



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME Prof.^a MARIA LUÍZA ALONSO

ANO: 4^oA, B e C.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

PROFESSORAS: Ângela, Márcia, Adriana.

PERÍODO DE: 16/11 à 30/11/2020.

Segunda-feira, 16 de novembro de 2020.

Língua Portuguesa: Continuação da ortografia C, S, SS, SC, SÇ E XC: fonema S.

Para falar e escrever melhor

2 Encontre no diagrama o nome das figuras.

Ilustrações: MALDONADO NETO

• Copie as palavras que você encontrou, organizando-as adequadamente nas colunas.

S em início de sílaba

C antes de E ou I

SS entre vogais

Além de S, C e SS, alguns grupos de letras também representam o fonema S.

- SC – antes de E e I. Exemplos: *crescer, piscina.*
- SÇ – antes de A e O. Exemplos: *cresça, cresço.*
- XC – antes de E e I. Exemplos: *excelente, excitação.*

3 Complete os espaços com os dígrafos corretos e leia as palavras em voz alta.

SC

SÇ

XC

e_____elente

na_____o

e_____eto

sei_____entos

de_____ida

de_____o

Vamos treinar com uma atividade divertida? C, Ç, S, SS, disponível em <<https://wordwall.net/pt/resource/3909843/c-%C3%A7-s-ss>>

Matemática: Números racionais-fração.

Leia com atenção as explicações sobre frações e faça os exercícios.

Números racionais-fração

Fração

Você já parou para pensar que, em nosso dia a dia, as frações estão presentes em várias situações?

Observe.

- Juliana ganhou uma barra de chocolate. Repartiu a barra com suas amigas Ana e Simone.

A barra foi repartida em três partes iguais.

$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
---------------	---------------	---------------

$1 \div 3$

$\frac{1}{3}$



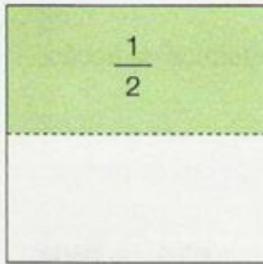
Cada uma das meninas ficou com uma parte igual do chocolate, ou seja, a **terça parte** do chocolate ou $\frac{1}{3}$.

Para representar quantidades como essa, usamos **fração**.

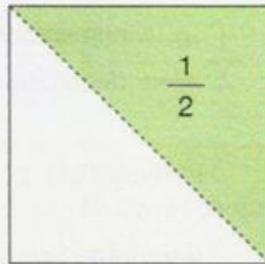
Representando as partes do inteiro

Observe outros exemplos.

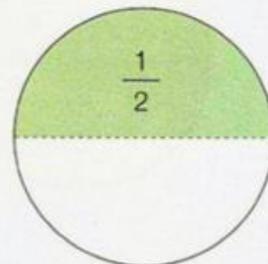
Pinte 1 das 2 partes iguais do todo, ou seja, pinte **metade** ou pinte $\frac{1}{2}$.



2 partes iguais

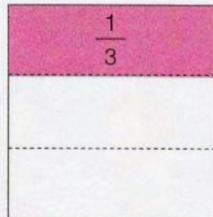


2 partes iguais

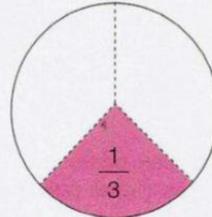


2 partes iguais

Pinte 1 das 3 partes iguais do todo, ou seja, pinte um **terço** (ou a **terça parte**) ou pinte $\frac{1}{3}$.

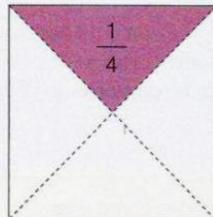


3 partes iguais

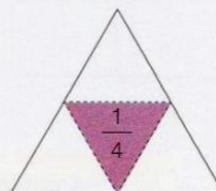


3 partes iguais

Pinte 1 das 4 partes iguais do todo, ou seja, pinte um **quarto** (ou a **quarta parte**) ou pinte $\frac{1}{4}$.



