



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR III

UME: CIDADE DE SANTOS

ANO: 6º A, B, C, D

PERÍODO DE: 13/11/2020 a 27/11/2020

Tema: Segurança na Internet

Leia o texto, responda às questões e envie pelo Google formulário pelo link:

<https://forms.gle/WA45Yg5FTkvQVyLVA>

Tema: Fake News (Colaboradora - Prof. Maria Emília)

VOCÊ SABE O QUE É FAKE NEWS?

Notícias falsas invadem a internet, confundem e provocam danos

Não é de hoje que mentiras são divulgadas como verdades, mas foi com o advento das redes sociais que esse tipo de publicação popularizou-se. A imprensa internacional começou a usar com mais frequência o termo fake news durante a eleição de 2016 nos Estados Unidos, na qual Donald Trump torna-se presidente. Fake news é um termo em inglês e é usado para referir-se a falsas informações divulgadas, principalmente, em redes sociais.

Na época em que Trump foi eleito, algumas empresas especializadas identificaram uma série de sites com conteúdo duvidoso. A maioria das notícias divulgadas por esses sites explorava conteúdos sensacionalistas, envolvendo, em alguns casos, personalidades importantes, como a adversária de Trump, Hillary Clinton.

Como funcionam as fake news?

Os motivos para que sejam criadas notícias falsas são diversos. Em alguns casos, os autores criam manchetes absurdas com o claro intuito de atrair acessos aos sites e, assim, faturar com a publicidade digital.

No entanto, além da finalidade puramente comercial, as fake news podem ser usadas apenas para criar boatos e reforçar um pensamento, por meio de mentiras e da disseminação de ódio. Dessa maneira, prejudicam-se pessoas comuns, celebridades, políticos e empresas.

É isso o que acontece, por exemplo, durante períodos eleitorais, nos quais empresas especializadas criam boatos, que são disseminados em grande escala na rede, alcançando milhões de usuários. O Departamento de Justiça Americano denunciou três agências russas, afirmando que elas teriam espalhado informações falsas na internet e influenciarem as eleições norte-americanas de 2016.

Existem grupos específicos que trabalham espalhando boatos. No entanto, não é fácil encontrar as empresas que atuam nesse segmento, pois elas operam na chamada deep web, isto é, uma parte da rede que não é indexada pelos mecanismos de buscas, ficando oculta ao grande público.

Os hackers das notícias falsas geralmente atuam em uma zona da internet chamada deep web.

Para disseminar informações falsas, é criada uma página na internet. Um robô criado pelos programadores desses grupos é o responsável por disseminar o link nas redes. Quanto mais o assunto é mencionado nas redes, mais o robô atua, chegando a disparar informações a cada dois segundos, o que é humanamente impossível.

Com tamanho volume de disseminação de conteúdos, pessoas reais ficam vulneráveis às fake news e acabam compartilhando essas informações. Dessa forma, está criada uma rede de mentiras com pessoas reais.

Como os responsáveis pelas fake news atuam, geralmente, em uma região da web que é oculta para a

grande maioria dos usuários, não é fácil identificá-los e, conseqüentemente, puni-los. Além disso, essas pessoas usam servidores de fora do país, em lan houses que não exigem identificação.

Exemplos e conseqüências de fake News

Qualquer tipo de informação falsa, da mais simples à mais descabida, induz as pessoas ao erro. Em vários casos, a notícia contém uma informação falsa cercada de outras verdadeiras. É principalmente nessas situações que estão escondidos os perigos das fake news, e suas conseqüências podem ser desastrosas.

Um caso que ficou conhecido e chegou ao extremo foi o da dona de casa Fabiane Maria de Jesus, que morreu após ter sido espancada por dezenas de moradores de Guarujá, no litoral de São Paulo, em 2014. A revolta dos moradores foi em virtude de informações publicadas em uma rede social, com um retrato falado de uma possível sequestradora de crianças para rituais de magia negra. A dona de casa foi confundida com a criminosa e acabou linchada por moradores.

