



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**ANO: 5ano COMPONENTE CURRICULAR: Interdisciplinar**

**PERÍODO DE 16/11/2020 a 27/11/2020**

**16/11/2020 - Interdisciplinar**

**ROTEIRO DO DIA**

- 1° Fazer o cabeçalho no caderno.
- 2° Observar os candidatos que concorreram à Prefeitura de Santos.
- 3° Ler o texto com atenção sobre: Qual é a função de um Prefeito? E responder a questão.
- 4° Assistir ao vídeo sobre: "os Três Poderes".
- 5° Postar a foto da atividade realizada no grupo de whatsapp do seu grupo classe.

**CANDIDATOS QUE CONCORRERAM À PREFEITURA DE SANTOS**



**Banha**  
**Partido MDB**



**Bayard**  
**Partido PTB**



**Carlos Paz**  
**Partido AVANTE**



**Marcio Aurelio**  
**Partido PDT**



**Douglas Martins**  
**Partido PT**



**Delegado Romano**  
**Partido DC**



**João Villela**  
**Partido NOVO**



**Guilherme Prado**  
**Partido PSOL**



**Ivan Sartori**  
**Partido PSD**



**Marcelo Coelho**  
**Partido PRTB**



**Moysés Fernandes**  
**Partido PV**



**Rogério Santos**  
**Partido PSDB**



**Tanah Correa**  
**Partido CIDADANIA**



**Thiago Andrade**  
**Partido PC do B**



**Vicente Cascione**  
**Partido PROS**



**Luiz Xavier**  
**Partido PSTU**

### **Qual é a função do Prefeito?**

A cada quatro anos no Brasil, em um domingo do mês de Outubro, um evento tem se repetido: os brasileiros vão às urnas escolher novos chefes para o poder executivo de seus municípios. Assim como votar para presidente, governador e deputados, eleger um prefeito para o mandato de quatro anos é algo de extrema importância e, ao mesmo tempo, de responsabilidade por parte de cada eleitor, pois o futuro da cidade estará nas mãos de quem vencer.

Dessa forma, vale a pena refletirmos um pouco sobre as atribuições e funções da figura política do **prefeito**

**municipal.** A elaboração de políticas públicas para saúde, educação, habitação, entre outros fatores pertinentes ao bem-estar e qualidade de vida dos municípios estão entre suas ações. Como representante do poder executivo, é o prefeito quem encabeça a administração da cidade, empreendendo a gestão da coisa pública, do controle do erário ao planejamento e concretização de obras, sejam elas em termos de construção civil ou da área social. Logo, pode parecer redundante, mas é preciso frisar a ideia de que o poder executivo é de fato aquele quem executa, coloca em prática um conjunto de intenções do governo, realiza determinada obra, projeto, programa ou política pública. Além disso, cabe ao prefeito não apenas sancionar as leis aprovadas em votação pela câmara, mas tanto vetar quanto elaborar propostas de leis quando achar necessário.

Contudo, o prefeito não governa sozinho, e por isso depende de apoio político da câmara municipal, assim como de outras esferas governamentais, ou seja, do governo estadual e federal. A ajuda destes dois últimos se dá através de repasses de verbas, convênios e auxílios de toda natureza para a realização de obras e implantação de programas sociais, os quais, principalmente no caso de prefeituras de pequenos municípios, tornam-se fundamentais para o atendimento das demandas locais.

Quanto ao processo eleitoral, diferentemente das eleições para vereador, aquele que disputa um cargo de prefeito é classificado pelo TSE (Tribunal Superior Eleitoral) como um candidato majoritário, isto é, para a vitória nas urnas, ele deverá obter a maioria absoluta dos votos. Segundo o TSE, caso o município tenha mais de 200 mil eleitores, a decisão do pleito pode vir a ocorrer em dois turnos. Dessa forma, para ser eleito já no primeiro turno, é preciso alcançar a maioria absoluta dos votos válidos, ou seja, mais de 50% na primeira eleição. Se no primeiro turno nenhum candidato atingir esse limite mínimo de votos, é realizado o segundo turno do pleito entre os

dois candidatos mais votados, quando será eleito quem tiver a maioria dos votos.

<https://brasilecola.uol.com.br/politica/funcoes-prefeito.htm>

1) Qual o candidato à Prefeitura você votaria?

2) Assista ao vídeo e entenda os "Três Poderes".



