

U.M.E. RURAL MONTE CABRÃO

PROFESSORA: SOCORRO DE N. S. RAIMUNDO - 2ºANO INTEGRADO

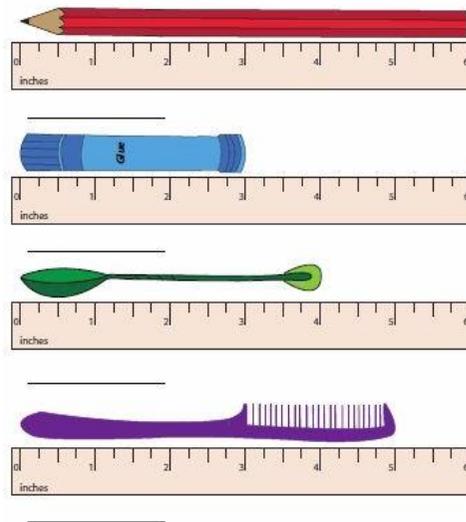
PERÍODO DE 16/11/2020 A 27/11/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - INTEGRADO - 2ºANO

Data	Página	Atividade	Orientações
16/11	Registro		<p>Auxiliar a criança na leitura e interpretação do poema. LEIA O POEMA "O CALDEIRÃO DA BRUXA" E RESPONDA AS PERGUNTAS:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>O CALDEIRÃO DA BRUXA</b> (GLÁUCIA LEMOS)</p> <p>GATO, SAPO, RATO E CORDÃO DE SAPATO. TUDO NA MESMA PANELA, PÓ DE CAFÉ, BOTÃO DE BONÉ E UNHA DO DEDÃO DO PÉ. MEXE COM FÉ E JOGA TEMPERO NELA, JOGA TEMPERO NELA, JOGA TEMPERO NELA.</p>  <p>COMIDA DE BRUXA É UM LUXO  PARA O BRUXO.</p> </div> <p><b>* AGORA RESPONDA:</b></p> <p>A) REGISTRE OS ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA.</p> <p>B) HÁ ALGUM INGREDIENTE NESTA RECEITA QUE É USADO COMO ALIMENTO NA SUA CASA?</p> <p>C) NA SUA OPINIÃO, POR QUE A BRUXA ACHA QUE ESSE TIPO DE COMIDA É UM LUXO PARA O BRUXO?</p>

Registro

Auxilie a criança a registrar a medida dos objetos apresentados.  
QUAL A MEDIDA EM CENTÍMETROS DOS OBJETOS ABAIXO:



Registro

Orientar a criança na resolução das situações-problema.  
LEIA, PENSE, RESOLVA E RESPONDA:

The worksheet is titled "POEMAS - PROBLEMAS" and features a cartoon girl holding a book. It contains two math problems:

**PROBLEMA 1:**  
NO PARQUINHO DA ESCOLA  
10 MENINAS NO BALANÇO  
6 MENINOS ESCORREGANDO  
2 NO BANCO DO DESCANSO  
QUANTAS CRIANÇAS BRINCANDO?

**PROBLEMA 2:**  
ANA 2 COPOS DE CALDO DE CANA  
MARCEL 3 COPOS DE MEL  
IRACI TOMA 1 COPO DE AÇAÍ  
4 COPOS DE ÁGUA A ISABELI  
QUANTOS COPOS CONTEI POR AQUI?

17/11

Registro

Oriente a criança a interpretar o gênero textual.  
COM ATENÇÃO, OBSERVE O TEXTO:



**\* AGORA RESPONDA:**

A) O TEXTO AO LADO É:

( ) UMA RECEITA

( ) UMA LISTA

( ) UM CONVITE

( ) UM POEMA

B) QUEM FARÁ ANIVERSÁRIO?

C) QUAL A DATA DA FESTA?

D) QUANTOS ANOS A PESSOA FARÁ?

E) VOCÊ SABE QUAL O TEMA DA FESTA? SE  
DESCOBRIU, ESCREVA-O.

