



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES
UME: DOUTOR DINO BUENO - 4º ANO

**PROFESSORAS: ANA LÚCIA FRANÇA, LISA PALONE E
SIMONE BARRETO**

PERÍODO DE 16/11/2020 a 27/11/2020

Data: 16/11/2020 - Atividade 1: Língua Portuguesa e História: Leitura e Interpretação Textual I - Texto informativo: Leia o texto e responda as questões a seguir:

A África no Brasil

A cultura africana chegou ao Brasil com os povos escravizados trazidos da África durante o longo período em que durou o tráfico negreiro transatlântico. A diversidade cultural da África refletiu-se na diversidade dos escravos, pertencentes a diversas etnias que falavam idiomas diferentes e trouxeram tradições distintas.

Entre muitos estudos feitos sobre a África, um historiador brasileiro, Alberto da Costa e Silva, na foto ao lado, nos mostra que a presença africana na cultura brasileira é muito marcante.

Segundo Alberto Costa e Silva:
"Por motivos muito simples o escravo não nasceu no navio negreiro. Quando foi colocado lá a força traziam seus costumes, seus hábitos, sua maneira de viver e entender o mundo."



Os africanos trouxeram técnicas, maneiras de pensar, sentar, servir, comer, comportar-se, além de suas crenças.

Eles contribuíram para a cultura brasileira em diversos aspectos: dança, música, religião, culinária e idioma. Essa influência se faz notar em grande parte do país; em certos estados como Bahia, Maranhão, Pernambuco, Alagoas, Minas Gerais, Rio de Janeiro, São Paulo e Rio Grande do Sul a cultura

afro-brasileira é particularmente destacada em virtude da migração dos escravos.



Agora vamos fazer as atividades!

1) Complete as frases, com as seguintes palavras:

costumes

culinária

dança

hábitos

música

religião

idioma

africana

A) A presença _____ na cultura brasileira é muito marcante.

B) Segundo Alberto Costa e Silva o escravo não nasceu no navio negreiro, pois trouxeram seus _____ e _____.

C) Os africanos contribuíram para cultura brasileira em diversos aspectos como: _____, _____, _____, _____, _____.

2) Explique como a cultura africana chegou ao Brasil?

3) Faça uma breve pesquisa sobre o que significa **preconceito racial**.

Data: 17/11/2020 - **Atividade 2: Língua Portuguesa e História: Leitura e Interpretação Textual II - Texto informativo:** Leia o texto sobre a Proclamação de República, responda as questões e procure as palavras pedidas no dicionário:



15 de novembro - Proclamação da República

Saiba o que aconteceu de tão importante no dia 15 de novembro para transformar a data em um feriado nacional.

Todo mundo adora um feriado. Se for prolongado, melhor ainda. Especialmente no final do ano, quando a correria só aumenta e tudo que você quer é ter um tempinho para descansar. O feriado de 15/11 é um desses dias que a gente adora, mas a quem nós devemos agradecer por esse feriado?

Nós devemos esse dia de descanso ao Marechal Deodoro da Fonseca, militar e político brasileiro, que, no dia 15 de novembro de 1889, proclamou a República Brasileira, derrubando a monarquia constitucional parlamentarista do Império do Brasil e pondo fim à soberania de Dom Pedro II. Com isso, D. Pedro 2º perdeu o poder e teve que sair do país, assim como a família real. A proclamação aconteceu na Praça da Aclamação, atual Praça da República, na cidade do Rio de Janeiro que, na época, era a capital do Brasil. No mesmo dia foi instituído um governo provisório, que tinha o Marechal Deodoro como presidente e o Marechal Floriano Peixoto como vice.

Atividades

Qual é o gênero do texto?

R: _____

Qual é a intenção do autor?

R: _____

Segundo o texto, quem proclamou a república no Brasil?

R: _____

Quem foi o primeiro presidente do Brasil?

R: _____

Quem governava o Brasil antes de marechal Deodoro da Fonseca?

R: _____

Com a proclamação da República, que sistema de governo teve fim no Brasil?

R: _____

Onde era a capital do Brasil, na época da Proclamação da República?

R: _____

O que aconteceu com D. Pedro II assim que deixou de ser rei do Brasil?

R: _____

Procure no dicionário o significado das palavras abaixo:

-- Proclamação _____

-- República _____

-- Democracia _____

-- Império _____

-- Federativa _____



Data: 18/11/2020 - Atividade 3: Língua Portuguesa: Gêneros textuais multimodal: "**MEMES**" e produção textual: Observe a figura e produza um texto conforme a sua interpretação.