Outro boato que tomou conta das redes e influenciou diretamente o calendário de vacinação infantil foi o de que algumas vacinas seriam mortais e teriam matado milhares de crianças. O impacto foi tão grande que doenças como o sarampo, do qual o Brasil era considerado livre, voltaram a acometer crianças.

Depois da greve dos caminhoneiros em 2018, que durou 11 dias, fechou rodovias de norte a sul do país e provocou desabastecimento de diversos produtos, alguns boatos de uma nova greve geraram tumulto nas grandes cidades. Em alguns municípios, filas de carros formaram-se em postos de combustíveis, pois as pessoas temiam o aumento do preço e até mesmo a falta do produto.

Em época de eleições, é comum candidatos ou eleitores usarem mentiras para levar vantagem. Com a presença de tantos eleitores nas redes sociais, uma mentira bem

plantada pode alterar os rumos de uma eleição, como no caso das eleições de 2016 nos Estados Unidos.

Um dado grave que foi constatado pelos pesquisadores do Massachusetts Institute of Technology (MIT), nos Estados Unidos, é que a chance de uma notícia falsa ser repassada é consideravelmente maior que a de uma verdadeira. Foram analisadas 126 mil notícias, e percebeu-se que a probabilidade de republicar uma informação falsa é 70% maior do que a de republicar uma notícia verdadeira.

Como combater as fake news?

Para as autoridades, identificar e punir os autores de boatos na rede é uma tarefa muito difícil. No caso do Brasil, a legislação que prevê punição para esse tipo de crime não fala sobre internet, cita apenas rádio e televisão.

Alguns sites de fake news usam endereços e layouts parecidos com os de grandes portais de notícias, induzindo o internauta a pensar que são páginas de credibilidade. Por isso, todo cuidado é pouco na internet.

A maneira mais efetiva de diminuir os impactos das fake news é cada cidadão fazer sua parte, compartilhando apenas aquilo que tem certeza de que é verdade. O ideal é duvidar sempre e procurar informações em outros veículos, especialmente nos conhecidos como grande mídia.

No Brasil, existem agências especializadas em checar a veracidade de notícias suspeitas e de boatos, as chamadas fact-checking. Alguns grandes portais de notícias também criaram setores para checagem de informações. (<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/curiosidades/fake-news.htm>)

1- (Língua Portuguesa) No trecho: "O ideal é duvidar sempre e procurar informações em outros veículos [...]", a palavra "veículos" significa:

- a) Meios de transporte.
- b) Meios de comunicação.
- c) Redes sociais.
- d) Sites da Internet, jornais, televisão, rádio etc.

Observe o esquema abaixo e assinale a alternativa correta:

2- (Língua Portuguesa) Antes de compartilhar uma notícia, devemos:



<https://michelsonborques.files.wordpress.com/2018/06/fato-boato.jpg>

a) Verificar se a notícia é atual e de fonte confiável.

b) Acreditar que a notícia é legal e divertida.

c) Ter certeza de que as pessoas vão gostar de ler.

d) Compartilhar apenas com amigos.

3- (Língua Portuguesa) Fato e boato significam, respectivamente:

- a) Verdade e fofoca.
- b) Acontecimento real e notícia de fonte duvidosa.
- c) Verdade e mentira.
- d) Notícia boa e ruim.

4- (Língua Portuguesa) Leia a charge e responda:

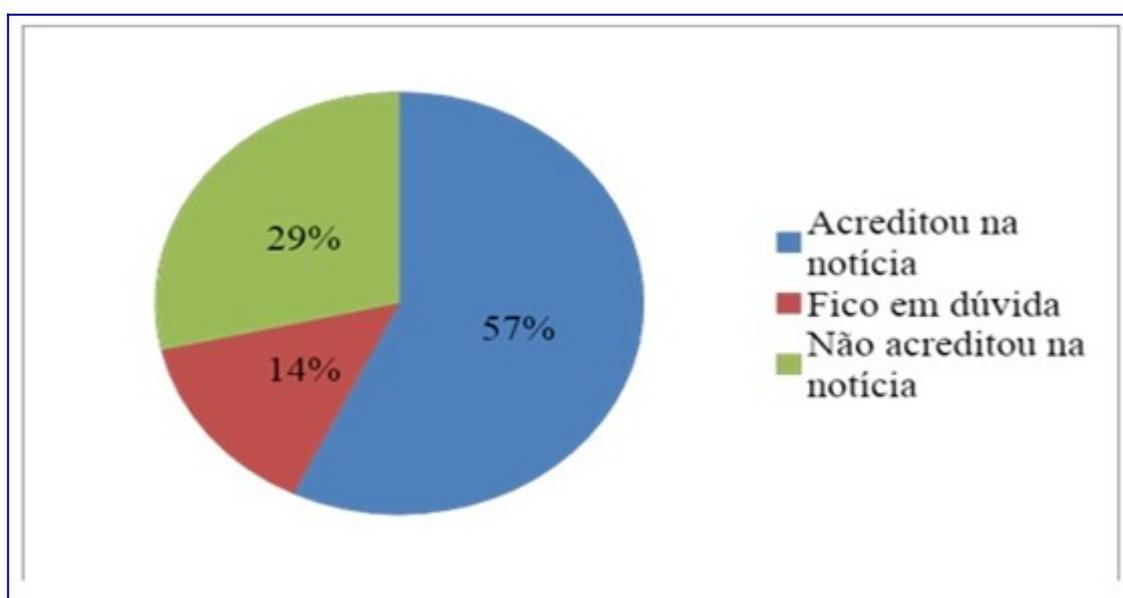


O "monstro fake news" faz referência ao personagem Pinóquio, boneco de madeira, cujo nariz cresce cada vez que ele mentia.

() Verdadeiro.

() Falso.

(Matemática)



Observando o gráfico acima, responda as questões abaixo:

5- (Matemática) Se considerarmos as porcentagens dos entrevistados que acreditaram na notícia e ficaram em dúvida teremos:

- a) 60% b) 70% c) 71% d) 80%

6- (Matemática) Se analisarmos o total dos que não acreditaram na notícia mais os que ficaram em dúvida, teremos:

- a) mais de 50% b) menos de 50%
c) mais de 60% d) menos de 60%

7- (Matemática) Qual é a porcentagem da população que falta para acreditar na notícia é de :

- a) 50% b) 49% c) 43% d) 41%

8- (Matemática) Qual é o total de porcentagens informada neste gráfico?

- a) 50% b) 70% c) 80% d) 100%

(Geografia) - Para responder às questões de Geografia leia o texto, assista ao vídeo clicando no link e observe as imagens a seguir.

Cidadão é uma pessoa que usufrui de direitos e deveres em sua cidade.

Você leu no texto de introdução que durante períodos eleitorais as informações falsas multiplicam-se na internet. Em 15 de novembro de 2020, é o dia de eleições municipais em que os brasileiros escolhem um candidato a vereador e um candidato a prefeito.

Uma cidade funciona com o trabalho do prefeito em conjunto com o trabalho dos vereadores. Mas você sabe qual é a função de cada um deles em nossa cidade?

Portanto, conheça o papel do Prefeito e dos Vereadores de sua cidade para não "cair" nas falsas informações das fake news. Observe nas figuras a função de cada um dos cargos:

Para não cair nas fake news, entenda como funciona uma democracia clicando no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=xCHqmiFqClQ>

VOCÊ SABE O QUE UM PREFEITO FAZ?