<https://youtu.be/E7EjZgcp1bM>

17/11/2020 - Interdisciplinar

### ROTEIRO DO DIA

- 1° Fazer o cabeçalho no caderno.
- 2° Ler o texto com atenção sobre: Qual é a função de um Vereador?
- 3° Assistir ao vídeo sobre: "O que é democracia" e responder a questão.
- 4° Postar a foto da atividade realizada no grupo de whatsapp do seu grupo classe.

## **Qual é a função do vereador?**

Enquanto agente político, ele faz parte do poder legislativo, sendo eleito por meio de eleições diretas e, dessa forma, escolhido pela população para ser seu representante. Esta noção de representante da sociedade está entre as noções mais caras dentre suas funções, pois as demandas sociais, os interesses da coletividade e dos grupos devem ser objeto de análise dos vereadores e de seus assessores na elaboração de projetos de leis, os quais devem ser submetidos ao voto da assembleia (câmara municipal). Dessa forma, são responsáveis pela elaboração, discussão e votação de leis para a municipalidade, propondo-se benfeitorias, obras e serviços para o bem-estar da vida da população em geral. Os vereadores, dentre outras funções, também são responsáveis pela fiscalização das ações tomadas pelo poder executivo, isto é, pelo prefeito, cabendo-lhes a responsabilidade de acompanhar a administração municipal, principalmente no tocante ao cumprimento da lei e da boa aplicação e gestão do erário, ou seja, do dinheiro público.

Quanto à dinâmica das discussões e votações nas sessões, os vereadores organizam-se entre partidos que são considerados da base do governo (não apenas aquele do qual o prefeito faz parte, mas também outros que aderem ao modelo de governo da atual gestão) e os que são considerados de oposição. Vale dizer que o fato de um vereador ser da oposição não significa que ele sempre se posicionará contra as medidas propostas pelo prefeito ou pelos partidos de base. O contrário também é verdadeiro, uma vez que a base poderá não aprovar alguma medida do poder executivo. O que se espera, pelo menos em tese, é que o posicionamento dos parlamentares sempre seja pautado pelo interesse da coletividade (isto é, pela racionalidade na análise dos projetos), e não apenas em termos partidários, da disputa política.

As características gerais do processo de eleição dos vereadores também devem ser compreendidas. Diferentemente dos candidatos ao cargo executivo de prefeito, os quais são considerados candidatos majoritários, os interessados nos cargos de vereador são candidatos proporcionais. Segundo o TSE (Tribunal Superior Eleitoral), na eleição para os cargos proporcionais não são eleitos, necessariamente, os candidatos que conseguem obter a maioria dos votos. Depende-se de cálculos específicos, os quocientes eleitoral e partidário, conforme determina o Código Eleitoral brasileiro. O quociente eleitoral trata-se do resultado da divisão do número de votos válidos no pleito (todos os votos contabilizados excluídos brancos e nulos) pelo total de lugares a preencher em cada parlamento, isto é, em cada câmara municipal, no caso de vereadores. Após a realização do quociente eleitoral (número de votos por cadeira do legislativo), calcula-se o quociente partidário, o qual determinará a quantidade de candidatos que cada partido ou coligação terá na câmara. Para este cálculo, divide-se o número de votos que cada partido/coligação obteve pelo quociente eleitoral. Assim, como aponta o TSE, quanto mais votos as legendas conseguirem, maior será o número de cargos destinados a elas. Os cargos devem ser preenchidos pelos candidatos mais votados de partido ou coligação, até o número apontado pelo quociente partidário. Por isso, muitas vezes, estranha-se por que algum candidato com certa notoriedade ou visibilidade mais destacada (muito bem votado) não tenha conseguido se eleger, em detrimento de outro, menos conhecido e menos votado. A resposta poderia estar no fato de que o primeiro (embora mais votado) seria de um partido e coligação que não alcançou o quociente eleitoral, diferentemente do segundo que, por conta de sua coligação, foi "puxado" para dentro, sendo eleito.

<https://brasilecola.uol.com.br/politica/funcoes-vereador.htm>



<https://youtu.be/MLQkIDxyCcQ>

1) E para você o que é "Democracia"?

18/11/2020 - Interdisciplinar

#### ROTEIRO DO DIA

- 1° Fazer o cabeçalho no caderno.
- 2° Ler as informações com atenção e assistir ao vídeo sobre: "Corrupção"
- 3° Hora da Pesquisa: Converse com a sua família ou pesquise na internet casos de corrupção no ano de 2020.
- 4° Postar a foto da atividade realizada no grupo de whatsapp do seu grupo classe.

