



**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

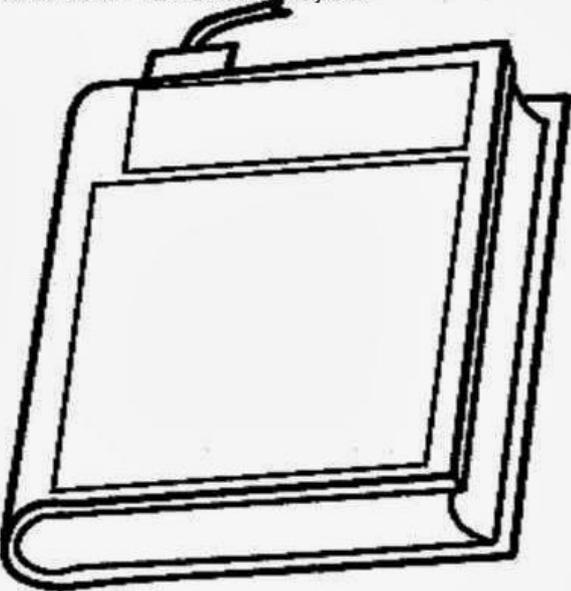
UME: PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS

ANO: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORA: MARCELA MARINS LIMA DE SOUZA

PERÍODO DE 16/11/2020 A 27/11/2020

DATA	ATIVIDADES
16/11	<p data-bbox="204 622 478 656"><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <div data-bbox="304 656 1398 2002" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><h3 data-bbox="619 663 1114 719" style="text-align: center;">CONTOS DE FADAS</h3><p data-bbox="403 741 1169 770">1. RESPONDA AS QUESTÕES, TENTANDO LEMBRAR DE ALGUMAS HISTÓRIAS.</p><p data-bbox="403 797 1220 857">A) QUEM COMEU UMA MAÇÃ ENVENENADA E SÓ ACORDOU COM O BEIJO DE UM PRÍNCIPE?</p><p data-bbox="403 880 1321 902">_____</p><p data-bbox="403 918 1169 947">B) QUEM PICOU O DEDO EM UM FUSO DA ROCA E DORMIU POR CEM ANOS?</p><p data-bbox="403 969 1262 992">_____</p><p data-bbox="403 1008 1273 1037">C) QUEM TEVE QUE DORMIR NAS CINZAS DE UM FOGÃO POR ORDEM DA MADRASTRA?</p><p data-bbox="403 1059 1273 1081">_____</p><p data-bbox="403 1093 1066 1122">2. DÊ O NOME DA HISTÓRIA O QUE PERTENCE O OBJETO A SEGUIR:</p><p data-bbox="403 1149 970 1178">A) ESPELHO MÁGICO _____</p><p data-bbox="403 1182 970 1211">B) SAPATINHO DE CRISTAL _____</p><p data-bbox="403 1216 970 1245">C) BOTAS DE SETE LÉGUAS _____</p><p data-bbox="403 1249 970 1279">D) XÍCARA FALANTE _____</p><p data-bbox="403 1283 970 1312">E) CAPUZ _____</p><p data-bbox="403 1317 970 1346">F) CASA DE DOCES _____</p><p data-bbox="403 1357 922 1386">3. CRIE UMA HISTÓRIA COM TÍTULO E ILUSTRAÇÃO.</p><div data-bbox="555 1375 1126 1966" style="text-align: center;"></div></div>

## MATEMÁTICA



### UNIDADE 5: MULTIPLICAÇÃO

JOGO DE TRILHA  
PÁGINAS 108 E 109

## CIÊNCIAS



### NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DOS ANIMAIS

Leia os textos e responda as atividades das páginas 90,91 e 92.

**INGLÊS:** VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA FRANCISCA.

17/11

## MATEMÁTICA



### SITUAÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO

#### OBJETIVOS:

- Compreender a multiplicação associada ao significado de adição de parcelas iguais.
- Construir e utilizar fatos básicos da multiplicação.
- Identificar os termos de uma multiplicação.
- Resolver problemas que exploram a busca de dados em textos.
- Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais.

**PÁGINAS 110 E 111.**

## HISTÓRIA

### **MULHERES QUE FAZEM HISTÓRIA**

#### **MARIA PATRÍCIA, A MÃE NEGRA DO POVO SANTISTA**

Maria Patrícia nasceu santista, em 26 de março de 1838, filha de Patrício e Joana, ambos pretos forros da família Andrada. Batizada na Igreja Matriz, teve como padrinhos João Bonifácio de Andrada e Ana Joaquina. Com nove anos de idade viveu a tragédia da morte do pai, que se matou no Caminho do Jabaquara, e acabou assumindo o papel de amparadora da mãe, até o fim da vida dela.