4 partes iguais



4 partes iguais

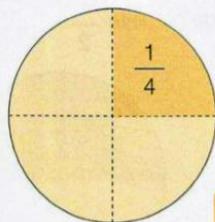
Os números representados por $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ e $\frac{1}{4}$ são chamados **frações**.

Eles indicam partes de um inteiro representado pelas figuras acima.

Leitura e escrita de fração

Para representar frações, usamos na escrita dois números naturais separados por um traço horizontal que, simbolicamente, indica a divisão de um número pelo outro.

Veja.



$\frac{1}{4}$ ← numerador
← denominador > termos da fração

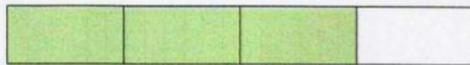
O **numerador** representa o número de partes tomadas do inteiro.

O **denominador** representa o número de partes iguais em que o inteiro foi dividido e dá nome à fração.

Observe como fazemos a leitura das frações.



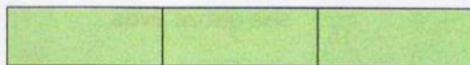
$\frac{1}{2}$ um meio



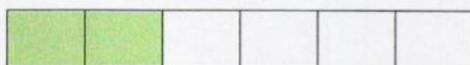
$\frac{3}{4}$ três quartos



$\frac{2}{8}$ dois oitavos



$\frac{3}{3}$ três terços ou 1 inteiro



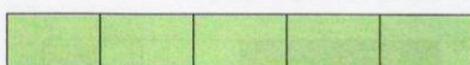
$\frac{2}{6}$ dois sextos



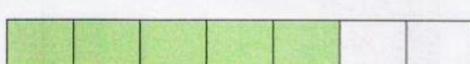
$\frac{3}{9}$ três nonos



$\frac{4}{5}$ quatro quintos



$\frac{5}{5}$ cinco quintos ou 1 inteiro



$\frac{5}{7}$ cinco sétimos

Numa **fração**, se o numerador e o denominador forem iguais, a fração será igual ao **inteiro**.



$$\frac{6}{6} = 1$$



$$\frac{3}{3} = 1$$

Para frações com denominadores iguais a 10, 100, 1 000, lemos o numerador acompanhado das palavras **décimos**, **centésimos**, **milésimos**.

$$\frac{7}{10}$$

sete décimos

$$\frac{4}{100}$$

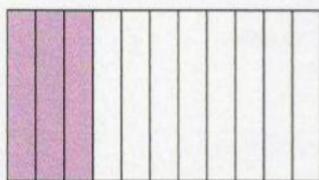
quatro centésimos

$$\frac{4}{1000}$$

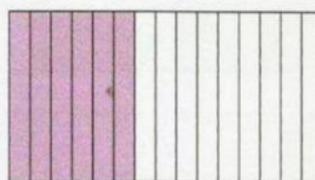
quatro milésimos

Leitura das frações além de décimos

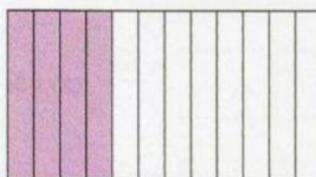
Para ler qualquer fração com o **denominador maior que 10**, lemos o numerador, o denominador e, em seguida, a palavra **avos**.



$\frac{3}{11}$ três onze **avos**



$\frac{6}{15}$ seis quinze **avos**



$\frac{4}{12}$ quatro doze **avos**

ATIVIDADES

1. Observe as figuras e responda às questões referentes a cada uma.

a)

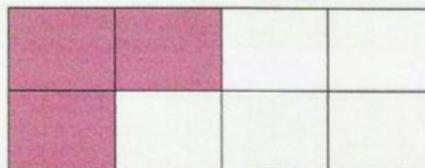


- Em quantas partes iguais a figura foi dividida? _____
- Quantas partes foram pintadas? _____
- Que fração representa a parte pintada da figura? _____
- Como se lê essa fração?

