

PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação



ATIVIDADE 9° SEMANA

Disciplina: Língua Portuguesa 3º ano do Ensino Fundamental

ATIVIDADE REMOTA 1 (SEGUNDA-FEIRA)

1) VAMOS CONHECER UMA MÚSICA TÍPICA DE FESTA JUNINA, QUE FALA SOBRE O SANFONEIRO:



O SANFONEIRO SÓ TOCAVA ISSO

O BAILE LÁ NA ROÇA

FOI ATÉ O SOL RAIAR

A CASA ESTAVA CHEIA,

MAL SE PODIA ANDAR

ESTAVA TÃO GOSTOSO

AQUELE REBOLIÇO

MAS É QUE O SANFONEIRO

SÓ TOCAVA ISSO.



GERALDO MEDEIROS E HAROLDO LOBO

A-DE ACORDO COM A MÚSICA, O QUE ESTAVA ACONTECENDO NA ROÇA?

B-ATÉ QUE MOMENTO FOI O BAILE?

C-QUEM ESTAVA TOCANDO A MÚSICA?

2) REESCREVA CADA FRASE SEPARANDO AS PALAVRAS:

- A) AFESTAJUNINAESTAVABEMANIMADA.
- B) NAFESTAJUNINAHAVIAMUITOSDOCES.



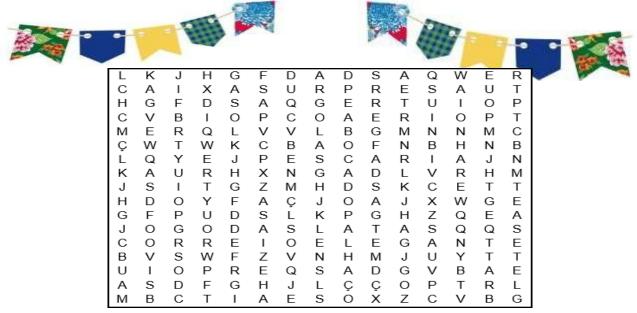


3) AS FESTAS JUNINAS TÊM DIVERSAS BRINCADEIRAS COMO:

PESCARIA – ARGOLAS – JOGOS DE LATAS – BOCA DO PALHAÇO

CAIXA SURPRESA - CORREIO ELEGANTE

ENCONTRE AS BRINCADEIRAS NA TABELA ABAIXO E AS ESCREVA EM SEU CADERNO:



4) ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS:

「中野寺教育 「中野寺教育 「中野寺」 「中野寺」		





ATIVIDADE REMOTA 2 (TERÇA-FEIRA)

1) AGORA, PALAVRAS:	EM SEU CADERNO, FORME FRASES COM AS SEGUINTES					
A) FESTA						
B) DOCES						
C) SANFONA	A					
D) BRINCAI	DEIRAS					
E) BANDEIF	RINHAS					
2) ESCREVA UMA LISTA DE COMIDAS TÍPICAS DA FESTA JUNINA:						
	1-					
	2-					
	3-					
	4-					
	5-					
3) PARA ENCERRAR NOSSAS ATIVIDADES, DESENHE UMA FESTA JUNINA BEM BONITA E COLORIDA!						





ATIVIDADE REMOTA 3 (QUARTA-FEIRA)

SEGMENTAÇÃO DE PALAVRAS E FRASE: AS PALAVRAS SÃO PEQUENAS UNIDADES DA LÍNGUA, QUE EM UM TEXTO ESCRITO SÃO SEPARADAS POR ESPAÇOS EM BRANCO OU POR SINAIS DE PONTUAÇÃO, E QUE OS ESPAÇOS EM BRANCO SÃO ÚTEIS PARA FACILITAR A LEITURA DE UM TEXTO. PARA ESSE RECURSO FUNCIONAL DAMOS O NOME DE SEGMENTAÇÃO.

1 - REESCREVA AS FRASES ABAIXO OBSERVANDO A SEGMENTAÇÃO.

DICA: PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS ANTES DE REESCREVÊ-LAS.

ATARTARUGAANDADEVAGAR.



AJOANINHAEPINTADINHA.				





2 - DESCUBRA O NOME DOS OBJETOS DE CASA,
PINTANDO UM ESPAÇO PARA CADA PALAVRA, DEPOIS
ESCREVA AS MESMAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO:

CAMAMALALATATAPETETELEFONE







ATIVIDADE REMOTA 4 (QUINTA-FEIRA)

GRAU DO SUBSTANTIVO: MUITAS VEZES, PARA MOSTRAR COMO AS COISAS REALMENTE SÃO TEMOS QUE USAR AS PALAVRAS ADEQUADAMENTE, OU SEJA, PARA MOSTRAR SE SÃO GRANDES OU PEQUENAS DEMAIS, TEMOS QUE USAR O TERMO CERTO, AÍ AS PALAVRAS MODIFICAM UM POUCO, MAS FICA BEM MAIS FÁCIL DE ENTENDER. NESSES CASOS O QUE USAMOS SÃO OS AUMENTATIVOS, PARA TUDO QUE É MUITO GRANDE E OS DIMINUTIVOS, PARA O QUE É MUITO PEQUENO.

EXEMPLO: NORMAL AUMENTATIVO DIMINUTIVO

CASA CASA**RÃO** CAS**INHA**

LOBO LOB**ÃO** LOB**INHO**

1) VAMOS TREINAR? DÊ O AUMENTATIVO E DIMINUTIVO DAS PALAVRAS:

NORMAL	AUMENTATIVO	DIMINUTIVO
MENINO	MENINÃO	MENININHO
PÉ		
LIVRO		
ANEL		
MESA		
AMIGO		
CARRO		
CACHORRO		
SAPATO		
GAROTO		





ATIVIDADE REMOTA 5 (SEXTA-FEIRA)

1)	SEPARE 2	AS	SÍLABAS	E C	LASS	IFIQ	UE EI	M MONOSSÍ	LABA (1
	SÍLABA)	, I	DISSÍLABA	4 (2	SÍL	ABAS), TI	RISSÍLABA	(3
	SÍLABAS) E	E POLISSÍ	LAB	A (4	OU	MAIS	SÍLABAS)	:

- A) CADERNO-
- B) SAPATO-
- C) CACHORRO-
- D) PÃO-
- E) MÃO-
- F) ANEL-
- G) CAPACETE-

2) DÊ O AUMENTATIVO E DIMINUTIVO DAS PALAVRAS:

- A) SOFÁ SOFAZÃO SOFAZINHO
- B) CANETA -
- C) CABELO -
- D) ORELHA -