Antes de se casar aos 19 anos de idade, com Levino, homem pardo, também livre, e que exercia com muito amor a profissão de alfaiate, Maria Patrícia iniciou seus aprendizados de parteira com as pessoas de sua comunidade, e dedicou-se ao máximo na tarefa de trazer a vida e a esperança para este mundo.

Dedicada e atenciosa, ganhou fama entre os mais necessitados, àqueles que não tinham condições de pagar por uma profissional formada em faculdades de medicina da Europa.

Apesar da ausência de conhecimento acadêmico, Maria Patrícia era amada pelo povo e respeitada por grande parte da classe médica santista, como o famoso doutor Silvério Fontes (pai do poeta Martins Fontes), que acabou se tornando seu maior protetor e mestre.

De parto em parto, sem distinção a quem atender, fosse rica ou pobre, negro ou branco, Maria Patrícia foi responsável pelo nascimento de centenas de santistas. Aos 56 anos de idade, negra guerreira da vida teve de enfrentar um verdadeiro bombardeio. Corria o ano de 1894, quando as obstetrias da cidade começaram a contestar o fato de Maria Patrícia ser isenta do imposto profissional, ignorando o fato dela ser uma das poucas, e por muito tempo a única, a atender a camada da população mais pobre.

A concorrência não poupou no ataque e até a cor da pele de Maria Patrícia era pretexto para desqualificá-la perante a sociedade, onde ainda havia, de formas isoladas, ranços pela abolição total. Mas a sua boa fama e competência, aliada à consideração que gozava em todas as classes sociais, a fizeram superar a guerra, vencendo-a com louvor.

A “mãe negra dos santistas” trabalhou até onde não podia mais e partiu com sua missão cumprida em 18 de novembro de 1913, deixando uma legião de órfãos.

Disponível em: <http://memoriasantista.com.br/?p=1325>. Acesso em: 13/11/2020.

# PRODUÇÃO TEXTUAL

INÍCIO	MEIO	FIM
ERA UMA VEZ...	ENTÃO...	FOI ENTÃO...
CERTO DIA...	DE REPENTE...	POR FIM...
UM DIA...	QUANDO...	FINALMENTE...
CERTA MANHÃ...	EM SEGUIDA...	PORTANTO...
NUMA TARDE...	NESSE MOMENTO...	POR ISSO...
CERTA NOITE...	A PARTIR DAI...	ASSIM...
UM BELO DIA...	DEPOIS DE...	NESSE CASO...
NUMA FESTA...	ANTES DE ...	PORQUE...

TODO CONTO TEM COMEÇO, MEIO E FIM.

QUERO QUE VOCÊ ESCREVA UM TEXTO SEGUINDO ESSA REGRINHA. ESCOLHA UMA EXPRESSÃO PARA INICIAR NA PRIMEIRA COLUNA, ESCOLHA UMA EXPRESSÃO PARA O MEIO DO TEXTO NA SEGUNDA COLUNA E UMA DA ÚLTIMA COLUNA PARA O FINAL DE SUA HISTÓRIA.

NÃO SE ESQUEÇA DE USAR OS SINAIS DE PONTUAÇÃO!

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA JANAÍNA.



# Fábula

Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo :

formigas  
inverno  
cantora

casa  
entristecida  
comida

cigarra  
bom  
floresta

## A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra é uma grande \_\_\_\_\_ e passou o verão todo cantando lindas canções no alto de uma árvore.

Ficava o dia inteiro cantando e olhando as \_\_\_\_\_ trabalharem sem parar.

O verão passou. O \_\_\_\_\_ chegou.

A cigarra, com frio, fome e tossindo muito, um dia bateu na porta da \_\_\_\_\_ da formiga.

A formiga olhou por uma fresta e perguntou:

- Quem é você? Por que está tão suja e gripada?

- Eu sou a cigarra que mora no alto da árvore, cantei o verão todinho e agora não tenho \_\_\_\_\_ nem casa para me abrigar do vento e do frio.

- Ah, cantava? Pois agora dance!

A cigarra ia saindo \_\_\_\_\_, quando a formiga chamou.

