



## ATIVIDADE 11°SEMANA

Disciplina: Língua

Portuguesa

3° ano do Ensino

Fundamental

## ATIVIDADE REMOTA 1 (SEGUNDA - FEIRA)

#### BILHETE

OS BILHETES SÃO MENSAGENS SIMPLES, ESCRITAS DE FORMA CLARA E RÁPIDA, EM UM PEQUENO PAPEL.

ELES SÃO USADOS COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS, COMO SE FOSSE UM PEQUENO AVISO OU LEMBRETE.

Roberto,

Não vou brincar em sua casa hoje, porque minha mãe não deixou.

Sábado eu apareço.

Tchau.

Julia 10/08/20 20





## LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA EM SEU CADERNO:

- 1) O TEXTO ACIMA É:
  - a) BILHETE
  - b) RECEITA
  - c) BULA
- 2) ESSE TIPO DE TEXTO SERVE PARA:
  - a) NARRAR UMA HISTÓRIA.
  - b) DAR UM RECADO A ALGUÉM.
  - c) DIVERTIR PESSOAS.
- 3) QUEM É O REMETENTE DO BILHETE?
- 4) QUEM É O DESTINATÁRIO DO BILHETE?
- 5) O REMETENTE ESCREVEU O BILHETE PARA:
  - a) PERGUNTAR QUANDO PODERIA BRINCAR COM ROBERTO.
  - b) CONVIDAR O ROBERTO PARA BRINCAR NA SUA CASA.
  - c) INFORMAR PORQUE NÃO IRIA BRINCAR NA CASA DO ROBERTO.
- 6) QUAL É A DATA DO BILHETE?
- 7) ESCREVA EM SEU CADERNO UM BILHETE PARA SEU AMIGO, PODE ESCOLHER O RECADO QUE VOCÊ QUISER.





## ATIVIDADE REMOTA 2 (TERÇA-FEIRA)

### ORTOGRAFIA

#### M ou N?

DE ACORDO COM AS REGRINHAS DA LÍNGUA PORTUGUESA, ANTES DE "P" OU "B" DEVEMOS USAR A LETRA "M".

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM M OU N.

| <b>a)</b> LI_ | PEZ.   | A B)        | RE |    | <u>D</u> A | C) | SE   |     | PRE |      |
|---------------|--------|-------------|----|----|------------|----|------|-----|-----|------|
| D) DE         | TIST   | A <b>E)</b> | U  |    | BIGO       | F) | JAR_ |     |     | DIM  |
| G) A          | BULÂ   | À CI        | A  | H) | SUBSTA     | A  | ТТ   | OVI |     |      |
| I) E          | PREGO  |             | J) | 0  | TE         |    | K)   | E   | VE  | LOPE |
| <b>L)</b> E   | TUPIDO |             |    |    |            |    |      |     |     |      |

## ORTOGRAFANDO COM "M" E "N"

OUER SER MEU AMIGO?

- OI PASSARINHO, VOCÊ QUER SER MEU AMIGO?
- O PASSARINHO BALANÇANDO A CABEÇA DE UM LADO PARA O OUTRO RESPONDEU:
- ISTO SERIA MUITO BOM.

REALIZE AS
ATIVIDADES
EM SEU
CADERNO.

- VEJA, CONTINUOU PAPÍTOCO, MOSTRANDO O COFRE CHEIO DE MOEDAS - EU LHE DOU ESTE DINHEIRO PARA VOCÊ SER MEU AMIGO POR MUITO TEMPO.

INDIGNADO O PASSARINHO O REPELIU.

- MENINO TOLO! MENINO BOBO! VOCÊ PRECISA SABER QUE NÃO SE COMPRA UM AMIGO. UM AMIGO SE CONQUISTA UM POUQUINHO DE CADA VEZ, TODOS OS DIAS.
- ESPERE PASSARINHO, ESPERE, GRITOU PAPÍTOCO.

# Santos

#### PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação Departamento Pedagógico



— NÃO ADIANTA MESMO, MENININHO. EU TE DESCULPO, MAS VOCÊ ME MAGOOU MUITO. O PASSARINHO VOOU BEM ALTO E DESAPARECEU NO ESPAÇO. PAPÍTOCO PENSOU ATÉ QUE ELE TIVESSE SIDO ENGOLIDO PELO CÉU. MUITO TRISTE O MENINO VOLTOU PARA CASA.