Registro

Auxilie a criança na orientação de referências: direita/esquerda.  
OBSERVE A IMAGEM, LEIA A INFORMAÇÃO E RESPONDA:



ANA COMBINOU DE ENCONTRAR SEUS AMIGOS NO  
PARQUINHO. PARA CHEGAR LÁ, ELA VAI PRECISAR  
VIRAR À DIREITA OU À ESQUERDA? \_\_\_\_\_

Registro

Oriente a criança a solucionar a situação-problema apresentada.  
UMA LOJA AUMENTOU EM **10 REAIS** OS PREÇOS DE SEUS BRINQUEDOS. QUAL O SERÁ O VALOR DO PREÇO NOVO?



PREÇO ANTIGO    PREÇO NOVO

20 REAIS   



PREÇO ANTIGO    PREÇO NOVO

40 REAIS   



PREÇO ANTIGO    PREÇO NOVO

65 REAIS   

Registro

Auxilie a criança na resolução das adições.  
COM ATENÇÃO, RESOLVA OS CÁLCULOS:

$\begin{array}{r} 29 \\ +75 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ +18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ +37 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

18/11

Registro

Oriente a criança na interpretação do cartaz.  
OBSERVE COM ATENÇÃO O CARTAZ QUE FOI COLOCADO NA SALA DE AULA DE ANA E REGISTRE A FRASE QUE MOSTRA PARA QUE O CARTAZ SERVE:



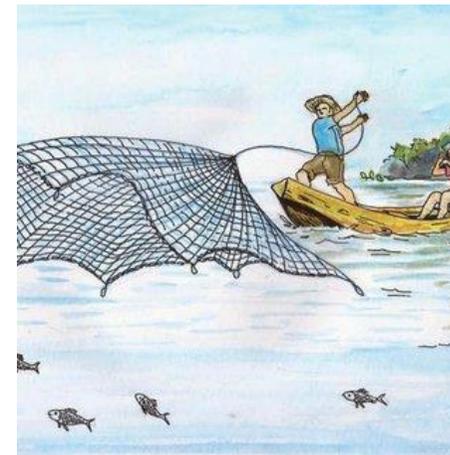
( ) PARA AS CRIANÇAS CONHECEREM O MOSQUITO.

( ) PARA AS CRIANÇAS SE FANTASIAREM DE MOSQUITO NO CARNAVAL.

( ) PARA AS CRIANÇAS SE PREVINIREM CONTRA A DENGUE.

Registro

Auxilie a criança a identificar a importância das diferentes formas de trabalho.  
NA SUA OPINIÃO, POR QUE ESSES TRABALHADORES SÃO IMPORTANTES?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Registro

Solicite que a criança faça a disposição em ordem decrescente. A PROFESSORA BIA PEDIU PARA AS CRIANÇAS ORGANIZAREM A FILA EM ORDEM DECRESCENTE. MAS A TURMA FEZ UMA BAGUNÇA! ORGANIZE-OS DA MANEIRA CORRETA, REGISTRANDO OS NOMES DAS CRIANÇAS DO MAIOR PARA O MENOR.



Registro

Orientar a criança na solução da situação-problema apresentada.

LEIA, PENSE, RESOLVA E RESPONDA:

VOVÓ MARIA FEZ 29 BOLINHOS. SEU NETO GABRIEL COMEU 7. QUANTOS BOLINHOS RESTARAM?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

19/11

Registro

Auxilie a criança na construção de um texto que contenha as palavras apresentadas.  
OBSERVE AS IMAGENS E AS PALAVRAS QUE AS NOMEIAM. ELABORE UM TEXTO QUE APRESENTE ESSAS PALAVRAS. ELE VAI INICIAR COM: "ERA UMA VEZ".



Registro

Oriente a criança a segmentar as frases.  
ESCREVA AS FRASES, FAZENDO A SEPARAÇÃO ADEQUADA ENTRE AS PALAVRAS

OCACHORROVIUOLOBONOMATO.