Em tempos de eleição, não faltam promessas. No pleito pelos cargos públicos, sejam eles em esfera municipal, estadual ou federal, o apelo e a tentativa do convencimento por meio de promessas é um dos mecanismos mais usados pelos candidatos. E nessa busca pelo voto, pelo apoio, os candidatos podem se perder em meio às promessas de ações impraticáveis, seja pela complexidade do assunto, seja pela própria limitação das atribuições legais daquele cargo almejado. No entanto, no afã pela vitória, não apenas se fala demais, mas se promete absurdos, como se vê nas eleições para vereador a cada quatro anos. Nesse sentido, conhecer as atribuições e verdadeiras

funções do cargo legislativo municipal é fundamental não apenas aos que almejam ocupar tais cargos, mas principalmente para os eleitores, os quais munidos de algumas noções facilmente poderão identificar falácias, mentiras e uma sorte de discursos eleitoreiros absolutamente descolados da realidade.

<https://brasilecola.uol.com.br/politica/funcoes-vereador.htm>



<https://youtu.be/GXbNd0i8XSY>

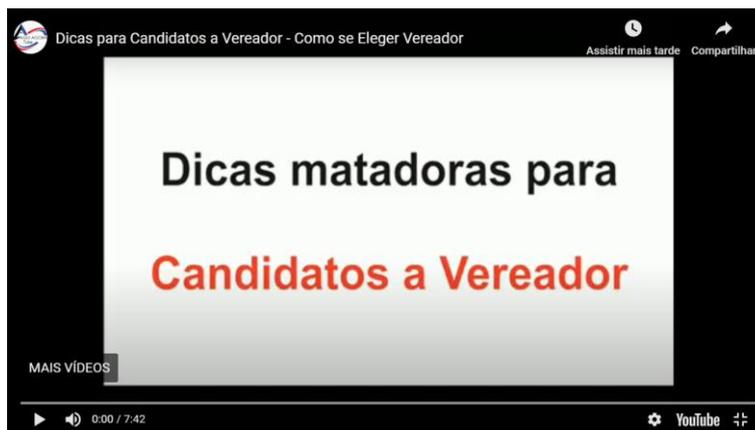
Obviamente, as generalizações são sempre equivocadas e por isso é certo ponderar que existem muitos candidatos sérios e comprometidos. No entanto, a história da política brasileira confirma a existência permanente de políticos de ocasião, oportunistas e de caráter duvidoso. Estes, na ânsia da realização de seu projeto pessoal de carreira política, acabam prometendo até mesmo fazer chover. Daí a necessidade do desenvolvimento de uma consciência política cada vez mais apurada e aguçada, pronta para descartar o voto nestes indivíduos e para confirmar o apoio aos que realmente desejam uma cidade melhor para todos. Por isso, votemos conscientes.

**Hora de pesquisar!!**

**1) Converse com a sua família ou pesquise na internet casos de corrupção no ano de 2020.**

ROTEIRO DO DIA

- 1º Fazer o cabeçalho no caderno.
- 2º Assistir ao vídeo sobre: "Dicas matadoras para Candidatos a Vereador".
- 3º Ler as informações sobre: "A ficha limpa" e aguardar as instruções da professora.



[https://youtu.be/XmtxBrvD0\\_k](https://youtu.be/XmtxBrvD0_k)

**O que é a lei da ficha limpa?**

A lei da ficha limpa (lei complementar nº 135/10) é a lei que definiu em quais situações um candidato é inelegível, ou seja, quando ele **não pode ser candidato nas eleições**.

O objetivo da lei é garantir que as pessoas que não cumpram os requisitos morais para um mandato político não possam concorrer a um cargo. Quem não cumpre os requisitos ou tem a candidatura não aprovada pela Justiça Eleitoral é chamado de "ficha-suja".

Essa lei alterou a lei complementar nº 64/90, conhecida como lei da inelegibilidade. Além de fazer alterações, a lei da ficha limpa aumentou as hipóteses de proibição da candidatura e deixou mais rígido o controle sobre os candidatos.

### **Quais as novidades da lei da ficha limpa?**

A lei aumentou o controle sobre as situações que tornam um candidato inelegível para proibir a candidatura de quem não tenha uma conduta moral adequada a um cargo político.

O prazo de impedimento para concorrer a um cargo foi aumentado de 3 para 8 anos. Também foi definido que os processos que julgam abuso de poder de autoridade ou abuso de poder econômico dos políticos devem ser julgados com prioridade sobre outros processos.

