

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "CIDADE DE SANTOS"

ANO: 3ºano A

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORA: Rosana D'Andrea Masullo

PERÍODO DE 16/11/2020 a 27/11/2020

16/11	<p>Ciências: Animais em extinção</p> <p>1) Acessar o link do padlet, indicado pela professora no grupo de WhatsApp da turma, para escrever as informações sobre o animal que pesquisou nas aulas anteriores. Vamos criar um mural com animais brasileiros em risco de extinção e divulgar para outras turmas compreenderem a importância que eles têm.</p> <p>Matemática: Divisão</p> <p>1) Assistir, com atenção, aos vídeos que explicam o que é a divisão e como se dividem as coisas:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=a1OFOABwsA• https://www.youtube.com/watch?v=KDIN6D7VqWA <p>2) <u>Para copiar e fazer no caderno:</u></p> <p>Atividade 1: (Pode usar a tabuada colorida para consultar)</p>
-------	--


TODAS AS TABUADAS

$2 \times \square = 18$	$7 \times \square = 49$	$8 \times \square = 32$
$3 \times \square = 0$	$4 \times \square = 20$	$4 \times \square = 36$
$5 \times \square = 45$	$6 \times \square = 42$	$5 \times \square = 15$

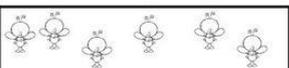
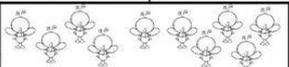
$9 \times \square = 54$	$1 \times \square = 10$	$3 \times \square = 12$
$2 \times \square = 6$	$7 \times \square = 21$	$8 \times \square = 72$
$3 \times \square = 15$	$4 \times \square = 4$	$4 \times \square = 16$

$5 \times \square = 30$	$6 \times \square = 54$	$5 \times \square = 45$
$9 \times \square = 27$	$1 \times \square = 8$	$3 \times \square = 12$
$2 \times \square = 4$	$7 \times \square = 28$	$8 \times \square = 16$

$3 \times \square = 9$	$4 \times \square = 32$	$4 \times \square = 8$
$5 \times \square = 50$	$6 \times \square = 12$	$5 \times \square = 25$
$9 \times \square = 81$	$1 \times \square = 4$	$3 \times \square = 15$

Atividade 2 (Pode trocar os desenhos por outros mais simples de fazer):


Divide los recuadros como se indica y haz las operaciones.

<p style="text-align: center;">Divide en 3 partes</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div>	$9 \div 3 = \underline{\quad 3 \quad}$
<p style="text-align: center;">Divide en 4 partes</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div>	$12 \div 4 = \underline{\quad \quad}$
<p style="text-align: center;">Divide en 2 partes</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div>	$6 \div 2 = \underline{\quad \quad}$
<p style="text-align: center;">Divide en 5 partes</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div>	$10 \div 5 = \underline{\quad \quad}$

Completa como se indica en el ejemplo:

$4 \times \boxed{2} = \underline{8}$	$8 : 4 = \square$
$5 \times \square = \underline{25}$	$25 : 5 = \square$
$9 \times \square = \underline{18}$	$18 : 9 = \square$
$8 \times \square = \underline{64}$	$64 : 8 = \square$
$6 \times \square = \underline{30}$	$30 : 6 = \square$

17/11

Língua Portuguesa: Substantivos e adjetivos (revisão)

- Livro "Buriti Mais Português":

- Fazer as páginas: 166 - 167 - 202 - 203.

História e Geografia:

- Entrevista com ex-aluno da nossa UME, durante a videochamada, com perguntas elaboradas pelas crianças.

- Vídeo e caderno:

1) Assistir à gravação da entrevista com ex-aluno e localizar as respostas que ele deu às perguntas que você fez.

2) De acordo com as informações fornecidas pelo nosso entrevistado, responder as perguntas por escrito, no caderno.

OBSERVAÇÃO:

- Iniciar frase/pergunta com letra maiúscula;
- Usar ponto de interrogação em final de pergunta.

18/11

Ciências: Tipos de solo

- Assistir à sugestão de vídeo, disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=X8MMLsgOm6A>

- Leitura de texto e atividades impressas.

Língua Portuguesa:

- Retomada das regras (elaboradas coletivamente) para fazer a recomendação de um livro.
- Correção da atividade de observação de uma recomendação, de 5 de novembro.

- Para copiar e fazer no caderno:

1)Escreva uma lista de **5 adjetivos** (palavras que dão características, ou qualidades) **para o livro** (a definir) da leitura feita pela professora, na aula de hoje.

2)Escreva um texto fazendo a recomendação desse livro para colegas de outras classes. Escreva o que você achou da história, das ilustrações, dos personagens.

19/11

Matemática:

- Os problemas da família Gorgonzola (continuação):

1.Ler o problema e observar as ilustrações. Não é necessário copiar. Se quiser, pode imprimir para colar no caderno.