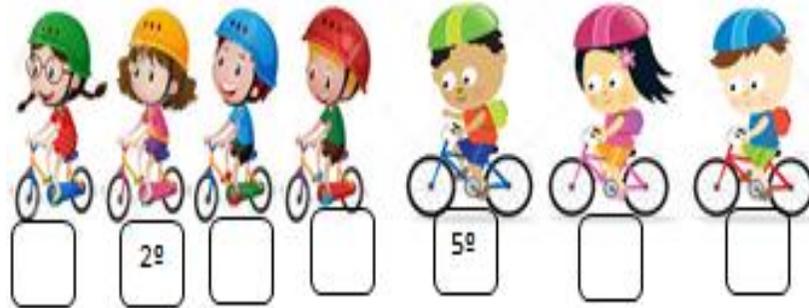
AGIRAFATEMOCORPOPINTADO.

ATARTARUGAVIROUUMABOLA.

AFORMIGAPICOUAFOLHATODA.

Registro

Oriente a criança a identificar os numerais ordinais.  
AS CRIANÇAS FIZERAM UMA COMPETIÇÃO DE CICLISMO. VEJA COMO FICOU O FINAL DA COMPETIÇÃO.



**\* AGORA RESPONDA:**

A) A MENINA DE FLORZINHA NO CABELO FICOU EM \_\_\_\_\_ LUGAR.

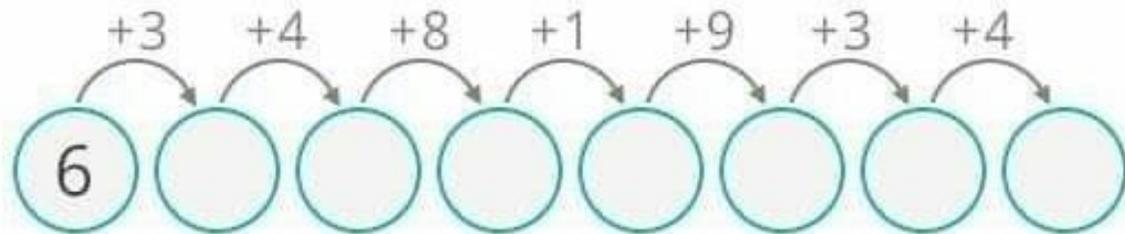
B) O ÚLTIMO MENINO FICOU EM \_\_\_\_\_ LUGAR.

C) A MENINA DE TRANÇAS FICOU EM \_\_\_\_\_ LUGAR.

Registro

Auxilie a criança a calcular as adições.

COMPLETE OS CAMPOS REGISTRANDO O RESULTADO DAS SOMAS.



23/11

Registro

Auxilie a criança na resolução dos cálculos.

LEIA, PENSE, RESOLVA E RESPONDA:

$1 \times 3 = \underline{\quad}$   
3

$2 \times 3 = \underline{\quad}$   
 $3 + 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$   
 $3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$

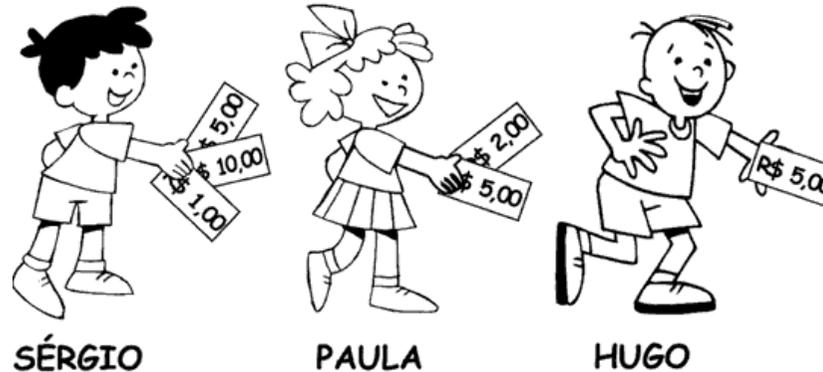
$4 \times 3 = \underline{\quad}$   
 $3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$

TODOS OS SAQUINHOS TÊM 3 BALAS. CALCULE O TOTAL DE BALAS DE CADA PRATELEIRA.

Registro

Auxilie a criança na resolução da situação-problema.

OBSERVE A QUANTIA QUE CADA CRIANÇA TEM E DEPOIS RESPONDA:



- A) QUEM TEM A MENOR QUANTIA? \_\_\_\_\_
- B) QUANTO FALTA PARA PAULA TER A MESMA QUANTIA DE SÉRGIO? \_\_\_\_\_
- C) QUANTO OS DOIS MENINOS TÊM JUNTOS? \_\_\_\_\_

Registro

Auxilie a criança a identificar as palavras em ordem alfabética.  
OBSERVE OS GRUPOS DE PALAVRAS E REGISTRE-AS EM ORDEM ALFABÉTICA.

