



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: MONTE CABRÃO

ANO: 8º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROF.: MARIA BASTOS

PERÍODO DE 16/11/2020 a 27/11/2020

(EF08GE16) Selecionar, identificar, comparar e analisar as problemáticas socioambientais, culturais, econômicas e políticas decorrentes do processo de urbanização nas cidades latino-americanas, em especial nas brasileiras.

Urbanização na América Latina.

O que é urbanização?

É o processo de crescimento mais acelerado da população urbana, comparativamente à rural, relacionado ao crescimento de cidades por meio do adensamento de pessoas, marcado pela expansão de atividades terciárias e, em alguns casos, industriais.

O modelo atual de urbanização da América Latina está relacionado a suas características históricas. Com chegada de portugueses e espanhóis no século XVI, com foco na exploração das riquezas naturais e minerais, modelo de produção baseado na mão de obra escravizada, monoculturas exportadoras, entre outros. O modelo de colonização que tinha como base a plantation (monocultura, mão de obra escrava e latifúndio), a urbanização atual dos países da América Latina seguiu um modelo parecido, embora haja diferenças entre os países. Essa variedade se estabelece devido a uma diferenciação econômica, que resulta dos seguintes pontos:

- Duração dos processos de colonização.
- Forma de integração com o mercado internacional após a independência política: há grande variedade econômica entre os países da América Latina, sendo que grande parte das atividades são agrícolas (ainda

que apresentem mecanização do processo) e de extrativismo mineral.

- Aproveitamento de recursos naturais: há países que criaram condições para focar sua economia no setor industrial e outros que se estabeleceram como exploradores de recursos minerais. Vale salientar que a industrialização do Brasil foi tardia, entre outros motivos, porque a base exportadora era agrária até a década de 1950. Atualmente o agronegócio se ampliou, colocando o Brasil como grande produtor de commodities (produtos considerados matéria-prima, produzidos em larga escala e que podem ser estocados).
- Distribuição de riquezas desigual: causa grandes disparidades sociais.
- Investimento em educação e saúde: feitos de acordo com as políticas de cada um dos países.

A concentração da propriedade rural é um dos fatores que contribuíram para a intensa migração campo-cidade (êxodo rural) e, portanto, para o crescimento da população urbana. Além disso, as perspectivas de melhores condições de vida nas cidades, onde há mais ofertas de emprego, bem como maior possibilidade de acesso a serviços (saúde e educação, por exemplo), contribuíram para esse processo migratório.

Atividade:

1) Considerando os processos de constituição de cidades na América Latina, indique a alternativa que aponta um elemento da urbanização comum a esses países.

a) Altos investimentos em setores como educação e saúde.

b) Investimentos insuficientes em infraestrutura urbana.

c) Processos de distribuição de riqueza igualitários.

d) Forte industrialização desde o início do século XVII.

2) A América Latina passou por um processo de intensificação da urbanização a partir da segunda metade do século XX. Este processo caracterizou-se:

- a) por ter sido um processo lento, gradual e planejado.
- b) pelas migrações em massa entre campo e cidade (êxodo rural).
- c) pela organização urbana, que promoveu a instalação de indústrias de base.
- d) por refletir os avanços econômicos produzidos por Estados-nação como Brasil e Argentina.

3) Escreva em um parágrafo o que você entendeu dos processos históricos que deram origem à ocupação da América Latina tal qual é atualmente.

<https://www.youtube.com/watch?v=YdRgav3Lm0c>

4) Quais os principais fatores que aceleraram o processo de urbanização na América Latina?

5) Quais as consequências da falta de planejamento e de infraestrutura nos grandes centros urbanos?

https://plurall-content.s3.amazonaws.com/oeds/NV_ORG/PNLD/PNLD20/Geo_Territorio_Sociedade/8ano/04_BIMESTRE/08_VERSAO_FINAL/03_PDFS/27_GTS_GEO_8ANO_4BIM_Sequencia_didatica_3_TRT.pdf