



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



Roteiro de Estudo

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO: 4º A, B, C, D e E.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua portuguesa e Matemática

PROFESSORES: CLAUDETE, ERIKA, JANAÍNA, JULIANA e WILLIAN

PERÍODO: 16/11/2020 e 27/11/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
16/11		Língua Portuguesa	Orientar a criança a ler o texto: "Os quilombos-Uma esperança para os negros fugitivos", para responder as questões de 1 a 6. (Atividade 1)
		Matemática	Leia as situações problemas, e use como estratégias desenhos, para ilustrar e resolver as questões (1A e 1B).

17/11		Língua Portuguesa	Na atividade 2, orientar que a criança procure no caça-palavras, as palavras que fazem parte da cultura africana. Atividade 3: Solicite que a criança leia o texto, para responder as questões 1, 2 e 3.
		Matemática	Assista o vídeo de apoio e complete cada operação com os resultados dos termos, seguindo o exemplo dado na atividade 2.
18/11		Língua Portuguesa	Na atividade 4, a criança deverá ser orientada a realizar a leitura do texto: "O negro e sua influência na cozinha brasileira", após a leitura, circular no texto os nomes dos alimentos de origem africana e ordenar em seguida as palavras em ordem alfabética. Na atividade 4.a, peça para criança escrever o nome do prato de origem africana que o responsável costuma preparar, descrevendo os ingredientes que compõem o prato.
		Matemática	Orientar o aluno a fazer a leitura e compreensão da situação problema e responder a pergunta da atividade 3. Fazendo uso dos vídeos de apoio caso precisar.

19/11		Língua Portuguesa Matemática	Atividade 5, hora da história:" Menina bonita do laço de fita" Acessar o link:https://www.youtube.com/watch?v=Uhr8SXhQv6s Após assistir o vídeo responder as perguntas de acordo com a atividade proposta. Atividade 5.a, solicite que a criança faça uma ilustração da parte que mais gostou da história. Na atividade 4," estimativas "orientar o aluno fazer a leitura da situação problema e marcar um x na resposta "certa", ou seja, na parcela aproximada.
23/11		Língua Portuguesa	Leitura de imagem, orientar a criança que observe a imagem para responder as questões. (Atividade 6).

		matemática	Atividade 5-Arme e efetue as operações de divisão,fazendo o uso de cálculos e registre-os.
24/11		Língua Portuguesa Matemática	Solicite que a criança leia o texto da atividade nº7, para responder as questões 1,2,3,4,5,6 e 7. Atividade 6- Ler atentamente a situação problema atentando sobre a relação entre a multiplicação e divisão. Respondendo então as resoluções nos espaços em branco.
25/11	Página 133	Livro EMAI Volume 2	Atividade 1- Fragmentação do texto em frases e parágrafos: Solicite que a criança leia o trecho da fábula: "O rato da cidade e o rato do campo" observando se há algo de estranho, devido à falta de pontuação, para responder as questões propostas. (Atividade 8)

		Matemática	Atividade 7-Conforme o exemplo, crie e registre as operações usando os números dos quadros.
26/11	Página 136	Livro EMAI Volume 2 Matemática	Atividade 3- Pontuar um texto (Em que a pontuação foi omitida), orientar a criança que leia o trecho da fábula: "O leão e o javali", para reescrevê-lo, com os sinais de pontuação e letras maiúscula sempre que necessário. (Atividade 9). Atividade 8-Possibilidades: Orientar a leitura e compreensão de cada questão fazendo uma relação de entendimento e sequência dos mesmos. Responder fazendo os registros conforme o que se pede cada questão/letra.
27/11	página 137 e 138	Livro EMAI Volume 2	Atividade 4-Discutindo sobre o uso da pontuação: solicite que a criança faça a leitura da fábula proposta, observando a pontuação. Após a leitura responder as questões a e b. (atividade 10)

		Matemática	Atividade 9-Compreender Problemas: Ler os anunciados das questões:"A e B",se atentando ao objetivo de cada situação. Desenvolver as estratégias,para cada situação problema,registrar os cálculos e as respostas.
--	--	------------	--