Curiosidade sobre o meme:

O primeiro registro da palavra “meme” na internet é de 1998, no blog Memepool (que está indisponível desde 14 de dezembro de 2013) produzido por Joshua Schachter, que agregava links virais e outros assuntos. E no início dos anos 2000, Jonah Peretti, criador de Contagious Media (um site por meio do qual se realizavam experimentos virtuais (<https://www.selfieblog.net/fotos/6-memes-de-selfie/>), realizou um “festival de virais” que contribuiu para a disseminação e para a criação de artefatos culturais na web. (Fonte: <https://en.wikipedia.org/wiki/Memepool>).

A partir disso, os memes passaram a ser identificados como uma produção que utiliza da criatividade para estabelecer o propósito comunicativo e estabelecer interações com os usuários por meio de imagens, figuras, fotografias, frases, palavras-chave ou qualquer outro elemento que apresente um conteúdo irônico ou humorístico que se propague ou se replique na rede.

Observe:



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/498140408775583827/?nic_v2=1a21e45Hn

- Com base na imagem acima, descreva a mensagem que esse **meme** está querendo transmitir.

[illegible]

Data: 19/11/2020 - Atividade 4: Língua Portuguesa - Ortografia: S ou Z/ Adjetivo: Observe as palavras abaixo, complete-as com a letra "S" ou com a letra "Z", dê um adjetivo para cada palavra, separe as sílabas e coloque os números de sílabas de cada uma delas:

Recordando: Adjetivo é a palavra que expressa uma qualidade ou característica do ser e se "encaixa" diretamente ao lado de um substantivo.

Palavras	Dê um adjetivo	Separe as sílabas	Número de sílabas
faZenda	fazenda grande	fa-zen-da	3
ga__olina			
hori__onte			
cami__eta			
ca__amento			
pesqui__a			
__oológico			
fanta__ia			
chine__a			
empre__a			
co__inha			
te__oura			
ami__ade			
nature__a			
ca__eiro			
arro__			
fa__endeiro			
a__eitona			
bi__avó			
lapi__eira			
be__ouro			
atri__			

Data: 20/11/2020 - Feriado - Dia da Consciência Negra

Data: 23/11/2020 - Atividade 5: Matemática e Geografia - Medidas de temperatura - Situações Problema, Mapa: Região Sudeste - pesquisa: Observe os dados abaixo e resolva as questões:

LEMBRANDO:

Para medir temperaturas existem várias escalas. No Brasil, a mais utilizada é escala Celsius.

Símbolo: °C (graus Celsius)

Instrumento usado para medir a temperatura é o **termômetro**. Os termômetros servem para medir a temperatura de ambientes, do corpo humano, da água, etc.

Tipos de termômetros – termômetros de mercúrio (não é mais fabricado no Brasil), termômetro digital, termômetro infravermelho e termômetro de ambiente.

A temperatura normal do corpo humano varia na escala Celsius de **36°C a 37°C**.



Leia a explicação abaixo para fazer as próximas atividades.

PREVISÃO DO TEMPO – 24/08/2020 – SÃO VICENTE

TEMPERATURA MÁXIMA

É a temperatura mais alta que pode chegar no dia.

TEMPERATURA MÍNIMA

É a temperatura mais baixa que pode chegar no dia.

São Vicente (SP)

21° ↑

13° ↓



Manhã



Tarde



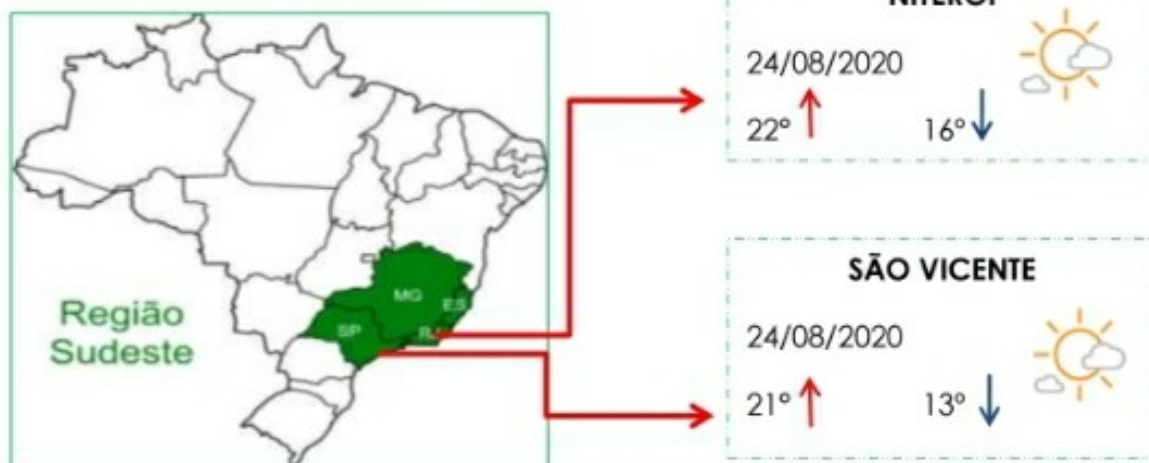
Noite

Probabilidade de chuva: 0% - 0mm.