- Puxa vida! Então era você que ficava alegrando nossas vidas enquanto trabalhávamos? - disse a formiga.

- Sim, era eu mesma - disse chorando, a \_\_\_\_\_.

- Então está bem, fique morando aqui até o tempo ficar \_\_\_\_\_.

A cigarra sarou e continuou a cantar, alegrando a vida de toda a bicharada da \_\_\_\_\_.

***Deve-se prever sempre o dia de amanhã.***

[blogdaprofessoraedivannia.blogspot.com.br](http://blogdaprofessoraedivannia.blogspot.com.br)

## MATEMÁTICA



### 2 VEZES OU O DOBRO / 3 VEZES OU O TRIPLO

#### OBJETIVOS:

- Reconhecer e efetuar multiplicações do tipo 2 vezes, 3 vezes.
- Resolver problemas que explorem a busca de dados em textos e gráficos.

**PÁGINAS 112 E 113.**

1. Leia a fábula abaixo e responda as questões.

### O Galo e a Pedra Preciosa

*Esopo*

Um Galo, que procurava ciscando no terreiro, alimento para ele e suas galinhas, sem querer, acaba por encontrar uma pedra preciosa de grande beleza e valor.

Mas, depois de observá-la e examiná-la por alguns instantes, se volta e comenta desolado:

"Ora, Ora, se ao invés de mim, teu dono tivesse te encontrado, ele decerto não iria se conter diante de tamanha alegria, e é quase certo que iria te colocar em lugar digno de adoração. No entanto, eu te achei e de nada me serves. Antes disso, preferia ter encontrado um simples grão de milho, ao invés de todas as jóias do mundo!"

Moral da Estória: A utilidade de cada coisa é o que determina seu real valor.

2. Qual o título da fábula?

---

3. Quem é o autor?

---

4. Por que sabemos que esse texto é uma fábula?

---

---

5. Sobre o que fala a fábula?

---

---

#### MATEMÁTICA



#### 4 VEZES OU O QUÁDRUPLO / 5 VEZES

##### OBJETIVOS:

- Reconhecer e efetuar multiplicações do tipo 4 vezes e 5 vezes.
- Reconhecer que a ordem dos fatores não altera o produto.

**PÁGINAS 114 E 115.**

**ARTE:** VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA BEL BRAGA.

## LEITURA E INTERPRETAÇÃO

## A CIGARRA E A FORMIGA

RUTH ROCHA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

- DURANTE O VERÃO EU CANTEI – DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!



## RESPOSTA:

1) O QUE A FORMIGA FEZ NO VERÃO?

---



---

2) O QUE A CIGARRA FEZ NO VERÃO?

---



---

3) POR QUE A FORMIGA NÃO DEU COMIDA À CIGARRA?

---



---

4) O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECEU À CIGARRA?

---



---

5) SE VOCÊ FOSSE A FORMIGA, VOCÊ DARIA COMIDA PARA A CIGARRA? POR QUÊ?

---



---



---

## MATEMÁTICA

**10 VEZES**

## OBJETIVOS:

- Reconhecer e efetuar multiplicações do tipo 5 vezes e 10 vezes.
- Resolver problemas que explorem a busca de dados em texto e imagem.

**PÁGINAS 116 E 117.**

## CIÊNCIAS



### DESENVOLVIMENTO DOS ANIMAIS

Leia os textos e responda as atividades das **páginas 93,94 e 95**.

**INGLÊS:** VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA FRANCISCA.

24/11

## MATEMÁTICA



### **2 VEZES E VEZES 2; 3 VEZES E VEZES 3...**

- Reconhecer e efetuar multiplicações do tipo 2 vezes, 3 vezes.
- Reconhecer que a ordem dos fatores não altera o produto.
- Resolver problemas que explorem a busca de dados em texto e imagem.

**PÁGINAS 118 E 119.**

## HISTÓRIA

### **MULHERES QUE FAZEM HISTÓRIA DJAMILA RIBEIRO**



Djamila Taís Ribeiro dos Santos nasceu em 01 de agosto de 1980, em Santos, São Paulo. Ela iniciou o contato com a militância ainda na infância. Uma das grandes influências foi o pai, estivador, militante e comunista, um homem que mesmo com pouco estudo formal, era culto. “Desde muito cedo, eu e meus dois irmãos vivemos nesse meio. Com seis anos, já íamos para atos. A gente debatia esses temas em casa, e meu pai nos fazia estudar a história do nosso

povo”, relembra.

