



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 2º integrado **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia.

PROFESSORAS: Jaqueline e Anita

Período de 16/11 A 27/11

Data	Página	Atividade	ORIENTAÇÃO
16/11	62, 63, 64 e 65	CIÊNCIAS	Solicite que o aluno faça a leitura das páginas 62, 63 e 64 e realize as atividades da página 65
	115 e 116	PORTUGUÊS	Realizar as atividades seguindo as orientações ali descritas.
17/11	118 e 119	PORTUGUÊS	Ler para a criança a ficha descritiva da página 115, observando as informações. Orientar o aluno a responder às questões das página 116. A questão número 6 não necessita de registro escrito.
	77	MATEMÁTICA	Solicite que o aluno leia as questões apresentadas e responda com atenção, observando e relembando o que já foi aprendido anteriormente.
18/11	ATIVIDADE COMPLEMENTAR	QUE COR É A MINHA COR https://www.youtube.com/watch?v=MxeFFyF5bp4&ab_channel=Leitoressempreconceito-NadirjaneMedeiros	
19/11	78 E 79	MATEMÁTICA	Solicite que a criança leia o enunciado da atividade e

			observe com muita atenção a imagem ilustrada e realize o que está sendo pedido.
	72 e 73	GEOGRAFIA	Peça para a criança ler o enunciado da atividade, caso necessário leia para ela, e solicite que realize o que está sendo pedido nas atividades.
20/11	FERIADO		
23/11	72	HISTÓRIA	Ler o enunciado para o aluno e orientá-lo a observar com atenção as figuras e responder às questões propostas.
	122	PORTUGUÊS	Solicite que o aluno leia o enunciado e responda com atenção o que está sendo solicitado, observando o som de cada uma das letras.
24/11	123	PORTUGUÊS	Auxilie o aluno na leitura do enunciado e responda com atenção o que está sendo solicitado.
	80, 81 E 82	MATEMÁTICA	Solicite que a criança leia o enunciado da atividade e explore as imagens ilustradas e realize o que está sendo pedido. Reconhecendo nomeando e comparando as figuras geométricas.
25/11	124 e 125	PORTUGUÊS	Auxilie o aluno na leitura do enunciado, e peça que responda com atenção. O aluno deve completar o nome da cada figurinha do álbum com as sílabas que estão faltando.
	83, 84 E 85	MATEMÁTICA	Solicite que o aluno leia o enunciado da atividade identificando as características similares e diferenças entre as figuras geométricas e realize o que está sendo pedido.
26/11	ATIVIDADE		TURMA DA MÔNICA JUNTOS PELA IGUALDADE

	COMPLEMENTAR		https://www.youtube.com/watch?v=2iSk3DVvlYk&ab_channel=PNUDBrasil
27/11	128 e 129	PORTUGUÊS	Solicite que o aluno observe com muita atenção a obra ali ilustrada e responda oralmente as questões ali apresentadas, vale mandar um áudio para a professora com as suas reflexões
	86 E 87	MATEMÁTICA	Auxilie a criança a com o jogo como está sendo solicitado, jogue e auxilie a criança a responder as questões sobre o jogo.