### **A lei trouxe novas situações que impedem a candidatura. Não pode mais ser candidato:**

- quem for condenado por conseguir votos de forma ilícita (contrária ao que a lei permite);
- quem estiver proibido de exercer sua profissão por infração profissional;
- quem for demitido do serviço público por processo administrativo;
- quem for condenado por crime contra a administração pública, por lavagem de dinheiro, por participação em organização criminosa ou por tráfico de drogas;
- governador, vice-governador, prefeito e vice-prefeito que perder o cargo por infração à Constituição Estadual ou à Lei Orgânica do Município;
- quem tiver as contas de governo rejeitadas por improbidade administrativa.

### **Como consultar a situação de um candidato.**

Para saber se o seu candidato tem a ficha limpa, acesse o site [Divulgação de Candidaturas e Contas Eleitorais](#) do TSE.

<https://www.todapolitica.com/ficha-limpa/>

ROTEIRO DO DIA

- 1º Fazer o cabeçalho no caderno.
- 2º Prestar atenção no passo a passo para realizar a atividade.
- 3º Aguardar as instruções da professora.

Com base nos temas abordados durante as aulas de Geografia e História sobre desigualdade social, políticas públicas, distribuição de renda, preconceitos sociais e raciais, distribuição e formação da cidade de Santos juntamente com ocupação sem planejamento nos morros e Zona Noroeste.

Levando em consideração todos os problemas da nossa cidade como:

- ✓ enchente, alagamento na entrada de Santos e outras áreas;
- ✓ desmoronamento de morros, tornando-os arriscados para morar;
- ✓ prédios construídos em grandes quantidades não respeitando nenhum critério de planejamento acarretando em crescimento do número de habitantes e carros, gerando trânsito e crescimento desordenado de imóveis na cidade;
- ✓ problemas na área da saúde, como falta de medicamentos e leitos em hospitais;
- ✓ falta de professores e mediadores na educação;
- ✓ mais policiais nas ruas;
- ✓ imóveis e terrenos da prefeitura desocupados, se deteriorando com o tempo, sem aproveitamento algum;
- ✓ obras inacabadas principalmente hospitais e escolas que demoram ou passam do prazo de entrega;
- ✓ cargos na política comprados, lugares ocupados por "amigos" e não por pessoas concursadas;
- ✓ compra de votos, principalmente nas comunidades

carentes;

- ✓ falta de saneamento básico em alguns bairros carentes aqui de Santos, entre outros.

Esses são alguns dos problemas apresentados diariamente nas reportagens sobre a nossa cidade. Pensando nisso e nas nossas aulas desta semana. O que você faria para amenizar os problemas da nossa cidade?

Não! Não responda!

Agora que você já adquiriu conhecimentos básicos sobre política (eleição para prefeito e vereador) crie a sua campanha para Vereador e ajude a melhorar a nossa cidade.

#### **Como irá funcionar:**

1° Pense em um tema relacionado a política (melhoria de algum serviço já oferecido ou criação).

Sugestões de assuntos: temas relacionados à segurança, saúde, esporte, lazer, educação, cultura, grupo da terceira idade ou melhor idade, habitação, animais, emprego, porto de Santos, entre outros.

2° Escolha seu partido político apresentados na aula do dia 16-11 (segunda-feira) ou crie o seu. Lembrando que seus ideais devem estar de acordo com os ideais do partido, ou seja, acreditar e lutar pelos mesmos objetivos.

3° Quando estiver com o (os) tema (as) e partido decidido, é hora de elaborar sua proposta de governo. Em qual área vai atuar e como irá fazer?

4° Depois de decidir entre esses temas sugeridos e o partido que quer se aliar ou criar, você irá elaborar uma campanha política concorrendo ao cargo de Vereador.

Exemplo:

Me chamo Alfredo e minha luta é por você morador e trabalhador.

Por mais emprego e habitações.

Quero gerar renda com mais contratações nas empresas de Santos.

Criar moradias nos terrenos desocupados da prefeitura.

Para saber mais acesse: [Alfredo.com.br](http://Alfredo.com.br) e veja minhas propostas.

Chega de enganação! Vote consciente!

Vote 100.

5° Após criar sua campanha política você irá apresentar sua ideia para sua família, afim de arrecadar votos.

Exemplo: Alfredo conseguiu 3 votos de pessoas que moram com ele, 2 votos de amigos, e 5 votos de pessoas da família. Totalizando 10 votos.

6° Depois de criar sua campanha política e apresentá-la para sua família você irá fazer um vídeo ou áudio com a sua propaganda política e enviar para a professora.