ENTRE AS PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS DO PREFEITO ESTÃO:

- ZELAR PELO MEIO AMBIENTE, PELA LIMPEZA DA CIDADE E PELO SANEAMENTO BÁSICO;
- IMPLEMENTAR E MANTER, EM BOAS CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO, POSTOS DE SAÚDE, ESCOLAS E CRECHES MUNICIPAIS, ALÉM DE ASSUMIR O TRANSPORTE ESCOLAR DAS CRIANÇAS;
- ARRECADAR, ADMINISTRAR E APLICAR OS IMPOSTOS MUNICIPAIS DA MELHOR FORMA;
- PLANEJAR, COMANDAR, COORDENAR E CONTROLAR, ENTRE OUTRAS ATIVIDADES RELACIONADAS AO CARGO.
- ORGANIZAR OS SERVIÇOS PÚBLICOS DE INTERESSE LOCAL;
- PROTEGER O PATRIMÔNIO HISTÓRICO-CULTURAL DO MUNICÍPIO;
- GARANTIR O TRANSPORTE PÚBLICO E A ORGANIZAÇÃO DO TRÂNSITO;
- ATENDER À COMUNIDADE, OUVINDO SUAS REIVINDICAÇÕES E ANSEIOS;
- PROMOVER O DESENVOLVIMENTO URBANO E O ORDENAMENTO TERRITORIAL;
- APRESENTAR PROJETOS DE LEI À CÂMARA MUNICIPAL, ALÉM DE SANCIONAR OU VETAR PROJETOS DE LEI;

VOCÊ SABE O QUE UM VEREADOR FAZ?

DE ACORDO COM A CF/1988, CABE AO VEREADOR ELABORAR AS LEIS MUNICIPAIS E FISCALIZAR A ATUAÇÃO DO EXECUTIVO – NO CASO, O PREFEITO.

SÃO OS VEREADORES QUE PROPÕEM, DISCUTEM E APROVAM AS NORMAS A SEREM APLICADAS NO MUNICÍPIO, PRINCIPALMENTE SOBRE MATÉRIAS QUE ENVOLVAM IMPOSTOS MUNICIPAIS, EDUCAÇÃO MUNICIPAL, LINHAS DE ÔNIBUS E SANEAMENTO, ENTRE OUTROS TEMAS DA CIDADE.

É DEVER DO VEREADOR ACOMPANHAR AS AÇÕES DO EXECUTIVO, VERIFICANDO SE ESTÃO SENDO CUMPRIDAS AS METAS DE GOVERNO E SE ESTÃO SENDO ATENDIDAS AS NORMAS LEGAIS.

9- (Geografia) Não é responsabilidade do vereador de sua cidade:

- a) elaboração, discussão e votação de leis para a municipalidade, propondo-se benfeitorias, obras e serviços para o bem-estar da vida da população em geral.
- b) fiscalização das ações tomadas pelo poder executivo, isto é, pelo prefeito.
- c) Ouvir a população para melhorar a qualidade de vida de todos os bairros da cidade.
- d) realizar obras para melhorar os serviços públicos da cidade.

10- (Geografia)

É função de prefeito de sua cidade:

- a) Implementar e manter em boas condições Escolas e Postos de Saúde.
- b) Disponibilizar para os estudantes da rede municipal um transporte público de qualidade.
- c) Manter o meio ambiente urbano com excelente qualidade zelando pela limpeza e saneamento básico para todos os munícipes.
- d) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

11- (Geografia)

Assinale a alternativa que contém as palavras que estão faltando no texto a seguir.

Para uma [] funcionar, todo o cidadão deve acompanhar o trabalho do seu candidato depois das eleições, pois é neste momento que sabemos se o [] mereceu o voto e está trabalhando para uma cidade justa e igualitária. Portanto, devemos ficar atentos para não acreditar nas [] procurando sempre notícias [] sobre o trabalho do vereador e do prefeito que escolhemos.

- a) democracia - candidato - fake News -
- b) verdadeiras.política - presidente - palavras -
- c) falsas.política - candidato - palavras - dos
- d) jornais.candidato - prefeito - fake News - das revistas.

12- (História) Mentiras e notícias falsas são tão antigas quanto a humanidade, assim como o uso delas com intenções políticas. Costuma se dizer, que a primeira vítima em uma guerra, é a verdade. Baseado nesta afirmação, assinale as "mentiras úteis" em durante uma guerra.