- 2) AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU O TEXTO COPIE EM SEU CADERNO E PINTE DE VERMELHO AS PALAVRAS COM M E DE AMARELO AS PALAVRAS COM N.
- 3) FORME PALAVRAS DE ACORDO COM OS NUMERAIS INDICADOS.

1 TEM 2 CAM 3 PO 4 BOM 5 RAL 6 POM 7 EM 8 NÊS 9 LO 10 BA

Sugestão de vídeo: <a href="https://youtu.be/x\_ZrJi4JNos">https://youtu.be/x\_ZrJi4JNos</a>

## Sugestão de jogos online:

https://escolakids.uol.com.br/portugues/m-antes-de-p-e-b.htm

https://www.soportugues.com.br/secoes/jogoOrto/jogoOrtografia4.php

http://www.escolagames.com.br/jogos/cacaPalavras/?deviceType=computer#



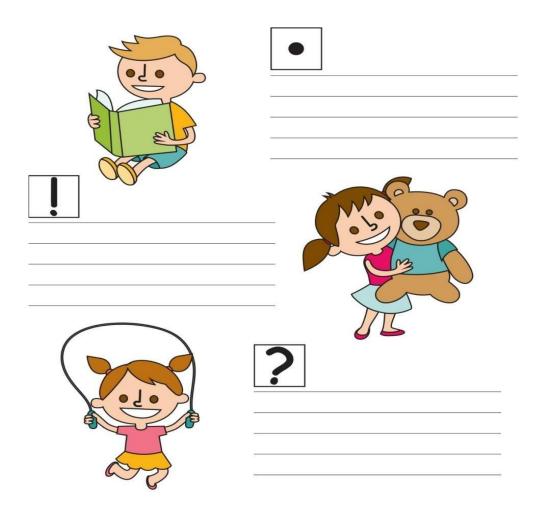


## ATIVIDADE REMOTA 3 (QUARTA-FEIRA)

PONTUAÇÃO É O EMPREGO DE SINAIS GRÁFICOS QUE AJUDAM NA COMPREENSÃO DA LEITURA.

OS SINAIS DE PONTUAÇÃO SÃO: PONTO FINAL, PONTO DE EXCLAMAÇÃO, PONTO DE INTERROGAÇÃO, VÍRGULA, PONTO-E-VÍRGULA, DOIS-PONTOS, RETICÊNCIAS, TRAVESSÃO, ASPAS E PARÊNTESES.

1 - OBSERVE AS CENAS E FORME FRASES USANDO O SINAL DE PONTUAÇÃO INDICADO.







## ATIVIDADE REMOTA 4 (QUINTA-FEIRA)

POEMA - O POEMA É UM GÊNERO LITERÁRIO QUE APRESENTA PARTICULARIDADES EM SUA ESTRUTURA QUE FACILITAM SUA IDENTIFICAÇÃO. É ELABORADO PARA DESPERTAR SENSAÇÕES NO LEITOR ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS SONORAS OU VISUAIS COM AS PALAVRAS. A LEITURA DE UM POEMA, ALÉM DE SER UMA FONTE DE INFORMAÇÃO, É REALIZADA PELO PRAZER DE REFLETIR E DESCOBRIR AS IDEIAS E SENTIMENTOS DOS AUTORES E PERCEBER AS EMOÇÕES QUE PROVOCAM NO LEITOR.

## POEMA: LEILÃO DE JARDIM

QUEM COMPRA UM JARDIM COM FLORES?

BORBOLETAS DE MUITAS CORES, LAVADEIRAS E PASSARINHOS, OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS!

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL? QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL? UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA? UMA ESTÁTUA DE PRIMAVERA?



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO? E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO? E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO? E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?

ESTE É MEU LEILÃO.

Cecília Meirelles





# LEIA O POEMA ACIMA E RESPONDA EM SEU CADERNO:

- 1) QUAL É O TÍTULO DO POEMA?
- 2) QUEM ESCREVEU O POEMA?
- 3) O QUE ESTÁ SENDO LEILOADO?
- 4) É POSSÍVEL LEILOAR "UM JARDIM COM FLORES E BORBOLETAS DE MUITAS CORES"?
- 5) DESENHE EM SEU CADERNO UM LINDO JARDIM! CAPRICHE NO DESENHO!





## ATIVIDADE REMOTA 5 (SEXTA-FEIRA)

1) Escreva os nomes das figuras em seu caderno. Ficará lindo se você fizer os desenhos do seu jeitinho!