SENSAÇÃO TÉRMICA

É como nossos sentidos percebem a temperatura do ar, que pode ser diferente da temperatura real.

1) Abaixo temos o mapa do Brasil e em destaque você verá a temperatura de duas cidades da região sudeste.



- A) A temperatura máxima em Niterói é: _____.
- B) A temperatura mínima em Niterói é: _____.
- C) A diferença entre a temperatura máxima e a temperatura mínima em Niterói é: _____.
- D) A temperatura máxima em São Vicente é: _____.
- E) A temperatura mínima em São Vicente é: _____.
- F) A diferença entre a temperatura máxima e a temperatura mínima em São Vicente é: _____.
- G) A cidade que poderá fazer mais frio é _____.
- H) A diferença da temperatura máxima da cidade de Niterói (RJ) para a de São Vicente (SP) é? _____.
- I) A diferença da temperatura mínima da cidade de Niterói (RJ) para a de São Vicente (SP) é? _____.

Pesquise na internet ou nos telejornais, quantos casos confirmados de coronavírus há em cada estado da região Sudeste.

Não se esqueça de colocar a data da pesquisa, pois os números alteram diariamente.



Data da pesquisa: ____/____/____.

Fonte de pesquisa: _____.

ESTADO	Nº de casos

Data: 24/11/2020 – Atividade 6: Matemática – Frações: Observe a tabela e preencha de acordo com os elementos da fração, depois responda as questões:

LEMBRANDO:

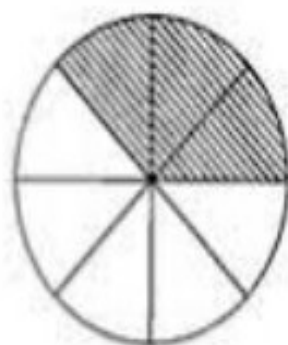
► Fração – é a parte de um todo.

► $\frac{1}{2}$ → **Numerador** - indica a quantidade tomada, retirada, marcada, pintada de um todo.

↓
Denominador - indica em quantas partes foi dividido o todo.



Observe o desenho e responda.



1- Em quantas partes o círculo foi dividido? _____

2- Quantas foram marcadas? _____

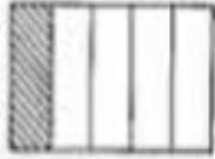
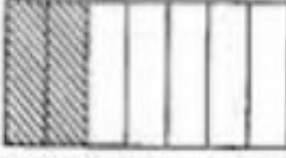
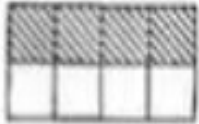
3- Qual a fração correspondente? _____

4- Uma fração é formada por dois numerais separados por um traço. Qual é o nome do numeral de cima?

5- E o do abaixo? _____

Complete o quadro com o que se pede:



Desenho	Denominador	Numerador	Fração
			
			
			
			

2) Soraia dividiu uma maçã em 4 partes iguais.



a) Soraia comeu uma parte dessa maçã. Copie em seu caderno a fração que representa a parte que Soraia comeu:



► $\frac{1}{2}$

► $\frac{1}{3}$

► $\frac{1}{4}$

b) Como podemos representar a parte que sobrou da maçã?



► $\frac{4}{4}$

► $\frac{3}{4}$

► $\frac{2}{4}$

12:44 ✓

Data: 25/11/2020 - Atividade 7: Matemática: Operações

Observe a tabuada e complete as operações inversas com o algarismo faltoso:

$3 \times 4 = 12$ $12 : \square = 3$

$6 \times 4 = 20$ $20 : 4 = \square$

$6 \times 5 = 30$ $30 : 6 = \square$

$8 \times 5 = 40$ $40 : \square = 8$

$7 \times 7 = 49$ $49 : 7 = \square$

$3 \times 5 = 15$ $15 : \square = 3$

$8 \times 8 = 64$ $64 : \square = 8$

$5 \times 3 = 15$ $15 : \square = 5$

$2 \times 4 = 8$ $8 : \square = 2$

$4 \times 8 = 32$ $32 : \square = 4$

$30:3=10$	$10 \times \square = 30$	$12:3=4$	$4 \times \square = 12$
$56:8=7$	$8 \times \square = 56$	$24:3=8$	$8 \times \square = 24$
$45:5=9$	$9 \times \square = 45$	$45:9=5$	$5 \times \square = 45$
$40:8=5$	$5 \times \square = 40$	$56:7=8$	$8 \times \square = 56$
$42:7=6$	$6 \times \square = 42$	$63:7=9$	$9 \times \square = 63$
$48:8=6$	$8 \times \square = 48$	$72:9=8$	$8 \times \square = 72$