- a) exagerar no tamanho de seu exército.
- b) diminuir o seu número de baixas
- c) esconder derrotas
- d) responsabilizar o inimigo por atrocidades e maldades, enquanto o seu exército é "bonzinho"
- e) todas as anteriores

13- (História) Na antiguidade, os romanos chamavam todos aqueles que não falavam a sua língua ou tinham costumes diferentes de "bárbaros". Encontramos vários escritos da época das invasões bárbaras onde os autores citam desde que alguns tinham 3 metros e agiam como animais, a que se alimentavam de crianças, que comiam carne crua, etc. Sabemos hoje que quase tudo isso era mentira, mas por que

você acha que estes autores escreveram estas "fake News"?

Assinale a ou as alternativas corretas

a) inventam essas mentiras para diminuir e inferiorizar outros povos, ao mesmo tempo em que "demonstravam" a superioridade

romana

b) outras vezes era a incompreensão de uma cultura diferente, por exemplo, vários povos germânicos as mulheres eram combatentes, e, muitas vezes, líderes militares, o que para os romenos era um absurdo.

c) quando exageravam o tamanho e a ferocidade do inimigo, era para demonstrar que mesmo assim, a superioridade romana foi superior, em caso de vitória, no caso de derrota, para demonstrar o quão desumano era o inimigo.

d) nenhuma das anteriores

e) todas as anteriores

14- (Ciências) Em tempos de notícias falsas pipocando pela internet - as tão faladas fake news -, é importante saber que isso também existe nos assuntos relacionados à natureza. Resultados da pura falta de informação que se espalha rapidamente, como nas redes sociais de hoje em dia, muitos mitos confundem as pessoas e colocam animais em risco.



I - Os gatos pretos, as corujas não dão azar.

II - Os morcegos não são "ratos com asas".

III - As úteis lagartixas não transmitem a doença de pele popularmente conhecida como cobreiro e as serpentes não são todas venenosas.

Das afirmações acima são verdadeiras:

a) apenas a I e III

b) apenas a I e II

c) apenas a II e III

d) a I, II e III

15- (Ciências) Além dos animais citados na questão anterior (gatos, corujas, morcegos e lagartixas) também são associados a bruxas ou Deuses do mal: borboletas pretas, cobras, aranhas. Amuletos da sorte como o pé de coelho e olho de boto e peixe-boi ou afrodisíacos como a barbatana de tubarão ou chifre de rinoceronte. Todas essas fake news que são criadas pela má interpretação de resultados científicos por credices populares ou por puro sensacionalismo de alguns veículos de comunicação o que é fato é que muitos desses animais são mortos indiscriminadamente.

Dos animais citados no texto são mamíferos (mamam em alguma fase da vida):

- a)gato, morcegos, peixe-boi, boto e rinoceronte.
- b)gato, morcego, peixe-boi e rinoceronte.
- c)gato, morcego, boto e rinoceronte.
- d)gato, peixe-boi, boto e rinoceronte.

16- (Arte)

O "pássaro azul" da charge acima é símbolo do TWITTER(uma espécie de rede social baseada na troca de mensagens e compartilhamento de informações).

Observando a charge, podemos afirmar que:



- a)Os pássaros azuis são propagadores de fake news
- b)Nas redes sociais encontramos sempre notícias verdadeiras
- c)As redes sociais são meios de propagação de fake news
- d)Não existe fake news nas redes sociais

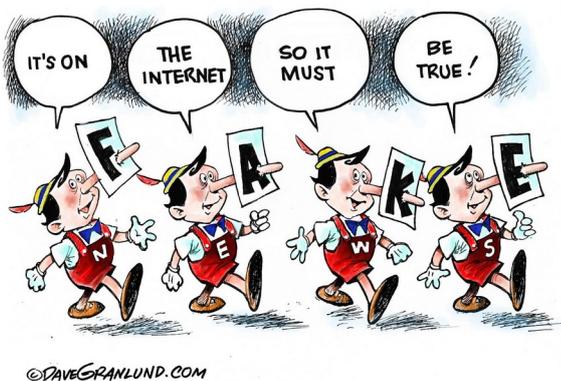
17- (Arte)