7° Você terá sexta-feira, sábado e domingo para criar sua campanha e arrecadar votos. Na segunda-feira dia 23-11 você enviará para a professora o vídeo ou áudio da sua campanha política e o total de votos arrecadados.

**Lembrando que política ou campanha política não é brincadeira. Quanto mais você sabe sobre o assunto, menos chances terá de ser enganado por políticos corruptos e propagandas políticas mentirosas.**

**Quanto maior for seu conhecimento e interação, maior seu poder de analisar, criticar e opinar.**

**O voto consciente é a chance que temos de tentar mudar a cidade e o país em que vivemos, e exercer nosso papel de cidadãos conscientes dos nossos direitos e deveres.**

**23/11/2020 - Interdisciplinar**

**ROTEIRO DO DIA**

- 1° Fazer o cabeçalho no caderno.
- 2° Entrega da campanha política e arrecadação dos votos.
- 3° Aguardar as instruções da professora.

Enviar para a professora o vídeo ou áudio da sua campanha política e o total de votos arrecadados.

A professora irá recolher todas as informações para amanhã criar com os alunos o gráfico sobre a campanha política para Vereador.

**24/11/2020 - Matemática**

**ROTEIRO DO DIA**

- 1° Fazer o cabeçalho no caderno.
- 2° Confeção do gráfico com os candidatos para vereador e o total de votos de cada um.
- 3° Postar a foto da atividade realizada no grupo de whatsapp do seu grupo classe.

A professora juntamente com os alunos irá confeccionar o gráfico com os nomes dos candidatos e votos arrecadados. Assim obtendo o total dos votos e o candidato eleito.

**ROTEIRO DO DIA**

1º Fazer o cabeçalho no caderno.

2º Ler mais de uma vez, com atenção o texto, "Pontuação - Vírgula".

3º Assistir a videoaula sobre o uso da vírgula, o link será postado no grupo de whatsapp da turma.

4º Realizar os exercícios propostos nas páginas 19 e 20, se não tiver a atividade impressa, copiar todo o exercício no caderno.

5º Postar a foto da atividade realizada no grupo de whatsapp da sua classe.

**PONTUAÇÃO - VÍRGULA**

É um sinal de pontuação que separa elementos dentro de uma oração e orações dentro de um período. Marca uma pequena pausa. Muitos consideram o uso da vírgula confuso por ser flexível em alguns casos.

**COMO USAR A VÍRGULA PARA SEPARAR ELEMENTOS DENTRO DE UMA ORAÇÃO?**

**A vírgula separa elementos coordenados em enumerações com a mesma função sintática, quando não separados pelas conjunções e, ou, nem.**

- Ana, Carolina, Joana e Luísa foram promovidas pelo diretor da empresa.

- Vou comprar ovos, farinha, açúcar e leite para fazer um bolo.

**A vírgula separa elementos com função sintática diferente, isolando-os e realçando-os:**

**Isola o aposto e outros elementos explicativos.**

- Júlia, a melhor aluna da turma, passou de ano com notas altíssimas.
- D. Alice, a vizinha do terceiro andar, está vendendo seu apartamento.

**Isola o vocativo, inclusivamente o vocativo inicial de cartas e comunicações.**

- Ó Pedro, você pode parar com esse barulho todo?
- Venha, Filipe, está na hora de dormir.
- Prezados senhores,

**Isola os advérbios sim e não, quando iniciam uma oração dando uma resposta, se referindo à oração anterior.**

- Sim, vocês podem contar com nossa ajuda.
- Não, não será possível concluir essa tarefa atempadamente.

**Numa data, isola o nome do lugar.**

- Rio de Janeiro, 18 de fevereiro de 2014.
- Ouro preto, 31 de março de 2013.

**Isola elementos repetidos.**

- Estou com muita, muita, muita fome!
- A vitória será minha, minha, minha!

**Indica a supressão de uma palavra, normalmente do verbo.**

- Eu comi sorvete de morango; minha irmã, de chocolate.
- Tenho aulas de manhã; meu irmão, de tarde.

**Isola expressões intercaladas na oração, como: por exemplo, contudo, todavia, além disso, logo, enfim,...**

- Os alunos, contudo, não estudaram para o teste.
- Será necessário, por exemplo, um novo computador.

**Como usar a vírgula para separar orações dentro de um período?**

A vírgula separa orações que não estão ligadas através de conjunções, mas sim através de uma pausa.

- Meu filho não quer trabalhar, nem estudar, nem ser independente.