- Que fração representa a parte não pintada da figura? _____

- Como se lê essa fração? _____

b)



- Em quantas partes iguais a figura foi dividida?

- Quantas partes foram pintadas? _____
- Que fração representa a parte pintada da figura? _____
- Como se lê essa fração?

- Que fração representa a parte não pintada da figura? _____
- Como se lê essa fração?

Vamos aprender brincando?

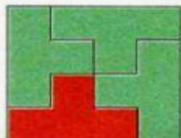
Jogo de frações simples, disponível em <https://br.ixl.com/math/4-ano/fra%C3%A7%C3%B5es-simples-partes-de-um-inteiro>

Dividindo a pizza, disponível em <http://www.escolagames.com.br/jogos/dividindoPizza/?deviceType=computer>
 Dividindo as frações em partes iguais, disponível em <https://www.cokitos.pt/dividindo-com-fracoes-de-partes-iguais/play/>

Terça-feira, 17 de novembro de 2020.

Matemática: Exercícios com frações.

2. Observe a figura.



a) Há quantas partes iguais de cada cor?

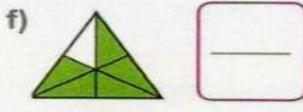
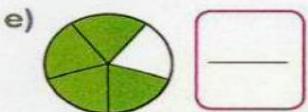
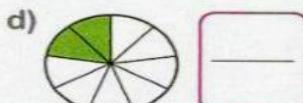
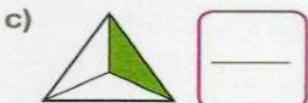




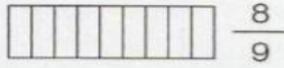
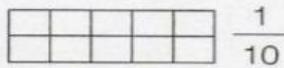
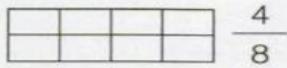
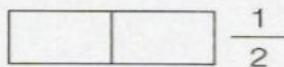
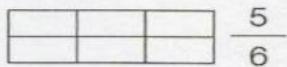
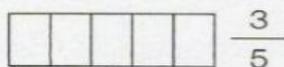
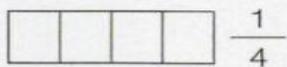
b) Que fração da figura inicial está representada na cor:

- vermelha?
- verde?

3. Represente em forma de fração a parte colorida de cada figura:



4. Em cada figura, pinte a fração indicada.



Ciências: Transformações reversíveis e não reversíveis.

Leia a matéria Incêndio no Museu Nacional teve início em ar-condicionado.



Leitor Família Professor Escola

EDIÇÕES IMPRESSAS | 25 DE JUNHO DE 2019

Incêndio no Museu Nacional teve início em ar-condicionado

De acordo com laudo feito pela Polícia Federal e divulgado no início de abril, o incêndio que tomou conta do Museu Nacional, no Rio de Janeiro, em setembro de 2018, começou no sistema de ar-condicionado do auditório local. O relatório indicou que uma das principais falhas estava no fato de haver apenas um disjuntor para



De acordo com laudo feito pela Polícia Federal e divulgado no início de abril, o incêndio que tomou conta do Museu Nacional, no Rio de Janeiro, em setembro de 2018, começou no sistema de ar-condicionado do auditório local.

O relatório indicou que uma das principais falhas estava no fato de haver apenas um disjuntor para vários aparelhos de ar- -condicionado,

quando deveria existir um para cada equipamento. Disjuntores são dispositivos que protegem circuitos elétricos para que não fiquem sobrecarregados. Eles são importantes porque sobrecargas elétricas podem fazer com que os aparelhos parem de funcionar ou até causar incêndios.