Quando compartilhamos uma notícia sem saber se ela é verdadeira:

- a) Estamos fazendo nossa função como cidadão
- b) Estamos contribuindo para que outras pessoas tenham a informação
- c) Estamos contribuindo com a propagação de uma informação que pode ser falsa
- d) Estamos sendo solidários

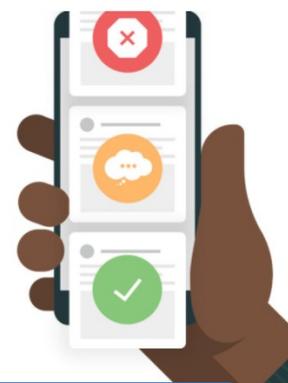
18- (Inglês) Qual a tradução das falas das personagens da CHARGE abaixo:

- a) Está na internet então deve ser verdade;
- b) Se está na internet você pode confiar;
- c) Não confie nas notícias da internet;
- d) Nós sempre lemos as notícias postadas na internet.



19- (Inglês) Leia a afirmação e assinale "TRUE or FALSE". Nessa imagem aparecem três atitudes que nós devemos ter antes de compartilhar uma notícia.

STOP.
REFLECT.
VERIFY.



TRUE
 FALSE

20- (Investigação E Pesquisa) Habilidades para investigar e pesquisar são cada vez mais importantes no mundo atual. Em relação às fake news, essas habilidades são essenciais para que as pessoas não tomem decisões das quais se arrependam, por terem sido enganadas. A imagem apresenta habilidades de pesquisa, essenciais à proteção contra as fake news. Sobre essas habilidades, escolha a alternativa que está **incorreta**:



- ler um texto de modo crítico e completamente;
- buscar informações sobre quem divulgou a notícia;
- observar duas datas: quando ocorreu o fato relatado e a data da publicação. Observar se não há notícias mais atuais sobre a mesma informação.
- observar atentamente o título, pois os mais chamativos costumam sempre apresentar notícias verdadeiras. Por isso, devem ser "espalhadas" mais rapidamente e para o maior número possível de pessoas.

21- (Educação Física)

4 FATOS ou FAKES sobre sedentarismo e exercícios:

- Só treina pesado quem passa horas na academia.
 - Magreza não é certeza de saúde. Pessoas magras também precisam treinar.
 - Idoso só vai à academia para fazer hidroginástica.
 - Pessoas com deficiência ou alguma doença crônica precisam se preservar e não praticar atividades físicas.
- Todas as afirmações são FAKES.
 - Todas as afirmações são FATOS.
 - Apenas a afirmação 1 é FAKE.
 - Apenas a afirmação 2 é FATO.

22 - (Ensino Religioso)

No texto acima, vimos um fato ocorrido no Guarujá, de uma mulher que foi linchada, sob a acusação de magia negra. Neste triste episódio, vimos uma fake news, baseada em intolerância religiosa, junto a justificação ou justiça com as próprias mãos. As religiões afro brasileiras tem sido nos últimos tempos, alvo frequente de fake news, que se aproveitam da ignorância aliada à intolerância religiosa. Ataques a terreiros de umbanda e candomblé tem infelizmente ocorridos com frequência, baseados em fakes sobre rituais demoníacos. Assinale a alternativa correta:

- a) as religiões afro-brasileiras são exemplos de sincretismo religioso, isto é , a mistura de religiões, no caso do cristianismo com religiões africanas.
- b) intolerância religiosa é não aceitar que as pessoas tenham uma fé diferente da sua.
- c) linchamento ou justiçamento é querer fazer o que entendem por justiça com as próprias mãos. Sempre é um crime.
- d) Todas as alternativas são falsas
- e) todas as alternativas são verdadeiras.