- Quero aproveitar a vida, conviver com amigos, estar com a família, ser feliz.

**A vírgula separa orações que estão ligadas através de conjunções, quando não introduzidas pela conjunção e.**

- Ora você gosta de mim, ora não gosta.
- Eu queria ir à festa, mas minha mãe não deixou.

**A vírgula isola orações intercaladas, bem como orações subordinadas adjetivas explicativas.**

- O principal, salientou a professora, é que façam a prova com calma e concentração.
- Minha irmã, que sempre foi minha melhor amiga, não consegue entender meus problemas atuais.

**A vírgula separa orações subordinadas adverbiais antepostas, bem como orações reduzidas do gerúndio, particípio e infinitivo que equivalem a orações adverbiais**

- Se fizer sol, iremos à praia.
- Fazendo sol, iremos à praia.

**Quando usar a vírgula antes da conjunção e?**

A vírgula pode ser usada antes da conjunção e quando:

**1.** A conjunção e for usada repetidamente para transmitir ênfase.

- Deus criou o mundo, e a natureza, e os animais, e o homem, e a mulher.
- A empregada aspirou, e limpou, e consertou, e arrumou, e organizou toda a casa.

**2.** As orações coordenadas possuírem sujeitos distintos.

- Eu permaneci na escola, e ele foi estudar fora.
- Maria fez o almoço, e Aline tomou conta das crianças.

**3.** A conjunção e não transmitir uma noção de adição, mas sim um valor diferente.

- Ela fez uma dieta intensa, e mesmo assim não conseguiu emagrecer.
- O funcionário foi exemplar, e ainda assim não foi promovido.



<https://youtu.be/OanZl85mwiA>

## EXERCÍCIOS

### **1. Indique em qual frase o uso da vírgula está incorreto.**

- a) Paula Marques, a professora mais exigente da escola, foi homenageada pelos alunos.
- b) Cansado da vida que tinha, Rodrigo decidiu que estava na hora de recomeçar.
- c) D. Helena e Sr. Paulo, são os melhores funcionários da empresa.
- d) Amanhã chegam meus primos preferidos, meus companheiros de infância, meus melhores amigos.

### **2. Coloque vírgulas nos lugares corretos.**

- a) É necessário ir ao supermercado ao açougue à farmácia e à padaria.
- b) A Camila a Letícia e a Luísa foram as responsáveis pelo despedimento da Ana Paula da Lúcia e da Alice.
- c) A verdade minha querida amiga é que já não sou a mesma pessoa.
- d) Lavar passar limpar aspirar e cozinhar são atividades que nunca acabam.
- e) Bom dia André!
- f) Todos esperavam por um milagre embora soubessem ser impossível.

### **3. Assinale as hipóteses que indicam funções corretas da vírgula.**

- a) Separar elementos coordenados em enumerações com a mesma função sintática.
- b) Isolar o aposto e outros elementos explicativos.
- c) Separar os advérbios sim e não em respostas.

- d) Separar o sujeito do predicado e o objeto direto do objeto indireto.
- e) Isolar orações subordinadas adjetivas explicativas.

**4. Leia o texto com atenção.**

**A Herança**

Há muitos e muitos anos atrás, um homem muito rico, sentindo que ia morrer, pediu papel e caneta e escreveu rapidamente:

***Deixo meus bens à meu irmão não a meu sobrinho jamais ao alfaiate nada aos pobres.***

1. A irmã, que morava distante, apareceu no velório, copiou o texto e pontuou assim:

---

---

2. O alfaiate pontuou assim:

---

---

3. O sobrinho pontuou assim:

---

---

**26/11/2020 - MATEMÁTICA**

**ROTEIRO DO DIA**

1º Fazer o cabeçalho no caderno.

2º Ler com atenção as questões e assinalar a resposta correta, se não tiver atividade impressa, copiar no caderno a pergunta e a resposta correta.

3° Postar a foto da atividade realizada no grupo de whatsapp da sua classe.

### SIMULADO DE MATEMÁTICA

1. João participou de um campeonato de judô na categoria juvenil, pesando 45,350kg. Cinco meses depois estava 3,150kg mais pesado e precisou mudar de categoria. Quanto ele estava pesando nesse período?

- (A) 14,250kg
- (B) 40,850kg
- (C) 48,500kg
- (D) 76,450kg

2. Para uma temporada curta, chegou à cidade o circo Fantasia, com palhaços, mágicos e acrobatas. O circo abrirá suas portas ao público às 9 horas e ficará aberto durante 9 horas e meia. A que horas o circo fechará?

