



ATIVIDADE 12^a SEMANA

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

3ºANO FUNDAMENTAL

ATIVIDADE REMOTA 1 (SEGUNDA-FEIRA)

1) COMPLETE A SEQUÊNCIA COM ATENÇÃO:

A)

110			113			116				120
-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----

B)

199		201		203		205				209
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	--	--	-----

C)

220			223				227			229
-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----

D)

	251			255			258		260	
--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	-----	--

2) RESOLVA AS ADIÇÕES:

A) $178+213=$

B) $277+345=$

C) $250+340=$

D) $400+230=$

3) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

A) $370-140=$

B) $445-250=$

C) $421-670=$

D) $439-240=$



ATIVIDADE REMOTA 2 (TERÇA-FEIRA)

OBSERVE A TABELA E RESPONDA:

ALUNO	MATEMÁTICA	ARTES	PORTUGUÊS	CIÊNCIAS
JOÃO	6	8	10	7
LIA	4	10	9	6
RITA	10	8	8	5
CAIO	7	5	5	4

1) QUEM TIROU A MAIOR NOTA EM PORTUGUÊS?

2) A MENOR NOTA DE MATEMÁTICA FOI DE QUAL ALUNO?

3) QUEM TIROU NOTA 5 EM CIÊNCIAS?

4) DOIS ALUNOS TIRARAM A MESMA NOTA EM ARTES. QUEM SÃO ELES?

5) QUAL NOTA TIROU JOÃO EM MATEMÁTICA?

6) EM QUAIS MATÉRIAS RITA TEVE A MESMA NOTA?



ATIVIDADE REMOTA 3 (QUARTA-FEIRA)

MULTIPLICAÇÃO

A MULTIPLICAÇÃO É UMA FORMA RESUMIDA DE ESCREVER UMA ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS. O SÍMBOLO É O **x**.

EXEMPLO: $3 \times 4 = 12$ ($4 + 4 + 4 = 12$)
 $2 \times 5 = 10$ ($5 + 5 = 10$)

A TABUADA DE MULTIPLICAÇÃO É UMA FORMA DE TABELA UTILIZADA PARA FAZER OS CÁLCULOS.

EXEMPLO: VAMOS FAZER A TABUADA DO 2:

2x0=0	QUE É A MESMA COISA QUE	(0+0=0)
2x1=2	QUE É A MESMA COISA QUE	(1+1=2)
2x2=4	QUE É A MESMA COISA QUE	(2+2=4)
2x3=6	QUE É A MESMA COISA QUE	(3+3=6)
2x4=8	QUE É A MESMA COISA QUE	(4+4=8)
2x5=10	QUE É A MESMA COISA QUE	(5+5=10)
2x6=12	QUE É A MESMA COISA QUE	(6+6=12)
2x7=14	QUE É A MESMA COISA QUE	(7+7=14)
2x8=16	QUE É A MESMA COISA QUE	(8+8=16)
2x9=18	QUE É A MESMA COISA QUE	(9+9=18)
2x10=20	QUE É A MESMA COISA QUE	(10+10=20)

AGORA VAMOS TENTAR FAZER A TABUADA DO 3 EM SEU CADERNO?
LEMBRANDO QUE AGORA A GENTE CONTA DE 3 EM 3, TÁ BOM!

3x0=
3x1=
3x2=
3x3=
3x4=
3x5=
3x6=
3x7=
3x8=
3x9=
3x10=



ATIVIDADE REMOTA 4 (QUINTA-FEIRA)

1) OBSERVE O EXEMPLO E COMPLETE:


 $2 + 2 + 2 = 6$

3 VEZES 2 SÃO 6
 $3 \times 2 = 6$


 $3 + 3 + 3 + 3 = \square$

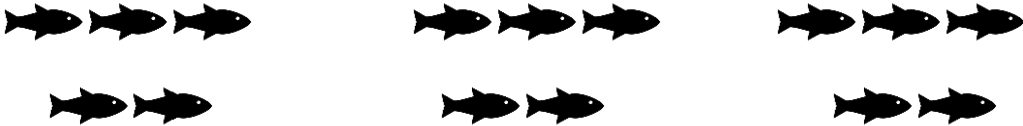
4 VEZES 3 SÃO $\square$

$4 \times 3 = \square$


 $4 + 4 = \square$

4 VEZES 2 SÃO $\square$

$4 \times 2 = \square$


 $5 + 5 + 5 = \square$

5 VEZES 3 SÃO $\square$

$5 \times 3 = \square$



ATIVIDADE REMOTA 5 (SEXTA-FEIRA)

1) CONTINUE SOMANDO E MULTIPLICANDO COMO NO EXEMPLO:

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \times 3 = 12$$

A) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

B) $8 + 8 + 8 =$

C) $7 + 7 =$

D) $5 + 5 + 5 + 5 =$

E) $3 + 3 + 3 =$

F) $9 + 9 =$

G) $9 + 9 + 9 + 9 =$

H) $8 + 8 =$

I) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$