



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**UME:** PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES

**ANO:** 8º ano A e B

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA

**TIPO DE ATIVIDADE:**

(EF69LP21) Posicionar-se em relação a conteúdos veiculados em práticas não institucionalizadas de participação social...presentes para a construção de sentidos.

(EF69LP01A) Diferenciar liberdade de expressão e discurso de ódio.

(EF69LP44) Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas e considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção.

**PERÍODO DE** 16/11/2020 **A** 27/11/2020

**PROFESSORA:** ALESSANDRA L. CAINÉ LEAL

**EMAIL:** [prof.alessandra.florestan@gmail.com](mailto:prof.alessandra.florestan@gmail.com)

**(APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, ENVIE AS FOTOS PARA O EMAIL ACIMA).**

**I. Assista aos vídeos:**

[https://www.youtube.com/watch?v=dkUcYR9\\_1h8](https://www.youtube.com/watch?v=dkUcYR9_1h8)

<https://www.youtube.com/watch?v=ff7NeYvvf9I>

**II. Vamos ler a letra:**

**QUE PAÍS É ESTE?**

**Legião Urbana - Renato Russo**

Nas favelas, no senado  
Sujeira pra todo lado  
Ninguém respeita a constituição  
Mas todos acreditam no futuro da nação

Que país é esse?  
Que país é esse?  
Que país é esse?  
Que país é esse?

No Amazonas

E no Araguaia ia, ia  
Na Baixada Fluminense  
No Mato grosso  
E nas Gerais  
E no Nordeste tudo em paz  
Na morte eu descanso  
Mas o sangue anda solto  
Manchando os papeis  
Documentos fiéis  
Ao descanso do patrão

Que país é esse?  
Que país é esse?  
Que país é esse?  
Que país é esse?

Terceiro mundo se for  
Piada no exterior  
Mas o Brasil vai ficar rico  
Vamos faturar um milhão  
Quando vendermos todas as almas  
Dos nossos índios num leilão

Que país é esse?  
Que país é esse?  
Que país é esse?  
Que país é esse?

### **III. Entendendo a canção:**

- 1) De que país fala a música? Que país é esse, afinal?
- 2) A que tipo de sujeira você acha que a música se refere?
- 3) Mesmo tal música sendo composta há mais de 30 anos, podemos afirmar que ela continua atual? Justifique sua resposta:
- 4) Qual é o significado da palavra sujeira?
- 5) De que maneira você interpreta o sentido da palavra "**sujeira**" na letra da canção que acabou de ler?
- 6) Você sabe o que é constituição?

- 7) O trecho da canção fala que **"ninguém respeita a Constituição"**. Em sua opinião, qual é o significado dessa frase?
- 8) Você acredita no futuro de uma nação em que há **"sujeira pra todo lado"** e em que **"ninguém respeita a Constituição"**? Por quê?
- 9) Em sua opinião, "que país é este" retratado na canção?
- 10) Reflita sobre o verso **"Ninguém respeita a Constituição"** no contexto da canção. Qual é a sua opinião sobre essa afirmação? Por que você acha que isso acontece?
- 11) Para você, que país é este em que vivemos? Como você o enxerga e o entende?