



**Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação**



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Professor Florestan Fernandes.

ANO: 8ºanos. **COMPONENTE CURRICULAR:** História.

PROFESSORA: Eliane Silva Fernandes.

PERÍODO DE 16/11/2020 a 27/11/2020.

TIPO DE ATIVIDADE: Identificação, compreensão dos fatores envolvidos no processo do Imperialismo (Neocolonialismo), aplicado pelas nações europeias nos continentes africano e asiático, entre os séculos XIX e XX.

ORIENTAÇÕES: Leia o material disponível sobre o tema. Proposta para resolução de exercícios sobre o tema estudado. Siga as orientações da proposta das atividades.

E-mails: professora.elianesfernandes@gmail.com

professora.elianesfernandes@educa.santos.sp.gov.br

IMPERIALISMO OU NEOCOLONIALISMO

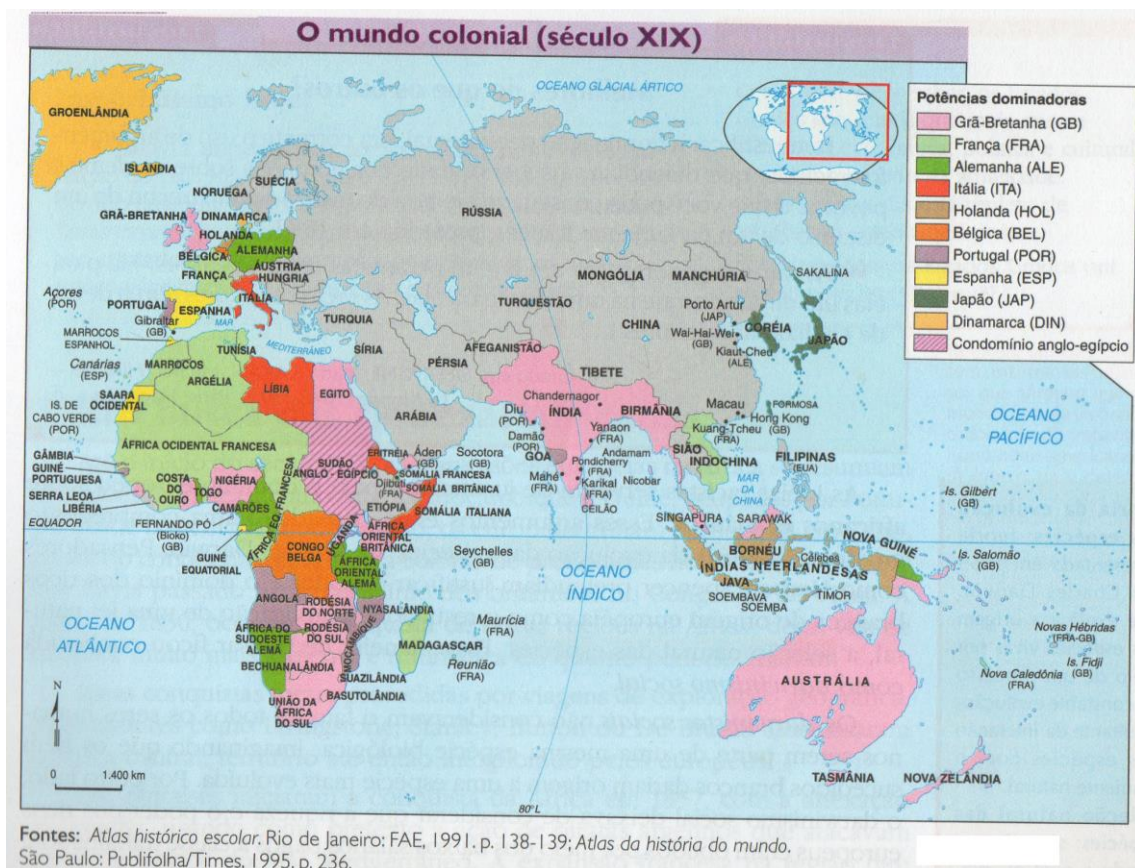
1.Observe o mapa "O mundo colonial (século XIX)", que trata da divisão imperialista da Ásia e da África. Depois, responda às questões.

A.Localize e escreva as principais potências imperialistas europeias do século XIX.

B.Identifique o continente que foi totalmente dividido entre os países europeus.

C.Identifique as áreas do continente asiático que foram conquistadas pelos europeus.

D. Identifique o país europeu que tinha o maior império colonial no século XIX.



2. "O mundo está todo dividido, e o que resta dele está sendo conquistado e colonizado. Penso nessas estrelas que vemos à noite sobre nossas cabeças... Eu anexaria os planetas, se pudesse".

Cecil Rhodes, empresário e colonizador inglês, século XIX.

A leitura da frase e da charge, que apresentam Cecil Rhodes, empresário e político inglês, se relacionam com:

(A) O Imperialismo, em que as nações industrializadas da Europa iniciaram um processo de expansão e conquista da África e da Ásia em meados do século XIX.

(B) O Processo de Independência dos Estados Unidos, que recebeu o apoio da Inglaterra, sua antiga metrópole.

(C) O Neocolonialismo, quando as novas nações da América Latina iniciaram o processo de colonização da Europa.



Fonte: <https://brainly.com.br/brainly/13030430>

(D) A Formação de uma aliança entre os países africanos em que foram respeitadas as fronteiras dos territórios e a proibição da entrada de estrangeiros na África.

3. No texto a seguir, o historiador indiano Dutt analisa as consequências da invasão dos tecidos ingleses, no período do domínio britânico sobre a Índia, no século XIX e XX.

"As fontes da riqueza nacional na Índia foram reduzidas sob o governo britânico. A Índia no século XVIII era um importante país agrário e industrial, e os produtos de seus teares supriam os mercados da Ásia e da Europa. [...] É triste, porém verdadeiro, que a Companhia das Índias Orientais e o Parlamento britânico [...] desencorajaram os industriais hindus nos anos iniciais do governo britânico para encorajar as nascentes indústrias da Inglaterra [...] fazendo o povo indiano produzir somente matérias-primas para suprir material para os teares e manufaturados da Grã-Bretanha".

CARROL JR., Harry J. **The development of civilization.**

Nova York: Scott & Foreman, 1996 (tradução livre).

A. Retire do texto os trechos que indiquem as ações aplicadas pelos britânicos na Índia.

B. Quais as consequências para a sociedade indiana diante das ações imperialistas inglesas?

4. Faça uma breve pesquisa sobre os termos nos itens abaixo, e escreva as principais características relacionadas a cada um deles.

A. Conferência de Berlim

B. Missão civilizadora