Além disso, o laudo apontou equipamentos de combate a incêndio que o Museu Nacional não possuía — entre eles, portas corta-fogo e sprinkles (mecanismos que descarregam água quando detectam altas temperaturas).

Até o fechamento desta edição, o museu não tinha se pronunciado sobre o assunto. Saiba mais sobre o incêndio na edição 119 do *Joca*.

Fontes: Agência Brasil, ArchDaily, G1, O Globo e Salada Elétrica.

Notícia publicada originalmente na edição 130 do jornal *Joca*.

Na aula passada, estudamos que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel, tecidos etc.). Considere os itens citados abaixo e analisem quais deles poderiam se manter preservados ou não em caso de aquecimento.

Itens	Em caso de aquecimento o que ocorre?	Esta mudança é ou não reversível?
Chocolate		
Milho		
Água		
Papel		
Tecido		

Quarta-feira, 18 de novembro de 2020.

História: Migração indígena no Brasil Contemporâneo.



- 1- Observe a imagem para responder essa questão. Esta imagem traz de um lado uma aldeia indígena e do outro o mapa do Brasil no rosto de um cidadão indígena. Como e onde vivem os cidadãos indígenas brasileiros atualmente?
- 2- Assista ao vídeo "Menos preconceito, mais índio.", disponível em <<https://www.youtube.com/watch?v=uuzTSTmIaUc>> Você acha que é possível o índio mudar e continuar sendo índio?
- 3- As mudanças, o desenvolvimento tecnológico e a urbanização não fazem dos indígenas menos indígenas, assim como também não nos fazem mudar o que somos. Você acha que os povos devem ter direito e acesso ao desenvolvimento? Será que é possível ter internet na floresta?
- 4- Infelizmente, no Brasil, muitos direitos só são oferecidos nas cidades, e muitas vezes nem nelas. Assim, os indígenas migram para as cidades, em busca de educação, tecnologia, saúde, enfim, em busca de direitos básicos. Desde a colonização portuguesa a desapropriação dos indígenas de sua terra é uma constante. Atualmente, o alto

índice de desmatamento e as invasões às terras indígenas fazem da migração uma possível solução? Por quê?

Língua Portuguesa: Leitura e Pesquisa – tema: Dia 20 de novembro – Dia da “Consciência Negra”.

Nome: _____ Data: ____/____/____

O herói negro

O dia 20 de novembro é muito especial para população negra brasileira. É a data em que o Brasil reverencia o heroísmo de Zumbi de Palmares, símbolo maior da resistência e da luta dos negros contra a escravidão.

Zumbi nasceu livre em Palmares no ano de 1655, mas foi capturado ainda bebê e entregue a um padre jesuíta. Batizado com o nome de Francisco, ele teve educação cristã e estudou português e latim. Mas não abandonou as raízes. Com 15 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares, onde se tornou estrategista militar.

Em 20 de novembro de 1695, depois de ser traído por um companheiro, foi preso e morto pelas tropas portuguesas.

O Quilombo dos Palmares estava localizado na região da Serra da Barriga, que atualmente, faz parte do município de UNIÃO DOS PALMARES no estado de ALAGOAS.

Era constituído por quilombolas (escravos fugitivos das fazendas que viviam nos quilombos) que tinham sido escravos em fazendas das capitanias da Bahia e Pernambuco. Tornou-se símbolo da resistência negra à escravidão.

1) Coloque (V) se for verdadeiro ou (F) se for falso:

- () Zumbi não representa nada para os negros brasileiros.
- () Com 19 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares.
- () O quilombo era situado no interior da Bahia.
- () Zumbi nasceu em 1655.

2) Zumbi dos Palmares é considerado como o:

- () médico do futuro
- () homem negro
- () herói negro

4) No dia 20 de novembro é comemorado:

- () O dia da Pátria
- () O dia de Zumbi
- () O dia da Consciência Negra



5- Faça uma pesquisa na internet ou em livros, jornais e revistas para conversarmos na aula online sobre o tema: “Consciência negra” (recorte e cole no caderno ou copie).