1º GRUPO



TELEFONE – AVIÃO –  
NAVE – FEIJÃO – OVO  
– SOFÁ



- 1º) \_\_\_\_\_
- 2º) \_\_\_\_\_
- 3º) \_\_\_\_\_
- 4º) \_\_\_\_\_
- 5º) \_\_\_\_\_
- 6º) \_\_\_\_\_

2º GRUPO

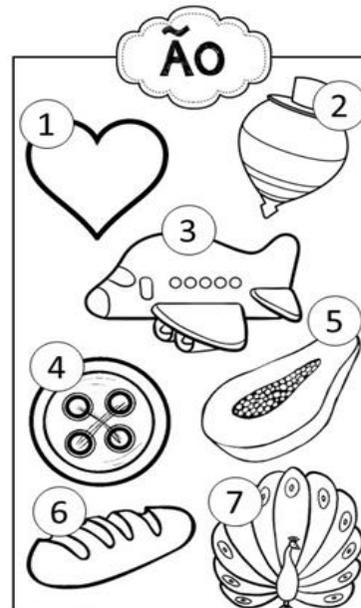
MAGALI –  
ESCOVA –  
BONECA –  
VACA –  
GALINHA –  
CADEADO



- 1º) \_\_\_\_\_
- 2º) \_\_\_\_\_
- 3º) \_\_\_\_\_
- 4º) \_\_\_\_\_
- 5º) \_\_\_\_\_
- 6º) \_\_\_\_\_

Registro

Oriente a criança na escrita das palavras.  
NOMEIE AS IMAGENS APRESENTADAS.



24/11

Registro

Oriente a criança na identificação das cédulas apresentadas. CONTE E REGISTRE O VALOR EM DINHEIRO QUE CADA CRIANÇA POSSUI.

BRUNO



CLARA



JÉSSICA



R\$

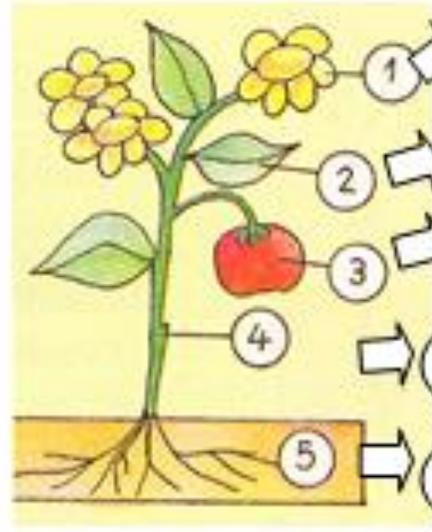
R\$

R\$

Registro

Auxiliar a criança a identificar as partes de uma planta. COLOQUE EM CADA NUMERAL, O NOME QUE CORRESPONDE A PARTE DA PLANTA.

**FRUTA - FOLHA - RAIZ - FLOR - CAULE**



1

2

3

4

5

Registro

Auxilie a criança na leitura e organização do texto.  
VEJA AS CENAS E NUMERE AS FRASES DE ACORDO COM OS ACONTECIMENTOS.



- ( ) QUE SUSTO! A BANQUETA VIROU E FABÍOLA CAIU.
- ( ) FABÍOLA VIU O POTE DE BISCOITOS EM CIMA DO ARMÁRIO DA COZINHA.
- ( ) O POTE CAIU NA CABEÇA DE FABÍOLA E OS BISCOITOS NO CHÃO.
- ( ) ELA SUBIU NA BANQUETA PARA PEGAR O POTE DE BISCOITOS.

Registro

Auxiliar a criança na separação silábica das palavras.  
ESCREVA OS NOMES DAS IMAGENS SEPARANDO-AS EM SÍLABAS.