- (A) 16h30
- (B) 17h30
- (C) 17h45
- (D) 18h30

3. Um garoto completou 1960 bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto por:

- (A) 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades.
- (B) 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas.
- (C) 1 unidade de milhar, 60 unidades.

(D) 1 unidade de milhar, 90 unidades.

**4. A professora de João pediu para ele decompor um número e ele fez da seguinte forma:  $4 \times 1000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$ . Qual foi o número pedido?**

(A) 4035

(B) 4305

(C) 5034

(D) 5304

**5. Gilda comprou copos descartáveis de 200 mililitros, para servir refrigerantes, em sua festa de aniversário. Quantos copos ela encherá com 1 litro de refrigerante?**

(A) 3

(B) 5

(C) 7

(D) 9

**6. O desenho a seguir apresenta o mapeamento das carteiras dos alunos em uma sala de aula. Observe o desenho e assinale a alternativa correta.**

1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
CÍNTIA	SÍLVIO	CARMEM	DAVI	ADRIANO
LUCIA	NELSON	PAULO	RENATO	MICHELE
JULIA	CLEUZA	MARIA	EDUARDA	MIRIAN

a) Paulo está sentado na terceira carteira da 2<sup>a</sup> fila.

b) Lucia está sentada três carteiras antes de Michele.

c) Cleuza está na 3<sup>a</sup> fila sentada duas carteiras antes de Davi.

d) Davi está na 4ª fila e Adriano está sentado ao seu lado na 5ª fila.

**7. Quantos metros de fio são necessários para ligar a ponta de um poste de 8m de altura até a entrada de energia elétrica de uma casa, localizada em uma caixa que fica a 2m do solo, distante 8m do poste?**

- a) 4m
- b) 6m
- c) 8m
- d) 10m

**8. Numa sacola estão 3 kg de batata, 750 g de feijão, 400 g de queijo, 250 g de azeitona e 500 g de arroz. Qual é o peso total dos alimentos?**

- a) 1,9 kg
- b) 3,85 kg
- c) 4,75 kg
- d) 4,9 kg

**9. Paguei R\$ 74,00 por uma bolsa e uma sandália. A bolsa foi R\$ 23,00 mais barata do que a sandália. Qual o preço da sandália?**

- a) R\$ 23,00
- b) R\$ 25,50
- c) R\$ 45,50
- d) R\$ 48,50

**10. Num pacote de balas contendo 10 unidades, o peso líquido é de 49 gramas. Em 5 pacotes teremos quantos gramas?**

- (A) 59
- (B) 64

(C) 245

(D) 295

27/11/2020 – LÍNGUA PORTUGUESA

### ROTEIRO DO DIA

1º Fazer o cabeçalho no caderno.

2º Ler mais de uma vez e com atenção o texto, Pontuação.

3º Se não tiver a atividade impressa, copiar e responder os exercícios no caderno.

4º Postar a foto da atividade realizada no grupo de whatsapp da sua classe.

### PONTUAÇÃO

Os **sinais de pontuação** e os **sinais gráficos auxiliares da escrita** são usados na linguagem escrita e servem para:

- Representar pausas, destaques, entonações e transmissão de sentimentos e intenções existentes na linguagem oral, marcando o ritmo de um texto.
- Conferir à linguagem escrita uma maior clareza, coesão e coerência textual, de forma a esclarecer sentidos ambíguos e promover a fácil leitura e compreensão do texto escrito.

Conheça os principais sinais de pontuação e os sinais gráficos de escrita:

#### **PONTO FINAL [.]**

O ponto final é usado no final das frases declarativas e imperativas para marcar uma pausa total.

#### **Exemplos de uso do ponto final:**

- A Helena vai trazer o bolo da festa.
- As comemorações começarão amanhã.

#### **PONTO DE INTERROGAÇÃO [ ? ]**

O ponto de interrogação é um sinal de pontuação usado apenas em frases interrogativas diretas. É usado para indicar uma pergunta.

**Exemplos de uso do ponto de interrogação:**

- Que horas são?
- Você vem comigo?

**PONTO DE EXCLAMAÇÃO [ ! ]**

O ponto de exclamação é usado em frases exclamativas para indicar admiração, alegria, raiva,... É também usado em frases imperativas para indicar uma ordem.

**Exemplos de uso do ponto de exclamação:**

- Parabéns!
- Já chega!

**Vírgula [ , ]**

A vírgula é usada para separar elementos. Separa alguns termos dentro de uma oração e separa também orações dentro de um período.