6- Vamos aprender mais brincando?

Quinta-feira, 19 de novembro de 2020.

Matemática: continuando com exercícios de frações.

5. Complete a tabela.

Figura	Fração	Como se lê
	$\frac{3}{4}$	três quartos
		cinco décimos
	$\frac{4}{8}$	
		cinco doze avos

6. Represente em forma de fração.

a) dez milésimos d) cinco décimos

b) três sextos e) nove centésimos

c) três meios f) três doze avos

7. Divida estas figuras e represente as frações indicadas.

$\frac{3}{4}$ $\frac{4}{5}$

$\frac{4}{8}$ $\frac{5}{7}$

8. Contorne as frações que representam um inteiro.

$\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{8}$

$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{6}$

Vamos aprender brincando?

O enigma das frações, disponível em< <https://novaescola.org.br/conteudo/4846/o-enigma-das-fracoes>>

Dominó de frações, disponível em< <https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-domino-fracoes>>

Geografia: Conservação e degradação da natureza.

Degradar- significa qualquer processo que afeta o equilíbrio da natureza.

Existe um elo muito importante do homem com a natureza, pois ele utiliza muitas coisas que ela oferece para sua subsistência como: utiliza matérias-primas da natureza para produção de matérias, remove as matas para o cultivo de produtos, extrai minérios,...

O ser humano transforma o tempo todo o ambiente, mas infelizmente essa transformação nem sempre é positiva e o homem vive agredindo a natureza o tempo todo, para se beneficiar, mas há quem ainda se preocupe, tentando adotar medidas sustentáveis. Alguns tipos de degradação são: desmatamento, queimadas, poluição atmosférica, poluição das águas, efeito estufa, erosão do solo,...



Lixo



Queimada



Desmatamento



Poluição

Relacione a coluna 1 com a coluna 2, sobre as degradações do Meio ambiente:

- (1) Desmatamento
- (2) Queimadas

- (3) Poluição atmosférica
- (4) Efeito estufa
- (5) Erosão

- () desgaste do solo quando fica impróprio para o plantio;
- () derrubada de extensões de árvores para o plantio de alimentos e para abrir caminhos;
- () provocada por veículos, fábricas e indústrias;
- () incêndios florestais causados por fazendeiros para abrir espaço para a lavoura e a pecuária;
- () Emissão de gases poluentes na atmosfera que impedem que o calor se propague.

Vamos aprender mais brincando?

Meio ambiente, disponível em <
<https://wordwall.net/pt/resource/3371269/meio-ambiente>>

Meio ambiente, disponível em <
<https://wordwall.net/pt/resource/4161686/meio-ambiente>>

Meio ambiente, verdadeiro ou falso, disponível em <
<https://wordwall.net/pt/resource/5655377/meio-ambiente>>

Sexta-feira, 20 de novembro de 2020.

Feriado- Consciência Negra.

Segunda-feira, 23 de novembro de 2020.

Língua Portuguesa: Mais um pouquinho de ortografia: fonema S; G ou J e verbos.

4 Encontre uma palavra em cada quadro.

Dica

As palavras devem ter os dígrafos **sc**, **sç** ou **xc**.

F	I	O	Ç
C	L	D	R
S	A	E	A

X	U	E	A
O	E	B	S
S	C	T	O

C	O	S	A
I	S	F	O
N	T	I	A

T	A	L	E
O	D	E	P
E	X	M	C

D	E	D	E
C	A	T	E
S	N	O	L

R	F	R	E
I	E	A	C
C	D	S	T



5 Complete as frases com a forma adequada do verbo indicado.

descer

- a) Os alunos _____ as escadas correndo quando ouvem o sinal.
- b) Todos os dias eu _____ as escadas e pego o jornal.
- c) A professora _____ na frente e espera a classe lá embaixo.
- d) Nós _____ a ladeira devagar para não cair.