ÁRVORE

□ - □ - □



LANTERNA

□ - □ - □



TERMÔMETRO

□ - □ - □ - □



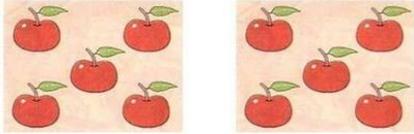
JOANINHA

□ - □ - □ - □

25/11

Registro

Auxilie a criança na resolução dos cálculos apresentados  
CALCULE AS ADIÇÕES E AS MULTIPLICAÇÕES:

$$5 + 5 = \dots\dots$$

$$2 \times 5 = \dots\dots$$

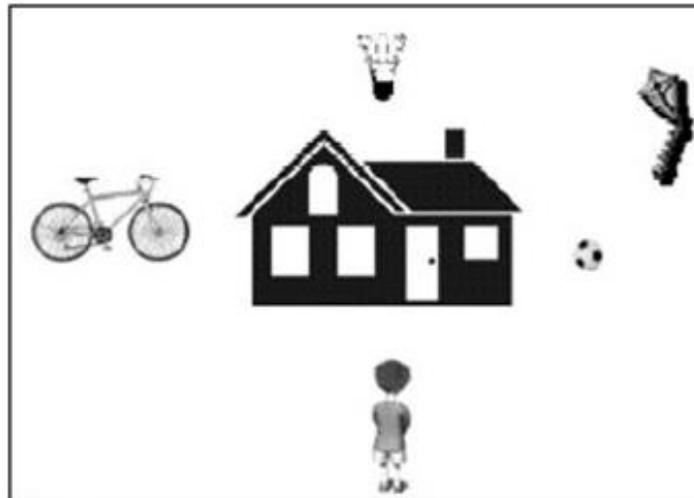
---

$$4 + 4 = \dots\dots$$

$$2 \times 4 = \dots\dots$$

Registro

Orienta a criança a solucionar a situação-problema apresentada.  
O BRINQUEDO PREFERIDO DE JOÃO ESTÁ NO SEU LADO ESQUERDO. QUAL É O  
BRINQUEDO PREFERIDO DE JOÃO?



- ( A ) BOLA
- ( B ) BICICLETA
- ( C ) PETECA
- ( D ) PIPA

Registro

Auxilie a criança na leitura e resolução das adivinhas.  
ESCOLHA A RESPOSTA CORRETA E REGISTRE-A.

**Jogo "O que é, o que é?"**

-----  
O QUE É, O QUE É QUE MAIS PESA NO MUNDO?



-----  
O QUE É, O QUE É QUE TEM DENTES, MAS NÃO PODE COMER?



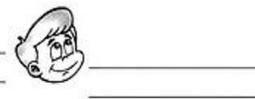
-----  
O QUE É, O QUE É QUE TEM BOCA, MAS NÃO FALA. TEM BOTÃO, MAS NÃO É TELEVISÃO?



Registro

Oriente a criança a atribuir qualidades.  
ESCOLHA NO QUADRO, 2 QUALIDADES QUE PODEMOS DAR PARA AS IMAGENS.

PELUDO	FEROZ	INTELIGENTE	BONITA
COMILÃO	ELEGANTE	ESPERTA	SABOROSA
ESTUDIOSO	ALEGRE	PERIGOSO	VERMELHA
PERFUMADA	ENGRAÇADO	COLORIDO	MADURA



26/11

Registro

Orientar a criança a solucionar a situação-problema apresentada.

LEIA, PENSE, RESOLVA E RESPONDA:

**MAMÃE FEZ 38 DOCES DE FRUTAS. 14 ERAM DE FRUTAS, O RESTANTE DE CHOCOLATE. QUANTOS ERAM DE CHOCOLATE?**

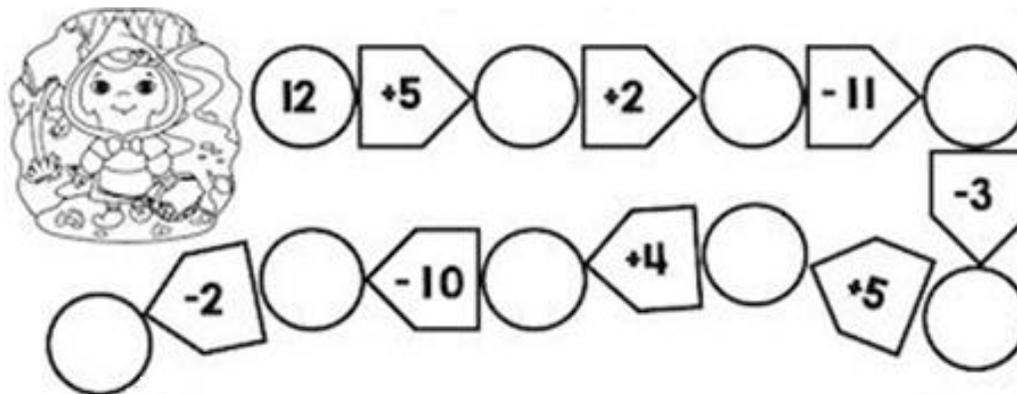
**RESPOSTA:** \_\_\_\_\_



Registro

Oriente a criança a resolver os cálculos.

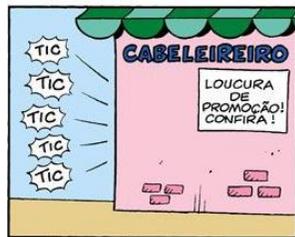
RESOLVA A TRILHA DOS CÁLCULOS.



Registro

Auxilie a criança na interpretação do texto.  
COM ATENÇÃO, OBSERVE A TIRINHA E DEPOIS RESPONDA:

## Cebolinha



**\* AGORA RESPONDA:**

A) OBSERVANDO O PRIMEIRO QUADRINHO, O QUE VOCÊ ACHA QUE AS CRIANÇAS QUEREM FAZER?

B) ANALISANDO O SEGUNDO QUADRINHO, PODEMOS VER BALÕES COM "TIC, TIC, TIC, TIC". O QUE ISSO SIGNIFICA?

C) VOCÊ ACHA QUE AS CRIANÇAS FICARAM FELIZES COM O RESULTADO? POR QUÊ?

Registro

Oriente a criança a segmentar as frases.  
ESCREVA AS FRASES, FAZENDO A SEPARAÇÃO ADEQUADA ENTRE AS PALAVRAS

OJACARÉFICANALAGOA.

\_\_\_\_\_

OLEÃOÉOREIDASELVA.

\_\_\_\_\_

AGUITARRADOMENINOÉVERMELHA.

\_\_\_\_\_

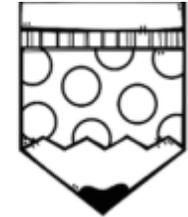
27/11

Registro

Oriente a criança na resolução da situação-problema.

LEIA, PENSE, RESOLVA E RESPONDA:

GABRIEL TINHA 23 LÁPIS DE COR. NUMA SEMANA PERDEU 12 LÁPIS. COM QUANTOS LÁPIS GABRIEL FICOU?



Registro

Auxilie a criança na resolução das subtrações.

RESOLVA OS CÁLCULOS:

D	U
5	8
2	5
-	

D	U
5	9
4	9
-	

D	U
7	9
6	2
-	

Registro

Oriente a criança na interpretação do texto.  
OBSERVE O TEXTO COM ATENÇÃO E A SEGUIR, RESPONDA:



**VENDE-SE UM CARRINHO DE PIPOCA  
SEMINOVO, COR VERMELHA EM BOM  
ESTADO DE CONSERVAÇÃO.  
PREÇO A SER NEGOCIADO.  
CONTATO PELO TELEFONE: 0001-1000.  
FALAR COM JOSÉ.**

\* AGORA RESPONDA:

A) ESSE TEXTO É:  
( ) UMA RECEITA                      ( ) UM POEMA                      ( ) UM ANÚNCIO

B) REGISTRE SOMENTE A FRASE CORRETA:  
\* JOSÉ QUER COMPRAR UM CARRINHO DE PIPOCA.  
\* JOSÉ QUER VENDER UM CARRINHO DE PIPOCA.

Registro

Auxilie a criança na produção de texto.  
ESCREVA UMA HISTÓRIA COM AS PALAVRAS A SEGUIR:

<b>ERA UMA VEZ...</b>	 PRAIA	 SOL
	 CHUVA	 FABIO