

UME: PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES

ANO: 9º ano A e B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADES:

(EF69LP05) Inferir e justificar, em textos multissemióticos - tirinhas, charges, memes, gifs etc. -, o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos iconográficos, de pontuação etc.

(EF69LP07) Produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto produção e circulação - os enunciadores envolvidos, os objetivos, o gênero, o suporte, a circulação -, ao modo (escrito ou oral; imagem estática ou em movimento etc.), à variedade linguística e/ou semiótica apropriada a esse contexto, à construção da textualidade relacionada às propriedades textuais e do gênero), utilizando estratégias de planejamento, elaboração, revisão, edição, reescrita/redesign e avaliação de textos, para, com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, corrigir e aprimorar as produções realizadas, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de concordância, ortografia, pontuação em textos e editando imagens, arquivos sonoros, fazendo cortes, acréscimos, ajustes, acrescentando/alterando efeitos, ordenamentos etc.

PERÍODO DE 16/11/2020 **A** 27/11/2020

PROFESSORA: IZABELLA CUSTÓDIO DIAS

ORIENTAÇÃO: Esta atividade valerá nota e deverá ser copiada e respondida no caderno e enviada para o e-mail: profizabelladias@gmail.com

Leia o post e faça o que se pede:



O meme do urso é a última resposta do diálogo. Por isso

conduza a conversa para que o meme seja coerente.

b) Na construção do diálogo, escreva o texto com a presença

de períodos simples e compostos.

c) O diálogo deve atender à norma-

padrão.

3. Criando o seu MEME

A partir das informações fornecidas, crie um meme, que pode ser engraçado e/ou transmitir uma mensagem reflexiva. Após a criação do seu meme no espaço ao lado, fotografe-o e faça a divulgação dele na rede social, aplicativos de mensagens ou em outro meio. Se o seu objeto não for divulgado, não viraliza, e, conseqüentemente, não será um meme.



ATIVIDADE 8 – INFORMAÇÃO É PODER

A atividade 6 abordou a **viralização da informação** e a **democratização do conhecimento**. Vamos aprofundar esses temas por meio de uma roda de conversa, respondendo aos seguintes questionamentos:

- A informação deve ficar restrita a apenas um grupo de pessoas?
- Atualmente, no Brasil, todos têm acesso à informação?
- Em relação à qualidade das informações disponíveis na *internet*:
 - a) São confiáveis?
 - b) O que fazer para acessar informações confiáveis?
 - c) As pessoas são manipuladas por informações na *internet*? Qual o impacto na sociedade?

ATIVIDADE 10 – ESCREVER E OPINAR TAMBÉM É PODER

Sabemos que na *internet* circula um volume imenso de informações não confiáveis. As *fake news* são utilizadas para os mais variados objetivos, visto que uma informação, seja verdadeira ou falsa, não circula apenas por circular. Com base no exposto, **redija um texto de opinião** (15 linhas) que responda às questões:

A democratização da informação e o acesso ao conhecimento são importantes? De que forma eles podem empoderar, emancipar, esclarecer e contribuir para a evolução das pessoas?