**Exemplos de uso da vírgula:**

- Eu já comprei queijo, presunto, pão e refrigerante.
- Se seu pai chegar cedo, iremos ao shopping jantar.

**Ponto e vírgula [ ; ]**

O ponto e vírgula (;) é usado para indicar uma pausa num período frásico que ainda não acabou, sendo usado principalmente em itens enumerados, orações extensas, conjunções adversativas e orações sindéticas.

**Exemplos de uso do ponto e vírgula:**

- As imposições feitas pelos trabalhadores foram: direito a pelo menos uma folga semanal fixa; direito a duas horas para almoço; direito à formação anual.
- Sempre te defendi e te apoiei; não esperava, portanto, que tu me enganasses dessa forma.

**Dois pontos [ : ]**

Os dois pontos marcam uma pequena suspensão no ritmo de uma frase não concluída. É usado para introduzir uma enumeração, o discurso direto, uma citação, um esclarecimento e um exemplo, entre outros.

**Exemplos de uso do dois pontos:**

- Descartes declarou: "Penso, logo existo".
- Você precisa comprar: tecidos de várias cores, linha prateada, tesoura para tecido e agulhas resistentes.

### **Travessão [ – ]**

O travessão é usado, principalmente, para introduzir uma fala no discurso direto. Pode ser usado também para separar uma oração intercalada da oração principal.

### **Exemplos de uso do travessão:**

- – Você vem agora? – perguntou Paulo.
- – Não, apenas saio daqui a meia hora. – respondeu Patrícia.
- – Ok, eu espero!

### **Reticências [ ... ]**

As reticências são usadas, principalmente, para indicar uma suspensão ou interrupção na frase ou na ação, que permanece inacabada ou se prolonga no tempo. Podem ser usadas também para transmitir insegurança, dúvida, suspense,...

### **Exemplos de uso das reticências:**

- Vou fazer diversas melhorias nesta casa: lixar e pintar paredes, trocar a canalização, mudar o pavimento, reforçar estruturas, envernizar o corrimão das escadas,...
- Nada se resolvia e as horas iam passando...

**VERIFIQUE SEUS CONHECIMENTOS SOBRE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO COM A REALIZAÇÃO DESTES EXERCÍCIOS.**

### **1. COMPLETE AS FRASES COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO CORRETOS.**

- a) Você gosta de melancia\_\_
- b) Muitos parabéns\_\_
- c) Estamos esperando por você há duas horas\_\_
- d) As horas passavam\_\_

### **2. Indique a intencionalidade discursiva de cada frase através da indicação do tipo de frase.**

- a) A Mônica sabe.
- b) A Mônica sabe?
- c) A Mônica sabe!

**3. Pontue corretamente o texto.**

De temperamento calmo e pacífico\_\_ Luciana\_\_ a filha mais velha de Maria e Pedro\_\_ gastava suas horas com a literatura\_\_ lia livros de comédia\_\_ romance\_\_ drama\_\_ suspense e terror\_\_ lia escritores clássicos e escritores modernos\_\_ lia prosa e poesia\_\_ Onde encontrar Luciana no final da tarde\_\_ Sentada à sombra de uma árvore\_\_ lendo \_\_

**4. Assinale as opções em que as frases estão corretamente pontuadas.**

- a) Irrequieta, a menina aguardava a chegada de seu pai.
- b) A menina aguardava a chegada de seu pai, irrequieta.
- c) A menina aguardava, irrequieta, a chegada de seu pai.

**5. Indique a opção que apresenta erros de pontuação.**

- a) Você quer vir comigo ao parque?
- b) Pare imediatamente com isso!
- c) Quem sabe, um dia, você não aprende?
- d) O estudante levava, o pão, na mochila.

**6. Indique qual conjunto de sinais de pontuação completa as lacunas de forma correta.**

Na realidade\_\_ nada mais havia para fazer\_\_ Os assuntos foram falados\_\_ as dúvidas foram esclarecidas\_\_ os problemas foram evitados\_\_ Apesar disso\_\_ um enorme clima de mal-estar continuava a existir\_\_

- a) vírgula, ponto final, vírgula, vírgula, ponto final, vírgula, ponto de interrogação;
- b) vírgula, vírgula, ponto final, ponto final, ponto final, vírgula, ponto final;
- c) vírgula, ponto final, vírgula, vírgula, ponto final,

vírgula, reticências;

d) vírgula, ponto de exclamação, vírgula, vírgula, ponto final, vírgula, ponto de exclamação.