O movimento feminista entrou na vida da filósofa aos 19 anos, quando conheceu a ONG Casa de Cultura da Mulher Negra, em Santos, onde trabalhou por cerca de quatro anos. Lá teve contato com obras de feministas e de mulheres negras e passou a estudar temas relacionados a gênero e raça. [2] Graduiu-se em Filosofia pela Unifesp, em 2012, e tornou-se mestre em Filosofia Política na mesma instituição, em 2015, com ênfase em teoria feminista. Em 2005, interrompeu uma graduação em Jornalismo. Suas principais atuações são nos seguintes temas: relações raciais e de gênero e feminismo.

É colunista online da CartaCapital, Blogueiras Negras e Revista Azmina e possui forte presença no ambiente digital, pois acredita que é importante apropriar a internet como uma ferramenta na militância das mulheres negras, já que, segundo Djamila, a “mídia hegemônica” costuma invisibilizá-las.

Em maio de 2016, foi nomeada secretária-adjunta de Direitos Humanos e Cidadania da cidade de São Paulo durante a gestão do prefeito Fernando Haddad. Escreveu o prefácio do livro “Mulheres, raça e classe” da filósofa negra e feminista Angela Davis, obra inédita no Brasil e que foi traduzida e lançada em setembro de 2015. Participa constantemente de eventos, documentários e outras ações que envolvam debates de raça e gênero. Escreveu os livros: “O que é um lugar de fala?” (o livro aborda a urgência pela quebra dos silêncios instituídos, trazendo também ao conhecimento do público produções intelectuais de mulheres negras ao longo da história), “Quem tem medo do feminismo negro?”. E também a “revista observatório itaú cultural”.

Disponível em: <http://mulheresnaciencia.com.br/mulheres-em-todas-as-cores-djamila-ribeiro/> Acesso em 13/11/2020.

8)



(1,6)

Separe as sílabas e dê a classificação.

1 sílaba = **monossílaba**

3 sílabas = **trissílaba**

2 sílabas = **dissílaba**

4 sílabas ou mais = **polissílaba**

carrossel = \_\_\_\_\_

chocolate = \_\_\_\_\_

caminhão = \_\_\_\_\_

cambalhotas = \_\_\_\_\_

sombra = \_\_\_\_\_

sol = \_\_\_\_\_

ferro = \_\_\_\_\_

marreco = \_\_\_\_\_

9) Agora, coloque as palavras da atividade anterior em ordem alfabética: (0,8)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10)



Passa para o plural.

(0,6)

capital - \_\_\_\_\_ painel - \_\_\_\_\_

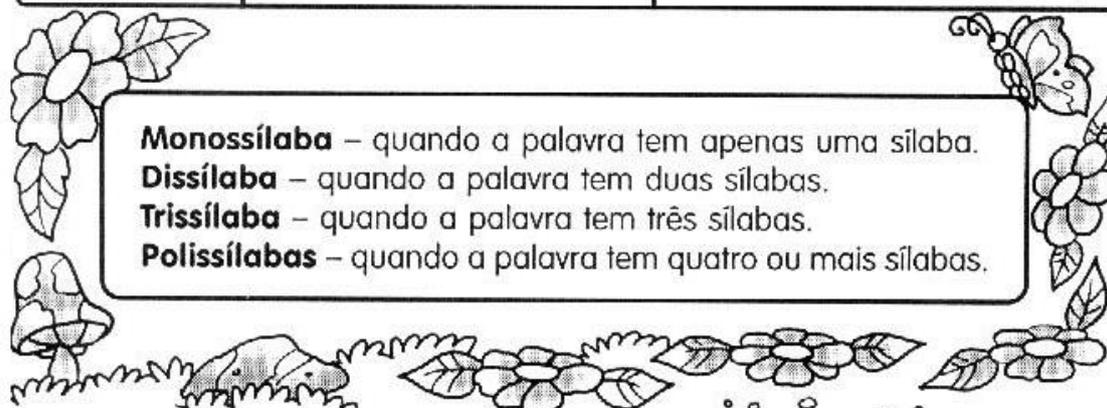
museu - \_\_\_\_\_ papel - \_\_\_\_\_

real - \_\_\_\_\_ mingau - \_\_\_\_\_

# BRINCANDO COM AS SÍLABAS

De acordo com o que se pede preencha o quadro abaixo:

PALAVRA	SEPRE EM SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
Carrinho	_____	_____
Amigo	_____	_____
Chuvarada	_____	_____
Machado	_____	_____
Sonho	_____	_____
Passagem	_____	_____
Chão	_____	_____
Estudante	_____	_____
Comida	_____	_____
Mãe	_____	_____
Borboleta	_____	_____



## MATEMÁTICA



### MAIS SOBRE MULTIPLICAÇÃO

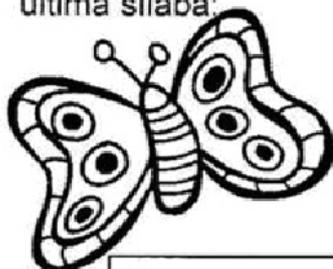
#### OBJETIVOS:

- Reconhecer e efetuar multiplicações.
- Reconhecer que qualquer número multiplicado por 1 é o próprio número.
- Resolver problemas que exploram a busca de dados em textos.

PÁGINAS 120 E 121.

## Classificando a sílaba tônica

- ♦ Para perceber a posição da sílaba tônica de uma palavra, conte a partir da última sílaba:



Posição  
da sílaba  
tônica

Classificação

Nu me **ral**

Última sílaba

Oxítona

Fer **ru** gem

Penúltima  
sílaba

Paroxítona

**Mé** di co

Antepenúltima  
sílaba

Proparoxítona

Faça você

- ♦ Numere as palavras de acordo com a classificação da sílaba tônica:

① OXÍTONA

② PAROXÍTONA

③ PROPAROXÍTONA

pássaro

folgado

óculos

fazenda

atrás

urubu

viver

antônimo

espelhos

Educação & Transformação

### MATEMÁTICA



#### COMPREENDER PROBLEMAS

- Reconhecer e efetuar multiplicações.
- Reconhecer problemas que exploram a busca de dados em textos e tabelas.

PÁGINA 124

**ARTE:** VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA BEL BRAGA.

27/11

**GEOGRAFIA**

**ILHA DIANA**

PROBLEMAS AMBIENTAIS OS ALUNOS DA ESCOLA DA ILHA DIANA AMAM O LUGAR ONDE VIVEM. MAS APESAR DA VIDA CALMA E TRANQUILA, E PELA PROXIMIDADE COM O PORTO DE SANTOS, SEUS MORADORES ENFRENTAM PROBLEMAS COMO A POLUIÇÃO E A FALTA DE PEIXES.



Disponível em: <https://medium.com/@midiasdigitais2018/mudan%C3%A7as-amea%C3%A7am-tradi%C3%A7%C3%B5es-culturais-na-ilha-diana-af01a7781c51>. Acesso em: 6/08/2020.

LIXO NOS MORROS, HABITAÇÕES CONSTRUÍDAS EM LOCAIS INADEQUADOS, POLUIÇÃO DOS RIOS E MARES, FALTA DE ÁGUA LIMPA, FALHAS NO TRATAMENTO DO ESGOTO PREJUDICAM A VIDA DE TODOS. A. QUAIS OS PRINCIPAIS PROBLEMAS DO SEU BAIRRO?

**MATEMÁTICA**



**A MATEMÁTICA ME AJUDA A SER...  
...UM PRATICANTE DE ESPORTES.  
PÁGINA 125**

### ATIVIDADES DE REVISÃO

1. Assinale o grupo de palavras que todas estão classificadas como PAROXÍTONAS.

- (A) cadeira, café, brigam, modelo.
- (B) vassoura, poupança, régua, anel.
- (C) manteiga, saída, saúde, torneira.
- (D) abacaxi, elefante, médico, pente.

2. Assinale o grupo de palavras em que existe uma palavra que não é oxítona.

- (A) papai, anzol, balcão, avó.
- (B) amor, jiló, sacola, jardim.
- (C) dragão, pernil, feliz, parabéns.
- (D) purê, português, sofá, rouxinol.

3. Assinale a alternativa em que as palavras estão organizadas de acordo com a seguinte ordem: oxítona, paroxítona e proparoxítona.

- (A) lágrima, gato, peru.
- (B) gato, peru, lágrima.
- (C) peru, lágrima, gato.
- (D) peru, gato, lágrima.

4. Assinale o grupo de palavras que todas estão classificadas como PROPAROXÍTONAS.

- (A) médico, relâmpago, pássaro, árvore.
- (B) fantasma, público, possível, rodapé.
- (C) estômago, valente, triângulo, lâmpada.
- (D) espetáculo, fósforo, paletó, enérgico.