Não confunda! G ou J

- a) Vamos via _____ ar no próximo mês. Nessa via _____ em, queremos conhecer o lugar onde nasceu Monteiro Lobato.
- b) O portão de casa está todo enferrujado. A ferrugem manchou meu casaco.

Vamos treinar mais um pouco?

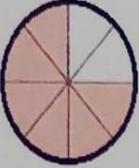
G ou J?, disponível em <
<https://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=4950>>

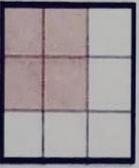
Complete com G ou J, disponível em <
<https://www.jogosdaescola.com.br/completar-com-g-ou-j-i/>>

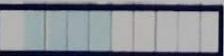
Matemática: continuando com frações.

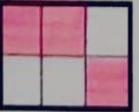
Dê a fração correspondente:

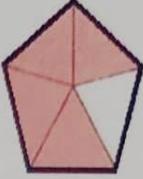
a)  _____

b)  _____

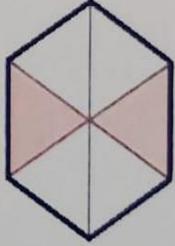
c)  _____

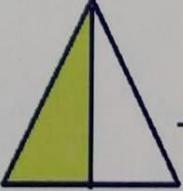
d)  _____

e)  _____

f)  _____

g)  _____

h)  _____

i)  _____

Terça-feira, 24 de novembro de 2020.

Língua Portuguesa:

Hoje faremos uma atividade avaliativa, através do formulário Google, referente aos conteúdos que vêm sendo trabalhados nesse Ensino Remoto.

Você terá apenas essa atividade para fazer hoje, portanto faça com tranquilidade. Sua professora não está presente e por isso é muito importante que você tenha comprometimento e seriedade

para a realização dessa tarefa. Faça a leitura com bastante atenção, responda todas as questões e confira suas respostas.

Quarta-feira, 25 de novembro de 2020.

Matemática:

Hoje faremos uma atividade avaliativa, através do formulário Google, referente aos conteúdos que vêm sendo trabalhados nesse Ensino Remoto.

Você terá apenas essa atividade para fazer hoje, portanto faça com tranquilidade. Sua professora não está presente e por isso é muito importante que você tenha comprometimento e seriedade para a realização dessa tarefa. Faça a leitura com bastante atenção, responda todas as questões e confira seus cálculos.

Quinta-feira, 26 de novembro de 2020.

Ciências:

Hoje faremos uma atividade avaliativa, através do formulário Google, referente aos conteúdos que vêm sendo trabalhados nesse Ensino Remoto.

Você terá apenas essa atividade para fazer hoje, portanto faça com tranquilidade. Sua professora não está presente e por isso é muito importante que você tenha comprometimento e seriedade para a realização dessa tarefa. Faça a leitura com bastante atenção, responda todas as questões e confira suas respostas.

Sexta-feira, 27 de novembro de 2020.

História:

Hoje faremos uma atividade avaliativa, através do formulário Google, referente aos conteúdos que vêm sendo trabalhados nesse Ensino Remoto.

Você terá apenas essa atividade para fazer hoje, portanto faça com tranquilidade. Sua professora não está presente e por isso é muito importante que você tenha comprometimento e seriedade para a realização dessa tarefa. Faça a leitura com bastante atenção, responda todas as questões e confira suas respostas.

Segunda-feira, 30 de novembro de 2020.

Geografia:

Hoje faremos uma atividade avaliativa, através do formulário Google, referente aos conteúdos que vêm sendo trabalhados nesse Ensino Remoto.

Você terá apenas essa atividade para fazer hoje, portanto faça com tranquilidade. Sua professora não está presente e por isso é muito importante que você tenha comprometimento e seriedade para a realização dessa tarefa. Faça a leitura com bastante atenção, responda todas as questões e confira suas respostas.