

ATIVIDADE 9º SEMANA

Disciplina: Língua Portuguesa

3º ano do Ensino Fundamental

ATIVIDADE REMOTA 1 (SEGUNDA-FEIRA)

1) VAMOS CONHECER UMA MÚSICA TÍPICA DE FESTA JUNINA, QUE FALA SOBRE O SANFONEIRO:



O SANFONEIRO SÓ TOCAVA ISSO

O BAILE LÁ NA ROÇA

FOI ATÉ O SOL RAIAR

A CASA ESTAVA CHEIA,

MAL SE PODIA ANDAR

ESTAVA TÃO GOSTOSO

AQUELE REBOLIÇO

MAS É QUE O SANFONEIRO

SÓ TOCAVA ISSO.

GERALDO MEDEIROS E HAROLDO LOBO



A-DE ACORDO COM A MÚSICA, O QUE ESTAVA ACONTECENDO NA ROÇA?

B-ATÉ QUE MOMENTO FOI O BAILE?

C-QUEM ESTAVA TOCANDO A MÚSICA?

2) REESCREVA CADA FRASE SEPARANDO AS PALAVRAS:

A) AFESTAJUNINAESTAVABEMANIMADA.

B) NAFESTAJUNINAHAVIAMUITOSDOCES.

3) AS FESTAS JUNINAS TÊM DIVERSAS BRINCADEIRAS COMO:

PESCARIA – ARGOLAS – JOGOS DE LATAS – BOCA DO PALHAÇO

CAIXA SURPRESA – CORREIO ELEGANTE

ENCONTRE AS BRINCADEIRAS NA TABELA ABAIXO E AS ESCREVA EM SEU CADERNO:



L	K	J	H	G	F	D	A	D	S	A	Q	W	E	R
C	A	I	X	A	S	U	R	P	R	E	S	A	U	T
H	G	F	D	S	A	Q	G	E	R	T	U	I	O	P
C	V	B	I	O	P	C	O	A	E	R	I	O	P	T
M	E	R	Q	L	V	V	L	B	F	M	N	N	M	C
Ç	W	T	W	K	C	B	A	O	F	N	B	H	N	B
L	Q	Y	E	J	P	E	S	C	A	R	I	A	J	N
K	A	U	R	H	X	N	G	A	D	L	V	R	H	M
J	S	I	T	G	Z	M	H	D	S	K	C	E	T	T
H	D	O	Y	F	A	Ç	J	O	A	J	X	W	G	E
G	F	P	U	D	S	L	K	P	G	H	Z	Q	E	A
J	O	G	O	D	A	S	L	A	T	A	S	Q	Q	S
C	O	R	E	I	O	E	L	E	G	A	N	T	T	E
B	V	S	W	F	Z	V	N	H	M	J	U	Y	T	T
U	I	O	P	R	E	Q	S	A	D	G	V	B	A	E
A	S	D	F	G	H	J	L	Ç	Ç	O	P	T	R	L
M	B	C	T	I	A	E	S	O	X	Z	C	V	B	G

4) ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS:











ATIVIDADE REMOTA 2 (TERÇA-FEIRA)

1) AGORA, EM SEU CADERNO, FORME FRASES COM AS SEGUINTE PALAVRAS:

A) FESTA

B) DOCES

C) SANFONA

D) BRINCADEIRAS

E) BANDEIRINHAS

2) ESCREVA UMA LISTA DE COMIDAS TÍPICAS DA FESTA JUNINA:

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

3) PARA ENCERRAR NOSSAS ATIVIDADES, DESENHE UMA FESTA JUNINA BEM BONITA E COLORIDA!

ATIVIDADE REMOTA 3 (QUARTA-FEIRA)

SEGMENTAÇÃO DE PALAVRAS E FRASE: AS PALAVRAS SÃO PEQUENAS UNIDADES DA LÍNGUA, QUE EM UM TEXTO ESCRITO SÃO SEPARADAS POR **ESPAÇOS EM BRANCO** OU POR **SINAIS DE PONTUAÇÃO**, E QUE OS ESPAÇOS EM BRANCO SÃO ÚTEIS PARA FACILITAR A LEITURA DE UM TEXTO. PARA ESSE RECURSO FUNCIONAL DAMOS O NOME DE SEGMENTAÇÃO.

1 - REESCREVA AS FRASES ABAIXO OBSERVANDO A SEGMENTAÇÃO.

DICA: PINTA OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS ANTES DE REESCREVÊ-LAS.

ATARTARUGA ANDA DE VAGAR.



AJOANINHA É PINTADINHA.



2 - DESCUBRA O NOME DOS OBJETOS DE CASA,
PINTANDO UM ESPAÇO PARA CADA PALAVRA, DEPOIS
ESCREVA AS MESMAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO:

CAMAMALALATATAPETETELEFONE





ATIVIDADE REMOTA 4 (QUINTA-FEIRA)

GRAU DO SUBSTANTIVO: MUITAS VEZES, PARA MOSTRAR COMO AS COISAS REALMENTE SÃO TEMOS QUE USAR AS PALAVRAS ADEQUADAMENTE, OU SEJA, PARA MOSTRAR SE SÃO GRANDES OU PEQUENAS DEMAIS, TEMOS QUE USAR O TERMO CERTO, AÍ AS PALAVRAS MODIFICAM UM POUCO, MAS FICA BEM MAIS FÁCIL DE ENTENDER. NESSES CASOS O QUE USAMOS SÃO OS **AUMENTATIVOS**, PARA TUDO QUE É MUITO GRANDE E OS **DIMINUTIVOS**, PARA O QUE É MUITO PEQUENO.

EXEMPLO: **NORMAL** **AUMENTATIVO** **DIMINUTIVO**

CASA

CASARÃO

CASINHA

LOBO

LOBÃO

LOBINHO

1) VAMOS TREINAR? DÊ O AUMENTATIVO E DIMINUTIVO DAS PALAVRAS:

NORMAL	AUMENTATIVO	DIMINUTIVO
MENINO	MENINÃO	MENININHO
PÉ		
LIVRO		
ANEL		
MESA		
AMIGO		
CARRO		
CACHORRO		
SAPATO		
GAROTO		



ATIVIDADE REMOTA 5 (SEXTA-FEIRA)

1) SEPARE AS SÍLABAS E CLASSIFIQUE EM MONOSSÍLABA (1 SÍLABA), DISSÍLABA (2 SÍLABAS), TRISSÍLABA (3 SÍLABAS) E POLISSÍLABA (4 OU MAIS SÍLABAS):

A) CADERNO-

B) SAPATO-

C) CACHORRO-

D) PÃO-

E) MÃO-

F) ANEL-

G) CAPACETE-

2) DÊ O AUMENTATIVO E DIMINUTIVO DAS PALAVRAS:

A) SOFÁ - SOFAZÃO - SOFAZINHO

B) CANETA -

C) CABELO -

D) ORELHA -