Data: 26/11/2020 - Atividade 8: Matemática- Geometria:
Resolva os exercícios:

MARQUE UM (X) NO NOME DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS:

			
☐ CÍRCULO	☐ CÍRCULO	☐ CÍRCULO	☐ CÍRCULO
☐ RETÂNGULO	☐ RETÂNGULO	☐ RETÂNGULO	☐ RETÂNGULO
☐ QUADRADO	☐ QUADRADO	☐ QUADRADO	☐ QUADRADO
☐ TRIÂNGULO	☐ TRIÂNGULO	☐ TRIÂNGULO	☐ TRIÂNGULO



SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



ESCREVA O NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:

MARQUE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UM CUBO:

			
☐	☐	☐	☐

MARQUE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UMA PIRÂMIDE:

			
☐	☐	☐	☐

MARQUE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UM PARALELEPÍPEDO:

			
☐	☐	☐	☐



Data: 27/11/2020 – Atividade 9: Ciências – Cadeia Alimentar: Observe a explicação sobre a cadeia alimentar e responda as questões a seguir:

CADEIA ALIMENTAR

A cadeia alimentar é o percurso de matéria e energia que se inicia sempre com seres produtores e termina nos seres decompositores.

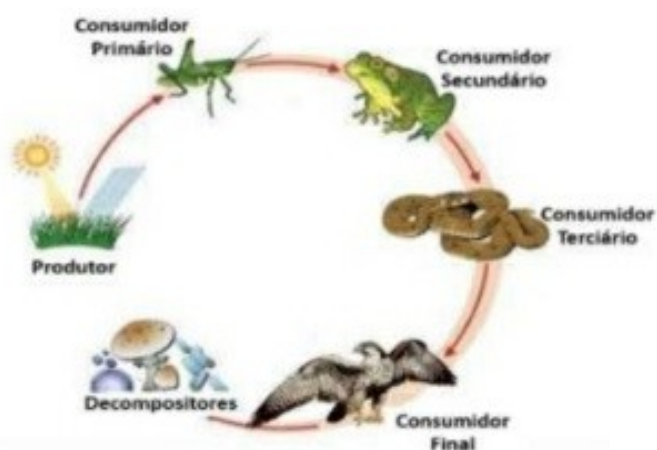
As cadeias alimentares são compostas por organismos que podem ser enquadrados dentro de três categorias:

- **Produtores:** Organismos capazes de produzir seu alimento. Eles são sempre encontrados no início da cadeia e, normalmente, são representados por organismos fotossintetizantes, como as plantas e as algas.

- **Consumidores:** Organismos que necessitam alimentar-se de outros organismos. Os consumidores podem ser classificados em consumidores primários, secundários, terciários etc. Os consumidores primários são aqueles que se alimentam de produtores, enquanto os secundários alimentam-se dos primários, os terciários alimentam-se dos secundários e assim por diante.

- **Decompositores:** Organismos que realizam decomposição, processo em que esses seres retiram da matéria orgânica morta a energia necessária para sua sobrevivência e devolvem importantes substâncias para o meio. Como exemplo de organismos decompositores podemos citar os fungos e as bactérias. É importante destacar que os organismos decompositores atuam em todos os seres vivos da cadeia e, por isso, muitas vezes não são representados na cadeia alimentar.

A cadeia alimentar representa as relações de alimentação existentes em um ecossistema, ou seja, analisando a cadeia alimentar, vemos qual ser vivo serve de alimento para outro. A extinção de espécies afeta negativamente a cadeia alimentar, pois aquele ser vivo, que serviria de alimento para outro, agora não existe mais.



<https://www.todamateria.com.br/cadeia-alimentar/>

1. Leia o texto a seguir e complete as frases de acordo com o que você aprendeu:

O pé de milho produziu seu próprio alimento e desenvolveu-se. Nele nasceram as espigas do milho.

O porco foi alimentado com o milho, cresceu e ficou bem forte.

O homem consumiu a carne do porco.

- a) Neste texto, os consumidores são o _____ e o _____.
- b) O _____ é o produtor nesta cadeia alimentar.
- c) Neste caso, o homem é o consumidor _____.
- d) E o porco é o consumidor _____.

2. Observe as imagens abaixo e classifique-as como PRODUTOR – CONSUMIDOR – DECOMPOSITOR:

leão	planta	homem	fungos e bactérias

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/12/ciencias-cadeia-alimentar.html>