturais da Ásia – Geografia – 9º ano – Ensino Fundamental

<https://www.youtube.com/watch?v=nBA9FDC4zGY>

A economia asiática – Geografia – 9º ano – Ensino Fundamental

<https://www.youtube.com/watch?v=m0rg1SCnIPY>

Geografia da Ásia - Aspectos gerais - aula 1

<https://www.youtube.com/watch?v=kvOWI3RXEII>

TIGRES ASIÁTICOS

Entenda Tigres Asiáticos e Novos Tigres Asiáticos | Geografia |

<https://www.youtube.com/watch?v=oPGfNlxjBLg>

Tigres asiáticos (e novos Tigres Asiáticos) | Aula completa | Ricardo Marcílio

<https://www.youtube.com/watch?v=li4s6T4ekKc>