8. PIZZA DE URUBU

O Pífo tem um primo que adora pizza, o Porfírio. Certa vez o Pífo e o Porfírio foram jantar na pizzaria mais famosa da cidade e pediram pizza à moda da casa, isto é, pizza de gambá.

Depois comeram pizza de urubu e, por último, uma caprichadíssima pizza de sabonete, que era pra acabar com o mau hálito.

Cada pizza custava R\$10,00. Pífo e Porfírio dividiram a conta ao meio.

Quanto gastou cada um?

2. Para copiar e fazer no caderno (Pular linhas de uma pergunta para a outra):

-Desafio do livro "Os problemas da família Gorgonzola":
Pizza de urubu.

a) Quanto custava cada pizza?

R: _____

b) Quanto eles gastaram juntos na pizzaria? Pode usar cálculo mental ou fazer a continha.

R: _____

c) Depois de dividirem a conta, quanto gastou cada um? Pode usar cálculo mental ou fazer a continha.

R: _____

- Livro didático EMAI - volume 2:

- Págs. 37 (A-B-C-D), 38 (1 - 2).

Educação Física: Prof° Nivaldo.

Arte: Profª Bruna.

23/11

Língua Portuguesa:

- Livro didático "Mais Buriti Português":

- Pág. 98 - Ler o autorretrato da escritora e ilustradora Eva Furnari.

- Pág. 99 - Ler o quadro "Fique sabendo" e fazer a atividade 2 (itens A-B-C).

Matemática:

- Livro didático EMAI - volume 2: Págs. 63 e 65.

OBSERVAÇÃO: Pode usar a calculadora na atividade da pág. 65.

24/11	<p>História e Geografia: Espaços públicos e privados (revisão)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à sugestão de vídeo disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=10Um-fJTGZI&feature=youtu.be • Atividades do livro didático LIGAMUNDO: <ul style="list-style-type: none"> - págs. 14 (ler texto e imagens), 15 (2 e 3), 64 (ler texto e imagens), 65 (1 e 2). <p>Matemática: Operações (revisão)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático EMAI - volume 2: Págs. 40 - 47 - 96.
25/11	<p>História e Geografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrevista com ex-aluno da nossa UME, durante a videochamada, com perguntas elaboradas pelas crianças. • Vídeo e caderno: <p>1) Assistir à gravação da entrevista com ex-aluno e localizar as respostas que ele deu às perguntas que você fez.</p> <p>2) De acordo com as informações fornecidas pelo nosso entrevistado, responder as perguntas por escrito, no caderno.</p> <p>OBSERVAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniciar frase/pergunta com letra maiúscula; - Usar ponto de interrogação em final de pergunta. <p>Matemática: Medidas de capacidade (litro)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à sugestão de vídeo disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=WfXSkcUhJxg • Detetive: Procurar em sua casa produtos que sejam medidos por litro (L) ou mililitro (ml). Em seguida, escolher 5 produtos e fotografá-los.

26/11

Língua Portuguesa: Recomendação literária

- Após a leitura do livro indicado pela professora:

- Escrever um texto fazendo a recomendação desse livro para colegas de outras classes ficarem com vontade de lê-lo. Escrever sobre algumas partes da história, sobre as ilustrações, sobre os personagens, pensar em adjetivos para caracterizar o livro, etc.

- Ler o texto que produziu e ver se está de acordo com as regras que elaboramos em grupo.

OBSERVAÇÃO: O responsável pode auxiliar a criança nas dúvidas quanto a forma de escrever uma palavra, por exemplo, mas não deve ajudar quanto ao que ela tem para dizer sobre o livro. Nesta atividade será observado se as principais características de uma recomendação literária estão sendo garantidas na hora da escrita.

Educação Física: Profº Nivaldo.

Arte: Profª Bruna.

27/11

Ciências: Água

- Assistir à sugestão de vídeo disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=7hOfcN47cJc>
- Para copiar e fazer no caderno (Se quiser, pode imprimir):



ÁGUA QUE VEM DA CHUVA, ÁGUA QUE BROTA NAS MINAS, ÁGUA QUE DESCE DAS MONTANHAS E CORRE ATÉ CHEGAR NO MAR. ÁGUA DA NOSS VIDA. ÁGUA...

1- Coloque V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas.

- () É possível viver sem água na terra.
- () A água que bebemos deve ser sem cor, sem cheiro e sem sabor.
- () Geralmente nas cidades a água passa por estações de tratamento, onde recebe substâncias para matar os micróbios.
- () A água que vai para a geladeira não precisa ser filtrada.
- () As caixas d'água devem ser bem tampadas.
- () Podemos utilizar a água poluída para beber, cozinhar e para nossa higiene.
- () a água boa para o consumo é a água potável.

2- Escreva 3 utilidades da água:

3- Escreva o nome de 3 lugares onde podemos encontrar água na natureza:

Língua Portuguesa:

- Livro "Buriti Mais Português":

-Fazer as atividades das páginas: 130 - 131 (Formar palavras no diminutivo e no aumentativo, com as sílabas dadas).

- Revisão individual do texto produzido em 26/11 (recomendação literária).