



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 1º ANO A-B-C COMPONENTE CURRICULAR : INTEGRADO

PROFESSORES: ELIZABETH - ERICA - MARIÂNGELA

1

PERÍODO **16/11/2020 a 27/11/2020**

ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO

DATA	ATIVIDADES	ORIENTAÇÃO
16/11	L.Portuguesa/ Matemática	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp. Livro EMAI de Matemática -Página 19 - Peça para a criança observar a sequência dos números apresentados. Oriente a criança a realizar a atividade completando as sequência de acordo com a proposta.
17/11	L.Portuguesa/ Matemática	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp. Livro EMAI- Páginas 20 e 21- Peça para a criança observar a sequência dos números apresentados. Oriente a criança a realizar a atividade completando as sequências de acordo com a proposta e responder as questões.

18/11	L.Portuguesa/ História/ Matemática	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp. Livro EMAI-Página 22- Leia o enunciado da atividade e solicite que a criança resolva os problemas do jeito que souber.
19/11	L.Portuguesa/ Geografia/ Matemática	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp. Livro EMAI-Página 22 - Leia o enunciado da atividade e solicite que a criança conte os laços de fita e os chapéus. Depois peça para responder as questões.
23/11	L.Portuguesa/ Geografia/ Matemática	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp. Livro EMAI-Página 24 - Leia o enunciado da atividade e solicite que a criança observe um calendário, para depois responder as questões.
24/11	L.Portuguesa/ Matemática	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp. Livro EMAI-Página 25- Leia o enunciado da atividade e solicite que a criança localize a poltrona 29 . Depois peça que registre do seu jeito no quadro abaixo
25/11	L.Portuguesa/ História Matemática	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp. Livro EMAI-Página 25 - Leia o enunciado da atividade e solicite que a criança localize a poltrona 29 . Depois peça que registre do seu jeito no quadro abaixo
26/11	L.Portuguesa/ Matemática/ Ciências	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp. Livro EMAI- Página 26- Leia o enunciado da atividade e solicite que a criança marcar um X na resposta mais adequada.

27/11	L.Portuguesa/ Ciências/ Matemática	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp. Livro EMAI-Página 32 e 33 - Leia o enunciado da atividade e solicite que a criança observe a rotina de Sofia. Depois peça para responder as questões.
-------	--	---

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de **16/11/2020 a 27/11/2020**
- Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de numa oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das atividades propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esteja alfabetizada. Esse momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura literária brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo > Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer o download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento
- Para ajudar as crianças e desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, (bilhetes, recados, listas, folhetos etc.).